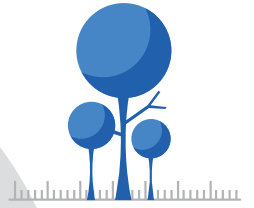


WMK • EC



vragenlijst oude
Uitslagen Vragenlijst

ZML De Kleine Wereld

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst oude van ZML De Kleine Wereld. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	16 vragen
Aanbod	12 vragen
Tijd	7 vragen
Pedagogisch Handelen	15 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	12 vragen
Zorg en begeleiding	16 vragen
Opbrengsten	1 vragen
Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
Algemeen	10 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 109 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	ZML De Kleine Wereld
Adres	Dr. Hiemstralaan 24
Postcode + Plaats	4205 KM Gorinchem

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 21 maart 2019 tot 12 april 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	55
Aantal afgerond	22
Responspercentage	40%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

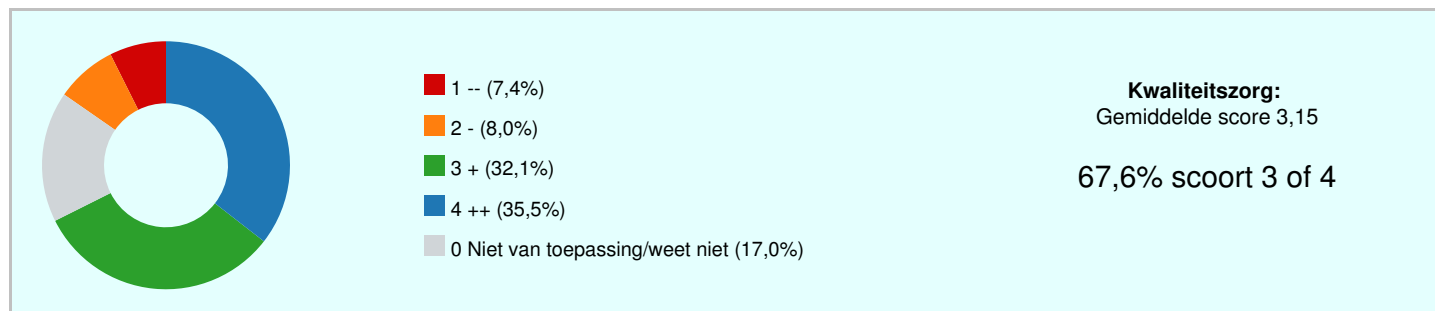
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	21	
2	1	
3	0	
meer dan 3	0	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	13	
meisje	9	
In welke groep zit de leerling waarvoor u deze lijst invult?		
SO	14	
VSO	8	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,67		0,78	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	2,71		1,08	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,10		0,92	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,68		0,98	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	3,00		0,97	
Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2,50		0,76	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,68		0,70	
Op school gelden er goede regels	3,68		0,55	
De personeelsleden grijpen snel in als er ruzie is	3,75		0,43	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,29		0,80	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,25		0,97	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	2,95		1,10	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,06		0,78	
De school staat goed bekend	3,44		0,76	
De ouders spreken positief over de school	3,44		0,60	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,39		0,95	
	3,15		0,93	



Sterke punten

- De personeelsleden grijpen snel in als er ruzie is
- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school
- Op school gelden er goede regels

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren

Men is het eens over

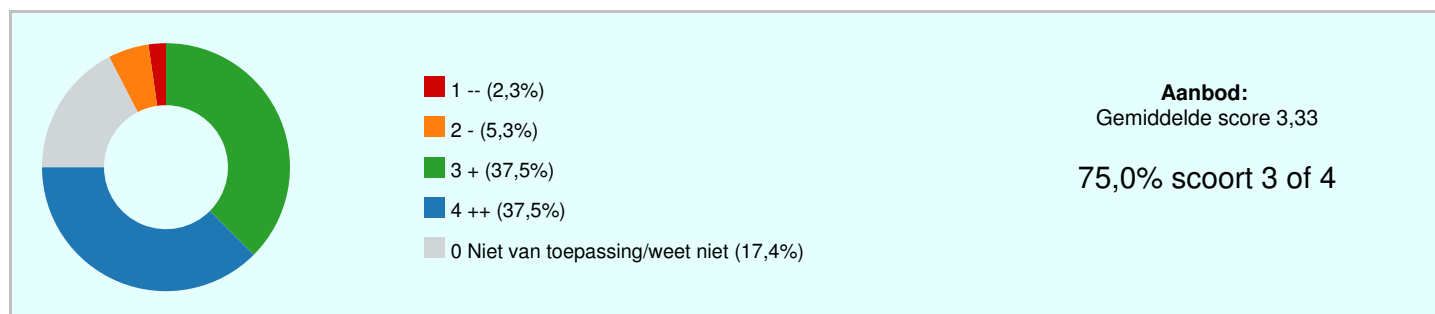
- De personeelsleden grijpen snel in als er ruzie is

