

Beleidsplan meer-en hoogbegaafdheid OET

Oktober 2018



Beleidsplan meer- en hoogbegaafdheid

Organisatorische Eenheid Teteringen (OET)

Visie

We hebben als OET de visie dat alle leerlingen, inclusief de meer- en hoogbegaafden een plek hebben waar ze zich thuis voelen en lekker in hun vel zitten. We willen dat ze een aanbod krijgen waarmee ze uitgedaagd worden, leren leren en werken aan hun executieve functies..

Doel

Het doel van het onderwijs is:

1. De leerlingen zitten goed in hun vel
 - a. Leerlingen zijn blij en gaan met plezier naar school toe. Dit betekent niet dat ze alles leuk vinden, maar dat ze een positief beeld hebben van zichzelf, van school en hun plek daarin.
2. Leerlingen zijn productief
 - a. Leerlingen presteren op een niveau dat bij hun cognitieve en sociaal-emotionele capaciteiten hoort. Ze zijn zich bewust van hun competenties en hoe die in te zetten. Ze zijn in staat om met frustraties en uitdagende stof om te gaan. Ze zijn voorbereid op de eisen die op het middelbaar onderwijs aan ze gesteld worden.
3. Leerlingen halen de kerndoelen
 - a. Leerlingen hebben een goede beheersing van de stof die in de kerndoelen omschreven staat. We proberen binnen rede alle leerlingen dit in de gebruikelijke acht jaar af te laten ronden. De leerlingen zijn goed voorbereid op de inhoud waar het middelbaar onderwijs op verder gaat.
4. Plusdoelen
 - a. De plusdoelen zijn gericht op het aanleren van vaardigheden. De belangrijkste vaardigheden zijn: Groeimindset, omgaan met je overtuigingen, executieve functies, zelfstandig werken en samenwerken.
 - b. Deze plusdoelen halen we met behulp van plusmateriaal wat we selecteren als middel om de bovenstaande vaardigheidsplusdoelen te bereiken.

Bovenstaande doelen staan in volgorde van belangrijkheid. We zullen als school altijd binnen rede werken om te zorgen dat alle leerlingen een bepaald niveau halen alvorens door te gaan naar een volgend niveau.

Beleid – Signalering

We signaleren en registreren leerlingen waarvan het (onderbouwde) vermoeden bestaat dat ze meer- of hoogbegaafd zijn en volgen ze door de hele schoolcarrière. Als praktische middelen gebruiken we de volgende tools:

- Menstekening op eerste dag.
- Vragenlijst “anamnese” bij intake leerling.
- Algemene indruk van de ouders.
- Observaties van de leerkracht.
- Het aanbieden van verrijkingsstof aan die leerlingen en kijken naar hoe ze ermee omgaan.
- Eventueel een signaleringslijst, vervolgens eventueel doortoetsen.
- Eventueel aanvullend onderzoek in de vorm van Intelligentieonderzoek – WISC .

Beleid – Kleuters

- In principe wordt er geen lees/schrijfonderwijs gegeven.
- De focus ligt op het relevant maken van de activiteiten en deze uitleggen.
- Lezen wordt zeker niet ontmoedigd, maar ook niet aangemoedigd.

Beleid – Versnellen

Als er sprake is van eventueel versnellen wordt het volgende stappenplan doorlopen. Let op! Versnellen blijft maatwerk.

- Leerling loopt meer dan een jaar voor.
- Leerkracht bespreekt leerling met IB-er en HB-coördinator.
- De versnellingswenselijkheidlijst wordt ingevuld en er wordt gekeken of er doorgetoetst gaat worden.
- Bij besluit tot doortoetsen worden directeur, ouders en leerkracht ontvangende groep hierover geïnformeerd.
- Leerkracht en/of IB-er toetst door (CITO R&W, BL, Spelling en AVI).
- IB-er observeert indien gewenst in de klas.
- HB-coördinator heeft indien gewenst een gesprek met de leerling.
- Directeur wordt geïnformeerd over het genomen besluit.
- Gesprek met ouders en leerkracht, IB-er en HB-coördinator.
- Leerling wordt goed gevolgd om hiaten te voorkomen / op te lossen.

