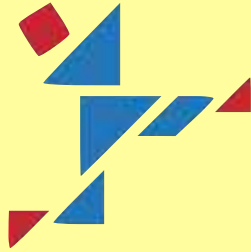


KONINGIN JULIANA



SCHOOL



Schoolgids 2023-2024

We geloven in de unieke mogelijkheden van elk kind



Inhoudsopgave

1. Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2. Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten

3. Zorg voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolonder-steuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4. Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziekmelden en verlofaanvragen

5. Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Eindtoets
- 5.2 Schooladviezen
- 5.3 Sociale ontwikkeling
- 5.4 Kwaliteitszorg

6. Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Spreekuren

Voorwoord

De Koningin Julianaschool is volgens onze kinderen de mooiste school van de wereld. Of dat waar is weten we niet helemaal zeker. Wat we wel zeker weten is dat onze kinderen weer blij zijn om naar school te gaan. En vaak beter uit de verf komen dan op het regulier basisonderwijs. Onze leerkrachten halen samen met onderwijs-assistenten, logopedisten en therapeuten dan ook het beste uit onze leerlingen.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Speciaal Basisonderwijs Koningin Julianaschool.

JULI 2024

Week 27

Ma 1
Di 2
Wo 3
Do 4
Vr 5

Week 28

Ma 8 Schoolreis
Di 9
Wo 10 Afscheid groep 8
Do 11 Kennismaking
nieuwe leerlingen
Vr 12 Kinderen zijn om
12.00 uur uit



Week 29

Ma 15 Zomervakantie
Di 16 Zomervakantie
Wo 17 Zomervakantie
Do 18 Zomervakantie
Vr 19 Zomervakantie

Week 30

Ma 22 Zomervakantie
Di 23 Zomervakantie
Wo 24 Zomervakantie
Do 25 Zomervakantie
Vr 26 Zomervakantie

Week 31

Ma 29 Zomervakantie
Di 30 Zomervakantie
Wo 31 Zomervakantie

1.1. Algemene gegevens

Adres school

Koningin Julianaschool
Speciaal Basisonderwijs
Oranje Nassaulaan 41
4101 JS Culemborg

Tel: 0345-512951

website: www.julianaschool-culemborg.nl

email: info.kjs@cpob.nl

De Schoolhof West 1
4105 AL Culemborg
0345-725000

Directie

M. Gomez directeur
M. Dragstra teamleider

Personeel

(Alle personeelsleden zijn via de school te bereiken)

Bestuur

Stichting Christelijk Primair Onderwijs Betuwe & Bommelerwaard

Hooibeestje 4, 4007 HD
Postbus 167
4000 AD Tiel
Tel. 0344-617122

Inspectie Primair Onderwijs

Inspectie van het onderwijs

Website: www.onderwijsinspectie.nl

E-mail: info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 0800 - 8051

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt Vertrouwensinspecteurs 0900 - 1113111

Jeugdgezondheidsdienst

De jeugdarts die binnen de school werkt, Mw. A.W. v.d. Bosch, werkt vanuit de Jeugdgezondheidsdienst van de GGD Gelderland Zuid.

1.2 Profiel van de school

Kernwoorden :

- Opbrengstgericht
- Gezonde School
- Vreedzame school
- Denken vanuit mogelijkheden

De KJS biedt passend onderwijs aan kinderen die zich op de gewone basisschool niet op hun best ontwikkelen en daar zijn vastgelopen. De KJS is een school voor gespecialiseerd basisonderwijs. Wij hebben alle kennis en ervaring in huis om onderwijs aan deze leerlingen te kunnen geven. Zowel pedagogisch, sociaal-emotioneel als didactisch. Op de KJS zijn de groepen kleiner dan op een reguliere basisschool. Daarnaast bestaat het team uit gespecialiseerde leer-krachten en verschillende deskundigen. Ook werken we samen met de jeugdzorg. Hierdoor zijn er meer mogelijkheden voor ondersteuning en begeleiding van de kinderen. Dat maakt dat een kind dat extra aandacht nodig heeft bij ons terecht kan. Ook kinderen die voorheen naar speciale scholen in Tiel of Utrecht verwezen werden verwelkomen wij in Culemborg. Zodat ze gewoon in hun eigen vertrouwde omgeving kunnen blijven. De stap naar een school voor gespecialiseerd onderwijs is vaak groot. Wij willen deze stap voor u en uw kind zo prettig mogelijk laten verlopen. Allereerst proberen wij een veilige omgeving te scheppen, waarin kinderen zich prettig en thuis voelen. Dit is een voorwaarde om tot leren te komen. We streven ernaar dat ieder kind zich op eigen niveau, sociaal-emotioneel en didactisch, zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. De leerresultaten van de leerlingen liggen al jaren ver boven het landelijk gemiddelde. De school besteedt veel aandacht aan gezondheid; gezonde voeding, gezond gedrag en bewegen zorgen ervoor dat kinderen optimale leerprestaties kunnen behalen.



