

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Rietkraag



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De tijd op de basisschool is de tijd waarin kinderen stappen maken, soms klein en soms enorm, richting hun eigen toekomst. Het is een tijd waarin ontwikkeling centraal staat. Hun ontwikkeling. Dat gaat natuurlijk om het opbouwen van kennis en vaardigheden, maar het is ook de tijd waarin grote stappen worden gezet in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit maakt dat de tijd op een van onze scholen een tijd is om nooit te vergeten. Binnen OPSPOOR geloven wij dat elk kind een eigen ontwikkelingscurve heeft. Wij gaan daarom altijd uit van de talenten van onze leerlingen en stimuleren hen actief mee te denken over en mee te doen aan het ontdekken en onderzoeken van deze talenten. Wij geloven in zelfredzaamheid en in de rol van kwalitatief hoogstaand onderwijs. Wij geloven erin dat we onze leerlingen moeten voorbereiden op de toekomst. Zij zijn tenslotte onze TOEKOMSTMAKERS. Daarom proberen wij onze blik zo ver als mogelijk in de toekomst te werpen. Maar de toekomst ligt nog open. Daarom maken we samen met al onze medewerkers die elke dag met gedrevenheid en groot enthousiasme in onze scholen actief zijn, samen met u en samen met uw kinderen deze toekomst. Dit doen wij met vertrouwen, vertrouwen in de toekomst en vertrouwen in alle betrokkenen. Wij verbinden het heden en de toekomst, verbinden leerlingen en medewerkers, verbinden culturen, meningen en opvattingen. En in alles wat we doen tonen we meesterschap door het zo goed mogelijk te doen. Onze kernwaarden zijn niet voor niets vertrouwen, verbinden en meesterschap. Wij waarderen uw betrokkenheid bij en uw vertrouwen in OPSPOOR en in een van onze scholen. Wij kijken uit naar de toekomst. Dat doen we samen met uw kinderen, onze leerlingen, en samen met u.

Chris van Meurs Voorzitter College van Bestuur

Astrid Brugman Lid College van Bestuur

De Rietkraag, samen in beweging!

Openbare basisschool De Rietkraag is een sportieve en gezonde basisschool in Oostzaan. Wij zien een brede ontwikkeling als basis voor de hedendaagse school. Op De Rietkraag zorgen we voor een harmonieus aanbod op alle ontwikkelingsgebieden; cognitief, sportief, sociaal, emotioneel, creatie en cultureel. We geven onze leerlingen een optimale voorbereiden op een bewust, gezond en betekenisvol leven. We willen kinderen kennis en vaardigheden meegeven om zelfstandig een bewust gezond leven te creëren en onderhouden. Nu, op onze school. Straks, in een snel veranderende wereld.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Daarnaast ontvangen ouders die al een kind bij ons op school hebben ingeschreven jaarlijks een overzicht van belangrijke praktische informatie.

We wensen u veel leesplezier!

Directie en team van obs De Rietkraag

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Rietkraag

Rietschoot 342

1511WV Oostzaan

☎ 075-6841236

🌐 <http://www.derietkraag.nl>

✉ directie.derietkraag@opspoor.nl

Schoolbestuur

Stichting OPSPOOR

Aantal scholen: 37

Aantal leerlingen: 7.417

 <http://www.opspoor.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Willemeyne Kamerbeek	directie.derietkraag@opspoor.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 27-05 Zaanstreek.

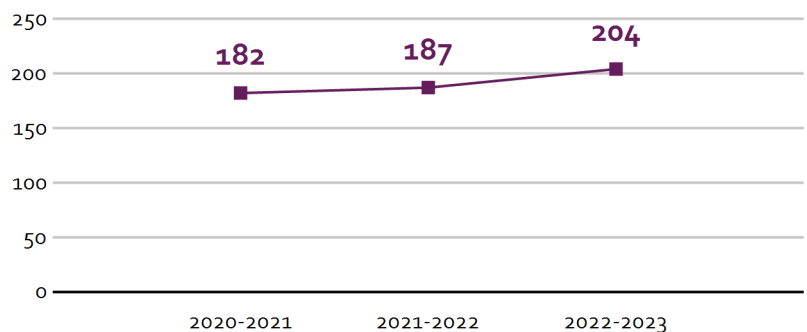
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

