

Schoolondersteuningsprofiel

(V)SO De Kleine Wereld

2018 - 2019

Stg SPON

Inleiding

Het schoolondersteuningsprofiel

Het school-ondersteuningsprofiel (SOP) brengt onze school, zowel kwalitatief als kwantitatief, in beeld. Het geeft informatie over onze leerlingen, onze ondersteuning zowel de inhoud als de omvang, de kwaliteit van deze ondersteuning en de expertise van ons schoolteam.

Op basis van de informatie uit ons school-ondersteuningsprofiel, wordt de basis- en extra ondersteuning verder ontwikkeld. We werken dit uit in de ontwikkelagenda.

Het opgestelde profiel dient na enige tijd wel geactualiseerd te worden, omdat de leerling-populatie verandert, personeel vertrekt, nieuw personeel komt of omdat scholing is gevolgd.

Schoolgegevens

Bevoegd gezag	SPON
School	(V)SO De Kleine Wereld
Straat	Dr. Bauerstraat 154-156
Plaats	4205 KE Gorinchem
Telefoon	0183 620456
Directie	C. de Rek
E-mail directie	c.derek@spon.nu
Intern begeleider	A.Schot
E-mail intern begeleider	ibdkw@spon.nu
Website	

Visie van onze school

Iedere leerling wordt als individu beschouwd en kan/mag zichzelf zijn binnen de school.

Het onderwijsaanbod sluit aan bij de onderwijsbehoeften van elke leerling, met als doel te komen tot een maximale ontplooiing van de leerling.

Onze visie op de maatschappelijke opdracht van de school is dat leerlingen uiteindelijk zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren op het gebied van wonen, werken en recreëren.

Uitgangspunten van ons onderwijs:

Handelingsgericht- en opbrengstgericht werken

Werken in een veilig pedagogisch klimaat

Talentontwikkeling

Diversiteit van de leerlingpopulatie

De diversiteit van onze leerlingpopulatie wordt hieronder uitgewerkt in een aantal overzichten en in een profiel.

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld over vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, ze worden binnen de basisondersteuning begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, ze zijn besproken in het ondersteuningsteam zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Ze worden binnen de basisondersteuning plus begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, ze hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een OPP uitgewerkt. Ze worden binnen de extra ondersteuning intern en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Ze worden binnen de extra ondersteuning plus intern en mogelijk extern extra begeleid.

Diversiteitsomvang

Schooljaar 2018-2019

	SO1	SO 2	SO 3	VSO 1	VSO2	Schooltotaal
Totaal aantal leerlingen	9	8	9	11	8	45
<i>Uitsplitsing onderwijsvraag per groep</i>						
Basisondersteuning						
Totaal	0	0	0	0	0	0
Basisondersteuning-plus						
Taal	0	0	0	0	0	0
Thuisituatie	0	0	0	0	0	0
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0
Werkhouding	0	0	0	0	0	0
Gedrag	0	0	0	0	0	0
Meer/hoog begaafdheid	0	0	0	0	0	0
Minder begaafdheid	0	0	0	0	0	0
Rekenen	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	0	0	0	0
Extra ondersteuning						
Thuisituatie	0	0	0	0	0	0
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0
Werkhouding	0	0	0	0	0	0
OPP gedrag	0	0	0	0	0	0
OPP meer/hoog begaafdheid	0	0	0	0	0	0
OPP minder begaafdheid	0	0	0	0	0	0
OPP Rekenen	0	0	0	0	0	0
OPP Taal	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	0	0	0	0
Extra ondersteuning-plus						
OPP en AB cluster 2	0	0	0	0	0	0
OPP en AB cluster 1	0	0	0	0	0	0
OPP en AB fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0
OPP en AB gedrag	0	0	0	0	0	0
OPP en AB leergebieden	0	0	0	0	8	8
OPP leergebieden/gedrag	9	8	9	11	0	37
Totaal	9	8	9	11	8	45
Totale diversiteit per groep	38.5	34.5	38.5	45.5	33.5	180.0
DQ's	1.46	1.31	1.46	1.72	1.27	1.38