JUNI 2024

Week 23

Ma 3
Di 4
Wo 5
Do 6
Vr 7

Week 24

Ma 10
Di 11
Wo 12 Studiedag,
kinderen zijn vrij
Do 13
Vr 14

Week 25

Ma 17
Di 18
Wo 19
Do 20
Vr 21 2e rapport mee

Week 26

Ma 24
Di 25
Wo 26
Do 27
Vr 28

We stellen hoge doelen en zien het als onze opdracht om bij ieder kind "eruit te halen wat erin zit". Wij vinden het van groot belang dat de voorwaarden om tot leren te kunnen komen optimaal aanwezig zijn. Als team zijn we voortdurend in ontwikkeling, met als doel ons onderwijs zo optimaal en effectief mogelijk te laten zijn.

Missie en visie van de school

In onze missie geven we aan wat we beschouwen als de opdracht van onze school. In onze visie wordt een beschrijving gegeven van hoe we ons onderwijs willen vorm geven. Alle beleidsuitspraken die in het schoolplan zijn opgenomen en de daaruit voortvloeiende activiteiten zijn gebaseerd op de missie en visie van de school. Onze missie is: **"Wij geloven in de unieke mogelijkheden van elk kind"** In de visie wordt beschreven hoe onze school in elkaar steekt, waar we aanpassingen moeten doen om het onderwijs op onze school beter op onze missie te laten aansluiten. In onze visie geven we aan hoe we ons onderwijs vorm willen geven. De KJS wil aan leerlingen optimale begeleiding bieden door hen:

- Een veilige leeromgeving aan te bieden waarbinnen zij zichzelf kunnen ontplooien en tot hun recht kunnen komen.
- Hen te leren verantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf, voor elkaar en voor hun leefomgeving.
- Hen voor te bereiden op een zelfstandige en zinvolle rol in de samenleving.

De KJS is een gezonde en veilige school.

Hoe gezond leven onze leerlingen? Hoe veilig voelen onze leerlingen zich op school? Dit zijn belangrijke vragen. Voor onze leerlingen, hun leerkrachten en hun ouders.

Daarom zet de Koningin Julianaschool zich op een structurele en geïntegreerde wijze in:

- voor de gezondheid en de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen
 - voor een groene en veilige schoolomgeving.
- Als gezonde en veilige school dragen we bij aan een gezondere leefstijl en aan het welbevinden van onze leerlingen en aan de zorg voor elkaar en onze omgeving. Op deze manier kan er door de leerlingen een optimaal leer- en ontwikkelingsproces worden doorgemaakt. Dat zijn belangrijke zaken die ook nog eens bijdragen aan betere schoolprestaties en minder schooluitval.

Prioriteiten

Het jaarplan van de KJS staat op een A4 poster, zichtbaar in de school. Het is ook op onze website te vinden.

Identiteit

De Koningin Julianaschool is een school voor gespecialiseerd basisonderwijs en staat open voor kinderen met een christelijke, maar ook voor kinderen met een andere levensbeschouwelijke achtergrond. Een christelijke school zijn betekent voor ons dat we de richtlijnen voor ons handelen vinden in de bijbel. Dit wordt o.m. vormgegeven door dagopeningen, weekopeningen en week-sluitingen en hierbij wordt gezongen. De Bijbelverhalen proberen we te vertalen naar de betekenis in het leven van nu. We praten met elkaar over wat de verhalen betekenen. Wij verwachten van ouders dat zij de identiteit van de school onderschrijven of respecteren. Er wordt op onze school ruimte geboden aan de verschillende godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen die er in onze samenleving bestaan. In de school wordt de principiële gelijkwaardigheid van opvattingen gegarandeerd.



MEI 2024

Week 18

Wo 1 Meivakantie
Do 2 Meivakantie

Week 19

Ma 6 Meivakantie
Di 7 Meivakantie
Wo 8 Meivakantie
Do 9 Meivakantie /
Hemelvaartsdag
Vr 10

Week 20

Ma 13
Di 14
Wo 15 Start toetsen

Do 16 Studiemiddag, kinderen
zijn om 12.00 uur uit

Vr 17

Week 21

Ma 20 2e Pinksterdag, kinderen
zijn vrij

Di 21

Wo 22

Do 23

Vr 24 Praktisch Verkeersexamen

Week 22

Ma 27 Studiemiddag, kinderen
zijn om 12.00 uur uit

Di 28

Wo 29

Do 30

Vr 31

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Organisatie

Op de Julianaschool zijn de groepen kleiner dan op een reguliere basisschool. Daarnaast bestaat het team uit gespecialiseerde leerkrachten en deskundigen als een logopediste, remedial teachers, dyslexie specialist, gedragsspecialist, intern begeleiders, fysiotherapeuten en orthopedagoog. Hierdoor zijn er meer mogelijkheden voor ondersteuning en begeleiding van kinderen.

