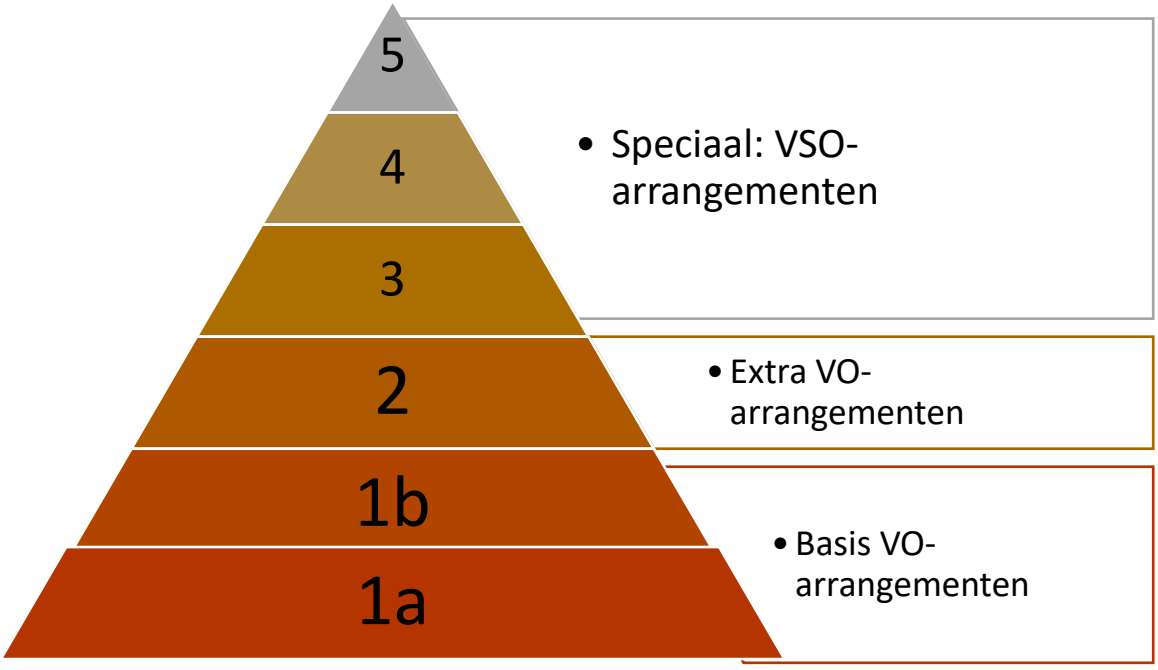
Schoolondersteuningsprofiel van het Comenius College (Stichting CVO 't Gooi)

Op 1 augustus 2014 is de *wet Passend Onderwijs* van kracht geworden. Doel van deze nieuwe wet is dat alle leerlingen, dus ook leerlingen die een extra ondersteuning in de klas nodig hebben, een passende onderwijsplek krijgen. De essentie van het onderwijs blijft hetzelfde: iedere leerling uitdagen het beste uit zichzelf te halen. Om alle leerlingen een passende plek te bieden, hebben de scholen en de besturen in de regio met elkaar samengewerkt om onder leiding van ons samenwerkingsverband Qinas tot een dekkend netwerk van onderwijsvoorzieningen te komen. Iedere school heeft een *Schoolondersteuningsprofiel* gemaakt.

Ouders melden hun kind aan bij de school naar keuze. De school heeft een zogenaamde *zorgplicht* en moet voor iedere leerling een passende onderwijsplek bieden; op onze eigen school, of als de leerling daar beter op zijn plaats is op een andere school in het reguliere onderwijs of in het voortgezet speciaal onderwijs.
In het *Schoolondersteuningsprofiel* geven wij aan welke ondersteuning wij de leerlingen kunnen bieden op het Comenius College. Onze school valt binnen **1a** en **1b** in de onderstaande piramide, wat inhoudt dat de ondersteuning valt onder de basis VO arrangementen. Hieronder zullen de VO basisarrangementen **1a** en **1b** van het Comenius College nader worden toegelicht.