Leerlingaantallen

Schooljaar 2018-2019

	Aantal	Percentage
Totaal aantal leerlingen	45	
Aantal groepen	5	
Aantal combinatiegroepen	5	
Aantal leerlingen categorie 1	0	0%
Aantal leerlingen categorie 2	0	0%

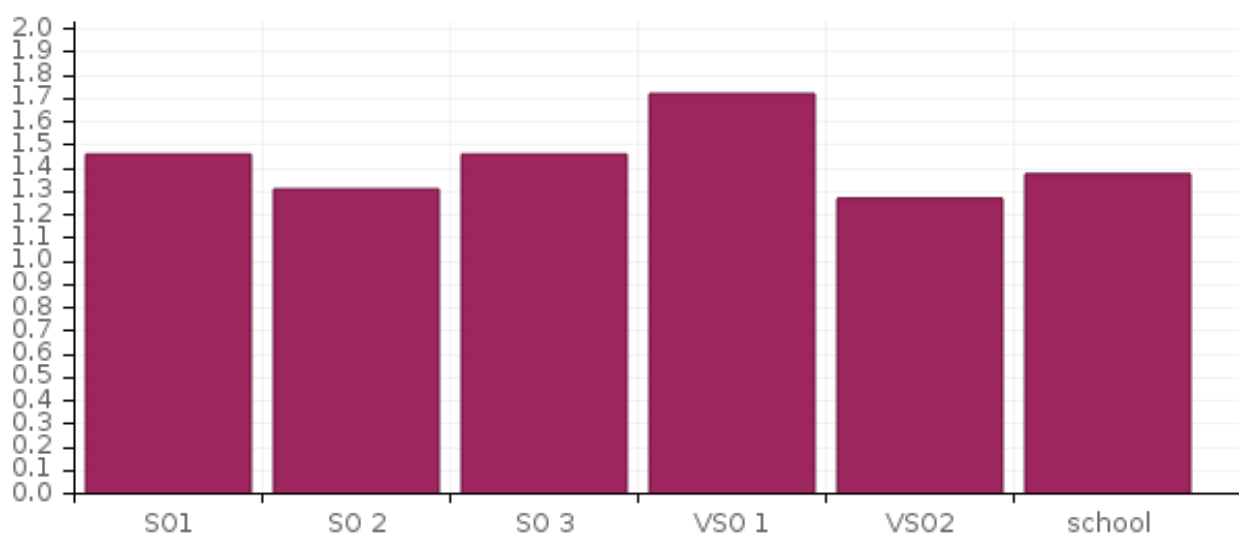
Aantal leerlingen categorie 3	0	0%
Aantal leerlingen categorie 4	45	100%
Totaal gewogen diversiteit	181.5	
DQ school	1.38	

Diversiteitsquotiënten

Schooljaar 2018-2019

Groep	DQ
SO1	1.46
SO 2	1.31
SO 3	1.46
VSO 1	1.72
VSO2	1.27
School	1.38

Schoolprofiel Diversiteit



Leerlingaantallen met verwijzingen

Hieronder staat het aantal leerlingen dat dit schooljaar verwezen is naar het Speciaal Basisonderwijs en Speciaal Onderwijs. Per jaar worden de verwijzingen toegevoegd.

	schooljaar 1:		schooljaar 2:	
Ken- en stuurgetallen	aantallen	percentage	aantallen	percentage
Leerlingen verwezen naar SBO			1	
Leerlingen verwezen SO cat. 1				
Leerlingen verwezen SO cat. 2				
Leerlingen verwezen SO cat. 3				
Alle leerlingen verwezen SO cat. 1, 2 en 3				
Leerlingen verwezen SO cluster 1				
Leerlingen verwezen SO cluster 2				

Toelichting

Dit schooljaar is er ook een leerling vanuit het VSO verwezen naar de Praktijkschool. Na een proefperiode zal op korte termijn de TLV Praktijkonderwijs aangevraagd worden

Ondersteuningsstructuur: inhoud en omvang van de basisondersteuning

Hier wordt de inhoud van de basisondersteuning op onze school beschreven in vier onderdelen

Basiskwaliteit

De basiskwaliteit staat in het schoolplan vermeld (schoolplan 2019-2023)

Preventieve en licht curatieve interventies

Het team is geschoold in PBS en Geef me de Vijf (autistructuur word in alle groepen aangeboden).