Groep 1 en 2

Het onderwijs aan jonge kinderen in groep 1 en 2 richt zich op de totale persoonsontwikkeling van het kind, waarbij de betrokkenheid en interesses van het kind centraal staan. Het spelen, alleen en met elkaar, neemt een belangrijke plaats in. Dit spel wordt zodanig begeleid dat de kinderen stapjes in hun ontwikkeling maken. Aan de hand van thema's die passen in de beleavingswereld van de kinderen wordt in de kleutergroep spelonderwijs gewerkt aan de basis voor het leren lezen, schrijven en rekenen. Er is veel aandacht voor taalontwikkeling, op allerlei manieren. Taal is immers de basis voor veel andere activiteiten. We werken in de kleutergroep vanuit de kring. Hierin start de dag en gedurende de dag keren de kinderen hier ook steeds weer in terug. Er wordt gespeeld en gewerkt in hoeken, aan tafels, in de speelzaal en op het schoolplein. De kleuters hebben een eigen plein, afgescheiden van het plein van de oudere kinderen. dat.

Groep 3 tot en met 8

Vanaf groep 3 start het methodisch leren, dat wil zeggen het leren lezen, schrijven en rekenen. De hoeveelheid leerstof en het niveau zijn afhankelijk van het ontwikkelingsperspectief van de leerling en de doelen die voor de leerling zijn opgesteld. Het onderwijs wordt ingericht aan de hand van leerlijnen voor de verschillende vakken. Er wordt

zoveel mogelijk gestart met een klassikale instructie. Daarna kunnen sommige kinderen zelfstandig aan het werk. Andere kinderen krijgen nog extra instructie of krijgen een andere verwerking. Op die manier zorgt de leerkracht ervoor dat de lesstof aansluit bij de mogelijkheden van de leerlingen. Vakken als wereldoriëntatie en handvaardigheid worden

Verlof personeel

Helaas is het niet te voorkomen dat ook onze leerkrachten wel eens ziek zijn. Ook kan er een andere reden zijn dat een leerkracht niet kan werken (nascholing of buitengewoon verlof). Op dat moment is het erg fijn dat onze Stichting CPOB is aangesloten bij IPPON. Dit is een organisatie die voor 15 besturen alle vervangingen probeert te regelen. Meestal lukt dat. Toch kan het voorkomen dat er geen vervanger beschikbaar is. Zeker als er een griep epidemie heerst. Op dat moment maakt de school gebruik van een stappenplan waarbij we eerst kijken of er nog intern een collega gevonden kan worden om (extra) te werken.



APRIL 2024

Week 14

Ma 1 2e Paasdag
Di 2
Wo 3
Do 4
Vr 5

Week 15

Ma 8
Di 9 Studiedag, kinderen
zijn vrij
Wo 10 Schoolvoetbaltoernooi
Do 11
Vr 12

Week 16

Ma 15
Di 16
Wo 17
Do 18
Vr 19

Week 17

Ma 22
Di 23
Wo 24
Do 25
Vr 26 Koningsspelen

Week 18

Ma 29 Meivakantie
Di 30 Meivakantie

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Taal	6u	6u	6u	6u	6u	6u
Rekenen/ wiskunde	5u	5u	5u	5u	5u	5u
Wereldoriëntatie	3u	3u	3u20m	3u	3u	3u
Creatieve vorming	1u 35m	1u 35min	1u 35min	1u 35min	1u 35min	1u 35min
Bewegingsonderwijs	2u	2u	2u 30min	2u 30min	2u 30min	2u 30min
Levens- beschouwing	1u	1u	1u	1u	1u	1u
Engelse taal					1u	1u
Pauze	2u 55m	2u 55m	2u 55m	2u 55m	2u 55min	2u 55m
Totaal	27u30m	27u30m	27u30m	27u30m	27u30m	27u30m

Lukt ook dit niet dan kan er besloten worden om de kinderen op te delen over de andere groepen. Maar ook deze oplossing kent haar grenzen. Als er geen andere opties meer beschikbaar zijn, zijn we genooddaakt om de kinderen niet naar school te laten komen. U wordt daar uiteraard op tijd van op de hoogte gebracht en mocht u zelf geen opvang kunnen regelen, dan zullen we als school uw kind opvangen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

- Bevordering van het taalgebruik
- Muziekdocent
- Spel en beweging/bewegingsonderwijs
- Kindercoach gedragsondersteuning

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd? Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Kooklokaal
- Dyslexiepoli
- Fysioruimte



MAART 2024

Do 14

Vr 15

Week 9

Vr 1

Week 12

Ma 18

Di 19

Wo 20

Do 21

Vr 22

Week 10

Ma 4

Di 5

Wo 6

Do 7

Vr 8

Week 13

Ma 25

Di 26 Theoretisch verkeersexamen

Wo 27

Do 28 Paasviering

Vr 29 Goede Vrijdag

Week 11

Ma 11

Di 12

Wo 13

3 Zorg voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Onze mogelijkheden

Wij bieden in onze school onderwijs aan:

- Zeer moeilijk lerende leerlingen (IQ 55-60)
- Leerlingen met gematigde gedragsproblematiek, inclusief leerlingen met psychiatrische diagnoses.
- Leerlingen met leerproblemen, veroorzaakt door verminderde intelligentie, eventueel in combinatie met taak-werkhoudingsproblemen, een negatief zelfbeeld, faalangst of gedragsproblemen.
- Leerlingen met leerstoornissen en/of taalontwikkelingsstoornissen
- Leerlingen "in de knel" (in een crisissituatie) Leerlingen die thuis zitten en niet meer naar de reguliere basisschool gaan.
- Leerlingen waarvan de onderwijsbehoeften nog niet duidelijk zijn (observatie arrangementen)
- Om in aanmerking te komen voor plaatsing op onze school is een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband nodig.