204

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



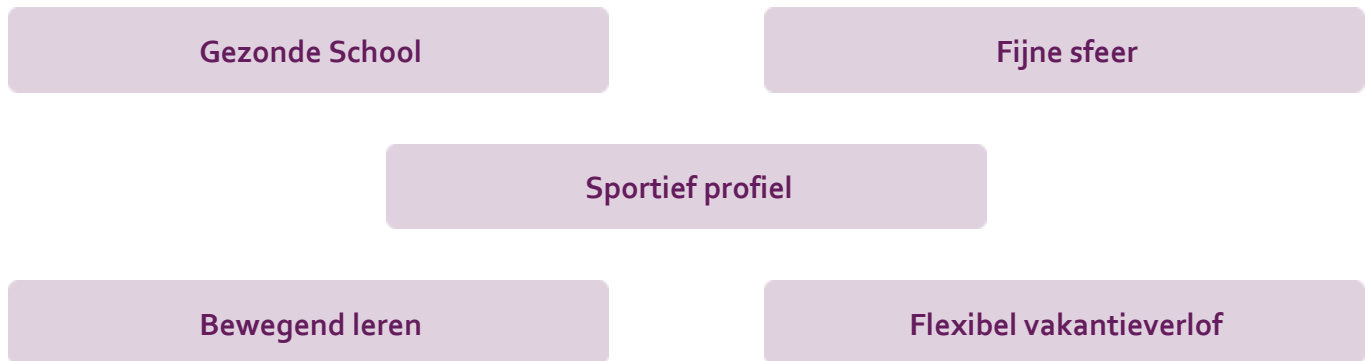
Vanaf schooljaar 2023/2024 werken wij met een plaatsingsbeleid. Wij kampen met een enorm ruimtegebrek en hebben de maximale capaciteit op dit moment volledig benut. Kinderen mogen pas vanaf 3 jaar worden ingeschreven. Mocht een kind deze leeftijd nog niet hebben bereikt, dan gebruik worden gemaakt van de vooraanmelding. Hier kunnen echter geen rechten aan worden ontleend. Is een kind 3 jaar geworden? Dan worden ingeschreven via het inschrijfformulier dat bij de schoolleiding verkrijgbaar is. Er kan worden gevraagd om een uittreksel van het Bevolkingsregister (GBA). In principe worden kinderen in volgorde van aanmelding op De Rietkraag toegelaten. Bij het vaststellen van de namen van de kinderen die op onze school worden toegelaten, krijgen de kinderen die voldoen aan onderstaande criteria echter voorrang:

- 1) Kinderen die al een broertje of zusje op De Rietkraag hebben;
- 2) Kinderen die vanuit Peuterspelen van SKOP instromen op De Rietkraag en volgens de GBA woonachtig zijn in Oostzaan;
- 3) Kinderen die woonachtig zijn in de gemeente Oostzaan;

- 4) Kinderen die vanuit Peuterspelen van SKOP instromen op De Rietkraag en volgens de GBA woonachtig zijn buiten Oostzaan;
- 5) Kinderen wiens ouder(s) werkzaam zijn op De Rietkraag in een vast dienstverband;
- 6) Kinderen die woonachtig zijn buiten de gemeente Oostzaan.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De Rietkraag, een sportieve en gezonde school!

Onze missie

Waar staan wij voor? Op De Rietkraag zijn we samen in beweging. We dagen leerlingen uit gezond te leven en helpen hen bij het creëren van een sportieve mindset. We bieden onze leerlingen een fijne, veilige, gezonde, rijke, leef, leer- en ontwikkelomgeving. Daarbinnen kunnen kindeeren zich samen met anderen ontwikkelen tot sociale, zelfstandige sportieve en verantwoordelijke medemensen.

Door betekenisvol onderwijs aan te bieden worden leerlingen op De Rietkraag echte toekomstmakers. Vanuit verbinding met de leerling, de leerkracht en de ouders werken wij samen aan een optimale brede ontwikkeling van het kind.

Onze visie

De Rietkraag wil kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 een optimale voorbereiding geven op bewust, betekenisvol en gezond leven. We willen leerlingen kennis en vaardigheden meegeven om zelfstandig een bewust gezond leven te creëren en te onderhouden. Onze school wil leerlingen een omgeving bieden waarin respect, vertrouwen en veiligheid centraal staan, zodat zij zich optimaal kunnen voorbereiden op de samenleving. We werken vanuit onze kernwaarden:

- Verbondenheid
- Eigenwaardigheid
- Veiligheid
- Flexibiliteit

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Bij De Rietkraag integreren wij sport en beweging in de sociale, emotionele en mentale vorming.

Sociaal gedrag en zelfvertrouwen zijn essentiële voorwaarden om je volle potentie te benutten. Sport en beweging helpt ons om fysiek en mentaal sterker te worden. Een kind leert met brein en lijf in de praktijk. Sporten met je hoofd, denken in beweging.

De waarden respect, vertrouwen en veiligheid staan centraal in de lessen die onze leerlingen dagelijks krijgen en de taal die de leerkrachten en leerlingen spreken. Bewegen, judo in het bijzonder, nodigt de kinderen uit om samen te werken, conflicten op te lossen en een positief zelfbeeld te ontwikkelen. Het resultaat is dat kinderen mentaal groeien, zich socialer gedragen, zich kunnen beheersen, rekening kunnen houden met anderen en hun volle ontwikkelpotentie kunnen benutten. Door middel van specifieke judo-oefeningen en deskundige begeleiding worden bovengenoemde vaardigheden ontwikkeld.

De leerkracht

Het team van De Rietkraag beseft dat zij een belangrijke rol vervullen in de ontwikkeling van de kinderen. Zij nodigen de leerlingen uit tot groei en eigenaarschap. Het proces van de ontwikkeling vinden wij minstens zo belangrijk als het resultaat. Leerlingen krijgen daarom niet alleen inhoudelijk feedback, maar ook feedback die gericht is op het proces.