Beleid en uitvoering – Compacten en Verrijkingswerk

Lessen worden gedifferentieerd aangeboden. Leerling krijgt de lessen rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen aangeboden via de compacting die in de methode zit.

De tijd die na het behalen van de kerndoelen op eigen niveau over is wordt besteed aan plusdoelen: Eerst vakgebonden verdieping (verder uitdiepen van bestaande onderwerpen), daarna verrijking in de vorm van verbreding (meer onderwerpen).

Het uitgangspunt bij de verrijking is het opdoen van denk- en gedragsvaardigheden.

Zie bijlage 1 voor het verdiepings- en verrijkingaanbod. Deze wordt up to date gehouden door de coördinatoren meer- en hoogbegaafdheid.

De Wegwijzer werkt met de methode Alles-in-1. De leerstof wordt hierbij op niveau aangeboden. Compacting is daarom niet van toepassing bij Alles-in-1.

Uitvoering – Eigenaarschap

Het beleidsplan wordt bewaakt en bijgewerkt door de HB Commissie. Haar taken zijn:

- Waar nodig bijwerken van het beleidsplan.
- Adviseren van collega's.
- Het begeleiden bij het maken en uitvoeren van plannen voor specifieke leerlingen.
- Begeleiden van lastige signaleringsgevallen.
- Hulp bieden bij vragen, klachten en opmerkingen van ouders, leerlingen en collega's.

De commissie wordt bemand door:

- IB'ers
- Coördinatoren meer- en hoogbegaafdheid
- Eventueel een leerkracht

Uitvoering – Bijsturen

Allereerst moet er met regelmaat gemeten worden of het proces naar behoeven verloopt. Dit kan bijvoorbeeld met de ouder-kind gesprekken. Hierbij kunnen er verschillende zaken bekeken worden:

- Vragenlijst aan leerlingen (afhankelijk van groep)
 - o “Hoe vind je de stof: Super moeilijk, beetje moeilijk, beetje makkelijk of super makkelijk”
 - o Hoeveel tijd heb je in de klas voor zelfstandige verwerking
 - o Wat voor begeleiding krijg je van je leerkracht
- Tevredenheidsonderzoek ouders
- Volgen leerresultaten (Kerndoelen: DLE, Plusdoelen: Methode gebonden toetsen)
- Klassenobservaties
- Volgen leerlingen door de jaren heen

Specifiek letten de IB'ers aan het begin van het jaar erop dat leerlingen weer gezien zijn in de nieuwe klas na dossieroverdracht. Wanneer er in latere jaren hoogbegaafde leerlingen gesignaleerd worden dan worden deze doorgesproken met de leerkrachten van voorgaande jaren om uit te zoeken hoe deze leerling eventueel eerder opgemerkt had kunnen worden.

Bijlage 1

Verrijking en verdieping op KBS de Wegwijzer

Leerjaar 1 en 2

Groep 1 en 2 werken met Sil op school waarbij wordt gewerkt vanuit de taxonomie van Bloom.

Leerjaar 3

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei	Spelletjes
Leestheater	Binaire niveau 1/2	Werkmap Vooruit	Inclined
Slimme taal	Roosterdieren figuren 1	Project "Het dierenrijk"	River crossing
De spraakwaterval 6+	Rekenlogica 2	Benny Blauw infoboekjes	
Plustaak taal en lezen werkboek 3/4	Logische breinbrekers small		

