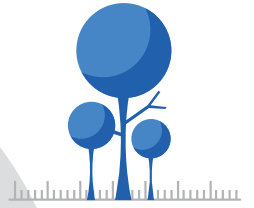


WMK • EC



Welbevinden menukaart leerlingen

Uitslagen Vragenlijst



ZML De Kleine Wereld

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Welbevinden menukaart leerlingen van ZML De Kleine Wereld. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Positieve gevoelens	3 vragen
Negatieve gevoelens	4 vragen
Gemis	3 vragen
Gevoel tijdens het thuisonderwijs	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 13 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	ZML De Kleine Wereld
Adres	Dr. Hiemstralaan 24
Postcode + Plaats	4205 KM Gorinchem

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 juni 2021 tot 9 juni 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	15
Aantal afgerond	14
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

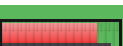
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

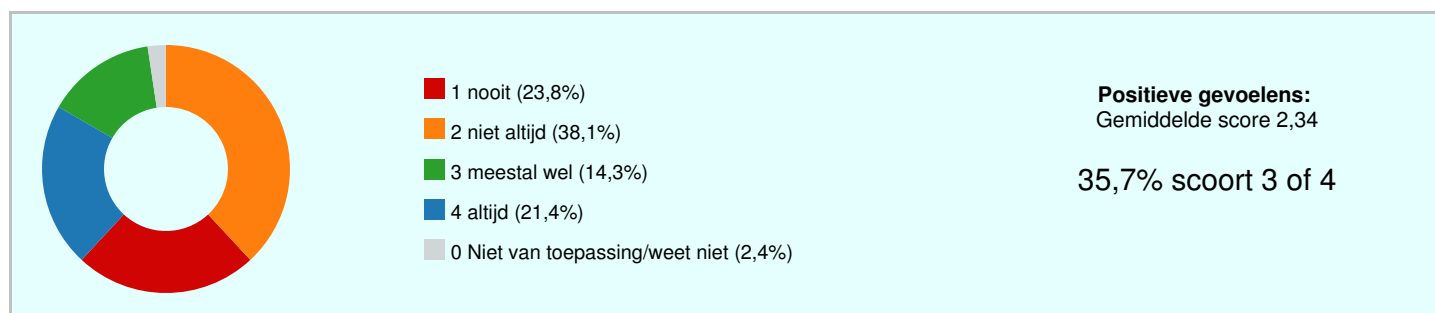
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	4	
Meisje	10	
In welke groep zit je?		
SO1	1	
SO2	3	
SO3	3	
VSO1	5	
VSO2	2	

Positieve gevoelens

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voelde me in die periode blij	2,29			1,10	
Ik voelde me in die periode zoals ik me altijd voel	2,15	2,59	-0,44	0,95	
Ik voelde me in die periode gelukkig	2,57	2,76	-0,19	1,12	
	2,34	2,68	-0,33	1,07	



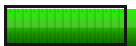
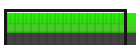
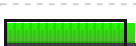
Mogelijke verbeterpunten

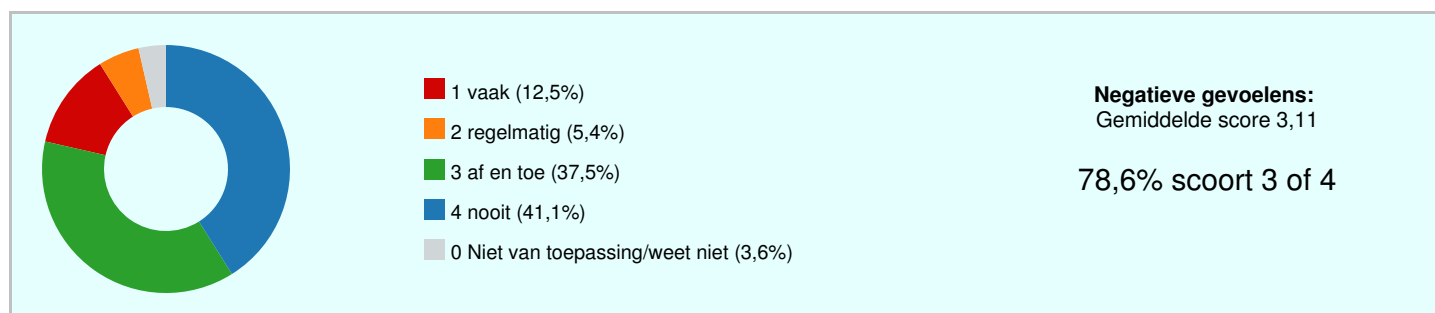
- Ik voelde me in die periode zoals ik me altijd voel
- Ik voelde me in die periode blij
- Ik voelde me in die periode gelukkig

