

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Intern begeleider - Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2-klas - Taalklas - Klusklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Intern begeleider - Leerkrachtondersteuner - Onderwijsassistent	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Consulent passend onderwijs - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Orthopedagoog - P2O'er (externe begeleider) - Psycholoog - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist - op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar - Begeleider passend onderwijs	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Compacten en verrijken	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Het aanbieden van een onderwijsaanbod op groepsniveau. Waar nodig op maat binnen de mogelijkheden van onze school.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Grosthuiserschool is een kleine en sfeervolle school. Er is aandacht voor ieder kind en ieder gezin. We leren we leerlingen op een positieve manier om te gaan met andere leerlingen. De sfeer bij ons op school maakt het verschil. Er is dit schooljaar op 3 middagen extra ondersteuning voor leerlingen met een extra zorgbeoefte.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op de Grosthuijerschool proberen we leerlingen zo lang mogelijk te begeleiden en binnen de school te houden. Wanneer blijkt dat het onderwijsaanbod niet aansluit bij de onderwijsbehoeftes van een leerling, zullen we dit in het ondersteuningsteam bespreken. Waar mogelijk zullen we kijken of we als school ons aanbod passender kunnen maken. Wanneer blijkt dat het voor de leerling zelf sociaal emotionele problemen oplevert, kunnen we overgaan op verwijzing naar een andere vorm van onderwijs. Het kan ook zo zijn dat het passende aanbod op school niet te realiseren is, dan zullen we ook op zoek gaan naar de juiste onderwijsplek voor deze leerling.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambities voor het komende jaar zijn:

- We monitoren de resultaten d.m.v. analyseren, reflectie en evaluatie. Er worden daarna concrete vervolgacties aan verbonden.
- Ons didactisch handelen is gebaseerd op de instructieprincipes van Rosenshine.
- De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden.