



Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te
Rotterdam en omgeving

FACTSHEET ONDERWIJSKWALITEIT | ProO

I. ALGEMEEN

Naam school (vestiging)	Accent Capelle
Brin	26HR
Onderwijsprofiel school	Praktijkschool
Looptijd schoolplan	2019-2023
Datum P&C-gesprek OWK	Klik of tik om tekst in te voeren.

II. TOEZICHTSARRANGEMENT INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

Datum toegekend toezichtsarrangement	9-5-2019
Toezichtarrangement	☐ Excellent ☒ Goed ☐ Voldoende ☐ Onvoldoende ☐ Zwak
Is er sprake van een risicosignalering of waarschuwing?	☐ Ja ☒ Nee
Indien ja, waarop heeft de risicosignalering of waarschuwing betrekking?	Klik of tik om tekst in te voeren.

III. ONDERWIJSOPBRENGSTEN

A. UITSTROOM: GEREALISEERD VS UITSTROOMPERSPECTIEF

	Prognose 2018-2019	Gerealiseerd 2018-2019	Prognose 2017-2018	Gerealiseerd 2017-2018	Prognose 2016-2017	Gerealiseerd 2016-2017
Arbeid of arbeid en leren	0%	44%	0%	23%	0%	28%
Begeleide arbeid	100%	55%	100%	73%	100%	72%
Anders	0%	1%	0%	4%	0%	0%
Databron	Klik of tik om tekst in te voeren.					
Toelichting	Alle leerlingen krijgen bij de start van hun schoolcarrière de prognose arbeid begeleid. Deze prognose wordt gedurende de schoolcarrière van de leerling gemonitord aan de hand van de ontwikkeling van de leerling en wordt in overleg met ouders bijgesteld in het OPP en in de uitstroommonitor van het leerlingvolgsysteem..					

B. UITSTROOMBESTEMMING

	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Arbeid regulier	11%	13%	14%
Arbeid BBL	0%	0%	0%
Arbeid begeleid	55%	73%	72%
Dagbesteding	0%	4%	0%
ROC	33%	10%	14%
Arbeidstraject gemeente	0%	0%	0%
Overig	1%	0%	0%
Databron	Pro diploma en uitstroommonitor EA match		
Toelichting	De items in de uitstroommonitor en de uitstroombestemmingen van het pro diploma met de bijbehorende percentages verschillen van de items in deze factsheet. Om een en ander overzichtelijk te houden is ervoor gekozen om de uitstroombestemmingen te verdelen over de items die verbonden zijn aan het Pro diploma.		

C. BEHAALDE DIPLOMA'S EN BRANCHECERTIFICATEN						
	Aantal 18/19	Percentage* 18/19	Aantal 17/18	Percentage* 17/18	Aantal 16/17	Percentage* 16/17
Rotterdams PrO-diploma	24	80%	36	94%	35	94%
MBO-diploma (entree-opleiding)	8	33%	3	11%	7	20%
Branchecertificaten	39	-%	51	-%	32	-%
Databron	Klik of tik om tekst in te voeren.					
Toelichting	Percentage leerlingen met branche certificaat niet te achterhalen, alleen de aantallen zijn in de data opgenomen. Het aantal branchecertificaten gaat in de komende jaren toenemen daar nu ook de entree leerlingen werken aan branchecertificering naast hun diplomering entree/Albeda.					
*	Het percentage leerlingen van het in het betreffende schooljaar totaal aantal uitgestroomde leerlingen.					

IV. TEVREDENHEID				
A. LEERLINGTEVREDENHEID - ALGEMEEN				
	Gemiddelde	Respons voldoet aan gewenste betrouwbaarheid	Respons voldoet aan minimaal vereiste betrouwbaarheid	Respons voldoet niet aan vereiste betrouwbaarheid
2016-2017	3,18	☒	☐	☐
2017-2018	3,17	☒	☐	☐
2018-2019	-	☐	☐	☐
Databron	ProZO!			
Toelichting	In 2018-2019 heeft Accent Capelle een pilot gedraaid van een nieuwe Prozo enquête. Die gegevens zijn niet relevant in vergelijking met de jaren ervoor omdat de enquête anders is opgebouwd. Daarom gekozen ze niet hierin op te nemen.			

B. LEERLINGTEVREDENHEID – (SOCIALE) VEILIGHEID				
	Gemiddelde	Respons voldoet aan gewenste betrouwbaarheid	Respons voldoet aan minimaal vereiste betrouwbaarheid	Respons voldoet niet aan vereiste betrouwbaarheid
2016-2017	3.15	☒	☐	☐
2017-2018	3.15	☒	☐	☐
2018-2019	-	☐	☐	☐
Databron	ProZO!			
Toelichting	In 2018-2019 heeft Accent Capelle een pilot gedraaid van een nieuwe Prozo enquête. Die gegevens zijn niet relevant in vergelijking met de jaren ervoor omdat de enquête anders is opgebouwd. Daarom gekozen ze niet hierin op te nemen.			