Leerjaar 4

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei	Spelletjes
Leestheater	Binaire niveau 1/2	Werkmap Vooruit	Rush hour safari
Slimme taal	Roosterdieren figuren 1	Out of the box 6-7 jaar	Soma
De spraakwaterval 6+	Rekenlogica 2 en 3	Detective denkwerk deel 1	
Plustaak taal en lezen werkboek 3/4	Logische breinbrekers small en medium	Project "Mijn eigen wereld"	
Plustaak taal en lezen werkboek 4/5	Sterrenwerk rekenen 7-9 jaar "combineren en visualiseren 1"	Benny Blauw infoboekjes	
Sterrenwerk Engels 8-10 jaar werkboek 1-2-3	Sterrenwerk rekenen 7-8 jaar "reeksen en patronen 2"		

Leerjaar 5

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei	Spelletjes
De spraakwaterval 8+	Binairo niveau 2/3	Presenteren is leren nr. 2	Fauna logic
Plustaak taal en lezen werkboek 4/5	Roosterdieren figuren 2	Werkmap Vooruit	Prof EIN "Optica"
Plustaak taal werkboek 5/6	Rekenlogica 3 en 4	Out of the box 8-9 jaar	Penguins on ice
Sterrenwerk Engels 8-10 jaar werkboek 4-5-6	Logische breinbrekers medium	Detective denkwerk deel 2	
InfoQuest Engelse leesboekjes level one	Sterrenwerk rekenen 7-9 jaar "logisch denken en redeneren 1"	Project "De Riddertijd"	
		Kant en Klaar +: Bruggen bouwen	
		Spectro 2	

Leerjaar 6

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei	Spelletjes
De spraakwaterval 8+	Binairo niveau 2/3	Presenteren is leren nr. 3	Camouflage
Plustaak taal werkboek 6/7	Rekenlogica 4	Werkmap Vooruit	Shape bij Shape
Plustaak begrijpend en studerend lezen werkboek 5/6	Logische breinbrekers large	Out of the box 8-9 jaar	Prof Ein "Het weer"
Sterrenwerk Engels 9-12 jaar werkboek 1-2-3	Sterrenwerk rekenen van 9-11 jaar "combineren en visualiseren 2"	Project "Reis om de wereld"	Prof EIN "Aarde"
InfoQuest Engelse leesboekjes level two	Sterrenwerk rekenen 9-10 jaar "reeksen en patronen 3"	Project "Journalistiek"	Prof EIN "Bodemkwaliteit"
		Project "Over dieren"	Prof EIN "Luchtdruk"
		Kant en Klaar +: Fantastische farao	Prof EIN "Geluid"
		Zinder 9+ lees- en werkboekjes	Prof EIN "Licht"
		Schip in zicht	

Leerjaar 7

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei	Spelletjes
De spraakwaterval 10+	Binairo niveau 3/4	Presenteren is leren nr. 4	Tridio
Plustaak begrijpend en studerend lezen werkboek 6/7	Rekenlogica 4	Werkmap Vooruit	X-mind
Sterrenwerk Engels 9-12 jaar werkboek 4-5-6	Logische breinbrekers XXL	Project "Sprookjes en Fabels"	Prof EIN "Magnetten"
InfoQuest Engelse leesboekjes level three	Sterrenwerk rekenen 9-11 jaar "logisch denken en redeneren 2"	Project "Taaldieren"	Prof EIN "Meganica"
	Sterrenwerk rekenen 9-10 jaar "reeksen en patronen 4"	Project "Amsterdam"	Prof EIN "Lucht"
		Kant en Klaar +: Prachtige patronen	Prof EIN "Luchtdruk"
		Sterrenwerk techniek 10-12 jaar "elektriciteit en beweging"	Prof EIN "Huid"
		Zinder 11+ lees- en werkboekjes	Prof EIN "Warmte"
		Sterren+ Natuur en Wetenschap informatieboekjes met experimenten	