Bewegend leren

De kinderen van De Rietkraag groeien veelal op in de dorpse omgeving van Oostzaan. Een groen dorp dat uitnodigt om veel buiten te zijn. Desondanks wordt er, net zoals in de rest van het land, ook door de Oostzaanse kinderen minder buiten gespeeld. Wij maken als school graag gebruik van de groene, sportieve omgeving om bewegend leren te stimuleren.

Positieve aspecten hiervan zijn:

- Het optimaliseren van samenwerking van de beiden hersenhelften
- Verbetering van concentratie
- Verbetering van de leerprestatie
- Het winnen van zelfvertrouwen
- Een fitter gevoel
- Ontwikkelen van executieve functies (o.a. werkgeheugen en planningsvaardigheden)

Naast het aanbod van bewegend leren gedurende de schooldag, sporten de leerlingen van De Rietkraag ten minste driemaal per week onder leiding van een vakleerkracht.

Het team

Het team van De Rietkraag heeft een sportieve en positieve mindset, waarin ontwikkeling voorop staat. Vanuit gedeeld leiderschap zorgen zij dat de ontwikkelingen op onze school breed gedragen worden en dat alle medewerkers vanuit hun eigenaarschap continu reflecteren, bijschaven en door ontwikkelen.

Identiteit

De Rietkraag is een openbare school waar iedereen welkom is. Ongeacht geloof of religie. Wij kijken hiernaar met een open blik.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Rietkraag groeit

De school telt op 1 oktober 2023 ongeveer 225 leerlingen van 4-12 jaar. Zij zijn verdeeld over negen groepen. De drie kleutergroepen zijn heterogeen samengesteld. Ook hebben we enkele groepen 3 t/m 8.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1-2 staat het spelend leren voorop. Spelenderwijs doen de kleuters ervaring op die noodzakelijk zijn voor hun verdere ontwikkeling. Wij zorgen voor een stimulerende omgeving en bieden een beredeneerd onderwijsaanbod. In elke periode tussen de schoolvakanties staat een thema centraal waarbij één onderwerp belicht wordt vanuit verschillende invalshoeken. We sluiten aan bij de leef- en ervaringswereld van het jonge kind.

In de klas komen de thema's tot leven – alle kinderen beleven het en werken ermee. Dat versterkt niet alleen hun betrokkenheid bij het onderwerp en hun motivatie, maar ook het groepsklimaat in het algemeen. Bovendien heeft elk kind een eigen rol. Naast schoolse vaardigheden is ook de algemene ontwikkeling belangrijk.

We stellen ouders altijd op de hoogte van het thema en verbinden hen waar mogelijk aan de activiteiten binnen het thema, zoals het bijwonen van een slotpresentatie.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Naast het vergaren van belangrijke basiskennis zoals taal en rekenen richten we ons op vaardigheden die nu én in de toekomst onmisbaar zijn. Zoals samenwerken, creativiteit, kritisch denken, onderzoeken, ondernemen en communiceren. 's Ochtends krijgen de kinderen voor de vakken taal,

lezen en rekenen instructies aan de hand van gerenommeerde lesmethoden.

In de middag besteden we aandacht aan de wereld om ons heen en komen vakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek, wereldreligies, creativiteit en expressie thematisch en vakoverstijgend aan de orde. Hierbij gebruiken we de methode *Faqta*.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Schooltuinen

2.2 Het team

Gezamenlijk staat ons team garant voor kwalitatief goed en uitdagend onderwijs en is als volgt samengesteld:

- Groepsleerkrachten: vrijwel alle groepen hebben twee groepsleerkrachten. Beiden zijn verantwoordelijk voor de groep. Het spreekt voor zich dat zij elkaar op de hoogte houden van de zaken die spelen in de klas.
- Onderwijsassistenten: bieden extra handen in de klas en begeleiden individuele of groepjes leerlingen. Bieden ondersteuning waar de leerkracht dat nodig acht.
- Coördinator leerlingenzorg: coördineert de extra zorg en begeleiding voor kinderen die dat nodig hebben. Samen met de leerkracht, ouders - en regelmatig ook de leerling - zoeken we naar oplossingen.
- Vakleerkrachten: De vakdocent gym verzorgt vanaf groep 3 twee keer per week gymles in gymzaal De Greep. Een specialist begeleidt daarnaast op dinsdag alle groepen bij het buitenspel op het schoolplein.
- Gastdocenten verzorgen ons ontmoetingsonderwijs waarin leerlingen kennis maken met de wereldreligies.
- De directeur van De Rietkraag heeft de dagelijkse leiding over de organisatie en de inhoudelijke ontwikkeling van De Rietkraag.
- Administratief medewerker: zij is een dagdeel per week aanwezig om ons te ondersteunen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij vervanging in verband met verlof of ziekte van het personeel putten wij uit de invalpool van ons schoolbestuur OPSPOOR. Op dit moment zijn er enorme personeelstekorten in het onderwijs en lukt het ons niet altijd via deze pool vervanging te vinden. Soms moeten wij dan andere maatregelen nemen, zoals het inzetten van ondersteunend personeel, het verdelen van de groepen, het geven van onderwijs op afstand of in het ergste geval kinderen naar huis sturen. Uiteraard worden onze ouders ingelicht als er sprake is van ziekte of verlof en over de wijze waarop de vervanging wordt geregeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *SKOP*.