Groepsindeling

Binnen de school kennen we de structuur van

"bouwen". Een bouw bestaat uit verschillende groepen. De onderbouw bestaat uit groep 1-4. De bovenbouw bestaat uit groep 5-8. Wij proberen de groepen in de onderbouw zo klein mogelijk te houden (12-15 leerlingen) en in de bovenbouw is het max. 18 leerlingen. Bij het indelen van de groepen worden ieder jaar zorgvuldige afwegingen gemaakt. De leerlingen worden ingedeeld op basis van de volgende criteria:

- Leeftijd van de leerlingen
- De onderwijsbehoeften van de leerlingen
- Het niveau van zelfstandigheid van de leerlingen.

Het volgen en plannen van de ontwikkeling van de leerlingen.

Binnen het speciaal basisonderwijs is een goede zorgstructuur van essentieel belang. Alleen op basis daarvan kan aan kinderen die ondersteuning en uitdaging geboden worden die nodig is. Niet alle leerlingen ontwikkelen zich op dezelfde manier. Vaak zijn er grote verschillen tussen kinderen in een groep. Het is daarom belangrijk dat de ontwikkeling van alle kinderen nauwkeurig gevolgd wordt en nauwkeurig in beeld gebracht wordt.

Voor iedere leerling wordt een ontwikkelingsperspectief (OP) opgesteld. Hierin wordt op basis van de gegevens over intelligentieniveau en leerprestaties weergegeven op welk niveau de leerling in groep 8 de school zou moeten kunnen verlaten. Dit perspectief wordt gedurende de tijd dat de leerling bij ons op school is gebruikt als leidraad bij het opstellen van doelstellingen voor de verschillende vakken.

Deze doelstellingen worden door de leerkracht beschreven in een groepsplan. Uiteraard kan het ook bijgesteld worden als blijkt dat een leerling zich anders ontwikkelt dan verwacht werd. De ontwikkelingsperspectieven worden aan het begin van een schooljaar met ouders en, vanaf groep 6, met leerlingen besproken.



Week 5

Do 1
Vr 2

Week 6

Ma 5
Di 6
Wo 7
Do 8
Vr 9 1e rapport mee

Week 7

Ma 12
Di 13
Wo 14
Do 15
Vr 16

FEBRUARI 2024

Week 8

Ma 19 Voorjaarsvakantie
Di 20 Voorjaarsvakantie
Wo 21 Voorjaarsvakantie
Do 22 Voorjaarsvakantie
Vr 23 Voorjaarsvakantie

Week 9

Ma 26
Di 27
Wo 28
Do 29 Studiedag, kinderen zijn vrij

Toetsen

De meeste methoden die wij op school gebruiken bevatten methodegebonden toetsen. Ze vormen een geïntegreerd deel van de methode en worden afgenomen om na te gaan of de leerling een bepaald leerstofgebied van het betreffende vak beheerst. De resultaten van de toetsingen kunnen aanleiding geven voor verbreding en verdieping van de leerstof. Soms wordt n.a.v. de toets uitslagen vastgesteld dat er extra instructie, herhaling of R.T. noodzakelijk is. Naast methodegebonden toetsen gebruiken wij methode onafhankelijke toetsen (Cito toetsen). Deze worden twee maal per jaar afgenomen. Op basis van de resultaten op deze toetsen worden de groepsplannen bijgesteld. In de groepen 1 en 2 wordt de ontwikkeling van de leerlingen gevolgd in de Leerlijn het jonge kind 2-7. Op basis van de resultaten binnen dit programma worden eveneens groepsplannen gemaakt en doelen opgesteld.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Dyslexie specialist - Gedragsspecialist - Intern begeleider - Onderwijsassistent
Orthopedagoog - Rekenspecialist - Remedial teacher - Taalspecialist - Fysiotherapeut - Vakleerkracht gymnastiek - Logopedist - Kindercoach - Muziekdocent

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

We investeren in educatie en veiligheid. De KJS is een erkende Vreedzame School. Leerlingen zijn getraind als mediators en helpen bij het tegengaan van pesten en oplossen van ruzies. De KJS heeft ook een actieve leerlingenraad. De KJS besteedt veel aandacht aan bewegen en