Bespreekpunten

- De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,48		0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,31		0,77	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,40		0,73	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,31		0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,25		0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,11		0,81	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,38		0,72	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,50		0,74	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,12		0,90	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,16		0,81	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,48		0,59	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,41		0,60	
	3,33		0,72	



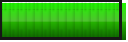
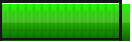
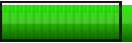
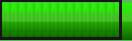
Men is het eens over

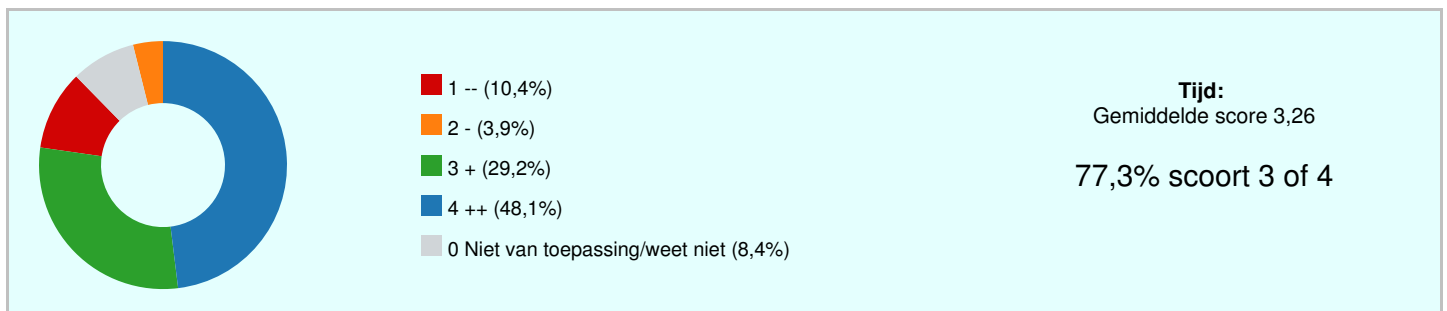
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school begint goed op tijd	3,52		0,73	
De school eindigt goed op tijd	3,05		1,17	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,57		0,73	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,16		1,04	
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,29		0,88	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,25		0,83	
Ik ben tevreden over de schooltijden	2,95		1,15	
	3,26		0,98	

**Sterke punten**

- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school begint goed op tijd

Mogelijke verbeterpunten

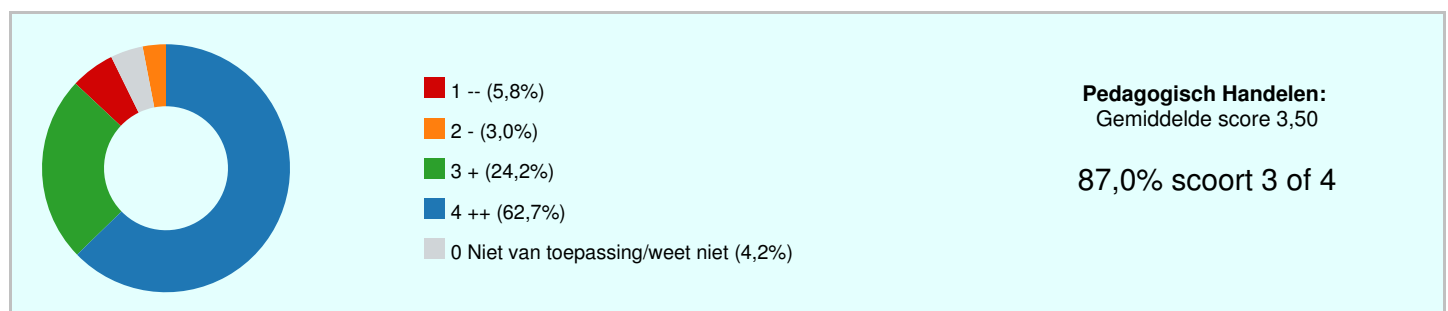
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Bespreekpunten