Locatie
Bisonlaan 1
1217 GH Hilversum

Post
Postbus 153
1200 AD Hilversum

Contact
035 621 57 51
info@comeniusnet.nl

comenius-hilversum.nl

1a Basisondersteuning 1e niveau
Dit is ondersteuning die voor alle leerlingen op alle scholen beschikbaar is. Het is ondersteuning die zowel preventief als curatief ingezet kan worden. Aanwezige deskundigen: Mentor Vakdocent Sectorleider RT-er NT2 docent Zorgcoördinator Leerlingbegeleider Orthopedagoog Faalangst trainer Verzuimcoördinator Decaan Pestcoördinator Vertrouwenscontactpersoon Schoolarts Trainingsaanbod: Faalangst reductie- en examenvreestraining Leesbevordering RT Voorzieningen: Huiswerkbegeleiding Stilte plek Claroread Rolstoelvriendelijke school Lift Ondersteuning: Remedial Teaching Rekenspecialist NT2 Leesbevorderingslessen Inbedding onderwijsondersteuning: Schoolondersteuningsprofiel Controleerbare doelen Dossiervorming Borging binnen de organisatie Dyslexieprotocol Dyscalculieprotocol Pestprotocol Sociaalveiligheidsplan Ketenpartners: Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL) Gemeente Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD) Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ)

1b Basisondersteuning 2e niveau
Daarnaast is er niveau **1b** (de ondersteuningsarrangementen; het niveau van de voormalige rugzakleerlingen) Aanpassingen in het gebouw Lift Invalidetoilet Rolstoelvriendelijke school. Aanwezige deskundigen Orthopedagoog Ambulant begeleider van De Kleine Prins Leercoach Schoolarts Trainingsaanbod Voorlichting aan de klas of het docententeam Psycho-educatie Voorzieningen Ondersteuning op maat Stilte ruimte Ambulante begeleiding Digitale boeken Diagnostisch onderzoek sociaal-emotionele problematiek en naar cognitieve capaciteiten. Laptop gebruik Claroread Rogerpen Rolstoelvriendelijk Tijdverlenging Aangepast onderwijsprogramma. Vakken in een ander leerjaar of niveau volgen Spreiden examenjaar (bij akkoord van de onderwijsinspectie) De school weet om te gaan met lichte vormen van AD(H)D/ ASS/ Angststoornissen Langdurig of chronisch zieke leerlingen Faalangst Lichte visuele handicap Lichte auditieve handicap Ondersteuning Individueel gericht ontwikkelingsaanbod Ontwikkelingsperspectief Leercoach Ketenpartners Gemeente Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ) Vrij gevestigde psychologenpraktijken VSO Qinas

Zie bijlage 1 voor de betekenis van de ondersteuningsniveaus

Bij vragen met betrekking tot de begeleiding en ondersteuning op Comenius kan contact opgenomen worden voor een toelichting. Het is ook mogelijk om een gesprek met de zorgcoördinator in te plannen om individuele casuïstiek te bespreken en samen te kijk of het Comenius een passende school is. Een afspraak kan via de mail gemaakt worden met Nelleke Mylius (n.mylius@cvogooi.nl)

Contra-indicaties

Er zijn ook grenzen aan de extra ondersteuningsmogelijkheden van de school. Het Comenius College heeft voor de volgende gebieden contra-indicaties opgesteld. Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan geboden wordt, is er sprake van een contra-indicatie voor plaatsing op het Comenius College.

- Externaliserende gedragsproblematiek. Bijv. leerlingen met de diagnose ODD.
- Leerlingen die door een stoornis een te grote afhankelijkheid hebben van de voorspelbaarheid van de situatie qua rooster, pauzedrukte, behoefte aan één klas, een beperkte groep docenten, eenduidige opdrachten. Het hangt daarbij af van de mate en de complexiteit waarin de problematiek zich openbaart.
- Het Comenius College biedt geen LWOO-onderwijs aan.
- Een kwantitatieve contra-indicatie is gelegen in het aantal leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, afgezet tegen de begeleidingscapaciteit van de school. Er is hier geen absolute norm te geven, maar het kan voorkomen dat het aantal leerlingen met een extra begeleidingsvraag in een bepaald jaar in een bepaalde afdeling groter is dan de capaciteit van desbetreffende mentoren, docenten en interne begeleidingsspecialisten.
- Er is een obsolute norm voor het totaal aantal leerlingen dat onderwijs kan volgen op het Comenius College. Het maximaal aantal leerlingen bedraagt 1500 op Comenius College.