sport. Natuurlijk hebben we een vakleerkracht gymnastiek die bijdraagt aan het voorkomen van overgewicht en kinderen actief begeleidt naar een sportclub. De KJS heeft door samenwerking met de Brede School een breed aanbod aan binnen- en naschoolse sportactiviteiten. Ouders met een beperkt inkomen kunnen via de school een beroep doen op het Jeugdsportfonds, waarmee contributie voor sportverenigingen vergoed kan worden. Ook onder schooltijd wordt bewogen door de leerlingen: op bureaufietsjes tijdens het werken, tussen de lessen door, tijdens het lopen van de DailyMile en natuurlijk op het schoolplein. We hebben oog voor de omgeving. De KJS is een van de eerste scholen in Nederland met een Groen en Gezond schoolplein dat kinderen uitdaagt om spelend te ontdekken. De kinderen zijn mede eigenaar van het schoolplein en onderhouden het groene schoolplein met hulp van een tuinman. De KJS treedt met haar visie naar buiten. Wij stimuleren actief burgerschap bij onze leerlingen. Wij hebben een zwerfvuil covenant met de Gemeente Culemborg waardoor leerlingen bijdragen aan het schoonhouden van het plein en de omgeving. Wij werken samen met het Verpleeghuis Kulemborg met een programma voor bewoners en leerlingen. Wij werken samen met de buurt aan de veiligheid van ons schoolplein, buurtgenoten beheren als sleutelhouders het plein buiten schooltijden. Het oorlogsmonument in Culemborg is geadopteerd door de KJS. Op 4 mei leggen leerlingen een krans en lopen mee in de stille tocht. Gedurende het jaar wordt het monument onderhouden door leerlingen.

JANUARI 2024

Week 1

Ma 1 Kerstvakantie
Di 2 Kerstvakantie
Wo 3 Kerstvakantie
Do 4 Kerstvakantie
Vr 5 Kerstvakantie

Week 2

Ma 8
Di 9
Wo 10 Start toetsen
Do 11
Vr 12

Week 3

Ma 15
Di 16
Wo 17
Do 18
Vr 19

Week 4

Ma 22
Di 23
Wo 24
Do 25
Vr 26



Week 5

Ma 29
Di 30 Studiedag, kinderen zijn vrij
Wo 31

We verankeren gezondheid en veiligheid. De KJS zorgt er door samenwerking met ouders voor dat leerlingen dagelijks fruit en een gezonde lunch eten. . Alle kinderen drinken water onder schooltijd, daarvoor krijgen zij een eigen Dopper waterfles uitgereikt. De KJS heeft de aandacht voor gezondheid en veiligheid vastgelegd en daarmee verankerd in beleidsdocumenten en protocollen. De KJS werkt structureel samen met ouders aan betere gezondheid en veiligheid, op ouderavonden en voorlichtingsbijeenkomsten en door goed contact tussen ouders en leerkrachten. Op deze wijze laat de KJS zien dat het vignet Gezonde School niet vrijblijvend is. Het vignet is een erkenning van de structurele en geïntegreerde wijze waarop de KJS samen met ouder en leerlingen werkt aan een gezonde leefstijl en een veilige schoolomgeving. Gezonde kinderen die zich veilig voelen presteren beter, dat is het doel van al deze activiteiten. De school heeft een veiligheidsplan met daarin een pestprotocol, een time out protocol en de gedragsregels van de school. De inspectie beoordeelt in haar rapport van het Kwaliteitsonderzoek 2019 de KJS op alle indicatoren met de hoogst mogelijke score: Goed. In het inspectierapport staat over de indicator Veiligheid het volgende: Uit de veiligheidsmonitor van verschillende jaren maken we op dat de school zelf kritisch is op het waarborgen van de veiligheid en hier voortdurend aandacht voor heeft. In de meest recente meting zien we een positief beeld van de veiligheidsbeleving op de school. De bevindingen uit veiligheidsvragenlijsten worden gebruikt in de geplande kindgesprekken. Daarnaast worden ze benut in groepsplannen rond gedrag en welbevinden

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen jaarlijks een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

Anti-pestcoördinator

De anti-pestcoördinator op onze school is Marianne Jakobsen (m.jakobsen@cpob.nl)

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede samenwerking tussen ouders en leerkrachten is belangrijk voor de ontwikkeling van de leerlingen. In samenwerking met ouders/ verzorgers willen we de doelstellingen van onze school realiseren. Binnen de pedagogische en didactische visie van de school wordt geprobeerd aan deze verantwoordelijkheid zo goed mogelijk invulling te geven. De school organiseert in ieder geval 6 keer per jaar een contactmoment met ouders:

1. Groepsinformatieavond; bedoelt voor het kennismaken met de leerkracht en de gang van zaken in de groep.
2. Ouderavond; enkele keren per jaar organiseren we een ouderavond over een onderwerp dat voor ouders interessant is. Daarnaast is er op deze avonden ruimte voor het ontmoeten van andere ouders om zo met elkaar in contact te komen.
3. Oudergesprekken; vier maal per jaar, in januari en juni krijgen de leerlingen een rapport mee. De vorderingen van de kinderen bespreken we met de ouders tijdens de rapportage avonden in een 15 minutengesprek. In oktober voeren we deze gesprekken ook, dan staat het ontwikkelingsperspectief van de leerlingen centraal. Op deze avonden is het ook mogelijk een gesprek te voeren met de intern begeleiders, logopediste, remedial teacher of een lid van de directie.



