



Anti-pestprotocol

Versie Januari 2023

Anti-pestprotocol Kbs Helder Camara

1. De uitgangspunten
2. Plagen of pesten
3. Preventie
4. Regels en afspraken
5. Stappenplan

De uitgangspunten

Pesten is een probleem dat helaas overal voor kan komen, zo ook op een basisschool. Pesten tolereren wij niet! In dit protocol beschrijven we wat we onder pesten verstaan, welke preventieve maatregelen we nemen om problemen zoveel mogelijk te voorkomen en welke stappen we zetten als er toch melding wordt gemaakt van pestgedrag

Plagen of pesten

Plagen is gedrag, dat vaak incidenteel en spontaan voorkomt. Het is vrij onschuldig van aard, en humor – misschien niet door iedereen begrepen – kan hierbij een rol spelen. Plagen vindt over het algemeen niet langdurig en niet herhaaldelijk plaats. Plagen vindt plaats tussen 'gelijken'.

Bij pesten heeft de pester macht over het slachtoffer. Er is sprake van vrijwel continue bedreiging. Wat het slachtoffer ook doet, het is nooit goed.

Anders gezegd: Zodra plagen frequent voorkomt, het slachtoffer er last van heeft en zich niet meer op een goede manier kan verdedigen, spreken we van pesten.

Preventie

De eerste weken van een schooljaar zijn belangrijk voor een groep. Een goede sfeer is prettig voor leerlingen, leerkrachten én ouders. In de weken na de zomervakantie geven wij daarom extra aandacht aan positieve groepsvorming en oudercontact. Deze weken worden ook wel de “Gouden Weken” genoemd. Tijdens de Gouden Weken worden er klassikaal positieve groepsregels geformuleerd. Daarnaast worden er dagelijks “energizers” gedaan en is er aandacht voor coöperatief leren, waarbij samenwerken centraal staat. Na de kerstvakantie krijgt dit een vervolg tijdens de “Zilveren Weken”.

Daarnaast wordt er in elke groep gewerkt met de Kanjertraining. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen. De methode is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). De Kanjertraining beoogt in zijn aanpak om het gedrag bespreekbaar te maken en handvatten aan te reiken om gedragsverandering tot stand te brengen; “Hoe gaan we met elkaar om?” Op deze wijze proberen wij gestructureerd aandacht te besteden aan de sociale vaardigheden van alle kinderen. Alle leerkrachten op school zijn gecertificeerde “kanjertrainers”. Onderstaande poster geven weer hoe leerlingen en onderwijzend personeel omgaan met pesten.



De regels en afspraken:

Bij de Kanjertraining horen vijf afspraken:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- Niemand speelt de baas.
- Niemand lacht uit.
- Niemand doet zielig

De aanpak en het stappenplan

Ondanks preventie gebeurt het helaas dat er meer en onophoudelijk gepest wordt. Als een kind gepest wordt, hebben we te maken met 5 groepen:

- het gepeste kind / slachtoffer
- het kind dat pest
- de 'omstanders'
- de leerkracht(en)
- de ouders

Bij pestproblemen zullen bovengenoemden betrokken moeten worden.

Het stappenplan

Stap 1 -

Er wordt melding gemaakt van pestgedrag, door de het slachtoffer, omstanders of ouders. De leerkracht gaat in gesprek met het slachtoffer en de pesters. Daarbij neemt de leerkracht het probleem altijd serieus. Tijdens dit gesprek worden afspraken gemaakt over de komende periode. Het pesten moet stoppen!

De leerkracht noteert in Parnassys en stelt de ouders en ib'er op de hoogte.

Mochten er meerdere pesters in de klas zitten kan een klassikaal gesprek worden gehouden met behulp van een Kanjerles. (Thema's over pesten te vinden op Kanvas)

Stap 2 -

Na een periode van maximaal 4 weken wordt een vervolg gesprek ingepland. Er wordt bekeken of de gemaakte afspraken werken voor de betrokkenen. Er volgt wederom een gespreksverslag in Parnassys.

Stap 3 -

Als het pestgedrag niet stopt, volgt na 4 weken een tweede gesprek met pester(s) én ouders van deze leerling(en). Zij krijgen 4 weken om het gedrag aan te passen. Indien nodig wordt er (externe) begeleiding ingezet om tot gedragsverandering te komen. Eventueel wordt een tijdelijke time-out aan de pester(s) opgelegd. In deze fase worden het team en de pleinwacht ook geïnformeerd over de situatie zodat overal kan worden meegekeken.

Stap 4 -

Als na bovenstaande 4 weken het pesten niet gestopt is volgt een gesprek met leerkracht en directie waarin de pester en de ouders worden geïnformeerd over een mogelijke schorsing. Pesten moet direct stoppen anders zal de schorsing plaatsvinden.

Stap 5 -

Mocht deze stap worden bereikt dan volgt school het protocol 'time out, schorsen of verwijdering' van Inos.