

Kbs Helder Camara

Schooljaarplan

2022 - 2023



Colofon	
datum	Juni 2022
auteur(s)	Marieke van Bijsterveldt i.s.m. Marloes Aarsman, Femke de Regt, Maureen Dionisius, Marlies Veelenturf

1 Schooljaarplan 22-23

Benoem hier de thema's en extra stappen die in het schoolkoersplan 22-26 zijn opgenomen als paragraaf en beschrijf hoe je hier als school (wie, wanneer en hoe) concreet vorm aan gaat geven en welke risico's je hierbij onderkent.



1.1 Geluk

Wat wil de school bereiken?	Welke activiteiten onderneemt de school om dit te realiseren?	Hoe wordt de voortgang gevolgd en wanneer is het doel behaald?
Kennis vergroten over het goed gebruiken van leerpleinen voor onze school en hier een besluit in nemen. Met als doel: Hoe kunnen we elkaar ontmoeten? Collega's ontmoeten elkaar formeel en informeel.	Directie, teamcoördinatoren en Intern begeleiders bekijken andere scholen m.b.t. het werken met leerpleinen en onderzoeken wat aansluit bij onze school. Op studiedagen bewust inzetten van gezamenlijke activiteit. Agenda's van vergadering zo inrichten dat er ruimte is voor ontmoeten of een activiteit. Alle collega's mogen inbreng hebben. Informeel activiteiten inplannen gedurende het schooljaar.	Minimaal twee scholen zijn bezocht. Plan van aanpak over de inzet van leerpleinen ligt schriftelijk vast. Uitvoering door tc, ib en directie. Vanaf december start elke vergadering met een kwartier informeel/activiteit waarbij samenkomen centraal staat. Uitvoering door tc. Collega's van groep 1 t/m 8 denken mee over de invulling en zijn mede-eigenaar. Minstens drie keer per jaar een informele bijeenkomst van minimaal 2 uur waarbij alle geledigde samenkomen. Georganiseerd door directie en tc

Cyclisch proces bij professionalisering van het team.	We bieden ruimte voor het werken aan Schoolupdate en EDI. We koppelen E-wise cursussen aan studiedagen. Zo heeft iedere collega al voorkennis opgedaan. We volgen het beleid rondom de gesprekkencyclus en POP.	Alle collega's hebben een gesprek gehad en van daaruit doelen op kunnen stellen voor hun eigen ontwikkeling. Dit wordt uitgevoerd door team en directie. Alle leerkrachten hebben, ter voorbereiding van een studiedag, de bijpassende cursus doorlopen.
Kennis vergroten van de pedagogische standaard van INOS en hier groeitaal aan verbinden.	De Pedagogische standaard wordt onder de aandacht gebracht tijdens de gesprekkencyclus, in de nieuwsbrief en in de bouwvergadering. Collega's zijn zich bewust van de tegel Pedagogische standaard in de online omgeving van INOS-plein en gebruiken de inhoud ter verbetering van hun onderwijs. Tijdens de interne audit is er een 0-meting gedaan. In schooljaar 2023-2024 wordt opnieuw de meting gedaan.	Het doel is bereikt als alle leerkrachten de pedagogische standaard zich eigen hebben gemaakt. Tijdens de interne audit is er een 0-meting gedaan. In schooljaar 2023-2024 zien we verbetering vanuit de 0-meting van 2022-2023.

Pagina 4 van 9

Uitgangspunten van de Atlasklas herijken met daarbij aandacht voor groepsgeeluk, blij met mij en coaching.	Benutten van de kennis van collega's die de scholing al gevolgd hebben. Tijdens de bouwvergadering uitwisselen van kennis in combinatie met de Atlasklas. In samenwerking met het RSV bekijken we de mogelijkheden van de Atlasklas voor de middenbouw clusterbreed en combineren we dit met Groepsgeeluk, Blij met mij en coaching van leerlingen. Binnen Parnassys wordt onderzocht of er een betere manier is om de OPP's te waarborgen.	toepassen in ons onderwijs en een deze plek hebben binnen onze kwaliteitskaarten. De werkgroep heeft in samenwerking met het RSV een passend plan voor de start van de Atlasklas in de middenbouw en het beleid is doorontwikkeld. Uitgevoerd door directie ib / Atlas
Implementeren nieuwe rekenmethodes Semsom en Getal en ruimte Junior	Vanuit Edux volgt ondersteuning in de implementatie van de nieuwe rekenmethode. Er vinden klassenbezoeken plaats. Naar aanleiding van deze klassenbezoeken volgen overleggen in vergaderingen, elkaar helpen en bij elkaar kijken om zo de vaardigheden te vergroten. Tijdens de implementatie wordt EDI meegenomen.	Door de rekenwerkgroep is een nieuwe kwaliteitskaart rekenen opgesteld. De rekenmethode is goed geïmplementeerd; iedereen werkt volgens de nieuwe kwaliteitskaart rekenen. Het toepassen van EDI volgens de nieuwe rekenmethode is terug te zien tijdens de lessen.
Start maken met bewegend leren wat ook een bijdrage levert aan de gezonde school bewegen en sport.	Start pilot Sportief door dans voor groep 1 t/m 4 waarbij klassenbezoeken door sportief door dans worden ingepland. Per bouw bekijken hoe de nieuwe rekenmethode gekoppeld kan worden aan bewegend leren en hoe hiervoor ook het nieuwe schoolplein en buitenlokaal voor ingezet worden.	Het doel is bereikt als op de kwaliteitskaart Rekenen beschreven staat hoe bewegend leren in het rekenonderwijs terugkomt. Einde schooljaar is de kwaliteitskaart vastgesteld. Sportief door dans is zichtbaar in de groepen 1 t/m 4.
Overstappen naar Cito leerling in Beeld	In januari starten we met het gebruik van Cito leerling in Beeld, de IB-ers hebben hierin een leidende rol.	Het doel is bereikt als de Cito's zijn afgenomen en leerkrachten kunnen werken met het nieuwe LVS. Er zijn afspraken vastgelegd op een kwaliteitskaart Toetsen. Dit is uitgevoerd door ib.