Week 48

Vr 1 Ouder-kindgesprek NIO

Week 49

Ma 4

Di 5 Sinterklaas

Wo 6 Studiedag, kinderen zijn vrij

Do 7

Vr 8

Week 50

Ma 11

Di 12

Wo 13

Do 14

Vr 15

DECEMBER 2023

Week 51

Ma 18

Di 19

Wo 20

Do 21

Vr 22 Kinderen zijn om
12.00 uur uit

Week 52

Ma 25 Kerstvakantie

Di 26 Kerstvakantie

Wo 27 Kerstvakantie

Do 28 Kerstvakantie

Vr 29 Kerstvakantie

Ook buiten deze momenten kan natuurlijk contact opgenomen worden met de school. Eens per maand verschijnt de nieuwsbrief van de KJS. Hierin zijn de data van alle activiteiten in de komende periode opgenomen en staat veel informatie over de school vermeld.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: via social schools en de nieuwsbrief en in persoonlijk contact door leerkrachten.

Klachtenregeling

De mensen die bij ons op school werken doen hun best het onderwijs aan alle kinderen zo goed mogelijk te verzorgen en het verblijf op school zo plezierig en veilig mogelijk te laten zijn. Dat past bij een correcte en zorgvuldige manier van omgaan met elkaar. Overal waar gewerkt wordt, dus ook op school, worden af en toe fouten gemaakt. Deze zaken kunnen het beste in eerste instantie met de leerkracht en /of andere direct betrokkenen worden besproken. Wij verwachten dat elke leerkracht iedere leerling en ouder serieus neemt en goed naar hem of haar luistert (hetzelfde wordt ook van de ouders m.b.t. de leerkracht verwacht). Bij problemen probeert de leerkracht samen met de leerling of zijn/haar ouder(s) de beste oplossing te vinden. Mocht u het gevoel krijgen dat u niet serieus genomen wordt of dat er niet goed naar u geluisterd wordt, dan kunt u de zaak bespreken met de directie of de interne contactpersoon van de school die door het bestuur is aangesteld voor de bespreking van klachten. De wet vereist dat scholen een klachtenregeling te hanteren. De school beschikt over een interne contactpersoon. Op onze school is dit: Janine Opic-Herngreen. De interne contactpersoon is het eerste aanspreekpunt voor zorgen en klachten over grensoverschrijdend en ongewenst gedrag. Voorbeelden hiervan zijn: (cyber)pesten, agressie, geweld, discriminatie, racisme, (homo)seksuele intimidatie en radicalisering. De intern contactpersoon kan ter ondersteuning de externe vertrouwenspersoon van de GGD raadplegen of u er naar toe verwijzen.

De externe vertrouwenspersoon kunt u bereiken door te bellen met het secretariaat van de Jeugdgezondheidszorg GGD Gelderland-Zuid op telefoonnummer 088-1447330. U wordt dan, afhankelijk van de aard van uw klacht doorverbonden met een van de 4 externe contactpersonen die beschikbaar zijn voor stichting CPOB.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Oudergespreksavonden

Ouders bieden hulp bij diverse activiteiten op school. Zo zijn er ouders betrokken bij het onderhoud van het plein, de moestuintjes, helpen zij mee bij de uitleen van boeken in de bibliotheek en bij het vervoer van en naar excursies.

De MR is te bereiken via mr.kjs@cpob.nl.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00 Daarvan bekostigen we:

- Museumbezoek, kooklessen, traktaties, Kinderboekenweek, playback-show
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Voor schoolreis en/of kamp en bezoek museum/excursie wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd.

NOVEMBER 2023

Week 44

Wo 1
Do 2
Vr 3

Week 45

Ma 6
Di 7
Wo 8
Do 9
Vr 10

Week 46

Ma 13
Di 14
Wo 15
Do 16
Vr 17

Week 47

Ma 20
Di 21
Wo 22
Do 23
Vr 24

Week 48

Ma 27 Ouder-kindgesprek NIO
Di 28 Ouder-kindgesprek NIO
Wo 29
Do 30



Andere praktische zaken

Pleinregels

Het hek van de school en de deuren gaan open om 8.15 uur. Vanaf dat moment mogen kinderen de school binnen komen en naar hun groep toe gaan, waar de leerkracht hen verwelkomt. De lessen beginnen om 8.30 uur. Iedereen moet dan aanwezig zijn. In verband met de veiligheid wordt er op het plein niet gefietst. Fietsen kunnen worden neergezet in het fietsenhok.

Pauzes

De kinderen hebben een kleine pauze en een grote pauze. In de kleine pauze wordt fruit of groente gegeten en water gedronken en vervolgens buiten gespeeld. In de grote pauze eten en drinken de kinderen gezamenlijk met de leerkracht in hun eigen groep hun lunch. Hierna spelen ze buiten. In beide pauzes wordt door 3 of 4 leerkrachten toezicht gehouden op het plein. Wij willen bij de leerlingen een gezond voedingspatroon bevorderen, daarom zijn snoep en frisdranken niet toegestaan. Als tussendoortje mogen de kinderen fruit of groente meenemen. De lunch bestaat uit (bruin of volkoren) brood en bij voorkeur melk, thee of water.

