

WMK • EC



Vragenlijst ouder(s) en verzorger(s) mei 2022

Uitslagen Vragenlijst



ZML De Kleine Wereld

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouder(s) en verzorger(s) mei 2022 van ZML De Kleine Wereld. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	16 vragen
Aanbod	12 vragen
Tijd	7 vragen
Pedagogisch Handelen	15 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	12 vragen
Zorg en begeleiding	16 vragen
Opbrengsten	1 vragen
Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
Algemeen	10 vragen
De sfeer op school	5 vragen
De lessen	3 vragen
Informatie en communicatie	2 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 120 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	ZML De Kleine Wereld
Adres	Dr. Hiemstralaan 24
Postcode + Plaats	4205 KM Gorinchem

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 17 mei 2022 tot 30 juni 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	56
Aantal afgerond	27
Responspercentage	48%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

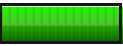
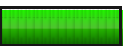
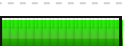
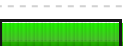
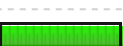
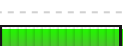
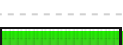
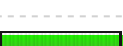
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	24	
2	2	
3	0	
meer dan 3	1	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	14	
meisje	13	
In welke groep zit de leerling waarvoor u deze lijst invult?		
SO	17	
VSO	10	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,92		0,91	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	3,00		0,80	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,24		0,59	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,68		1,05	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,80		0,94	
Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2,78		0,93	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,59		0,56	
Op school gelden er goede regels	3,62		0,56	
De personeelsleden grijpen snel in als er ruzie is	3,39		0,59	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,41		0,49	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,28		0,65	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	3,11		0,79	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,19		0,68	
De school staat goed bekend	3,38		0,70	
De ouders spreken positief over de school	3,22		0,66	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,29		0,61	
	3,18		0,79	

Kwaliteitszorg:
Gemiddelde score 3,18

73,8% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Op school gelden er goede regels
- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school

Mogelijke verbeterpunten



- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk
- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten

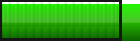
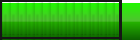
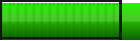
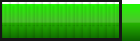
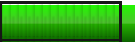
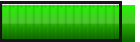
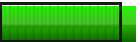
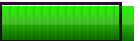
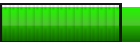
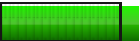
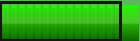
Men is het eens over

- De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten

Bespreekpunten

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten
- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,42		0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,48		0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,44		0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,38		0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,42		0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,26		0,55	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,28		0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,48		0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,31		0,61	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,26		0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,42		0,49	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,36		0,56	
	3,38		0,54	

Aanbod:
Gemiddelde score 3,38

88,9% scoort 3 of 4

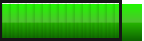
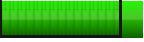
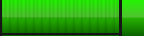
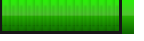
Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school begint goed op tijd	3,44		0,83	
De school eindigt goed op tijd	3,48		0,63	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,52		0,57	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,24		0,81	
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,59		0,56	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,52		0,57	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,44		0,83	
	3,47		0,70	

Tijd:
Gemiddelde score 3,47

89,4% scoort 3 of 4

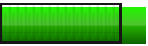
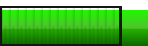
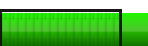
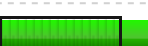
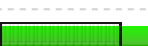
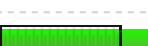
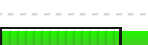
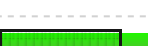
Sterke punten

- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is
- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Bespreekpunten

- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school ziet er gezellig uit	3,56		0,57	
De lokalen zien er gezellig uit	3,56		0,57	
De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,63		0,48	
Het teamlid kan goed luisteren	3,63		0,48	
Het teamlid laat je uitspreken	3,67		0,47	
Het teamlid besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,64		0,48	
Het teamlid besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,64		0,48	
Het teamlid doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,58		0,49	
Het teamlid heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,74		0,44	
Het teamlid zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,65		0,48	
Het teamlid toont respect voor mijn zoon/dochter	3,70		0,46	
Het teamlid ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,63		0,48	
Het teamlid stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,70		0,53	
Het teamlid bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,56		0,50	
Het teamlid geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,52		0,57	
	3,63		0,50	