Leerjaar 8

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei	Spelletjes
De spraakwaterval 10+	Binairo niveau 3/4	Presenteren is leren nr. 4	Prof EIN "Klimaatverandering"
Sterrenwerk Engels 10-12 jaar werkboek 2 t/m 6	Logische breinbrekers XXL	Werkmap Vooruit	Prof EIN "Luchtdruk"
InfoQuest Engelse leesboekjes level four	Sterrenwerk rekenen 11-12 jaar "reeksen en patronen 6"	Project "Dierenbundel"	Prof EIN "Moleculen"
		Project "Evolutie"	Prof EIN "Zure regen"
		Kant en Klaar +: Toffe tijd	Prof EIN "Geluid"
		Sterrenwerk techniek 10-12 jaar "transport en beweging"	
		Zinder 11+ lees- en werkboekjes	
		Sterren+ Natuur en Wetenschap informatieboekjes met experimenten	

Verrijking en verdieping op KBS Helder Camara

Leerjaar 1 en 2

Groep 1 en 2 werken met de Taxonomie van Bloom. Aan de hand daarvan worden de materialen uitgediept. (www.slimmekleuters.nl)

Leerjaar 3

Rekenen	Taal/ spelling
1 bladzijde van de les en 1 bladzijde Pluswerkboek WIG A (later B)	Zonprogramma
1 bladzijde van de les en 1 bladzijde Pluswerkboek WIG A (later B)	Zonprogramma
x	Zonprogramma
1 bladzijde van de les en 1 bladzijde Pluswerkboek WIG A (later B)	Zonprogramma
1 bladzijde van de les en 1 bladzijde Pluswerkboek WIG A (later B)	Zonprogramma

Leerjaar 3 na januari

Rekenen	Taal/ spelling
Weektaak *** aangevuld met rekentijger A: 1 blz.	Zonprogramma evt. aangevuld met het project "Zoo" of "Circus"
Weektaak *** Kiesboek ***	Zonprogramma evt. aangevuld met Taal(eigen)wijs.
Projectles	Zonprogramma
Weektaak *** Pluswerkboek B: 1 blz.	Zonprogramma evt. aangevuld met het project "Zoo" of "Circus"
Weektaak *** aangevuld met rekenkundig: 1 blz.	Zonprogramma evt. aangevuld met Taal(eigen)wijs.

Leerjaar 4

Rekenen	Taal/spelling
Pluswerkboek WIG/ Ipad	Kinheim of Dierenrijk of Mijn wereld m.b.v. Ipad.
Pluswerkboek WIG	Pluswerkboek Taal op maat
Projectles. WIG	Taalmeesters
Rekentijgers of rekenkundig.	Pluswerkboek Taal op maat Of denkwerk allerlei dl 1+2
Gynzy Kids.	Kinheim of Dierenrijk m.b.v.. Ipad.

Leerjaar 5

Rekenen	Taal/ spelling
Weektaak rekenen alleen de 3 ster-opdrachten	Pluswerkboek Taal op maat
Pluswerkboek WIG	Project (o.a. Kinheim ridders)
Rekentijger	Leesbevorderingsopdrachten na het lezen van een boek
Pluswerkboek WIG	Superdenkwerk
Tablet	Pluswerkboek Taal op maat

Leerjaar 6

Rekenen	Taal/ spelling
Chromebook	Nieuws in de klas
Pluswerkboek WIG	Pluswerkboek Taal op maat
Takenwerk	Super denkwerk
Pluswerkboek WIG	Pluswerkboek Taal op maat
Rekentijger / Kinheim	Nieuws in de klas

Leerjaar 7

Rekenen	Taal/ spelling
Pluswerkboek WIG	Pluswerkboek Taal op maat
Plustaak rekenen	Plustaak taal
Topklassers	Prik en Ko of Denkwerk
Pluswerkboek WIG	Pluswerkboek Taal op maat
Plustaak rekenen	Topklassers

Leerjaar 8

Rekenen	Taal/ spelling
Plusboek WIG	Verrijgingsbladen spelling Verrijking woordenschat
Blokken: magische figuren / kalender / Madurodam / etc.	Verrijking woord- en zinsbouw
Plusboek WIG	Vooruit: Kwintijn / gebruik het eens anders / Sage of Mythe
Kien	Pluswerkboek Taal op maat
Logische Breinbrekers	Verrijgingsbladen spelling Verrijking woordenschat