Lekker bijkomen na een lange dag op school of juist je energie kwijtraken? Dat kan bij BSO Kids De Rietkraag! Met ruim 25 jaar ervaring bieden we gezellige en veilige opvang voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. Ontdekken, spelen en rusten: alles mag! Onze eigen plek in obs De Rietkraag is huiselijk ingericht en ons pedagogisch team zorgt voor een fijne sfeer en leuke activiteiten.

School gesloten? BSO open!

52 weken per jaar bieden wij naschoolse opvang, ook tijdens vakanties en studiedagen. Dan organiseren we extra activiteiten zoals workshops en uitstapjes. Gezellig! Zo bent u het hele jaar voorzien van opvang.

OPSPOOR

Onderwijs en kinderopvang spelen een belangrijke rol in het dagelijks leven van uw kind. Wij werken daarom intensief samen met het openbaar primair onderwijs van OPSPOOR, waar obs De Rietkraag onderdeel van is. Zo kunnen wij uw kind extra goed begeleiden.

Eigen mentor

Uw kind krijgt een eigen mentor toegewezen. De mentor draagt bij aan de emotionele veiligheid en ontwikkeling van uw kind(eren) en is het eerste aanspreekpunt voor u als ouder(s)/verzorger(s) en uw kind.

Ouderportaal

Via het ouderportaal krijgt u een verslag en foto's toegestuurd. Zo kunt u zien dat uw kind zich

uitstekend vermaakt. U kunt via het ouderportaal ook eenvoudig uw opvangdagen ruilen, extra opvang aanvragen en/of nieuwsberichten lezen.

De Tinteltuyn

Het is ook mogelijk om van de BSO van De Tinteltuyn gebruik te maken. Zij komen dagelijks leerlingen halen en brengen van en naar De Rietkraag.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De scholen van OPSPOOR hebben een gezamenlijk kwaliteitsbeleid, dat ten dienste staat van het beste onderwijs aan de kinderen. Kwaliteit is een voortdurend proces. Kwalitatief goed onderwijs is meer dan alleen cijfers, maar gaat ook over de algemene kennis, 21-eeuwse en sociale vaardigheden en veiligheid.

Voor de schoolplanperiode 2023/2027 staan de volgende grote verbeterdoelen op de planning:

1. De transitie naar IKC De Rietkraag, waar in het stappenplan KC vorming van Opspoor en SKOP de mijlpalen worden gehaald binnen een vooraf bepaalde periode, opgesteld na onderzoek en vormgegeven projectplan.
2. Het ontwikkelen, implementeren en borgen van een doorgaande lijn met betrekking tot het geven van instructie volgens het EDI-model waarbij differentiatie en hoge verwachtingen in het lesaanbod worden opgenomen.
3. Het ontwikkelen, implementeren en borgen van een beredeneerd aanbod voor het jonge kind (groep 1/2)
4. Het verbeteren van de basisvaardigheden rekenen en burgerschap middels de subsidie basisvaardigheden 2023
5. In een passend stelsel van kwaliteitszorg is beschreven, hoe de onderwijskwaliteit wordt gerealiseerd, geborgd en verbeterd.
6. Het door-ontwikkelen van De Gezonde School door geaccrediteerd te zijn op de thema's: beweging, welbevinden, voeding en slaap.
7. De randvoorwaarden voor een professionele en veilige leer- en verbetercultuur zijn zichtbaar aanwezig in de communicatie en het dagelijks handelen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We houden zicht op de ontwikkeling van de kinderen door dagelijks ons onderwijs te analyseren en daar waar nodig aan te passen. Hiervoor gebruiken we observaties, gesprekken en toetsen. Als team evalueren en analyseren we gezamenlijk de groeps- en schoolresultaten. Dit doen we mede op basis van de midden- en eindtoetsen en de vragenlijsten (sociale) veiligheid. Op basis hiervan stellen we

doelgerichte plannen op.

We krijgen met enige regelmaat klassenbezoek van de directeur, IB-er en/of collega's.

Om de drie jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en collega's. We leggen verantwoording af over de kwaliteit en onze ontwikkelingen in het jaarverslag en in gesprekken met de ouders, MR, College van Bestuur en de Inspectie van het Onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Soms zijn de onderwijsbehoeften van een leerling zo complex, dat er meer ondersteuning nodig is dan wij als basisschool kunnen bieden. De school is dan in de gelegenheid om ondersteuning aan te vragen bij het regionale samenwerkingsverband *SWV Primair Onderwijs Zaanstreek*. Het ondersteuningsarrangement geeft het antwoord op de vraag wat een leerling, de school en de ouders nodig hebben, zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen. De school heeft een ondersteuningsprofiel waarin een beeld wordt gegeven van de mogelijkheden, grenzen en ambities die de school heeft als het gaat om het bieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke (extra of aanvullende) onderwijsbehoeften. Dit schoolondersteuningsprofiel geeft ook de ambities van de school weer die staan geformuleerd in concrete doelen van het schoolbeleid.

