

# Schoolveiligheidsplan



## Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet

2020-2023

# **Inhoudsopgave Schoolveiligheidsplan Accent Hoogvliet**

## **1. Algemeen**

- 1.1 Algemene gegevens van de school

## **2. Visie, beleid en organisatie**

- 2.1 Visie op schoolveiligheid
  - 2.1.1 De vier gebieden van SAFE en de Rotterdamse kernpunten.
  - 2.1.2 Definities
- 2.2 Organisatie van veiligheid
  - 2.2.1 De vier gebieden van SAFE georganiseerd
  - 2.2.2 Verantwoordelijken / functionarissen

## **3. Schoolcultuur**

- 3.1 Gedragscodes met gedragsregels
- 3.2 Schoolregels
- 3.3 Klassenregels
- 3.4 Sanctiebeleid
- 3.5 Aangiftebeleid
- 3.6 Beleid schadeverhaal en/of herstelgericht werken
- 3.7 Incidentenregistratie + evalueren
- 3.8 Protocollen

## **4. Aantrekkelijk onderwijs**

- 4.1 Burgerschap en Sociale integratie
- 4.2 Seksualiteit en seksuele diversiteit
- 4.3 Voorlichting middelengebruik
- 4.4 Kwaliteit van lesgeven
- 4.5 Begeleiding nieuw personeel
- 4.6 Opvang en nazorg van eruit gestuurde leerlingen
- 4.7 Protocollen

## **5. Fysieke omgeving ( aparte veiligheidsmap )**

- 5.1 Periodieke RI&E
- 5.2 Plan van aanpak op basis van de RI&E
- 5.3 BHV-plan
- 5.4 Ontruimingsplan
- 5.5 Brandveiligheid
- 5.6 Periodieke keuring
- 5.7 Bouwtechnisch keuring
- 5.8 EHBO/BHV
- 5.9 Ongevallenregistratie.
- 5.10 Toezichthouders / surveillanten
- 5.11 Protocol: (Ongewenst) bezoek in de school

**6. Externe samenwerking**

- 6.1 Visie op ouders als partners
- 6.2 Formele en informele participatie
- 6.3 Samenwerking met externe partners
- 6.4 SOT
- 6.5 Protocol: Omgaan met de media

**7. Scholing en training**

- 7.1 Planmatige scholing op de vier aspecten van SAFE

**8. Inhoudsopgaven Veiligheidsmap 1 en veiligheidsmap 2**

Bijlagen en diversen

## 1. Algemeen

### 1.1 Algemene gegevens van de school

<b>Naam school</b>	Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet
<b>BRIN-nummer</b>	28 DF 00
<b>Adres</b>	Max Havelaarweg 53 3193 VA Hoogvliet Telefoon : 010-2095503
<b>Bevoegd gezag/bestuur</b>	CVO Drs. A. Bestebreur Henegouwerplein 14 3021 PM Rotterdam  CVO-Accent Dhr. C. van Noordwijk Weegschaalhof 33 3067 TS Rotterdam
<b>Contactgegevens</b>	Mevr. F. 't Zand (Vestigingsdirecteur) <a href="mailto:ftzand@cvoaccent.nl">ftzand@cvoaccent.nl</a>  Dhr. J. Uitman (Teamleider Arbeidstoeleiding & Topacademie) <a href="mailto:juitman@cvoaccent.nl">juitman@cvoaccent.nl</a>  Mevr. H. Celebi (Locatie-teamleider) <a href="mailto:h.celebi@cvoaccent.nl">h.celebi@cvoaccent.nl</a>  Mevr. M. Halkes (Zorgcoördinator) <a href="mailto:m.halkes@cvoaccent.nl">m.halkes@cvoaccent.nl</a>  Mevr. A. van Liempd (Zorgcoördinator) <a href="mailto:avanliempd@cvoaccent.nl">avanliempd@cvoaccent.nl</a>
<b>Naam schoolleider</b>	Mevr. F. 't Zand (Vestigingsdirecteur)

## 2. Visie, beleid en organisatie

### 2.1 Visie op schoolveiligheid

#### **Missie en visie Accent**

*Uit : Accent Wérkt!-Schoolplan 2019-2023*

#### **Waarom bestaan wij? Missie en waarden**

Accent is dé school voor arbeidstoeleiding waarin leven - werken en leren centraal staan. Met onze combinatie van onderwijs en individuele ondersteuning dragen wij bij aan de talentontwikkeling en het vakmanschap van onze leerlingen, zodat zij na school zoveel als mogelijk zelfstandig kunnen leven, wonen en werken.

De waarden die ons verbinden in het volbrengen van deze missie zijn:

- Samen leven, samen werken
- Veerkracht
- Kansrijk
- Erkent Talent
- Lef

#### **Wat is ons gewaagd doel – waar willen we naar toe ? Onze visie:**

Wij willen dat leerlingen nu en later als volwassenen, waardig deelnemen aan het echte leven en gelukkig zijn met de weg die voor hen ligt. Om dit te bereiken vormen en bereiden we leerlingen voor op Wonen, Werken, Vrije Tijd en Burgerschap. Wij leiden de leerlingen op tot betrokken wereldburgers.

#### **Identiteit**

We werken vanuit een christelijke identiteit waarbij we andere geloofsovertuigingen respecteren.

#### **Ambities**

Door onze ambities waar te maken, kunnen wij het verschil maken voor onze leerlingen en onze positie in de Rotterdamse regio verder versterken. Accent wil een herkenbare en gewaardeerde plek innemen in de Rotterdamse regio. Onze ambities zijn:

- Zelfregie en sturing
- Kwaliteit van ons onderwijs
- Levensecht leren
- Persoonlijke aandacht
- Veilige school
- Talentontwikkeling
- Gepersonaliseerd leren
- Ouderbetrokkenheid

### **De 5 pijlers van CVO**

De visie van CVO-Accent en de daarbij behorende ambities is vertaald naar 5 pijlers. Deze pijlers komen voort uit de visie van CVO en zijn vertaald naar de eigen doelen en resultaten in het schoolplan van Accent. Deze visie is verder vertaald naar het vestigingsschooljaarplan waarin de ambities zijn opgenomen en de komende jaren verder ontwikkeld zullen worden.