Pedagogisch Handelen:
Gemiddelde score 3,63

96,0% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Het teamlid heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- Het teamlid toont respect voor mijn zoon/dochter
- Het teamlid stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

Men is het eens over



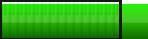
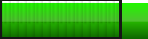
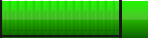
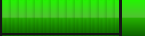
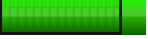
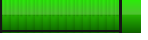
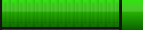
ParnasSys WMK

- Het teamlid heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- Het teamlid toont respect voor mijn zoon/dochter
- Het teamlid laat je uitspreken

Bespreekpunten

- Het teamlid geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De school ziet er gezellig uit
- De lokalen zien er gezellig uit

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Het teamlid van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,67		0,54		
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,60		0,49		
De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,63		0,48		
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,52		0,58		
Het teamlid ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,56		0,50		
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,42		0,70		
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,48		0,50		
	3,56		0,55		

Didactisch Handelen:
Gemiddelde score 3,56

91,5% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Het teamlid van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd

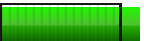
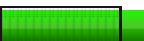
Men is het eens over

- De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- Het teamlid ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen
- Het teamlid van mijn zoon/dochter is vakbekwaam

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,48		0,50		
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,41		0,73		
Het taalgebruik van het teamlid is correct	3,63		0,48		
	3,51		0,59		

Afstemming:
Gemiddelde score 3,51
97,5% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Het taalgebruik van het teamlid is correct

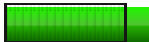
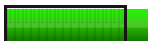
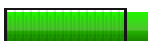
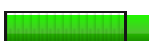
Men is het eens over

- Het taalgebruik van het teamlid is correct
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,56		0,50		
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,48		0,57		
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,48		0,50		
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,50		0,50		
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,50		0,50		
	3,50		0,51		

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen:

Gemiddelde score 3,50

97,8% scoort 3 of 4

Sterke punten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate

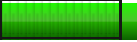
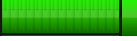
Men is het eens over

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,33		0,54	
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	3,33		0,61	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,42		0,49	
Ik ben tevreden over de informatie op de website	3,42		0,49	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,85		0,91	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,32		0,68	
De sfeer op school is goed	3,58		0,49	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,67		0,54	
Ik ben tevreden met het schoolgebouw	3,59		0,56	
Ik ben tevreden met het klaslokaal van mijn kind	3,63		0,48	
Ik ben tevreden met de algemene ruimtes binnen de school	3,63		0,48	
Ik ben tevreden met de schoolpleinen	3,19		0,72	
	3,41		0,64	

Schoolklimaat:
Gemiddelde score 3,41

90,7% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school
- Ik ben tevreden met het klaslokaal van mijn kind
- Ik ben tevreden met de algemene ruimtes binnen de school

Mogelijke verbeterpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

Men is het eens over



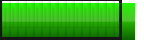
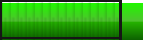
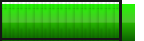
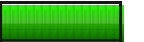
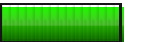
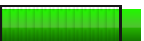
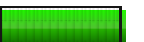
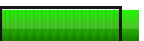
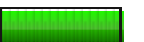
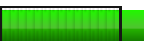
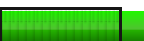
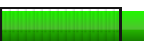
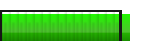
ParnasSys WMK

- Ik ben tevreden met het klaslokaal van mijn kind
- Ik ben tevreden met de algemene ruimtes binnen de school
- Ik ben tevreden over de informatie op de website

Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik ben tevreden met de schoolpleinen
- Ik ben tevreden over de ouderavonden