Gym

Alle groepen krijgen minimaal 2 keer per week gymles, in de gymzaal van de school of een gemeentelijke gymzaal. Hiervoor hebben zij een tas met gymkleding (broekje en shirt of gypakje) nodig. Deze kan op school blijven. Vanaf groep 6 is douchen na de gymles verplicht. Hiervoor moeten de kinderen een handdoek meenemen.

Medicijnen

Leerkrachten mogen in principe geen medicijnen toedienen aan kinderen. Toch is dit weleens nodig. In deze gevallen vragen wij ouders een toestemmingsformulier in te vullen en te ondertekenen. Ouders blijven altijd verantwoordelijk voor het medicijngebruik van hun kinderen op school. De school erkent geen aansprakelijkheid op dit gebied.

Ziekmeldingen

In geval van ziekte van een leerling moet dit zo spoedig mogelijk telefonisch worden doorgegeven. U kunt dit doen door het inspreken van een bericht, bij voorkeur voor 8.30 uur op de eerste ziektedag. Uw kind kan natuurlijk ook onder schooltijd ziek worden of gewond raken. In dit geval nemen we telefonisch contact op met de ouders/verzorgers. Indien nodig vragen we u het kind te komen ophalen op school. We sturen kinderen niet zelfstandig naar huis. Als er onmiddellijk medische hulp nodig is schakelen we deze in. Als uw kind naar de dokter of het ziekenhuis moet bellen we u direct op, zodat u uw kind kunt begeleiden. Als we u niet kunnen bereiken en in spoedgevallen gaat een teamlid als begeleider mee.

Verlof buiten de vakanties

Alleen in bijzondere gevallen kan verlof buiten de vakanties worden toegestaan. Dit verlof moet vooraf schriftelijk worden aangevraagd bij de directeur. Hiervoor zijn op school formulieren verkrijgbaar. Het is niet toegestaan dat verlof wordt verleend ter verlenging van een vakantie of om eerder op reis te kunnen gaan. Ook mag er geen vrij worden gegeven in de eerste twee weken van het schooljaar.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering. Stichting CPOB heeft voor al haar scholen en leerlingen twee verzekeringen afgesloten, t.w.: een aansprakelijkheidsverzekering en een school- en ongevallenverzekering. U kunt bij de directie navraag doen of en wanneer u hier een beroep op kunt doen. Wel is het belangrijk om te weten dat de verzekeringsmaatschappij altijd zal kijken of de schade in eerste instantie via uw eigen verzekering te claimen is of via de verzekering van degene die de schade heeft veroorzaakt.



OKTOBER 2023

Week 40

Ma 2
Di 3
Wo 4
Do 5
Vr 6

Week 41

Ma 9
Di 10
Wo 11
Do 12
Vr 13

Week 42

Ma 16 Herfstvakantie
Di 17 Herfstvakantie
Wo 18 Herfstvakantie
Do 19 Herfstvakantie
Vr 20 Herfstvakantie

Week 43

Ma 23
Di 24
Wo 25
Do 26
Vr 27 Studiedag, kinderen zijn vrij

Week 44

Ma 30
Di 31

4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofs-overtuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven. Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties. Dit wordt echter slechts in bijzondere situaties toegekend. Op deze manier meldt u uw kind ziek: Via de mail (info.kjs@cpob.nl), telefoon en via social schools. Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen: Via een verlofaanvraag (reden) waarbij toestemming van de directeur moet worden gegeven.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Eindtoets

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht?

Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken. De school neemt de eindtoets Route 8 af bij haar schoolverlaters.

Uitstroomgegevens schoolverlaters 2022-2023

Type onderwijs	Aantal leerlingen	Percentage
HAVO	1	4 %
VMBO BL/KL	10	37 %
Praktijkonderwijs	9	33 %
VSO	7	26 %

De inspectie hanteert voorlopige normen voor het SBO. De KJS scoort al jaren op rij ruim boven deze normen.

5.2 Schooladviezen

Doorstroming naar het voortgezet onderwijs. Het is afhankelijk van de mogelijkheden van het kind naar welke vorm van voortgezet onderwijs het uiteindelijk zal doorstromen. De leerlingen gaan in de laatste groepen verschillende scholen van voortgezet onderwijs bezoeken. Leerlingen van 12 jaar komen in aanmerking voor een overgang naar een vorm van Voortgezet Onderwijs. Om te bepalen welke school het beste aansluit bij de leerling wordt er een eindonderzoek uitgevoerd. Dit onderzoek bestaat uit een intelligentie onderzoek en een sociaal-emotioneel onderzoek. Samen met de leerresultaten van een kind bepaalt de uitslag van dit onderzoek welke vorm van voortgezet onderwijs het beste bij het kind past. De uitslagen van de onderzoeken en het advies van de leerkracht wordt met ouders besproken. Veel van de leerlingen van onze school gaan naar het Leerweg Ondersteunend onderwijs binnen het VMBO. Sommige leerlingen gaan naar het regulier VMBO en sommigen gaan naar het Praktijkonderwijs.



