

MISSIE & VISIE COMENIUS COLLEGE

September 2020

De missie: de bedoeling	p. 1
De visie:	p. 2
Vertrouwen	p. 2
Aandacht	p. 3
Ruimte	p. 4

MISSIE: DE BEDOELING

In de theorie lees je dat de missie vooraf gaat aan de visie. Het woord 'missie' heeft een christelijke connotatie: er op uit gaan, een opdracht vervullen, gericht werken. De missie is de reden waarom je bestaat en de grond waarop je staat. Het doel van al je inspanningen. De visie is vervolgens de manier waarop dit zichtbaar wordt, hoe je dat aanpakt, hoe je het ziet om de missie te gaan vervullen.

Je zou de missie de 'bedoeling' kunnen noemen. Als we steeds voor ogen kunnen houden wat de bedoeling is, wordt ons handelen ook steeds duidelijk en nemen we afscheid van zaken die 'niet de bedoeling zijn'.

Onze bedoeling:

Wij zien het als onze taak om onze leerlingen te helpen zich te ontwikkelen tot volwassenen die in balans zijn met zichzelf en hun omgeving en die een bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij van vandaag en morgen.

Wij doen dat door ze vanuit onze christelijke identiteit te helpen om kennis en inzichten te verwerven en kwaliteiten te ontwikkelen.

Zo kunnen zij uitgroeien tot bewuste en sociale mensen met respect en verantwoordelijkheid voor zichzelf, de ander en de omgeving.



DE VISIE

De bedoeling wordt zichtbaar in de visie. Centraal staan bij ons drie woorden die we steeds beschrijven om zo recht te doen aan de rijkdom van wat gezegd en geschreven is. Deze woorden dekken naar ons idee onze dromen, ambities, waarden en identiteit.

VERTROUWEN

Op het Comenius College willen werken vanuit vertrouwen, niet vanuit controle. Dit is niet zozeer een blindelings vertrouwen op, maar eerder een gerechtvaardigd vertrouwen in.

Want bij de ruimte die we bieden, schenken we ook het vertrouwen dat iedereen de ruimte goed inricht en benut. Dat betekent dat leerlingen en medewerkers over een hoge mate van autonomie beschikken en eigenaar zijn van hun eigen proces. Met meer autonomie komt ook meer verantwoordelijkheid. Daarom blijven we ondersteuning bieden waar nodig en bieden we die actief en op maat aan. We accepteren dat fouten maken erbij hoort en we willen die juist aangrijpen om van te leren.

We hebben het vertrouwen in onze leerlingen dat zij allemaal kwaliteiten hebben die ze verder kunnen ontwikkelen. Wij geven het vertrouwen aan leerlingen om zelfstandig keuzes te maken die betekenisvol zijn in hun leven. Dat doen we samen. Leerlingen kunnen erop vertrouwen dat ze altijd kunnen worden bijgestaan door medewerkers in hun ontwikkeling.

Vertrouwen is niet zozeer een blindelings vertrouwen op, maar eerder een gerechtvaardigd vertrouwen in.

Vertrouwen werkt door. Doordat medewerkers vertrouwen geven aan leerlingen, krijgen leerlingen vertrouwen in eigen kunnen. Hierdoor ontwikkelen leerlingen in de eerste plaats zelfvertrouwen, maar daarnaast ook het vertrouwen in hun docenten om dit 'eigen kunnen' aan te wakkeren.

We hebben vertrouwen in de professionaliteit van onze medewerkers. Zij beschikken over expertise, ervaring en affiniteit. Dat is waardevol en die proberen we te herkennen en erkennen. Zo kunnen personen betrokken zijn bij de activiteiten en de ontwikkelingen waar zij het best tot hun recht komen.

Op het Comenius College zien we er samen op toe dat leerlingen en medewerkers erop mogen vertrouwen dat ze kunnen zijn wie ze willen zijn.



AANDACHT

Op het Comenius College hechten we er grote waarde aan om aandacht voor elkaar te hebben. Samen met vertrouwen is aandacht een belangrijke voorwaarde voor ruimte.