- De school eindigt goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school ziet er gezellig uit	3,41		0,83	
De lokalen zien er gezellig uit	3,41		0,83	
De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,55		0,72	
Het teamlid kan goed luisteren	3,50		0,78	
Het teamlid laat je uitspreken	3,55		0,78	
Het teamlid besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,35		0,84	
Het teamlid besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,33		0,82	
Het teamlid doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,59		0,89	
Het teamlid heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,60		0,80	
Het teamlid zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,50		0,89	
Het teamlid toont respect voor mijn zoon/dochter	3,59		0,89	
Het teamlid ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,55		0,72	
Het teamlid stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,55		0,89	
Het teamlid bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,48		0,73	
Het teamlid geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,55		0,80	
	3,50		0,82	



Sterke punten

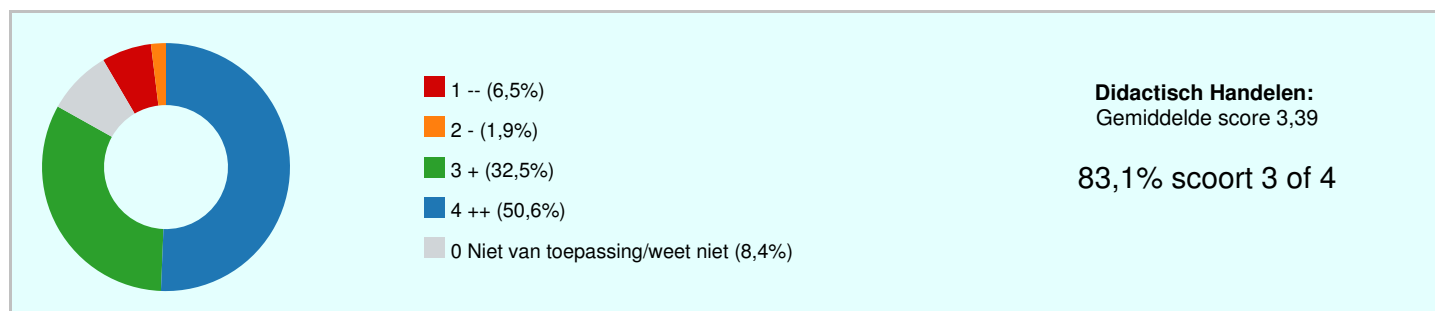
- Het teamlid heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- Het teamlid doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- Het teamlid toont respect voor mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- Het teamlid zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)
- Het teamlid stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- Het teamlid doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Het teamlid van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,55		0,74		
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,55		0,78		
De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,55		0,66		
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,50		0,76		
Het teamlid ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,52		0,73		
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	2,89		0,91		
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,11		1,02		
	3,39		0,84		

**Sterke punten**

- Het teamlid van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Mogelijke verbeterpunten

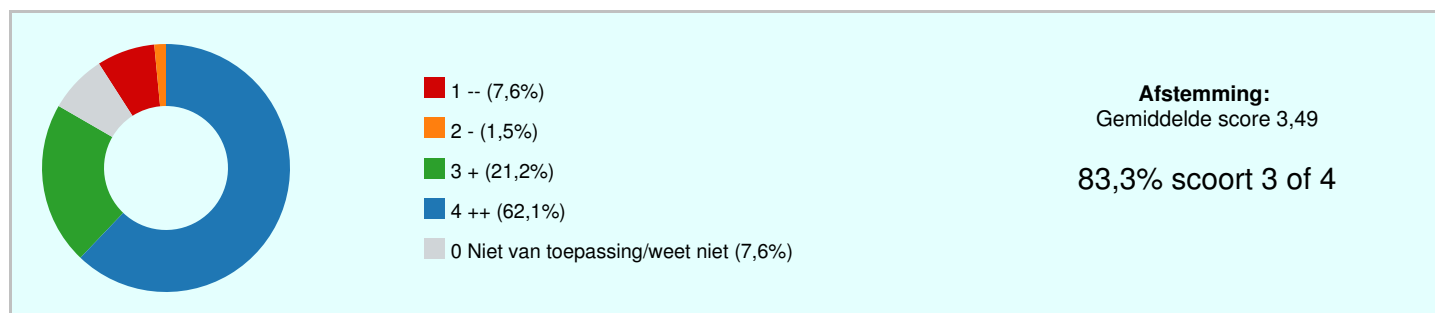
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,59			0,72	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,30			1,05	
Het taalgebruik van het teamlid is correct	3,58			0,82	
	3,49			0,88	

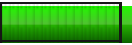
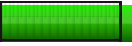
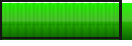
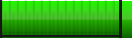
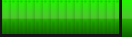
**Sterke punten**

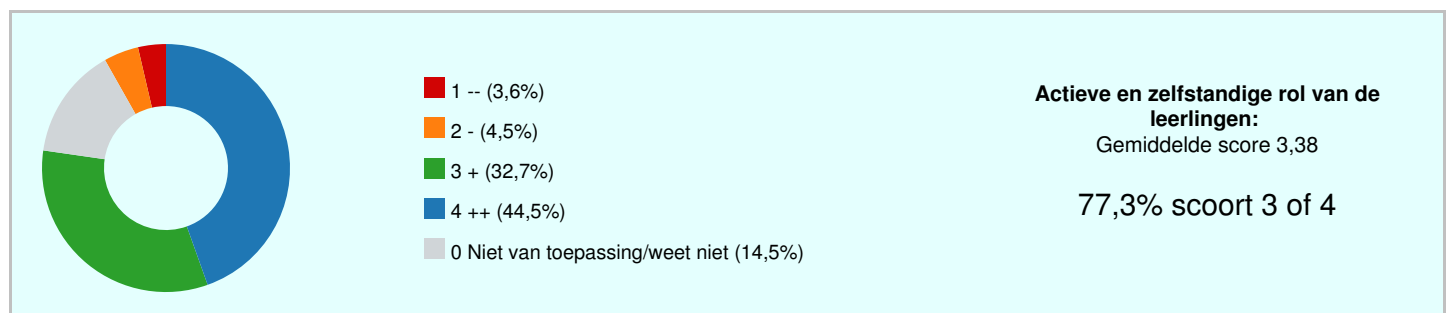
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- Het taalgebruik van het teamlid is correct

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- Het taalgebruik van het teamlid is correct
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

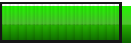
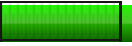
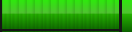
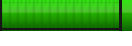
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

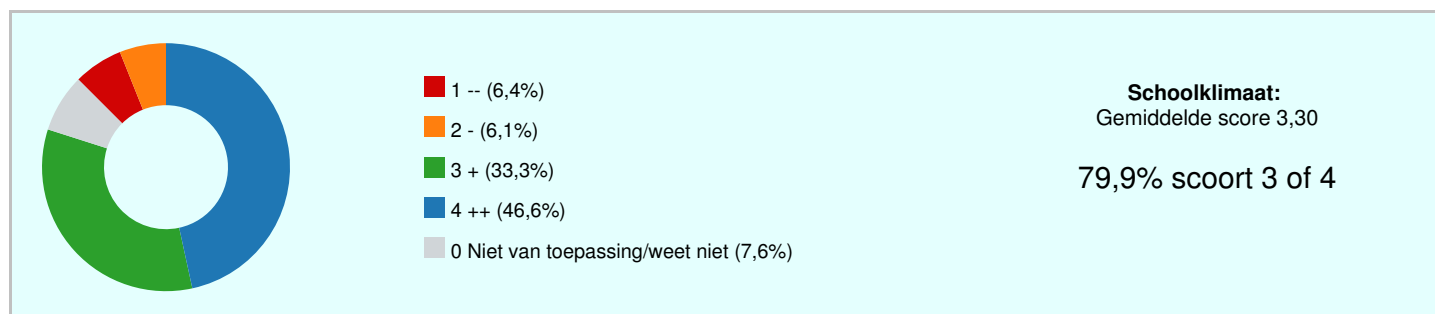
	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,20		0,81	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,25		0,94	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,50		0,61	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,50		0,74	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,50		0,60	
	3,38		0,77	