Pagina 6 van 9



1.3 Partnerschap

Wat wil de school bereiken?	Welke activiteiten onderneemt de school om dit te realiseren?	Hoe wordt de voortgang gevolgd en wanneer is het doel behaald?
Samenwerking met Kober versterken door de peuters al kennis te laten maken met het kleuterplein. Versterken van de samenwerking tussen medewerkers van Kober en de school. We hebben een passend voortraject VO Meer kennis bij ouders over Kanjertraining en verbetering van de samenwerking hierin met ouders. Om een erkende opleidingsschool te worden, werken aan de doelen van 2022-2023 die gesteld zijn in het plan van aanpak.	De peuters die doorstromen naar onze school nemen deel aan de activiteiten van de kleuters (leerplein, buitenspelen, bewegingsonderwijs) Er wordt een contactmoment ingepland voor een (in)formeel samenzijn van de leerkrachten van groep 1-2 en Kober medewerkers. Het plan PO-VO waar nodig bijstellen en elk jaar evalueren. Hierin opnemen hoe we omgaan met vroege uitstroom. Informatieavonden organiseren voor ouders zodat zij meer kennis krijgen van de Kanjertraining die we op school geven. Door de stagecoördinatoren en directie wordt het plan van aanpak opgesteld. De mentorentraining is als belangrijk onderdeel opgenomen in dit plan, hierdoor bekwamen de teamleden zich in het begeleiden van stagiaires en kunnen we onze kwaliteit vergroten.	Het doel is behaald als de peuters van Kober al meerdere malen een gewinningsmoment hebben gehad op de HC, voor zij 4 jaar worden. Er is 1 contactmoment per schooljaar gepland tussen leerkrachten en Kober medewerkers. Het plan wordt geborgd en is te vinden in het archief. Samen met IB, leerkrachten groep 7 en 8 is er jaarlijks overleg om de stappen te doorlopen en te monitoren of het plan PO-VO goed verloopt. In schooljaar 2022-2023 hebben ouders een Kanjer informatieavond bij kunnen wonen. Het doel is bereikt als er een plan opgesteld is en we de doelen van 2022-2023 uit het plan van aanpak behaald hebben. In dit plan is voor dit schooljaar opgenomen dat de mentoren training start en alle leerkrachten in 2023 de mentoren training hebben gevolgd.



1.4 Bewust omgaan met je omgeving

Wat wil de school bereiken?	Welke activiteiten onderneemt de school om dit te realiseren?	Hoe wordt de voortgang gevolgd en wanneer is het doel behaald?
Een doorgaande lijn met concrete doelen voor Mediawijsheid.	We maken een kwaliteitskaart Mediawijsheid voor de gehele school. Werkmatrix hanteren voor de werkgroep ICT, zodat zij structureel bijeenkomen en aan de doelen werken. Beleid borgen en up-to-date houden.	De kwaliteitskaart mediawijsheid is gemaakt. Het beleid is up-to-date en de werkmatrix is ingevuld.
Alle cursussen van Schoolupdate zijn afgerond	We organiseren met de ICT-coach scholingsmomenten.	Inzage in de voortgang van Schoolupdate door ICT-coördinator en ICT-coach, zodat zichtbaar is dat iedereen de modules heeft afgerond.
De school heeft een Groenblauw schoolplein dit biedt een bijdrage voor het vignet bewegen en sport	We realiseren samen met de ouders, leerlingen, leerlingenraad, collega's en Braat Groen Beleving een nieuw schoolplein volgens het plan dat in 2021-2022 is opgesteld.	Dit schooljaar is het schoolplein gerealiseerd. Leerlingenraad heeft een actieve rol binnen deze realisatie.
Onze school heeft een passend Burgerschapsbeleid	De werkgroep Burgerschap stelt een beleid op voor de school passend bij onze populatie en bij de richtlijnen vanuit INOS. Werkmatrix hanteren voor de werkgroep Burgerschap, zodat zij structureel bijeenkomen en aan de doelen werken. Beleid borgen en up-to-date houden.	We hebben een passend beleid opgesteld en burgerschapsonderwijs is zichtbaar binnen onze lessen.

We behouden de wijkdeal en breiden deze uit rondom zorg voor milieu en afvalscheiding.	We koppelen dit aan ons projecten Milieu en educatie en Afvalscheiding. Met de start van het schooljaar introduceren we dit nieuwe project. We betrekken hier de leerlingenraad bij.	In alle groepen is zichtbaar dat we afval scheiden. De leerlingenraad maakt een rooster voor de groepen om de wijkdeal uit te voeren.
--	--	---