Aanmeldingsprocedure voor schooljaar 2021-2022

Alle leerlingen melden zich voor 5 maart 2021 voor 12.00 uur aan op de school naar keuze. Wanneer er sprake is van een ondersteuningsbehoefte moet dit vermeld worden op het reguliere aanmeldformulier. Op dit formulier moet worden aangegeven dat sprake is van leer-en/of gedragsproblematiek in brede zin. Gedacht moet worden aan stoornissen als ASS, AD(H)D, ODD, angststoornissen, fobieën, sociaal-emotionele problemen, langdurige of chronische ziekten, visuele problematiek, auditieve problematiek en ESM.

Vanaf maandag 8 maart 2021 worden de aanmeldingen geïnventariseerd en gescreend op een eventuele ondersteuningsbehoefte. De volgende procedure wordt hierna doorlopen:

1. De basisschool wordt vervolgens benaderd voor aanvullende informatie over welke extra ondersteuning er is geboden op de basisschool en welke ondersteuning noodzakelijk is op het Comenius College.
2. Indien nodig volgt een gesprek op school met ouders en leerling om de concrete ondersteuningsbehoefte in kaart te brengen. Dit gesprek wordt gevoerd met de interne zorgcoördinator en–of sectorleider.
3. Gekeken wordt of het Comenius College de leerling passende begeleiding kan bieden en wat er ingezet gaat worden qua ondersteuning.
4. Als het Comenius College niet aan de ondersteuningsbehoefte kan voldoen, gaat de school samen met ouders zoeken naar een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband.

Het doel van de ondersteuning op school is om de leerling uiteindelijk zo zelfstandig mogelijk en proceseigenaar te maken richting volwassenheid. We zien leerlingen door de jaren heen met al met een klein beetje begeleiding zich ontwikkelingen tot prachtige mensen in de maatschappij. De kwaliteiten en sterke eigenschappen worden benadrukt in het begeleidingsproces. Vanuit de begeleiding wordt graag samengewerkt met ouders en externe hulpverleners. Centraal staat een fijne schoolperiode voor de leerling en de school verlaten met een mooi diploma op zak!

Bijlage 1
Overzicht betekenis ondersteuningsniveaus.

1a Basisondersteuning 1e niveau
Dit is een ondersteuning die voor alle leerlingen op alle scholen beschikbaar is. Het is ondersteuning die zowel preventief als curatief ingezet kan worden. Te denken valt aan een goed pedagogisch klimaat, mentoraat, remediale hulp of hulp aan leerlingen met dyslexie, trainingen om sociaal makkelijker te functioneren etc. Iedere school moet niveau **1a** van het ondersteuningsprofiel als minimum kunnen aanbieden.
1b Basisondersteuning 2e niveau
Daarnaast is er niveau **1b** (de lichte ondersteuningsarrangementen; het niveau van de voormalige rugzakleerlingen). Scholen kunnen dit of zelfstandig aanbieden of met hulp van derden (bijvoorbeeld het inhuren van specialistische begeleiding vanuit het VSO)
2 Extra ondersteuning
Dit is de ondersteuning die binnen VO-scholen wordt aangeboden, zoals LWOO en PrO, maar wel een extra financiering vraagt. Wanneer een school zich specialiseert binnen een bepaald gebied, kan hiervoor extra financiering worden verkregen. De voorziening moet dan wel toegankelijk zijn voor leerlingen van anders schoolbesturen die elders vastlopen. Hieronder vallen bijvoorbeeld de leerlingen met een RZB-budget via Qinas.
3, 4 en 5 Speciale ondersteuning
Dit is de ondersteuning die via een VSO-school wordt geboden. Nadat de PAC (Plaatsingsadviescommissie) de ondersteuningszwaarte heeft bepaald, kan de leerling naar de VSO-school die datgene aanbiedt wat voor de leerling gevraagd wordt.