Week 35

Vr 1

Week 36

Ma 4

Di 5

Wo 6 Kennismakingsavond ONL

Do 7 Studiemiddag, kinderen zijn
om 12.00 uur uit

Vr 8

Week 37

Ma 11

Di 12 Informatie-avond
groepen 7 en 8 SH

Wo 13

Do 14

Vr 15

SEPTEMBER 2023

Week 38

Ma 18

Di 19

Wo 20

Do 21

Vr 22

Week 39

Ma 25 Studiemiddag, kinderen
zijn om 12.00 uur uit

Di 26

Wo 27 Nationale
Kraanwaterdag

Do 28

Vr 29

Ouders van schoolverlaters worden gedurende het schooljaar steeds geïnformeerd over de verschillende onderwijstypen. Het bezoeken van open dagen is natuurlijk sterk aan te raden. Via de school worden ouders geïnformeerd wanneer deze activiteiten plaatsvinden.

5.3 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap. Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Gezonde leef en leeromgeving

Zelfstandigheid

Onze leerlingen in het SBO zijn leerlingen waarbij het leren en ontwikkelen niet vanzelf gaat, ze zijn vastgelopen op de basisschool en hebben veel faalervaringen gehad. Het zijn leerlingen die op het gebied van gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling meer nodig hebben. Leerlingen waarvoor de leervoorwaarden het verschil kunnen maken in hun leerprestaties. De school besteedt als Gezonde School veel aandacht aan gedrag en gezondheid. Deze aandachtsgebieden worden zodanig geïntegreerd binnen de school zodat er een optimaal leer- en ontwikkelingsproces door kinderen kan worden doorgemaakt. Door middel van integrale aandacht voor gezondheid in al haar facetten zorgen we voor optimale leervoorwaarden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor het volgen van de sociale ontwikkeling van onze leerlingen gebruiken we een volgsysteem als instrument. Aan de hand van deze resultaten stelt elke leerkracht een groepsplan op voor de groep. De school integreert de Gezonde school activiteiten in haar lespraktijk en is een Vreedzame school. Hiermee wordt op vele manieren aandacht besteed aan de sociale ontwikkeling van onze leerlingen. Leerkrachten zijn geschoold en vaardig in het omgaan met kinderen met diverse problematiek en zijn sterk in het neerzetten van een positief klimaat. De "nieuwkomersklas" is gevestigd in de school en het feit dat de leerlingen in de middag in de reguliere groepen integreren werkt positief op het klimaat waarin een ieder geaccepteerd wordt en er verschillen mogen zijn. Hiermee wordt het profiel van de school voortdurend versterkt en gevoed. Een gezonde dialoog met ouders hoort hierbij. Dit gebeurt structureel gedurende veel momenten in het jaar.

5.4 Kwaliteitszorg

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om de gestelde doelen te bereiken. Ook wij willen onderwijs bieden waar de ouders, de leerlingen, het bestuur, het team en de overheid tevreden mee zijn. De Inspectie van het Onderwijs houdt hier ook toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Zij bezoekt eens in de vier jaar het bestuur van de school en de scholen. Om de kwaliteitszorg goed te kunnen beoordelen verwijzen we naar het schoolplan en het jaarplan van de KJS (op de website)



AUGUSTUS 2023

Week 31

Di	1	Zomervakantie
Wo	2	Zomervakantie
Do	3	Zomervakantie
Vr	4	Zomervakantie

Week 32

Ma	7	Zomervakantie
Di	8	Zomervakantie
Wo	9	Zomervakantie
Do	10	Zomervakantie
Vr	11	Zomervakantie

Week 33

Ma	14	Zomervakantie
Di	15	Zomervakantie
Wo	16	Zomervakantie
Do	17	Zomervakantie
Vr	18	Zomervakantie

Week 34

Ma	21	1e schooldag
Di	22	
Wo	23	
Do	24	
Vr	25	

Week 35

Ma	28	
Di	29	
Wo	30	
Do	31	

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Maandag t/m Vrijdag

08.30 - 14.00 uur

6.2 Opvang

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Na schooltijd kunnen de leerlingen gebruik maken van de kinderopvang of Brede School activiteiten.

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd in het schoolgebouw.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld door de leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is een opvang na schooltijd in het schoolgebouw op de Schoolhof (SKPC).

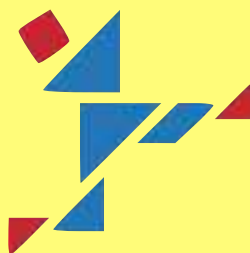
6.3 Vakantierooster

Herfstvakantie	16-10-2023 t/m 20-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023 t/m 05-01-2024
Voorjaarsvakantie	19-02-2023 t/m 23-02-2024
Pasen	29-03-2024 t/m 01-04-2024
Meivakantie	29-04-2024 t/m 10-05-2024
Hemelvaart	09-05-2024 t/m 10-05-2024
Pinksteren	20-05-2024
Zomervakantie	15-07-2024 t/m 23-08-2024

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Directie	Ma t/m vr	
Vertrouwenspersoon	Vrijdag	Op afspraak

KONINGIN JULIANA



SCHOOL



Wij geloven in de unieke mogelijkheden van elk kind

Schoolkalender 2023-2024