Aandacht voor een ander hebben gaat niet altijd vanzelf. Echte aandacht is bewuste en gerichte belangstelling. Daarom willen wij ons er actief voor inspannen om actief en zonder oordeel aandacht voor elkaar te hebben. Wij beschouwen het als een gedeelde verantwoordelijkheid voor leerlingen en medewerkers om te kunnen garanderen dat iedereen zich gezien en gekend weet.

Ontwikkeling zien we als een proces, niet als een product. Er moet dus veel aandacht naar het proces uitgaan. Daarbij past het om te werken vanuit leer – en ontwikkelingsbehoeften, met persoonlijke aandacht en gerichte feedback. We streven ernaar om onze lesactiviteiten zo te organiseren dat elke leerling aan bod komt.

We streven ernaar om onze lesactiviteiten zo te organiseren dat elke leerling aan bod komt.

We staan stil bij elkaar en de wereld om ons heen. We proberen oog te hebben voor verschillende belevingswerelden, culturen en ideeën. We zijn onszelf er van bewust dat iedereen een andere, eigen, context heeft.

We hebben oog voor successen, maar we staren ons er niet blind op. Want we hebben er ook aandacht voor als het tegenzit. Door hier aandacht voor te hebben willen we dat er een omgeving ontstaat waarin mensen zich gesteund voelen en waarin hulp vragen heel normaal is.

Naast aandacht voor de ander, hebben we ook aandacht voor onszelf. Van tijd tot tijd reflecteren we op de dingen die we doen en hoe we die doen. Daarbij proberen wij ons zelfkritisch op te stellen en anderen uit te nodigen om feedback te geven.

Het Comenius College is een gemeenschap waarin mensen aandacht hebben voor elkaar. Deze aandacht vormt een oprechte verbinding tussen mensen die beiden recht doet. Zo delen we gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor het welzijn van het individu en de gemeenschap.

Deze aandacht vormt een oprechte verbinding tussen mensen die beiden recht doet.



RUIMTE

Op het Comenius College is er ruimte voor ontwikkeling voor leerlingen en medewerkers. Zij krijgen de aandacht en het vertrouwen die nodig zijn om de ruimte te nemen. Voor leerlingen richt de ruimte zich onder meer op leren en persoonsvorming en voor medewerkers op professionalisering en persoonlijke ontwikkeling.

We streven ernaar om ontwikkeling op maat vorm te geven. Daarom proberen we iedereen zo goed mogelijk in staat te stellen de ruimte te nemen die hij of zij nodig heeft. We dagen uit om de ruimte actief op te zoeken en optimaal te benutten.

De ruimte voor leerlingen bestaat erin dat zij ruimte hebben om bewust hun eigen ontwikkelingsproces in te richten. Bijvoorbeeld door vakken op andere niveaus te volgen of mee te doen aan extracurriculaire activiteiten, maar ook door in de les keuzes te kunnen maken die aansluiten op hun individuele leerbehoeftes.

Medewerkers worden aangemoedigd om innovatief te zijn en zelf initiatieven te ontplooiën. Zij zijn immers de experts. Binnen de lessen kunnen zij hun eigen stijl hanteren.

Medewerkers worden gestimuleerd zich binnen en buiten de lessen voortdurend te blijven ontwikkelen als onderwijsprofessionals.

We dagen uit om de ruimte actief op te zoeken en optimaal te benutten.

De streven ernaar dat de ruimte voor leerlingen en medewerkers ook fysiek en organisatorisch te herkennen is.

Met het bieden van ruimte komt ook de verantwoordelijkheid voor het goed inrichten en goed benutten van die ruimte. Hierover voeren we – leerlingen en medewerkers – gesprekken met elkaar. Vertrouwen en aandacht zijn bij deze gesprekken essentiële bestanddelen. Leerlingen en medewerkers worden zich hierdoor bewust van hun handelen en de gevolgen voor henzelf en hun omgeving.

Op het Comenius College is er voor iedereen ruimte om er te zijn, hoe hij of zij is en wil zijn. Leerlingen en medewerkers respecteren de ruimte van een ander en de gedeelde ruimte van ons samen.