Kinderen met een beperking

Ouders van kinderen met een handicap, een beperking of een meer specifieke ondersteuningsbehoefte geven er soms de voorkeur aan om hun kind te plaatsen op een reguliere basisschool. De Rietkraag wil graag ieder kind welkom heten, maar kent ook haar grenzen. Centraal staat het belang van het kind en de mogelijkheden van de school om het ontwikkelingsproces van het kind te kunnen ondersteunen. Iedere aanvraag zal met de ouders en eventuele deskundigen zorgvuldig besproken worden.

Plusklas hoogbegaafdheid

De openbare scholen van Oostzaan hebben samen een *Plusklas*. (Hoog)begaafde leerlingen uit groep 5 t/m 8, die meer uitdaging nodig hebben, gaan één dagdeel per week onderzoeksmatig werken onder leiding van een gespecialiseerde leerkracht. Een toelatingscommissie van het *Samenwerkingsverband Waterland* beoordeelt of de door de school voorgedragen leerling in aanmerking komt voor deze voorziening. De groep bestaat uit maximaal 15 leerlingen. De vroegtijdige signalering van (hoog)begaafde kinderen en een nog beter gedifferentieerd aanbod in de klas zijn thema's die tijdens de teamscholing aan bod komen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op De Rietkraag zijn we lerend. We reflecteren dagelijks op ons onderwijs en kijken wat er nodig is om ons onderwijs naar een nog hoger plan te trekken. Hier kunnen in de toekomst specialisaties uit voortkomen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Taalspecialiatie op het gebied van lezen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Pedagogisch educatief professional

Pedagogische specialisatie

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- gediplomeerd, sportkundig leerkracht

De fysiotherapeut houdt op vaste momenten spreekuur op school. Voor schooljaar 2023/2024 is dat de maandagochtend.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We streven ernaar dat alle kinderen zich op onze school veilig voelen en we leren onze leerlingen op respectvolle wijze met elkaar om te gaan. Op school besteden we hier veel aandacht aan. Een positieve benadering is daarbij kenmerkend. Het vastgestelde pestprotocol, de lessen uit de methode 'Move aHead' en de schoolregels spelen hierbij een belangrijke rol. Met betrekking tot deze schoolafspraken vertrouwen we erop dat iedereen -leerkrachten, leerlingen en ouders- helpt bij het naleven van deze regels. In het pestprotocol staat onder andere beschreven welke acties u van ons kunt verwachten.

Onze afspraken

De Rietkraag hanteert de volgende vijf gouden schoolregels:

1. Wij gaan respectvol met elkaar om.
2. We luisteren naar elkaar.
3. Ik doe bij een ander kind niets, wat ik zelf ook niet prettig vind. *Stop, denk, doe!*
4. We houden de school en de omgeving schoon en zijn stil op de gang.

5. We gaan voorzichtig om met de spullen van een ander.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij vinden een veilige en positieve sfeer op school erg belangrijk. Dat betekent dat wij optreden tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en dit zoveel mogelijk voorkomen. Elk jaar vragen we aan de hand van een digitale vragenlijst aan onze leerlingen in groep 6 t/m 8 hoe zij de veiligheid op school ervaren. We zijn overgestapt naar het leerlingvolgsysteem van Leerling in Beeld.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Koopmans	m.koopmans@opspoor.nl
vertrouwenspersoon	Van Veldhuizen	k.vanveldhuizen@opspoor.nl
vertrouwenspersoon	Mulder	s.mulder@opspoor.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als partners in de ontwikkeling van het kind. We hebben namelijk allemaal hetzelfde doel voor ogen; een optimale ontwikkeling, in de breedste zin van het woord. Daarom betrekken wij ouders bij de ontwikkeling door in gesprek met elkaar te zijn tijdens oudergesprekken. Ook verwachten wij van ouders dat zij de leerkracht opzoeken op het moment dat zij vragen hebben of iets belangrijks met de school willen delen. We bespreken de verwachtingen tijdens het startgesprek wat in de eerste weken van het schooljaar plaatsvindt.

Ouders helpen vaak mee bij extra activiteiten, zoals voorlezen en begeleiden van excursies en dat waarderen we enorm. Ook participeren ouders in projecten die het leerproces van hun kinderen stimuleren om de best mogelijke resultaten te realiseren. Ouders geven bijvoorbeeld gastlessen in het kader van een bepaald project of thema. Samen zorgen we voor de meest optimale ontwikkeling van kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Startgesprekken: In de eerste weken van het schooljaar stemmen ouders, de leerling en de leerkracht verwachtingen met elkaar af. Dit zorgt ervoor dat de samenwerking optimaal kan verlopen.
- 10-minuten gesprekken: twee keer per jaar ontvangen kinderen vanaf groep 3 een rapport over hun ontwikkelingen, in januari/februari en voor de zomervakantie. Dit rapport is ook het uitgangsgesprek voor het gesprek tussen ouder en leerkracht(en). Vanaf groep 5 mogen de leerlingen bij de gesprekken aanwezig zijn. De leerkrachten juichen dit toe.
- Afsluiting van schoolprojecten: meerdere keren per jaar organiseren we een schoolbreed project dat gezamenlijk wordt afgesloten.
- *voortangs*-gesprekken: voor de leerlingen van groep 1 en 2 ontvangen ouders geen rapporten. De vorderingen van uw kind worden vastgelegd in het observatie-instrument voor kleuters. Twee keer per jaar bespreekt de leerkracht met ouders de voortgang van hun kind.
- Het digitale Ouderportaal voor de dagelijkse communicatie tussen school/leerkracht en de ouders in een beschermde omgeving. Ouders kunnen voor het gebruik van het Ouderportaal een app op hun mobiele telefoon zetten.
- De nieuwsbrief, die een keer per maand verstuurd wordt over ontwikkelingen in en om de school en een overzicht met belangrijke data.
- De jaarlijkse informatiegids met relevante informatie over het komende schooljaar.
- De schoolkrant die een keer per jaar verschijnt met het werk van en voor de leerlingen. Leerlingen en leerkrachten zitten samen in de schoolkrantredactie.