### **De 5 pijlers zijn:**

- Goed onderwijs voor het leven
- Vernieuwend onderwijs, bij de tijd
- Inclusieve identiteit: ontmoeting
- Professioneel en lerend
- Met plezier samen sterk

### **1. Ambities pijler Goed onderwijs voor het leven**

- Gepersonaliseerd leren: Accent geeft onderwijs op maat door in te spelen op de behoeften, vragen en talenten van de leerlingen.
- Coaching: De docenten van Accent zijn vaardig in het coachen van leerlingen zodat zij zelfregie kunnen nemen in hun leerproces.
- Ouderbetrokkenheid: Accent betreft ouders actief bij de ontwikkeling van hun kind en het beleid van de school.
- Ondersteuning op maat: Accent biedt ondersteuning op maat in samenwerking met externe partners.

### **2. Ambities pijler Vernieuwend onderwijs, bij de tijd:**

- Top Academies: Met het volgen van een TOP Academie bereiden wij onze leerlingen in de bovenbouw optimaal voor op de stap naar werk.
- Levensecht leren: Het onderwijs binnen Accent is zoveel mogelijk levensecht.
- Bovenschools stagebureau: Accent is ondernemend! Het bovenschools stagebureau opent als vertegenwoordiger van 6 scholen meer deuren in het bedrijfsleven en zorgt voor een efficiëntere en professionelere organisatie van de stages en branche-opleidingen.
- Moderne leermiddelen: leerlingen krijgen les met behulp van goed werkende moderne leermiddelen.

### **3. Ambities pijler Inclusieve identiteit, ontmoeting:**

- Integratie VSO-scholen
- Samenwerking onderwijsvormen
  - Bij Accent is iedereen altijd welkom ongeacht achtergrond, cultuur, geloof of beperking. In leerlijnen krijgen Burgerschap en socialisatie veel aandacht en wordt dit continu doorontwikkeld op basis van de ontwikkelingen in de samenleving en de ontwikkeling van onze doelgroep.

### **4. Ambities pijler professioneel en lerend:**

- Persoonlijk leiderschap: Binnen Accent krijgt iedere medewerker de verantwoordelijkheid en de ruimte voor persoonlijk leiderschap.
- Taakbeleid: Het taakbeleid binnen Accent is afgestemd op de ambities in het schoolplan en op de individuele behoeften van de verschillende locaties.
- Eenduidig HRM-beleid: Accent hanteert een eenduidig HRM-beleid. De HR-cyclus is gemoderniseerd, zodat het goede gesprek centraal staat en tot zijn recht komt.
- Persoonlijke ontwikkeling: Alle medewerkers van Accent zijn bevoegd. Zij blijven zich ontwikkelen en hebben een individueel scholingsplan, waarvoor zijn verantwoordelijkheid nemen.

### **5. Ambities pijler “Met plezier samen sterk”:**

- Flexwerken: Personeel van Accent is breed inzetbaar en wordt waar nodig flexibel ingezet over de verschillende leslocaties met behoud van een basisvestiging.
- Brede vakgroepen: Brede vakgroepen waarin vakdocenten van alle scholen vertegenwoordigd zijn, ontwikkelen de leerlijnen en branchecertificaten in samenhang tot elkaar.
- Versterken leerlijnen: De branches worden versterkt doordat de Accent-scholen in samenwerking met elkaar en het bedrijfsleven de leerlijnen versterken.

### **Schoolveiligheid**

Schoolveiligheid staat hoog in het vaandel bij Accent. De ambitie van Accent is dat alle vestigingen over 4 jaar het certificaat “Veilige School” hebben behaald.

Ieder schooljaar bespreken de scholen de omgangsregels met de leerlingen en worden er aanvullende groepsregels vastgelegd. In de klassen wordt er aandacht besteed aan de christelijke grondbeginselen in de lessen Burgerschap.

Ook wordt er gebruikt gemaakt van de methode “ de Oase” in de onderbouw. Deze aanpak draagt bij aan het stimuleren van een positieve houding en omgang met anderen. Iedereen op school draagt bij aan het creëren van een veilig klimaat.

Onze visie 'Geen Prestatie zonder Relatie' past naadloos bij onze christelijke identiteit. We zetten in op gelijkwaardig contact met ieder die in onze school werkt, leert, leeft. We sluiten niemand buiten; we verwachten respect van en naar iedereen; we helpen elkaar waar nodig en we proberen het beste uit ieder te halen.

Agressief gedrag van teamleden, ouders en leerlingen wordt niet geaccepteerd.

Ook wordt de veiligheid structureel geëvalueerd met de veiligheidsmedewerkers in de school volgens vaste procedures en protocollen.

In de bijlage “Schoolveiligheidsanalyse Accent Hoogvliet 2017-2021” zijn de doelen/actiepunten die vallen onder het beleid Veiligheid verder uitgewerkt. Deze doelen worden jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld. Vervolgens wordt er door de werkgroep Veiligheid een plan van aanpak opgesteld. Het actieplan bestaat uit onderstaande onderdelen:

## **Veiligheid**

### **Onderdelen beleid veiligheid**

- Algemeen
- Visie, beleid en organisatie
- Schoolcultuur en protocollen
- Aantrekkelijk onderwijs
- Fysieke omgeving
- Externe samenwerking
- Scholing planmatig
- Agressie inspectieproject Psychosociale arbeidsbelasting



### **2.1.1 De vier gebieden van SAFE en de Rotterdamse kernpunten.**

De uitgangspunten van het schoolveiligheidsbeleid zijn:

- **1. Schoolcultuur**
- **2. Aantrekkelijk onderwijs**
- **3. Fysieke veiligheid**
- **4. Externe ontwikkeling**

We sluiten aan bij de kernpunten van de gemeente Rotterdam m.b.t.:

- Respectvol gedrag
- Alcohol en drugs beleid
- Samenwerking intern/extern
- Samenwerking ouders

#### **1. Schoolcultuur**

Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet valt onder het bestuur van het Christelijk Voortgezet Onderwijs( CVO ). Speciaal voor leerlingen bij wie het leren niet zo gemakkelijk gaat is Accent Praktijkonderwijs opgericht. CVO Accent Praktijkonderwijs heeft meerdere locaties, waaronder 2 locaties voor voortgezet speciaal onderwijs.