Bespreekpunten

- Ik voelde me in die periode gelukkig
- Ik voelde me in die periode blij
- Ik voelde me in die periode zoals ik me altijd voel

Negatieve gevoelens

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voelde me in die periode verdrietig	3,23			0,89	
Ik voelde me in die periode alleen	3,21	3,32	-0,10	1,01	
Ik voelde me in die periode boos	2,85			1,03	
Ik voelde me in die periode ongelukkig	3,14	3,36	-0,22	0,99	
	3,11	3,34	-0,23	0,99	



Mogelijke verbeterpunten

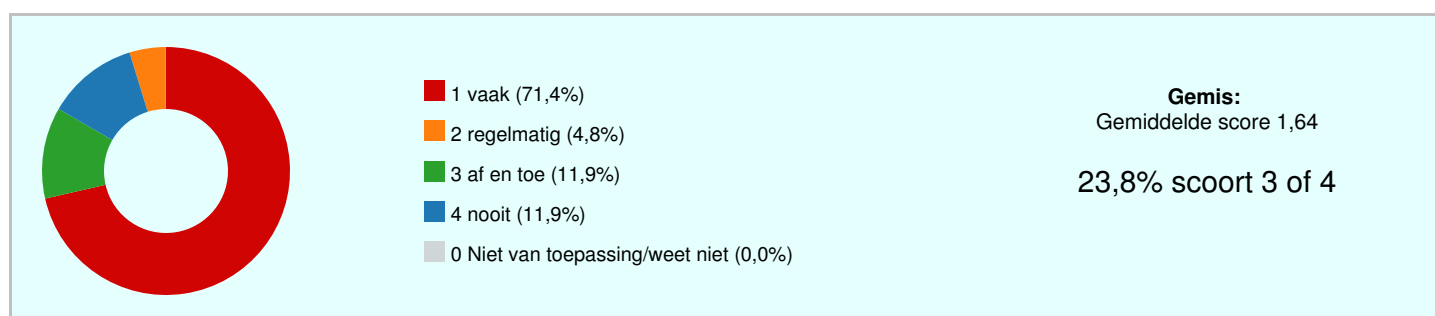
- Ik voelde me in die periode boos

Bespreekpunten

- Ik voelde me in die periode boos
- Ik voelde me in die periode alleen
- Ik voelde me in die periode ongelukkig

Gemis

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik miste mijn vriendjes en vriendinnetjes in die periode	1,36	2,20	-0,84	0,89	
Ik miste de school in die periode	1,79	2,43	-0,64	1,15	
Ik miste mijn 'gewone leven(tje)'	1,79	2,34	-0,56	1,15	
	1,64	2,32	-0,68	1,09	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik miste mijn vriendjes en vriendinnetjes in die periode
- Ik miste de school in die periode
- Ik miste mijn 'gewone leven(tje)'

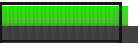
Bespreekpunten

- Ik miste de school in die periode
- Ik miste mijn 'gewone leven(tje)'
- Ik miste mijn vriendjes en vriendinnetjes in die periode

Gevoel tijdens het thuisonderwijs

Ik geef de periode van het thuisonderwijs (thuis lessen volgen) het rapportcijfer	5,7
	5,7

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Positieve gevoelens	2,34	2,68	- 0,33	1,07	
Negatieve gevoelens	3,11	3,34	- 0,23	0,99	
Gemis	1,64	2,32	- 0,68	1,09	

Slotconclusies

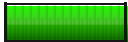
ZML De Kleine Wereld scoort als school een 2,43. Daarmee scoort de school onvoldoende.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 14 van de 15 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	5	38,5%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	15,4%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	23,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	0	0,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	0	0,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	7,7%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Positieve gevoelens		
Ik voelde me in die periode gelukkig	2,57	
Ik voelde me in die periode zoals ik me altijd voel	2,15	
Negatieve gevoelens		
Ik voelde me in die periode verdrietig	3,23	
Ik voelde me in die periode boos	2,85	
Gemis		
Ik miste de school in die periode	1,79	
Ik miste mijn vriendjes en vriendinnetjes in die periode	1,36	