Klachtenregeling

Het team van De Rietkraag zet zich elke dag volop in voor goed onderwijs aan uw kind. Het kan voorkomen dat u een zorg, ontevreden gevoel of klacht heeft. Of misschien heeft u iets gesignaleerd waarover u in gesprek wilt gaan of waarop u actie wilt ondernemen. In de meeste gevallen wordt uw zorg of klacht op schoolniveau met de betreffende leerkracht en/of de directeur van de school opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn, heeft ons schoolbestuur OPSPoor een uitgebreide klachtenregeling die te vinden is op [de website van OPSPoor](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat momenteel uit drie ouders en drie teamleden. In de openbare vergaderingen kunnen alle beleidsmatige onderwerpen over de school aan bod komen. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR adviesrecht of instemmingsrecht.

Oudervereniging De Rietkraag (OV)

De Oudervereniging bedenkt en organiseert samen met het team extra activiteiten op school en int de ouderbijdragen voor de financiering hiervan. Iedere ouder van een leerling van De Rietkraag wordt bij de inschrijving automatisch lid van de oudervereniging, tenzij hij/zij schriftelijk kenbaar maakt dat hij/zij geen lid van de oudervereniging wil of kan zijn. Het lidmaatschap van de oudervereniging is vrijwillig en betekent dat de ouders ermee instemmen dat hun kinderen meedoen aan de extra activiteiten op school zoals Sint Maarten, Sinterklaasviering, Kerstdiner, voorleesochtend, Paasactiviteit, schoolreisjes en het feestelijk afscheid groep 8.

Ouders die een handje willen helpen zijn van harte welkom. De oudervereniging is blij met alle hulp en altijd op zoek naar nieuwe ouders om de activiteiten te organiseren.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheidsavond

- Excursies
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schooltuinen
- Sportclinics
- Bewegingsactiviteiten rond lunchtijd onder begeleiding van een buitensportbedrijf
- Schoolkamp groep 8

De bedragen voor enkele van deze activiteiten worden apart geïnd.

Wij vragen aan onze ouders jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage. De oudervereniging beheert deze financiën. De hoogte van de bijdrage wordt vastgesteld tijdens de jaarvergadering van de Oudervereniging/Medezeggenschapsraad. De ouderbijdrage wordt gevraagd om kosten te dekken die niet door het Rijk worden vergoed.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden kan via het beveiligde Ouderportaal dat beschikbaar is voor ouders/verzorgers van wie het kind is ingeschreven bij onze school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen moeten worden gedaan bij de directie. De directie legt dan uit waarvoor er wel of niet verlof kan worden gegeven. Het aanvraagformulier voor verlof kunnen ouders vinden in de digitale boekenkast van het Ouderportaal. Ouders van leerlingen die vier jaar zijn wordt ook verzocht vakantie op te nemen tijdens de flexibele vakantieperiode. Vanaf het moment dat de leerling bij ons op school is gestart wordt voor verlof een aanvraag gedaan bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor de aanmelding van nieuwe leerlingen kunt u een afspraak maken met de directeur voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek is er voldoende tijd en gelegenheid om u alle mogelijke informatie te geven over onze school.

Kinderen die zijn aangemeld en een bevestiging van inschrijving hebben ontvangen, kunnen in principe vanaf de dag dat zij vier jaar zijn op school komen. Om een goede planning te kunnen maken, is het voor ons prettig om ruim van te voren te weten hoeveel kinderen we in een bepaalde periode kunnen verwachten. Wij hanteren vanaf schooljaar 2023/2024 een aanname en plaatsingsbeleid vanwege een tekort aan beschikbare lokalen. Wij hebben in de groepen 1,2, 3,4 en 7 geen ruimte voor nieuwe leerlingen.

Ongeveer twee maanden voor de vierde verjaardag van uw kind krijgt uw zoon/dochter een uitnodiging voor een kennismakingsmiddag. Tijdens deze middag verwachten wij alle ouders en hun kind om kennis te komen maken met de leerkracht, het klaslokaal, de school en andere ouders en kinderen. Ieder kind heeft recht op vijf wendagen. In de praktijk zijn dit meestal vijf ochtenden. Deze dagen kunt u na de kennismakingsmiddag plannen in overleg met de groepsleerkracht. Kinderen die in juni/juli vier jaar worden, starten hun schoolloopbaan na de zomervakantie.

Overweegt u of *De Rietkraag* een geschikte school is voor uw kind? [Neem dan gerust contact op voor een rondleiding](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We vinden het van belang dat we uit de leerlingen halen wat erin zit. Leerkrachten kijken dagelijks naar de leerlingen in hun groep. *Hoe ontwikkelen zij zich? Voelen zij zich prettig? Hoe is hun werkhouding? Hoe zijn de resultaten? Hoe kan ik de leerling zo optimaal mogelijk begeleiden en stimuleren?*

Door gebruik te maken van observaties, toetsen die bij de methoden horen die we gebruiken en de toetsen van het leerlingvolgsysteem van CITO kunnen we de ontwikkeling van de leerlingen goed volgen en krijgen we veel informatie en zetten die af tegen de eigen mogelijkheden van het kind. Natuurlijk willen we ons beeld van de leerling compleet maken. We hechten dan ook belang aan de mening van de ouders. In een open gesprek over de ontwikkelingen van hun kinderen worden de bevindingen van de leerkracht en de ouders aan elkaar gekoppeld.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De resultaten van de eindtoetsen kunnen een graadmeter zijn voor de kwaliteit van het onderwijs, maar we moeten hier wel heel voorzichtig mee omgaan. Naar onze mening zeggen cijfers vooral iets als je die afzet tegen de eigen mogelijkheden van het kind. Op De Rietkraag halen we uit het kind wat er in zit en sluiten we aan bij zijn/haar mogelijkheden.

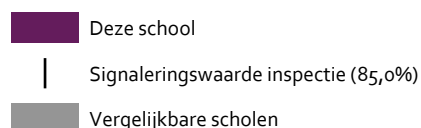
Op De Rietkraag nemen wij de Centrale Eindtoets af. Meerdere malen per schooljaar analyseren wij de

leerresultaten en passen ons onderwijsaanbod hier op aan.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



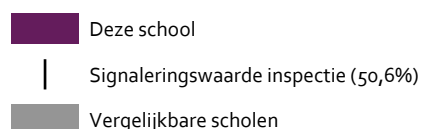
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



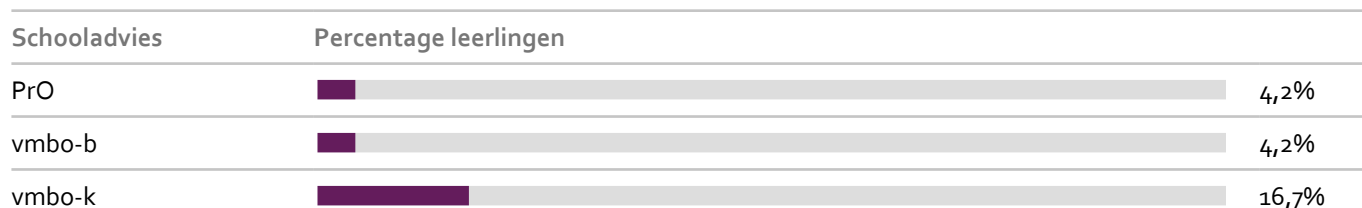
Legenda % 1S/2F behaald

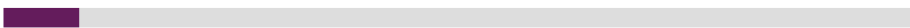


5.3 Schooladviezen

Na de basisschool gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. In het laatste jaar op De Rietkraag adviseren wij de ouders, zodat zij voor/met hun kind een verantwoorde keuze kunnen maken. Daarbij volgen we een zorgvuldige procedure die te vinden is in het Ouderportaal voor ouders/verzorgers van leerlingen in groep 8.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k / vmbo-(g)t		4,2%
vmbo-(g)t		12,5%
vmbo-(g)t / havo		8,3%
havo		20,8%
havo / vwo		12,5%
vwo		16,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Veiligheid

Eigenwaardigheid

Op De Rietkraag integreren we sociaal emotioneel leren in ons bewegingsonderwijs. Hiervoor gebruiken we de methode Move a head. De Move a head methode geeft vanuit een positieve invalshoek handvatten om met belemmeringen om te gaan. In klas- en judolessen leren kinderen mentale, emotionele en sociale vaardigheden en overtuigingen. Leerlingen, leerkrachten en pedagogisch medewerkers gaan door de methode één taal spreken. Het resultaat is dat kinderen in hun hoofd sterker worden, zich socialer gedragen en hierdoor effectiever presteren.

Tijdens de lessen leren kinderen belemmeringen herkennen en oefenen ze vaardigheden om deze te overwinnen. De volgende onderwerpen komen aan de orde:

- het ontstaan en oplossen van ruzies
- de kracht van samenwerken
- de invloed van het zelfbeeld

Werkwijze Sociale opbrengsten

KIJKen naar de sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind

In de kleutergroepen gebruiken we de methode KIIK!. Hiermee kijken we naar de totale ontwikkeling van de leerlingen, inclusief de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dagelijks goed kijken naar kinderen, gericht observeren, weten hoe kinderen zich ontwikkelen bepaalt de activiteiten die we aan de groep en het individuele kind aanbieden. Zo krijgen we een beeld van de totale ontwikkeling van onze jonge leerlingen. Ieder half jaar leggen we dat vast in *KIIK!* en worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek waarin de bevindingen worden besproken. Schooljaar 2023/2024 wordt een ander leerlingvolgsysteem uitgeprobeerd.

Wij ZIEN kinderen!