#### **Pedagogisch Tact**

De verantwoording voor al ons pedagogisch handelen is beschreven in ons document :

**“Geen prestatie zonder relatie”** (zie bijlage- Verantwoording Pedagogisch Handelen)

De basis voor dit handelen komt vanuit het gedachtegoed Pedagogisch tact van Prof. Dr. Luc Stevens. De school heeft dit gedachtegoed praktisch en beknopt samengevat in een eigen document, dat bekend is bij alle docenten.

#### **Drie Kernregels**

Accent scholen kennen drie kernregels. Daaraan moet iedereen bij ons op school, medewerkers, leerlingen en ouders, zich houden.

##### **1. Respect**

Behandel (mede)leerlingen en alle mensen die op school werken met respect. Dat geldt ook voor hun spullen.

##### **2. Veiligheid**

Zoek geen ruzie, bedreig niemand en breng geen gevaarlijke voorwerpen mee naar school. Onze school moet voor iedereen een veilige plek zijn.

Om ervoor te zorgen dat Accent Hoogvliet een veilige school blijft, werken we nauw samen met diverse externe instanties (Politie, Leerplicht, Youz, Wijkteam, andere PO en VO scholen in Hoogvliet, Gebiedscommissie e.a. instanties ).

Gebeurt er toch een vervelend incident, dan neemt de schoolleiding direct maatregelen volgens het protocol schorsing en verwijdering ( zie bijlagen “ Protocol schorsing en verwijdering” ). In dit protocol staat ook beschreven dat ouders/verzorgers altijd dezelfde dag op de hoogte worden gesteld en betrokken worden bij de gesprekken en acties.

Daarnaast hebben wij het Stadsregionaal Instrument Sluitende Aanpak ( SISA ) ondertekend, om de ondersteuning aan onze leerlingen met hulpverleners te kunnen afstemmen. School meldt maandelijks de afgesproken items in SISA.

### **3. Verantwoordelijkheid**

Iedereen is verantwoordelijk ( medewerkers, ouders en leerlingen ) voor de afspraken die je maakt. We vinden het belangrijk dat je zelf verantwoordelijkheid draagt voor bepaalde zaken.

### **2. Aantrekkelijk onderwijs**

Op de Accent scholen gaan we uit van een paar basisprincipes:

- Praktijkschoolleerlingen leren het beste door dingen te doen.
- We bieden maatwerk voor iedere leerling.
- We gaan uit van de mogelijkheden, talenten en passies van een leerling.
- We hebben aandacht en waardering voor iedere leerling.
- We hebben, samen met de leerlingen, aandacht voor normen en waarden.

Deze basisprincipes zijn in de praktijk van alledag van Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet terug te vinden:

- We geven les in kleine groepen (gemiddeld 16 leerlingen), zo mogelijk in halve groepen of met twee docenten.
- Iedere leerling heeft een eigen mentor en co-mentor.
- We maken voor iedere leerling een Ontwikkel Perspectief Plan ( OPP )
- We oefenen vaardigheden, die visueel gemaakt worden d.m.v. bewijzen.
- Bewijzen en certificaten worden verzameld in een portfolio, deze mag de leerling aan het eind van de schoolperiode meenemen.
- We proberen het onderwijsaanbod zo uitdagend mogelijk te maken.
- We trainen in een goede werkhouding.
- We trainen sociale vaardigheden.
- We maken leerlingen wegwijs in bv. het openbaar vervoer en bij instanties.
- We bereiden leerlingen voor op de maatschappij door maatschappelijke en externe stages op school en bij bedrijven.
- We leiden op naar branchecertificaten en/of vakdiploma's.
- We leren leerlingen omgaan met vrije tijd.
- We geven de leerlingen 2 jaar naschoolse begeleiding.
- We zetten ons in om de overgang van school naar werk zo soepel mogelijk te laten verlopen.
- We bieden een overzichtelijke, gestructureerde en veilige leeromgeving.

We proberen het onderwijs op Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet zo in te richten dat alle leerlingen en medewerkers tot hun recht kunnen komen, zich binden, boeien en optimaal kunnen ontwikkelen.

### **3. Fysieke veiligheid**

Op het gebied van fysieke veiligheid is er een groot aantal afspraken opgenomen in de school- en klassenregels. Daarnaast wordt er in de pauzes altijd toezicht gehouden door docenten volgens een vast rooster, gaan er minimaal 2 begeleiders per klas ( 16 leerlingen ) mee naar excursies en zorgen we voor 1 begeleider per 16 leerlingen op feesten. Machines mogen alleen door leerlingen worden gebruikt als er toezicht is en zowel docenten als leerlingen dragen de werkkleding die bij dat bepaalde vak verplicht is ( bv. schorten, veiligheidsschoenen, hesjes ). In de diverse praktijklokalen hangen regels over het gebruik van schoonmaakmiddelen, apparaten en veiligheidsmaatregelen.

De lessen verkeer zijn in leerjaar 1 opgenomen in de reguliere lessentabel. Hierbij wordt vooral specifiek aandacht besteed aan het fietsen van en naar school/stage.

Er is een ontruimingsplan aanwezig in de school, dat jaarlijks wordt geëvalueerd en indien nodig bijgewerkt door de veiligheidsmedewerkers. De vestigingsdirecteur en de veiligheidsmedewerker hebben maandelijks een overleg met de medewerker facilitair vanuit het SSO, over de gebouwen op het gebied van de fysieke veiligheid.