**Bespreekpunten**

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,18		0,83	
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	3,27		0,85	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	2,90		0,92	
Ik ben tevreden over de informatie op de website	2,91		0,90	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,89		1,05	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,17		0,83	
De sfeer op school is goed	3,50		0,78	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,68		0,70	
Ik ben tevreden met het nieuwe schoolgebouw	3,60		0,73	
Ik ben tevreden met het klaslokaal van mijn kind	3,45		0,78	
Ik ben tevreden met de algemene ruimtes binnen de school	3,60		0,73	
Ik ben tevreden met de schoolpleinen	3,36		0,77	
	3,30		0,87	



Sterke punten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school
- Ik ben tevreden met het nieuwe schoolgebouw
- Ik ben tevreden met de algemene ruimtes binnen de school

Mogelijke verbeterpunten

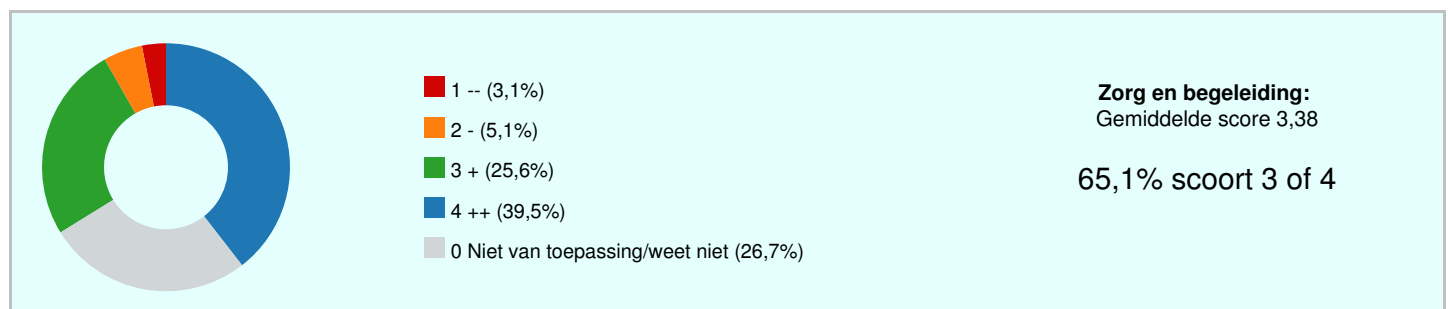
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- Ik ben tevreden over de informatie op de website

Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- Ik ben tevreden over de informatie op de website

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de teamleden	3,48		0,79	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,40		0,97	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,41		0,77	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,44		0,79	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	2,89		1,05	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van de naschoolse periode	3,33		0,82	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende mogelijkheden na de schoolse periode	3,18		0,83	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,71		0,45	
De school organiseert voldoende oudergesprekken en/of rapportbesprekingen	3,50		0,50	
De oudergesprekken / OPP evaluaties / rapportbesprekingen zijn zinvol	3,67		0,56	
De huisbezoeken zijn zinvol	2,78		0,92	
De communicatie via telefoon / mail / anders is prettig en zinvol	3,41		0,78	
Ik ben tevreden over de ontvangst / aanmeldprocedure	3,47		0,62	
Ik ben te vreden over het eerste OPP gesprek	3,56		0,50	
Bent u bekend met de verschillende disciplines binnen school (logopedie, fysiotherapie, shantala, schoolmaatschappelijk werk, schoolarts)?	3,40		0,86	
Bent u voldoende op de hoogte hoe u hier gebruik van kan maken?	3,25		0,66	
	3,38		0,79	