Dit schooljaar nemen wij het leerlingtevredenheidsonderzoek van Vensters af bij de leerlingen van groep 6 t/m 8. Hiermee voldoen wij aan de wettelijke norm. We werken met Leerling in Beeld, het volgsysteem van Cito. Een goed welbevinden en grote betrokkenheid zijn een goede graadmeter over welke sociale vaardigheden een leerling beschikt. Dat betekent onder andere dat leerlingen:

- makkelijk vriendschap kunnen sluiten
- ruzies en conflicten kunnen oplossen
- een ander kunnen helpen
- kunnen samenwerken
- kunnen aansluiten bij een groep

Als blijkt dat betrokkenheid en/of welbevinden minder dan gemiddeld aanwezig zijn in vergelijking met leeftijdgenoten dan signaleert ZIEN! een zorgbehoefte bij de groep en/of individuele leerlingen. De leerkracht heeft veel mogelijkheden om betrokkenheid en welbevinden in de groep te beïnvloeden; bijvoorbeeld meer uitdaging bieden of duidelijker regels stellen en handhaven. Als dat in orde is, kan de leerkracht kijken hoe de leerling op individueel niveau ondersteund kan worden.

6 Schooltijden en opvang

De Rietkraag hanteert een continuurooster. Dit betekent dat alle leerlingen tussen de middag overblijven en op school de meegebrachte lunch gebruiken samen met de leerkracht. Op de lange dagen is er een beweegblok. Dit kan zijn in de vorm van bewegingsonderwijs of begeleid buitenspel. Bij de kleuters staat tussen twee vakanties in één dag per week een beweegthema centraal zoals judo, acrobatiek, dansen of yoga.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Tinteltuin loc. Luchtkasteel](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Kids SKOP](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buitenschoolse opvang

School gesloten? BSO open!

52 weken per jaar bieden wij voor- en naschoolse opvang, ook tijdens vakanties en studiedagen. Dan organiseren we extra activiteiten zoals workshops en uitstapjes. Gezellig! Zo bent u het hele jaar voorzien van opvang.

OPSPoor

Onderwijs en kinderopvang spelen een belangrijke rol in het dagelijks leven van uw kind. Wij werken daarom intensief samen met het openbaar primair onderwijs van OPSPOOR, waar obs De Rietkraag onderdeel van is. Zo kunnen wij uw kind extra goed begeleiden.

Eigen mentor

Uw kind krijgt een eigen mentor toegewezen. De mentor draagt bij aan de emotionele veiligheid en ontwikkeling van uw kind(eren) en is het eerste aanspreekpunt voor u als ouder(s)/verzorger(s) en uw kind.

Ouderportaal

Via ons ouderportaal krijgt u een verslag en foto's toegestuurd. Zo kunt u zien dat uw kind zich uitstekend vermaakt. U kunt via het ouderportaal ook eenvoudig uw opvangdagen ruilen, extra opvang aanvragen en/of nieuwsberichten lezen.

Brede School Oostzaan

De Brede School Oostzaan is geen school of gebouw maar een samenwerking van gemeente, onderwijs, kinderopvang, zorg, cultuur en sport en biedt kinderen in de basisschoolleeftijd activiteiten aan na schooltijd. Het doel is om de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten en hun talenten te ontplooien. Bij de activiteiten van de Brede School Oostzaan kan elk kind zijn talent ontdekken en kijken wat hij/zij leuk vindt om te doen! Bekijk [de website van de Brede School Oostzaan](#) om te kijken welke activiteiten er worden aangeboden en hoe u uw kind kunt inschrijven?



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag Startgesprekken	18 september 2023	
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag	22 december 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	05 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Studiedag	15 maart 2024	
Goede Vrijdag & Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Studiedagen	28 juni 2024	01 juli 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Goed om te weten:

- Sinterklaas is voor alle leerlingen een halve dag. De leerlingen zijn die dag om 12:30 vrij
- Het kerstdiner is voor alle leerlingen onderdeel van ons onderwijscurriculum

Flexibel opnemen herfstvakantie en voorjaarsvakantie

De zomer-, kerst- en meivakantie liggen vast (zie hierboven). Daarnaast is het voor u mogelijk om de herfst- en de voorjaarsvakantie flexibel op te nemen. Hiervoor gelden de volgende afspraken:

- De vakantie wordt opgenomen in een hele week, dat wil zeggen aaneengesloten van maandag t/m vrijdag.
- De herfstvakantie wordt opgenomen in week 40,41,42,43*,44 of 45. De voorjaarsvakantie wordt opgenomen in de weken 5,6,7,8*,9 of 10 (week 43 en week 8 zijn de reguliere vakantieperioden voor regio Noord.)
- Ouders geven na de zomervakantie aan welke week zij de flexibele herfstvakantie willen opnemen, waardoor wij een goede planning kunnen maken voor het nieuwe schooljaar. In september kunnen ouders hun voorjaarsvakantie doorgeven.
- We combineren groepen en leerlingen kunnen in die week begeleid worden door een andere leerkracht.
- De herfstvakantie dient in de eerste weken na de zomervakantie 2023 te worden doorgegeven. De voorjaarsvakantie in oktober. De opgegeven weken kunnen om organisatorische redenen niet meer worden gewijzigd.