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de teamleden	3,56		0,57	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,28		0,72	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,48		0,59	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,27		0,75	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,39		0,77	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van de naschoolse periode	3,00		1,04	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende mogelijkheden na de schoolse periode	3,00		0,97	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,42		0,49	
De school organiseert voldoende oudergesprekken en/of rapportbesprekingen	3,04		0,82	
De oudergesprekken / OPP evaluaties / rapportbesprekingen zijn zinvol	3,37		0,62	
De huisbezoeken zijn zinvol	3,00		0,74	
De communicatie via telefoon / mail / anders is prettig en zinvol	3,52		0,50	
Ik ben tevreden over de ontvangst / aanmeldprocedure	3,55		0,50	
Ik ben te vreden over het eerste OPP gesprek	3,52		0,50	
Bent u bekend met de verschillende disciplines binnen school (logopedie, fysiotherapie, shantala, schoolmaatschappelijk werk, schoolarts)?	3,15		0,77	
Bent u voldoende op de hoogte hoe u hier gebruik van kan maken?	3,04		0,85	
	3,31		0,73	

Zorg en begeleiding:
Gemiddelde score 3,31

72,5% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de teamleden
- Ik ben tevreden over de ontvangst / aanmeldprocedure
- De communicatie via telefoon / mail / anders is prettig en zinvol

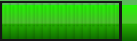
Men is het eens over

- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze
- Ik ben tevreden over de ontvangst / aanmeldprocedure
- De communicatie via telefoon / mail / anders is prettig en zinvol

Bespreekpunten

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van de naschoolse periode
- De school geeft voldoende informatie over de verschillende mogelijkheden na de schoolse periode
- Bent u voldoende op de hoogte hoe u hier gebruik van kan maken?

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school geeft inzicht in de eindresultaten voor de individuele leerling	3,35		0,62	
	3,35		0,62	

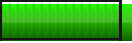
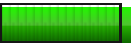
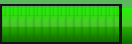
Opbrengsten:
Gemiddelde score 3,35

88,9% scoort 3 of 4

Bespreekpunten

- De school geeft inzicht in de eindresultaten voor de individuele leerling

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De missie van de school is mij helder	3,22		0,63	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,19		0,72	
	3,20		0,68	

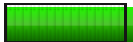
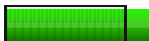
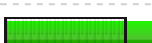
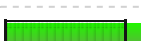
Integraal Personeelsbeleid:
Gemiddelde score 3,20

88,9% scoort 3 of 4

Bespreekpunten

- De visie van de school op onderwijs is mij helder
- De missie van de school is mij helder

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak	3,15		0,86	
Ik heb de school gekozen, omdat de school gespecialiseerd is	3,50		0,57	
Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is	2,40		1,06	
Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn	2,92		0,98	
Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,78		1,10	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,58		0,63	
Hoe bent u in contact gekomen met onze school?				
Via internet	6			
Doorverwijzing	15			
Mond op mond reclame	6			
Voelt u zich als ouder betrokken bij de school?	3,30		0,76	
Heeft u behoefte aan een zusjes/broertjes of opa/oma activiteit?	2,88		1,22	
Heeft u nog opmerkingen n.a.v. bovenstaande?				
1. Nee				
2. Ik zou graag willen weten hoe Mirthe het doet bij de logopedist, ik hoor daar eigenlijk nooit wat van. Dat is het enige min puntje, voor de rest zijn jullie toppers en is Mirthe ontzettend gek op jullie en heeft het ontzettend naar haar zin op school.				
3. Ik zou graag meer contact \uitwisseling andere ouders willen. Eventueel een keer op school willen helpen (betrokkenheid)				
4. Website mist pagina waarop collega's worden voorgesteld, dat geeft meer persoonlijkheid aan de site. Een van de redenen voor ons om voor de KW te kiezen waren juist de enthousiaste teamleden.				
	3,07		0,99	

Algemeen:
Gemiddelde score 3,07

74,5% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

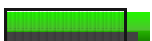
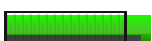
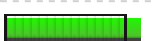
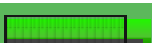
Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Heeft u behoefte aan een zusjes/broertjes of opa/oma activiteit?

Bespreekpunten

- Heeft u behoefte aan een zusjes/broertjes of opa/oma activiteit?
- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is

De sfeer op school

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
1. In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	3,63	3,50	+0,13	0,67	
2. Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	3,65	3,46	+0,20	0,55	
3. Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	3,52	3,22	+0,30	0,50	
4. Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	3,56	3,29	+0,27	0,57	
5. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	3,31	3,30	+0,01	0,61	
	3,53	3,35	+0,18	0,60	

De sfeer op school:
Gemiddelde score 3,53

94,8% scoort 3 of 4

Sterke punten

- 2. Hoe veilig voelt uw kind zich op school?
- 1. In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?
- 4. Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?