Aan PBS wordt op eigen wijze, bij de school passend, inhoud gegeven door het team. Onder andere door:

gedragsregels binnen en buiten de groep

positieve benadering van de leerkrachten

pilot sociale vaardigheidslessen

Onderwijsondersteuningstructuur

Op DKW heeft elke groep ene leerkracht en een onderwijsassistent (fulltime).

Daarnaast hebben wij zorgmedewerkers vanuit Syndion, die vanuit de WMO en WLZ gefinancierd worden voor die leerlingen die extra zorg behoeven om aan het onderwijsproces te kunnen deelnemen.

Planmatig werken

Voor alle leerlingen op DKW wordt een OPP opgesteld met daarin het onderwijs/ondersteuningsaanbod.

Ondersteuningsstructuur: arrangementen

Hier wordt een overzicht gegeven van de onderwijsarrangementen die onze leerlingen met speciale onderwijs(zorg) vragen worden aangeboden op onze school of daar buiten.

Een onderwijsarrangement is een interventie of voorziening, die naast het regulier onderwijs wordt uitgevoerd om leerlingen met uiteenlopende onderwijs-ondersteuningsvragen adequaat te begeleiden.

Arrangementen vanuit de school

Op de Kleine Wereld onderscheiden wij vier onderwijsarrangementen:

- Arrangement zeer moeilijk lerend SO
- Arrangement ernstig meervoudig beperkt SO
- Arrangement zeer moeilijk lerend VSO
- Arrangement ernstig meervoudig beperkt VSO

Daarnaast is er een mogelijkheid tot symbiose (plaatsing op regulier en speciaal onderwijs)

Kenmerkend voor de vier reguliere onderwijsarrangementen zijn:

ZML SO

- Het onderwijsaanbod is gerelateerd aan de leerroutes en daarbij behorende niveaus in ZML leerlijnen. De leerling volgt in eigen tempo onderwijs op de diverse vakgebieden.
- Uitgangspunt is de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gericht op optimale ontwikkeling.
- Wij bieden onderwijs vanuit een duidelijke structuur, voorspelbaarheid in taken en situaties.
- Zelfredzaamheid, zelfvertrouwen en sociale- / emotionele ontwikkeling zijn belangrijke speerpunten.
- Daarnaast besteden wij veel aandacht aan werkhouding, taakgedrag en concentratie.
- Wij hechten veel waarde aan respectvol omgaan met de ander en het bieden van een veilig klimaat.
- Indien nodig kan een leerling gebruik maken van één van de aanwezige disciplines (logopedie, fysiotherapie, Shantala).
- Bij een intensieve begeleidingsbehoefte kan er Zorg in Onderwijs aangevraagd worden.

EMB SO

- Het onderwijsaanbod is gerelateerd aan de leerroutes en daarbij behorende niveaus in Plancius en ZML leerlijnen.
- In dit arrangement is altijd nabijheid en aansturing van een volwassene nodig.
- De leerling volgt in eigen tempo onderwijs op de diverse vakgebieden.
- Wij bieden onderwijs vanuit een duidelijke structuur, voorspelbaarheid in taken en situaties.
- Uitgangspunt is de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gericht op optimale ontwikkeling.
- Zelfredzaamheid, zelfvertrouwen en sociale- / emotionele ontwikkeling zijn de belangrijkste speerpunten.
- Daarnaast besteden wij veel aandacht aan werkhouding, taakgedrag en concentratie, passend bij de mogelijkheden van de leerling.
- Wij hechten veel waarde aan respectvol omgaan met de ander en het bieden van een veilig klimaat.
- Indien nodig kan een leerling gebruik maken van één van de aanwezige disciplines (logopedie, fysiotherapie, Shantala).
- Gezien de intensieve begeleidingsbehoefte wordt er Zorg in Onderwijs aangevraagd.