Er is een aparte map “Fysieke veiligheid” samengesteld.

#### 4. Externe ontwikkeling

Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet kent met vele externe organisaties een samenwerking. De afspraken rondom deze samenwerking zijn helder vastgelegd voor:

-De samenwerking met Leerplicht (verzuimprotocol), CJG (protocol JVK), Youz (protocol Alcohol, Tabak en Genotsmiddelen), Koers VO (schoolprofiel), wijkagenten (zorgstructuur), SMW en schoolpsycholoog (zorgstructuur), Homerun-Humanitas (begeleiding jongeren in de school).

Bij punt 6.4 zullen alle externe partners worden genoemd, met hierbij beschreven op welk gebied er samenwerking plaatsvindt.

#### 2.1.2 Definities

Onderwerp	Waar te vinden?
Agressie en geweld	Protocol " Agressie, geweld en seksuele intimidatie" ( zie bijlagen )
Pesten	Pestprotocol ( zie bijlagen )
Discriminatie	Protocol " Agressie, geweld en seksuele intimidatie" ( zie bijlagen )
Seksuele intimidatie	Protocol " Agressie, geweld en seksuele intimidatie" ( zie bijlagen )
Drugs en alcohol	Protocol " Alcohol, tabak en drugs ( zie bijlagen )
Vandalisme	Protocol " Agressie, geweld en seksuele intimidatie" ( zie bijlagen )
Criminaliteit	Protocol " Agressie, geweld en seksuele intimidatie" ( zie bijlagen )
( Ernstige ) incidenten	Protocol "Ernstige incidenten" ( zie bijlagen )

## **2.2 Organisatie van veiligheid**

### **2.2.1 Verbinding tussen de vier gebieden van SAFE georganiseerd**

De formele overleggen op het gebied van veiligheid, waar in het schoolveiligheidsplan actief wordt uitgedragen bij interne en externe partners zijn:

- Veiligheidsoffensief PO/VO overleg Hoogvliet
- Zorg Advies Team overleg ( ZAT/SOT)
- AMT -Directie-overleg Accent scholen en algemene directie
- MT-overleg Accent Hoogvliet
- Iedere 6 weken werkgroep overleg ( o.a. werkgroep veiligheid/BHV/EHBO )
- Vaste onderdelen op teamvergaderingen ( o.a. leerling informatie, informatie uit diverse werkgroepen bv. MR/OR/Veiligheid, diverse protocollen, onderwijsinhoudelijke zaken )
- Dagelijkse briefing tijdens teamstart van 8.00-8.15 uur met alle medewerkers
- Mentoroverleg met zorgcoördinator
- Ontwikkel perspectief Plan ( OPP ) bespreking met zorgcoördinator
- Coaching gesprekken tussen leerling en mentor
- OPP bespreking tussen leerling, mentor en ouders/verzorgers
- Directienetwerk Koers VO tussen verschillen VO scholen in de regio
- Leerlingbespreking onder/bovenbouw
- Bijeenkomsten Passend Onderwijs Koers VO samenwerkingsverband
- Stuurgroepen Onderwijs, Zorg, Arbeidstoeleiding –overleggroepen met afgevaardigden van alle Accent-scholen
- Ontwikkelmiddagen met afgevaardigden van alle Accent-scholen
- Overleggroep Diploma Praktijkonderwijs
- Deelname directienetwerk Praktijkonderwijs Rotterdam
- Regiegroep PO/VO over o.a. doorgaande leerlijn en veiligheid in Hoogvliet
- Deelname aan de veiligheidsoverleggen van de gemeente Rotterdam VO regio Zuid o.l.v. Mary van Wieringen
- Warme overdrachten PO/VO
- BHV herhalingscursussen, 1x per jaar
- Deelname Platform Onderwijs- directeuren onderwijs CVO scholen
- Deelname expertgroep in kwaliteit- rectoren CVO scholen
- Intervisie bijeenkomsten Teamleiders van alle Accent scholen

## 2.2.2 Verantwoordelijken / functionarissen

<b>BHV ( inclusief EHBO en AED )</b>	Mevr. E. van den Berg, Dhr. J. Brusselman, Mevr. H. Celebi, Dhr. P. van Es , Dhr E. Monteny, Dhr. L. Nieuwpoort, Dhr. B. Spier, Dhr. E. Tinkhof, Dhr. J. Timmerman, dhr. J. Uitman, Mevr. F. Visser, Mevr. F. 't Zand
<b>EHBO</b>	Dhr Monteny, Dhr. L. Nieuwpoort, Dhr. E. Tinkhof
<b>Arbo</b>	PZ functionaris van Accent is Dhr. P. Westerweel. Op verzoek kan er via PZ functionaris onze Arbo-arts Dhr. T. Puik ingeschakeld worden.
<b>Preventiemedewerker</b>	Mevr. H. Celebi Mevr. F. 't Zand
<b>Zorgcoördinatoren</b>	Mevr. M. Halkes Mevr. A. van Liempd
<b>Anti-pestcoördinator</b>	Dhr. L. Duarte
<b>Vertrouwenspersoon</b>	Mevr. N. van der Waal
<b>Verzuimcoördinator</b>	Dhr. B. Spier
<b>Begeleiders leerlingbemiddeling</b>	Dhr. L. Duarte Mevr. R. Sardjoe Dhr. B. Spier
<b>Coördinator Youz/Halt</b>	Mevr. E. van der Haar Mevr. I. Bouzekri
<b>Veiligheidscoördinator</b>	Mevr. H. Celebi, Dhr. L. Nieuwpoort

### 3. Schoolcultuur

#### 3.1 Gedragsregels

##### Leerlingen

Diverse gedragsregels voor leerlingen staan beschreven in de schoolgids van Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet. Ieder schooljaar wordt in de eerste lesweek, de schoolgids aan leerlingen en ouders verstrekt.