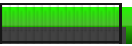
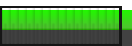
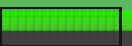
Men is het eens over

- 3. Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?

Bespreekpunten

- 1. In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?
- 5. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?
- 4. Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?

De lessen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
6. In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?	3,27	3,19	+0,07	0,81	
7. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	3,20	3,06	+0,14	0,80	
8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	3,68	3,38	+0,30	0,55	
	3,38	3,21	+0,17	0,76	

De lessen:
Gemiddelde score 3,38

82,7% scoort 3 of 4

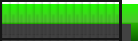
Sterke punten

- 8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?

Bespreekpunten

- 6. In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?
- 7. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?
- 8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?

Informatie en communicatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
9. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	3,35	3,17	+0,18	0,55	
10. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	3,44	3,03	+0,41	0,50	
	3,40	3,10	+0,30	0,53	

Informatie en communicatie:
Gemiddelde score 3,40

96,3% scoort 3 of 4

Men is het eens over

- 10. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?

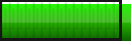
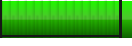
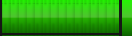
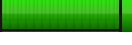
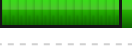
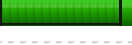
Bespreekpunten

- 9. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?

Rapportcijfer

11. Welk rapportcijfer geeft u de school?	8,3
	8,3

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,18			0,79	
Aanbod	3,38			0,54	
Tijd	3,47			0,70	
Pedagogisch Handelen	3,63			0,50	
Didactisch Handelen	3,56			0,55	
Afstemming	3,51			0,59	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,50			0,51	
Schoolklimaat	3,41			0,64	
Zorg en begeleiding	3,31			0,73	
Opbrengsten	3,35			0,62	
Integraal Personeelsbeleid	3,20			0,68	
Algemeen	3,07			0,99	
De sfeer op school	3,53	3,35	+0,18	0,60	
De lessen	3,38	3,21	+0,17	0,76	
Informatie en communicatie	3,40	3,10	+0,30	0,53	

Slotconclusies

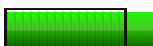
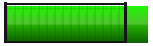
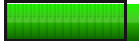
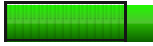
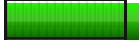
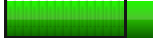
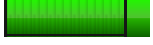
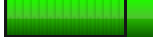
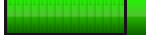
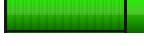
ZML De Kleine Wereld scoort als school een 3,39. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

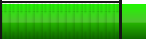
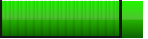
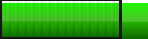
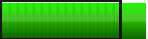
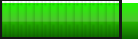
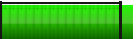
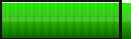
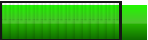
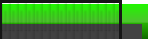
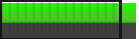
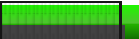
De respons op de Vragenlijst was 48%: 27 van de 56 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	0,8%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	8	6,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	17	14,2%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	43	35,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	45	37,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	0,8%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Op school gelden er goede regels	3,62	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,68	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,48	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,26	
Tijd		
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,59	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,24	
Pedagogisch Handelen		
Het teamlid heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,74	
Het teamlid geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,52	
Didactisch Handelen		
Het teamlid van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,67	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,42	
Afstemming		
Het taalgebruik van het teamlid is correct	3,63	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,41	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		

Beleidsterrein	GSES	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,56	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,48	
Schoolklimaat		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,67	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,85	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de teamleden	3,56	
De huisbezoeken zijn zinvol	3,00	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten voor de individuele leerling	3,35	
Integraal Personeelsbeleid		
De missie van de school is mij helder	3,22	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,19	
Algemeen		
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,58	
Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is	2,40	
De sfeer op school		
2. Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	3,65	
5. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	3,31	
De lessen		
8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	3,68	
7. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	3,20	
Informatie en communicatie		
10. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	3,44	
9. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	3,35	