ZML VSO

- Het onderwijsaanbod is gerelateerd aan de leerroutes en daarbij behorende niveaus in ZML leerlijnen.
- De leerling volgt in eigen tempo onderwijs op de diverse vakgebieden.
- Wij bieden onderwijs vanuit een duidelijke structuur, voorspelbaarheid in taken en situaties.
- Uitgangspunt is de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gericht op optimale ontwikkeling.

- Zelfredzaamheid, zelfvertrouwen en sociale- / emotionele ontwikkeling zijn belangrijke speerpunten.
- Het aanbod is in toenemende mate gericht op het aanleren van vaardigheden en kennis die nodig zijn om zo zelfstandig mogelijk te functioneren op het gebied van wonen, werken en vrijetijdsbesteding.
- In tegenstelling tot het SO ligt het accent in het onderwijsaanbod in het VSO steeds mee op het ontwikkelen van praktische en werknemersvaardigheden en de toepassing hiervan op diverse plaatsen. Eerst op school, daarna op leerwerkplekken buiten school en tenslotte op externe stageplaatsen.
- Daarnaast besteden wij veel aandacht aan werkhouding, taakgedrag en concentratie.
- Wij hechten veel waarde aan respectvol omgaan met de ander en het bieden van een veilig klimaat.
- Indien nodig kan een leerling gebruik maken van één van de aanwezige disciplines (logopedie, fysiotherapie, Shantala).
- Bij een intensieve begeleidingsbehoefte kan er Zorg in Onderwijs aangevraagd worden.

EMB VSO

- Het onderwijsaanbod is gerelateerd aan de leerroutes en daarbij behorende niveaus

in ZML leerlijnen.

- In dit arrangement is altijd nabijheid en aansturing van een volwassene nodig.
- Wij bieden onderwijs vanuit een duidelijke structuur, voorspelbaarheid in taken en situaties.
- De leerling volgt in eigen tempo onderwijs op de diverse vakgebieden van de uitstroomroute belevingsgerichte dagbesteding.
- Uitgangspunt is de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gericht op optimale ontwikkeling.
- Zelfredzaamheid, zelfvertrouwen en sociale- / emotionele ontwikkeling zijn de belangrijkste speerpunten.
- Het aanbod is in toenemende mate gericht op het aanleren van vaardigheden en kennis die nodig zijn om zo zelfstandig mogelijk te functioneren op het gebied van wonen, werken en vrijetijdsbesteding.
- Wij hechten veel waarde aan respectvol omgaan met de ander en het bieden van een veilig klimaat.
- Indien nodig kan een leerling gebruik maken van één van de aanwezige disciplines (logopedie, fysiotherapie, Shantala).
- Gezien de intensieve begeleidingsbehoefte wordt er Zorg in Onderwijs aangevraagd.

Samenvatting metingen op het gebied van Passend Onderwijs

Hier wordt een overzicht gegeven van de gemiddelde scores op de instrumenten, die we voor ons Schoolondersteuningsprofiel hebben afgenomen.

Overzicht van de gemiddelde scores op de instrumenten

Instrument	Gemiddelde score
------------	------------------

Toelichting

De Kleine Wereld vindt de instrumenten om passend Onderwijs te meten niet passend bij de school.

De instrumenten zijn veelal bedoeld voor reguliere scholen, terwijl DKW een (V)SO school is en de daarbij behorende expertise heeft.

De Kleine Wereld wil graag meedoen met het SOP van het SWV.

Gezien het specialistisch karakter van onze school zijn een aantal items niet van toepassing of worden al door WMK EC (werken met kwaliteitskaarten op expertise centra) in beeld gebracht.