In de gids worden regels genoemd m.b.t. afwezigheid / te laat komen, afspraken over het ophangen van jassen, de kantine- en pauzeregels, kledingvoorschriften, gebruik kluisjes, omgangsregels, pesten, probleemgedrag, roken, schorsing/verwijdering, gebruik telefoons, verboden middelen en kapot maken/verliezen van spullen. Ook wordt er verwezen naar de diverse aanwezige protocollen op school, die ouders kunnen opvragen. (Zie bijlage “Schoolgids Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet” )

##### Personeel

Iedere nieuwe medewerker ontvangt een “docenten” map. In deze informatiemap zijn diverse documenten opgenomen, waaronder afspraken / omgangsvormen voor het personeel. Verder zijn er gedragscodes in opgenomen, die met het team tijdens studiedagen worden besproken en indien nodig opnieuw geformuleerd.

(Zie bijlagen “Handboek medewerkers Accent Hoogvliet” )

##### Ouders/verzorgers

Ouders/verzorgers tekenen bij de aanmelding van hun kind een ouderconvenant. Hierin staat vermeld wat wij als school verwachten van ouders/verzorgers en wat ouders/verzorgers van ons als school mogen verwachten (Zie bijlagen “Convenant ouders” ).

Onze schooloudercontactpersonen zijn mevr. Celebi, mevr. van der Haar en mevr. 't Zand. Mevr. Celebi en mevr. 't Zand begeleiden de ouderraad.

#### 3.2 Schoolregels

Zie 3.1 Gedragsregels – Leerlingen

Zie klassenregels ( zie bijlagen )

Zie gedragsregels voor bezoekers (bijlagen)

Zie schoolgids 2020-2021 Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet ( zie bijlagen )

Zie protocol “Alcohol, tabak en drugs” ( zie bijlagen )

#### 3.3 Klassenregels

In iedere klas hangen de klassen-/schoolregels in geschreven tekst en pictogrammen ( zie bijlagen “pictogrammen regels” ).

#### 3.4 Sanctiebeleid

In ieder protocol zijn de te nemen sancties benoemd.

### **3.5 Aangiftebeleid**

In de informatiegids wordt gesproken over het advies om aangifte te doen bij diefstal. Verder staat in de diverse protocollen beschreven wanneer er politie bij betrokken zal worden.

### **3.6 Schadeverhaal en/of herstelgericht werken**

In de schoolgids van Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet staat een stuk geschreven over "Schoolverzekeringen".

### **3.7 Incidentenregistratie en periodieke evaluatie**

Dagelijks worden incidenten besproken tijdens de dagopening met het team en worden er afspraken gemaakt m.b.t. noodzakelijke acties.

Incidenten worden altijd dezelfde dag gemaild naar alle betrokkenen. Ook wordt er dezelfde dag nog een melding gemaakt in SOM/EA match.

Op alle team/bouw/MT/zorg-vergaderingen staat het onderwerp veiligheid (protocollen, incidenten, leerlingzaken) op de agenda.

Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet werkt met het SOM registratiesysteem en met het leerlingvolgsysteem EA-Match. Incidenten worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem EA-Match.

### **Evaluatie**

De incidentenregistratie wordt periodiek geëvalueerd. Bij voorkeur in samenwerking met partners. In eerste instantie worden incidenten besproken in een mentoroverleg.

De mentor kan direct acties ondernemen richting leerling en ouders. Indien er meer hulp nodig is zal de leerling in het zorgteam worden besproken, van hieruit worden er acties voorgesteld of direct ondernomen. Wanneer er externe instanties bij betrokken moeten worden zal deze leerling besproken worden in het School Ondersteunings Team (SOT ) of een gepland groot overleg met alle betrokken instanties.

De te ondernemen acties worden vastgesteld en direct vastgelegd in de notulen. Het eerstvolgende SOT overleg, zorgteamoverleg en/of groot overleg worden de acties geëvalueerd.

Ieder half jaar wordt er vanuit de incidentenregistratie een uitdraai gemaakt per incident, zodat hier mogelijke algemene acties op ondernomen kunnen worden.

Deze incidentenregistratie wordt geanalyseerd door de directie van de school en de werkgroep veiligheid.

### **3.8 Protocollen**

Diverse protocollen en stukken zijn als bijlagen toegevoegd.



## **4. Aantrekkelijk onderwijs**

### **4.1 Burgerschap en Sociale integratie**

Burgerschap is 1 van de 4 verplichte onderwijsgebieden van het praktijkonderwijs, naast Wonen, Werken en Vrije Tijd.

De verschillende onderwerpen die vallen onder burgerschap en sociale integratie, komen bij verschillende lessen aan bod: mentorlessen, lessen leren-, loopbaan en burgerschap, lessen maatschappelijke stage, lessen brede Maatschappelijke Vorming (BMV) arbeidsoriëntatie en sociale vaardigheidslessen.

Naast deze, in het lesrooster opgenomen uren, vinden er in leerjaar 2 maatschappelijke stages plaats. Verder organiseren we diverse excursies ( bv. bezoek 2<sup>e</sup> kamer, Anne Frankhuis, zorgboerderij, politie etc.), bieden we op school leerling bemiddeling aan inclusief de opleiding voor de leerlingbemiddelaar en houden we verkiezingen voor de leerlingenraad.

Ieder vrijdagmiddag staat er Vrije Tijd op het lesrooster. In deze uren volgen leerlingen van leerjaar 1 en 2 diverse workshops om ze te stimuleren activiteiten in hun vrije tijd te gaan doen en eventueel lid te worden van een club in de regio.

### **4.2 Seksualiteit en seksuele diversiteit**

Op Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet krijgen alle leerlingen in leerjaar 1 t/m 3 lessen sociale vaardigheid ( SOVA ). Deze lessen worden gegeven aan de hand van de methode Leefstijl en aangevuld met gastlessen over bv. (homo)seksualiteit. Ook worden er in leerjaar 1 en 2 lessen zelfzorg gegeven, waar onder andere in wordt gegaan op het menselijk lichaam, seksualiteit, EHBO en uiterlijke verzorging.