Sterke punten

- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze
- De oudergesprekken / OPP evaluaties / rapportbesprekingen zijn zinvol
- Ik ben te vreden over het eerste OPP gesprek

Mogelijke verbeterpunten

- De huisbezoeken zijn zinvol
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven

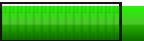
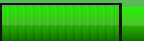
Men is het eens over

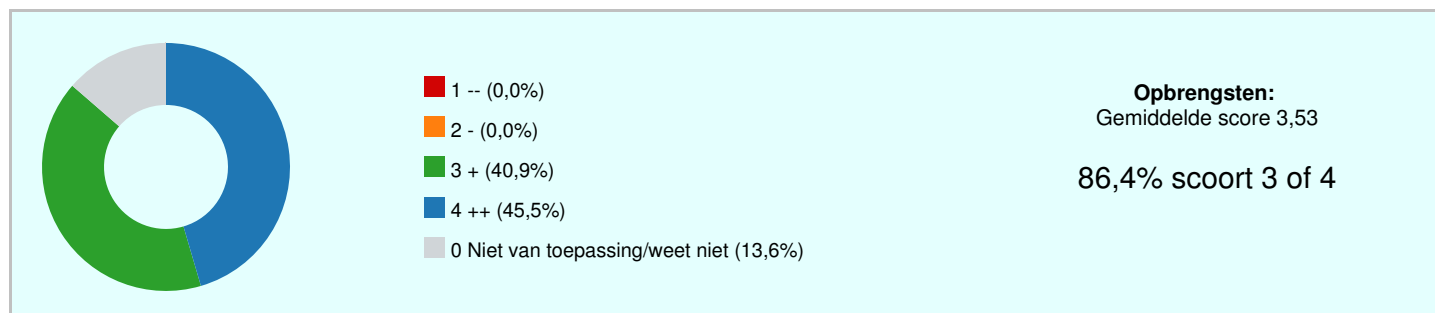
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze
- Ik ben te vreden over het eerste OPP gesprek

Bespreekpunten

- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven
- De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding
- De huisbezoeken zijn zinvol

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school geeft inzicht in de eindresultaten voor de individuele leerling	3,53		0,50	
	3,53		0,50	



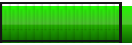
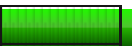
Sterke punten

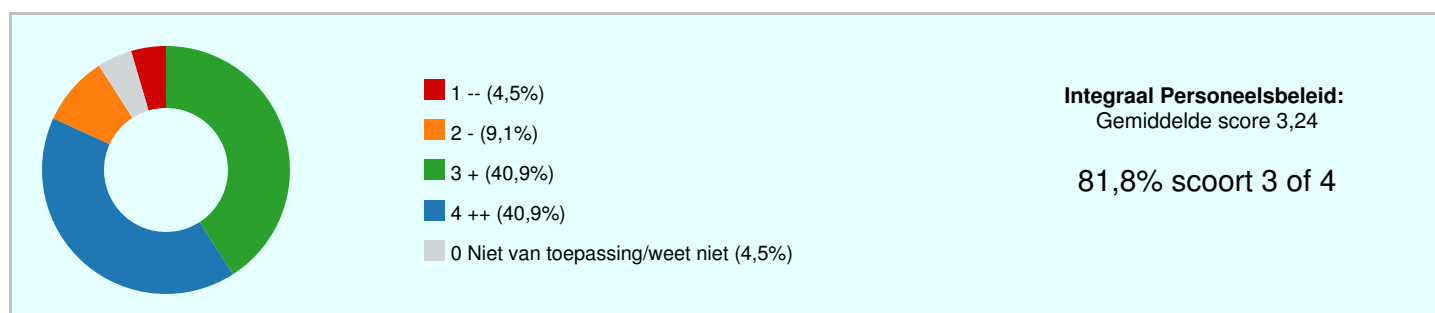
- De school geeft inzicht in de eindresultaten voor de individuele leerling

