

Tevredenheidsonderzoek

Leerlingen

Analyse en vervolgstappen



September 2022

Samenvatting van de Analyse

Algemene bevindingen

In algemene zin is de beleving van sociale veiligheid en tevredenheid over het onderwijs en de school van de leerlingen op het Breda College vergelijkbaar met leerlingen op andere VSO-scholen in Nederland. Leerlingen zijn over het algemeen tevreden met de school, de lessen en de sociale veiligheid bij hen op school.

Ten opzichte van een jaar geleden is te zien dat leerlingen van het Breda College even positief zijn over het schoolklimaat en het onderwijsleerproces en dat de tevredenheid iets boven het landelijk gemiddelde ligt. De sociale veiligheidsbeleving ligt een fractie lager dan in 2021 en dan het gemiddelde op andere VSO-scholen in Nederland.

Bevindingen leerlingen VSO Dagbesteding

Leerlingen van VSO Dagbesteding zijn gemiddeld minder tevreden dan zij in 2021 waren over de school, de lessen en de veiligheid op school. Nadat de tevredenheid vorig jaar steeg, is de gemiddelde tevredenheid nu ook lager dan in 2020.

Leerlingen geven in 2022 aan het minder vaak leuk en fijn te vinden op school, vrienden te hebben en tevreden te zijn over hun mentor vergeleken met 2021. Bij de meeste vragen zijn leerlingen ook minder positief dan het landelijk gemiddelde. Wat betreft het onderwijsleerproces geven leerlingen aan dat ze opvallend minder tevreden zijn over de uitleg van de mentor en over wat ze leren op school. Bij dit thema ligt de gemiddelde tevredenheid wel op of net iets onder het landelijk gemiddelde.

Daarnaast geven leerlingen aan dat zij gemiddeld minder tevreden zijn over de sociale veiligheid dan een jaar geleden. Hierbij valt op dat leerlingen vooral aangeven dat zij vaker online gepest worden dan leerlingen op andere VSO-scholen in Nederland. Ook valt op dat leerlingen vaker aangeven dat leerlingen expres gemeen tegen elkaar doen dan in 2021.

Bevindingen leerlingen VSO Arbeid

Leerlingen van VSO Arbeid zijn gemiddeld positiever dan de afgelopen twee jaar over het schoolklimaat, het onderwijsleerproces en de sociale veiligheid op school. Na een kleine dip in 2021 bij de onderwerpen schoolklimaat en onderwijsleerproces zijn de scores bij alle drie de onderwerpen nu zelfs hoger dan in 2020. De grootste stijgingen zijn te zien bij de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan en de mate waarin juffen en meesters de leerlingen met respect behandelen. Leerlingen geven ook aan minder vaak gepest te worden. Ook zijn leerlingen erg positief over de duidelijkheid van de regels.

Daarnaast valt de stijging in tevredenheid op bij de vraag of juffen en meesters goed uitleggen. Deze score is opvallend hoger dan het landelijk gemiddelde. Hierbij aansluitend zijn leerlingen ook opvallend positiever dan vorig jaar over de mate waarin de juf/meester hen helpt om goed hun best te doen en om veel te leren. Ook valt de stijging ten opzichte van vorig jaar op bij vragen over computers en digiborden en de uitstapjes.

Als we kijken naar de resultaten van de arbeidsvragen zien we dat leerlingen van VSO Arbeid daar gemiddeld erg positief over zijn. Bij de meeste vragen zijn leerlingen even tevreden als een jaar geleden of zelfs meer tevreden. Ook zijn leerlingen bij alle vragen positiever dan het landelijk gemiddelde. Wel zijn leerlingen iets minder tevreden over hoeveel ze leren op stage.

Aspecten van sociale veiligheid

Sinds 1 augustus 2015 is wettelijk vastgelegd dat scholen niet alleen een sociaal veiligheidsbeleid moeten hebben, ze moeten de sociale veiligheidsbeleving ook jaarlijks monitoren met een betrouwbaar instrument. De inspectie onderscheidt daarbij drie aspecten van sociale veiligheid: ervaring van sociale en fysieke veiligheid, aantasting van sociale en fysieke veiligheid en het welbevinden van de leerling. In de rapportage staan de resultaten weergegeven per aspect van sociale veiligheid.

Bij VSO Dagbesteding-leerlingen zien we in de aspecten van sociale veiligheid dat welbevinden de hoogste scores krijgt toegekend. Bij alle drie de aspecten is echter een daling te zien ten opzichte van 2021 en bij de meeste vragen ook ten opzichte van 2020. Meer leerlingen geven aan dat andere leerlingen hen expres pijn doen of expres gemeen doen. Hiermee samenhangend valt op dat leerlingen aangeven zich minder veilig te voelen op school en dat ze het minder naar hun zin hebben in de klas en op school. Ondanks deze verschillen met het vorige onderzoek zijn de resultaten omtrent sociale veiligheid nog steeds hoog te noemen.

Bij VSO Arbeid-leerlingen zien we in de resultaten dat het aspect ervaren sociale/fysieke veiligheid even hoog wordt gewaardeerd als in 2020 en 2021.

De aspecten welbevinden en aantasting fysieke/sociale veiligheid worden gemiddeld hoger gewaardeerd dan vorig jaar en zijn bij de meeste vragen ook hoger dan of op hetzelfde niveau als in 2020. Opvallend is vooral dat leerlingen positiever zijn over hoe andere leerlingen met ze omgaan. Ook geven leerlingen aan minder vaak (online) gepest te worden of pijn te worden gedaan door andere leerlingen.

Om nog even bij stil te staan

De resultaten in deze rapportage geven een gemiddelde indicatie van tevredenheid en sociale veiligheidsbeleving van leerlingen op het Breda College. In deze rapportage worden cijfers benoemd in objectieve zin, wat betekent dat er geen conclusies worden verbonden aan de resultaten aangaande de context van de school.

De gemiddelde resultaten op klasniveau zijn niet opgenomen in deze rapportages, omdat een deel van de klassen onvoldoende respons bevat om anoniem en objectief de gegevens te kunnen beschrijven.