### **4.3 Gevolgen van middelengebruik voor gezondheid en de school ( carrière ).**

Tijdens de lessen SOVA en zelfzorg wordt aandacht besteed aan middelengebruik.

Natuurlijk wordt er dan ook stilgestaan bij de risico's voor je gezondheid en je carrière.

De school werkt samen met Youz en twee ochtenden in de week is er een medewerker van Youz op school aanwezig. Vanuit Youz, worden er ook gastlessen gegeven en is er overleg met het zorgteam bij zorgen rondom verslaving/middelgebruik bij een leerling. Youz kan dan direct acties ondernemen en voert gesprekken met deze leerling. De leerling wordt hierna eventueel doorverwezen naar verdere hulp.

Ook wordt er door YOUZ jaarlijks een oudercursus gegeven.

Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet is rookvrije school.

Het is voor leerlingen verboden te roken in de gehele directe omgeving van de school . Voor personeel is het verboden te roken binnen de hekken van de school.

Het drinken van alcoholische dranken is voor zowel leerlingen als medewerkers niet toegestaan.

(zie bijlagen "Protocol alcohol, tabak en drugs" )

### **4.4 Kwaliteit van lesgeven**

Iedere docent krijgt klassenobservaties en hieraan gekoppeld functionerings- en beoordelingsgesprekken, dit volgens de binnen CVO afgesproken HRM-cyclus.

In deze gesprekken komen de leerpunten naar voren i.v.m. de kwaliteit van het lesgeven en kunnen er gezamenlijke afspraken gemaakt worden rondom bijscholing.

Tijdens teamvergaderingen en studiedagen komen diverse thema's ( bv. toetsen, klassenmanagement, maken van handelingsplannen, vakgerichte volgljsten ) aan de orde om docenten te professionaliseren en om de kwaliteit naar een hoger niveau te tillen of te borgen. Daarnaast is er iedere dinsdagmiddag ruimte om met de vakgroepen af te spreken en dieper in te gaan op een bepaald onderwerp. Als vast agendapunt staat "leerlingzaken" en veiligheid op de agenda van de teamvergadering. Belangrijke items/gebeurtenissen rondom een leerling kunnen hier worden aangekaart en worden toegelicht. Dit alles om beter aan te kunnen sluiten bij de specifieke hulpvragen rondom die leerling. Docenten maken per leerling een Ontwikkelperspectief Plan (OPP). Deze plannen worden op maat gemaakt in overleg met de leerling, de ouders/verzorgers en andere docenten. Leerlingen kunnen in het coaching gesprek leerpunten aangeven, waardoor ze zelf meer gemotiveerd zijn om bepaalde leerdoelen te behalen. Al deze plannen worden besproken met de zorgcoördinator. Docenten geven les volgens DAIM. In het komende schooljaar zal dit middels lesbezoeken, intervisie en studiemiddagen hernieuwde aandacht krijgen bij alle docenten/medewerkers. Ook is het mogelijk gebruik te maken van video interactie observaties om de kwaliteit van lesgeven te vergroten.

#### **4.5 Begeleiding nieuw personeel**

Iedere nieuwe medewerker ontvangt een informatiemap met diverse protocollen, de kenmerken van een praktijkschool leerling, SchoolVeiligheidsplan, verantwoording pedagogisch handelen en afspraken ( zie bijlagen "Handboek medewerkers Accent Hoogvliet " "Verantwoording pedagogisch handelen" ).

We proberen de eerste twee weken de nieuwe medewerker te laten meedraaien met de verschillende lessen en collega's, om de schoolorganisatie beter te leren kennen. Dit lukt organisatorisch niet altijd.

Wanneer de medewerker zelfstandig zijn of haar taken gaat oppakken, wordt de medewerker gekoppeld aan een meer ervaren collega, die als buddy dienst doet. In de eerste 3 maanden zal er een observatie in de klas plaatsvinden ( in het geval van een docent of assistent ) en zal er een eerste HRM-gesprek gevoerd worden.

#### **4.6 Opvang en nazorg van eruit gestuurde leerlingen**

In het schrijven over "Handboek medewerkers Accent Hoogvliet" in de informatiemap voor nieuwe medewerkers, staat omschreven wat te doen met een probleem leerling die je uit de klas stuurt.

(zie bijlagen protocol " Agressie, geweld en seksuele intimidatie" ).

#### **4.7 Protocollen**

Diverse protocollen en stukken zijn als bijlagen toegevoegd.

## 5. Fysieke omgeving

Er is een aparte map “Fysieke veiligheid” deel 1 en 2 samengesteld

**5.1 Periodieke RI&E-** zie map 2 Fysieke Veiligheid

**5.2 Plan van aanpak op basis van de RI&E** zie map 2 Fysieke Veiligheid

**5.3 BHV-plan** zie map 1 Fysieke Veiligheid- Schoolnoodplan

**5.4 Ontruimingsplan** zie map 1 Fysieke Veiligheid- Schoolnoodplan

**5.5 Brandveiligheid** zie map 2 Fysieke Veiligheid

**5.6 Periodieke keuring** zie map 2 Fysieke Veiligheid

**5.7 Bouwtechnische keuring** zie map 2 Fysieke Veiligheid- n.v.t.

**5.8 EHBO/BHV-** zie map 1 Fysieke Veiligheid- Schoolnoodplan

**5.9 Ongevallenregistratie-** zie map 1 Fysieke Veiligheid- Schoolnoodplan

### **5.10 Toezichthouders / surveillanten**

- In de pauzes.

*Er is een wachtrooster opgesteld met voldoende medewerkers, die tijdens alle pauzes en voor schooltijd toezicht houden.*

- Bij schoolfeesten / activiteiten.
- Bij buitenschoolse activiteiten

*Zie ook 2.1.1. Fysieke veiligheid.*

### **5.11 (Ongewenst) bezoek in de school**

Zie bijlagen Protocol “Ongewenst bezoek in de school”.