Men is het eens over

- De school geeft inzicht in de eindresultaten voor de individuele leerling

Integraal Personeelsbeleid

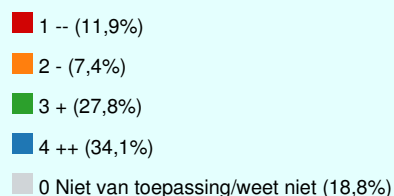
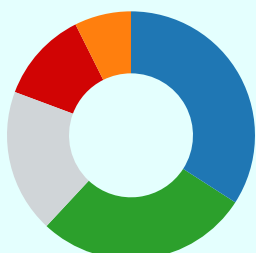
	GSES	GSOS	+/-	DEV
De missie van de school is mij helder	3,19		0,79	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,29		0,82	
	3,24		0,81	

**Bespreekpunten**

- De visie van de school op onderwijs is mij helder
- De missie van de school is mij helder

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak	3,44		0,76	
Ik heb de school gekozen, omdat de school gespecialiseerd is	3,38		0,90	
Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is	2,38		1,05	
Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn	3,00		1,03	
Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,62		1,33	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,55		0,72	
Hoe bent u in contact gekomen met onze school?				
Via internet	6			
Doorverwijzing	14			
Mond op mond reclame	2			
Voelt u zich als ouder betrokken bij de school?	3,19		0,85	
Heeft u behoefte aan een zusjes/broertjes of opa/oma activiteit?	2,29		0,96	
Heeft u nog opmerkingen n.a.v. bovenstaande?				
1. Op heel veel vragen heb ik geen antwoord. Dit omdat wij niet op school aanwezig zijn. Waardoor er toch veel informatie over het reilen en zeilen binnen de school er niet is of overkomt. Parro is een verbetering. Snellere communicatie en informatie. Hoe vaak vind er een huisbezoek plaats? Bij ons maar 1x plaatsgevonden School mag ook meer aandacht besteden aan werkende ouders. Ook voor ouders is tegenwoordig de werkdruk erg hoog. Zeker met een kind met een beperking. 2. broertjes zusjes activiteit zou leuk zijn 3. Een Opa en Oma ochtend is een mooie activiteit om eens per zoveel jaar terug te laten komen. 4. Wij zijn super tevreden met deze school. Een erge creatieve school, die leuke dingen maakt. En ze hebben leuke thema's en programma's . Een hele sfeer volle school met leuke juffen!! Houden zo!!				
	3,04		1,05	



Algemeen:
Gemiddelde score 3,04

61,9% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

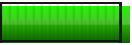
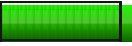
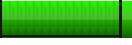
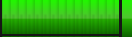
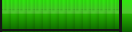
Mogelijke verbeterpunten

- Heeft u behoefte aan een zusjes/broertjes of opa/oma activiteit?
- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen

Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,15			0,93	
Aanbod	3,33			0,72	
Tijd	3,26			0,98	
Pedagogisch Handelen	3,50			0,82	
Didactisch Handelen	3,39			0,84	
Afstemming	3,49			0,88	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,38			0,77	
Schoolklimaat	3,30			0,87	
Zorg en begeleiding	3,38			0,79	
Opbrengsten	3,53			0,50	
Integraal Personeelsbeleid	3,24			0,81	
Algemeen	3,04			1,05	

Slotconclusies

ZML De Kleine Wereld scoort als school een 3,32. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 40%: 22 van de 55 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	1,8%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	13	11,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	16	14,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	37	33,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	35	32,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	0,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De personeelsleden grijpen snel in als er ruzie is	3,75	
Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2,50	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,11	
Tijd		
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,57	
Ik ben tevreden over de schooltijden	2,95	
Pedagogisch Handelen		
Het teamlid heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,60	
Het teamlid besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,33	
Didactisch Handelen		
Het teamlid van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,55	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	2,89	
Afstemming		
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,59	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,30	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		

Beleidsterrein	GSES	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,50	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,20	
Schoolklimaat		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,68	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,89	
Zorg en begeleiding		
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,71	
De huisbezoeken zijn zinvol	2,78	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten voor de individuele leerling	3,53	
Integraal Personeelsbeleid		
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,29	
De missie van de school is mij helder	3,19	
Algemeen		
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,55	
Heeft u behoefte aan een zusjes/broertjes of opa/oma activiteit?	2,29	