## **6. Externe samenwerking**

### **6.1 Visie op ouders als partners**

Beleidsstuk ouderbetrokkenheid en convenant ouders zijn als bijlagen toegevoegd.

### **6.2 Formele en informele participatie**

#### **Medezeggenschap personeel**

Op Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet is een personeelsgeleding van 3 personeelsleden

- mevr. C. Welgraven
- dhr. J. Timmerman
- mevr. S. Bols

Mevr. S. Bols is tevens AMR lid ( Accent brede MR ).

Zie bijlagen “Reglement GMR”, “Reglement MR” en “Medezeggenschapsstatuut”.

In de MR is er ook een oudergeleding en een leerlinggeleding.

- Oudergeleding: Mevrouw Tellings en mevrouw Tabink
- Leerlinggeleding: R. Ralf

#### **Oudergeleding**

Op Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet is een actieve oudergeleding. Elk schooljaar is er de mogelijkheid om een aantal nieuwe ouders vanuit de onderbouw toe te laten treden, omdat de ouders van leerlingen die zijn uitgestroomd aftreden.

Dit is vastgelegd in het visiedocument Ouderbetrokkenheid (zie bijlage).

De ouderraad heeft een vaste vergaderstructuur en zijn nauw betrokken bij de diverse activiteiten en beleidskeuzes van de school.

De school probeert de ouderbetrokkenheid te vergroten door themaochtenden en avonden te organiseren. Dit in samenspraak met de ouderraad.

#### **Leerlinggeleding**

Er is een leerlingenraad actief op Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet die wordt begeleid door mevr. Sardjoe en dhr. Spier. De leerlingen die plaatsnemen in de leerlingenraad ( 1 leerling per klas) worden d.m.v. verkiezingen per klas gekozen. Zij zijn de woordvoerders van hun klas en koppelen besproken zaken en verzoeken terug naar de mentoren of locatieleiding. (Zie leerlingstatuut punt 22.2 )

### **6.3 Afspraken samenwerking met externe partners**

#### **Externe ontwikkeling**

Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet kent met vele externe organisaties een samenwerking.

De afspraken rondom deze samenwerking zijn helder vastgelegd voor:

-De samenwerking met Leerplicht (verzuimprotocol), CJG (protocol JVK), Youz (protocol Alcohol, Tabak en Genotsmiddelen), Koers VO (schoolprofiel), wijkagenten (zorgstructuur), SMW en schoolpsycholoog (zorgstructuur). (Zie ook Zorgmappen zorgcoördinator) .

Zie voor een overzichtslijst van alle externen partners -Veiligheidsmap 2

#### **6.4 SOT**

De opzet van het School Ondersteunings Team ( SOT ) staat beschreven in het stuk over de zorgstructuur Praktijkonderwijs Hoogvliet ( zie bijlage “Zorgstructuur Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet” ) en in het school/zorg profiel (versie september 2019).

#### **6.5 Protocol: Omgaan met de media**

Zie bijlagen “Persprotocol”

## 7. Scholing en Training

### **7.1 Planmatige scholing en training op de vier aspecten van SAFE**

#### **Leerlingen**

Het onderwijsaanbod voor de leerlingen proberen we zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij de behoeftes en interesses van de leerling zelf. Leerjaar 1 en 2 zijn oriënterend als het gaat om brancheopleidingen en vakgroepen. De leerlingen volgen alle vakgroepen (Handel & Administratie, Agrarisch, Horeca, Zorg & Welzijn en Techniek ) een vast aantal uren in de week. In leerjaar 3 wordt er een keus gemaakt voor een richting. Dit gebeurt weloverwogen in overleg met alle betrokkenen. In deze richting gaat de leerling zich verder ontwikkelen, werken we toe naar branchecertificaten, gaan ze stage lopen en proberen we de leerling uiteindelijk uit te laten stromen naar werk of een vervolgopleiding.

Door middel van competentie volgljsten (zie bijlagen “competentievogljsten” ) worden de leerlingen beoordeeld, beoordelen ze zichzelf en elkaar. In de coachingsgesprekken met hun eigen mentor stellen ze doelen vast en bekijken ze aan welke competenties nog extra gewerkt moet worden. Deze doelen en acties worden opgenomen in het Ontwikkel Perspectief Plan (OPP). Dit plan wordt met de leerling, mentor en ouders/verzorgers 3x per jaar besproken.

Naast de volgljsten worden er 2x per jaar toetsen afgenomen voor de AVO-vakken (Algemeen Vormende Vakken ). Deze toetsgegevens worden ook opgenomen in het OPP en geregistreerd in EA-Match en vormen een leidraad om te bekijken waaraan nog extra gewerkt moet worden.

Naast het bieden van onderwijs op maat richting de vakgroepen en uitstroom naar werk, worden er ook groepslessen, gerichte cursussen en gastlessen gegeven.

De lessen verkeer zijn in leerjaar 1 opgenomen in de reguliere lessentabel. Hierbij wordt vooral specifiek aandacht besteed aan het fietsen van en naar school/stage. De school heeft fietsen ter beschikking en de leerlingen krijgen dan ook geregeld op de fiets in kleine groepen praktijkles. De verkeerslessen worden gegeven door een opgeleide vakdocent verkeer.

In leerjaar 1, 2 en 3 staan de sociale vaardigheidslessen in het reguliere rooster. Er wordt gewerkt met de methode Leefstijl, maar ook worden er diverse gastlessen aangeboden (o.a. debatlessen, seksuele voorlichting, Youz – over verslavingen, HALT, criminaliteit etc.). Daar waar nodig sluiten de SOVA docenten aan bij wat er speelt en leeft in de wijk, school of klas. Wanneer een leerling meer hulp nodig heeft dan de school zelf kan bieden, worden ouders verwezen naar het wijkteam.

#### **Personeel**

Om goed, veilig en uitdagend onderwijs te kunnen bieden is het van belang dat het personeel bijgeschoold en getraind wordt. Personeelsleden kunnen in hun HRM-gesprekken aangeven aan welke bijscholing/kennis ze zelf behoefte hebben of de teamleider geeft aan waar eventuele leerpunten liggen ( n.a.v. gesprekken en observaties). In samenspraak zal er gekeken worden welke opleiding/nascholing mogelijk is, welke het beste past binnen de organisatie en bij het personeelslid. Wanneer blijkt dat personeelsleden behoefte hebben aan een stuk coaching door een externe zal geprobeerd worden dit te realiseren.

Veel medewerkers zijn geschoold in Pedagogisch Tact van het NIVOZ. Daarnaast krijgen medewerkers de mogelijkheid om vak- of taakspecifieke studiedagen/cursussen te volgen of te bezoeken ( bv. Horecabeurs, NOT, studiedag ouderbetrokkenheid, cursus Leefstijl, Koers VO expertisedagen, BHV/EHBO, ontwikkelen leerlijnen muziek/drama/multimedia e.a.).

Vanuit school staan ieder jaar diverse studiedagen op het programma met uiteenlopende thema's ( bv. kwaliteit van het individueel ontwikkelingsplan, uitstroom, volgljsten, info over nieuwe participatiewet, DAIM, EA match, agressieregulatie-training, bezoek andere scholen). Ook staan er dit jaar Accent Ontwikkelt-middagen gepland voor het werken aan de ambities uit het Schoolplan. Medewerkers van alle locaties werken samen aan deze ambities op geplande werkmiddagen. Verder staan er in de jaarplanner vaste middagen gepland voor intervisie over leerlingen. Personeel kan leerlingen inbrengen in het team om met elkaar te brainstormen over de meest geschikte aanpak. Deze intervisiemomenten zijn een vast onderdeel van de teamvergaderingen.

### **Samenvatting veiligheidsanalyse**

Jaarlijks evalueren alle personeelsleden op een studiedag het jaarplan waarbij de items onderwijs en veiligheid prioriteit krijgen. Aan de hand van deze jaarlijkse evaluatie en de evaluatie/veiligheidsanalyse wordt het nieuwe schooljaarplan ingevuld.

## Inhoudsopgave Map1 Veiligheid

### 1. Bijlagen

1. Absentie- en verzuim protocol
2. Pestprotocol
3. Protocol “Alcohol, tabak en genotsmiddelen”
4. Protocol “Agressie, geweld en seksuele intimidatie”
5. Protocol “Schorsing en verwijdering”
6. Protocol “Schorsing en verwijdering personeel”
7. Protocol “Sociale media en netwerkgebruik”
8. Persprotocol
9. Protocol “Ernstige incidenten en crisisinterventie”  
Protocol “Nazorg bij incidenten”
10. Protocol “Overlijden en rouwverwerking”
11. Protocol “Ongewenst bezoek in de school”
12. Protocol “medicijnen” en medicijnbriefje
13. Protocol “Informatieplicht gescheiden ouders”
14. Protocol Meldcode- Sisa  
De vijf stappen van de meldcode  
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam Rijnmond  
Signaleringskaart  
Stappenplan Kindcheck  
Handreiking signalering in SISA voor professionals  
Wat te doen bij seksueel grensoverschrijdend gedrag (2x)
15. Protocol “Zwangerschap”
16. Protocol “Leerlingen uit detentie”
17. Protocol uitschrijven
18. Protocol radicalisering (*Publicatie: puberaal, lastig of radicaliserend*)
19. Privacyreglement (concept)
20. Meldplicht datalekken in de wet bescherming persoonsgegevens (WbP)
21. Protocol Corona-maatregelen (versie augustus 2020)



## Inhoudsopgave Map 2 Veiligheid

### 9. Diversen

1. Pictogrammen regels
2. Leerlingenstatuut
3. Informatieboekje Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet
4. Handboek medewerkers Accent Hoogvliet –  
Omgangsvormen, afspraken en gedragscodes personeel.  
Verantwoording pedagogisch handelen
5. Zorgstructuur Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet  
Concept schoolprofiel  
Sociale kaart zorg  
Afspraken Zorgteam en jeugdverpleegkundige CJG  
Afspraken Samenwerking SMW en Accent Hoogvliet  
Inhoudsopgave zorgmappen
6. Klachtenregeling CVO-Voorkant
7. Schoolplan Accent
8. Convenant ouders en toestemmingsverklaringen
9. Uitdraai schorsingen en verwijderingen onderwijsinspectie 2017-2020
10. Schooljaarplan 2020-2021 (los toegevoegd)
11. Actieplan Schoolveiligheid Accent Hoogvliet 2017-
12. Visie ouderbetrokkenheid  
Algemeen huishoudelijk reglement Ouderraad
13. Kenmerken Pro leerlingen
14. Reglement GMR + Reglement MR
15. Medezeggenschapsstatuut
16. Competentievoglijsten
17. Externe partners
18. Intakeprocedure
19. Jaarplanner 2020-2021
20. Uitslag ouder enquête (PROZO 2019-2020) en leerling enquêtes (PROZO 2019-2020) en management en personeel (PROZO 2019-2020).

## Klassen-/schoolregels



Ik ben aardig tegen iedereen.



Ik praat zachtjes in de school.



Ik heb geen pet of muts op in de school.



Ik heb mijn telefoon in mijn kluisje liggen.



Ik loop rustig in de school.



Ik ben op tijd in mijn les.



Ik raak anderen niet aan.



Ik praat netjes en met respect.



Ik gooi mijn afval in de bak.



Ik zet mijn fiets in het fietsenhok.



Ik fiets alleen buiten het hek.

## Schoolregels voor bezoekers



Wij melden ons eerst bij de receptie.



Wij praten zachtjes in de school.



Wij lopen rustig in de school.



Wij raken anderen niet ongewenst aan.



Wij praten netjes en met respect.



Wij roken niet in of om de school