C. OUDERTEVREDENHEID				
	Gemiddelde	Respons voldoet aan gewenste betrouwbaarheid	Respons voldoet aan minimaal vereiste betrouwbaarheid	Respons voldoet niet aan vereiste betrouwbaarheid
2016-2017	3.22	☒	☐	☐
2017-2018	3.44	☒	☐	☐
2018-2019	-	☐	☐	☐
Databron	ProZO!			
Toelichting	In 2018-2019 heeft Accent Capelle een pilot gedraaid van een nieuwe Prozo enquête. Die gegevens zijn niet relevant in vergelijking met de jaren ervoor omdat de enquête anders is opgebouwd. Daarom gekozen ze niet hierin op te nemen.			

D. MEDEWERKERTEVREDENHEID			
	Gemiddelde school	Gemiddelde scholengroep	Gemiddelde CVO
Bevlogenheid	7.0	7,6	7,5
Betrokkenheid	6.9	7,3	6,9
Tevredenheid	6.8	7,2	6,7
Werkgeverschap	6.7	7.1	6,8
Databron	Medewerkersonderzoek 2018 (Effectory)		
Toelichting	Klik of tik om tekst in te voeren.		

V. KENGETALLEN				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Leerlingaantal	222	222	221	218
Aantal DIR (FTE)	1,00	1,00	1,00	1,00
Aantal OP (FTE)	19,49	20,56	20,35	21,11
Aantal OOP (FTE)	7,15	7,50	9,30	8,71
Bevoegd gegeven lessen (%)	100%	100%	100%	100%
Benoembaar gegeven lessen (%)	100%	100%	100%	100%
Onbevoegd gegeven lessen (%)	0%	0%	0%	0%
Ziekteverzuim	Klik of tik om tekst in te voeren.%	Klik of tik om tekst in te voeren.%	Klik of tik om tekst in te voeren.%	Klik of tik om tekst in te voeren.%
Databron(nen)	Foleta, AFAS, SOMtoday, interne administratie, bekostigingscontrole DUO			
Toelichting	Pedro Westerweel is voor Accent Aanspreekpunt voor verzuim. De verzuimcijfers zijn niet (betrouwbaar) uit Afas te halen.			

VI. PERSONEELSVERLOOP & CONTINUÏTEIT SCHOOLLEIDING
Geef een beknopte beschrijving van het personeelsverloop en de continuïteit van de schoolleiding in de afgelopen twee schooljaren. Accent Capelle heeft het afgelopen jaar een transitie dorgemaakt in de samenstelling van de directie. Van een vier koppig MT is de overstap gemaakt naar een twee koppig MT. Er is een traject gestart met zelfverantwoordelijke teams waarin de aken en verantwoordelijkheden op een andere manier georganiseerd worden. Dit traject wordt door een externe begeleid en wordt breed gedragen in de school. Het huidige MT wordt bemand door de vroegere teamleiders. Daarnaast is er geïnvesteerd in een grotere bezetting van het lesgevend personeel.

VII. PROFESSIONALISERINGSACTIVITEITEN
Geef een beknopte beschrijving van de professionaliseringsagenda van het komende/lopende schooljaar. Het MT professionaliseert zich om op een passende manier leiding te kunnen geven aan de veranderende structuur binnen de school. Ook het team laat zich als geheel door een externe begeleiden om het proces naar zelfverantwoordelijke teams vorm te geven. Daarnaast is er in het scholingsplan van Accent Capelle vastgelegd welke individuele scholingen de docenten volgen. Deze studies/cursussen lopen uiteen van coaching cursussen tot opleidingen tot didactisch coach.

VIII. ONTWIKKELPUNTEN / AMBITIES SCHOOL
Geef een beknopte beschrijving van de ontwikkelpunten en/of ambities van de school in het komende/lopende schooljaar. Accent Capelle heeft met het team bewust gekozen om binnen 4 hoofddomeinen de school verder vorm te geven; Levensecht leren, gepersonaliseerd leren, zelfregie en zelfsturing en passend leiderschap. Voor ieder domein is een ontwikkelteam aanwezig binnen de school. Daarnaast loopt het traject waarin het team zich ontwikkelt naar zelfverantwoordelijke teams. Accent Capelle hoopt dit schooljaar wederom het predicaat Excellent te ontvangen. Levensecht leren in samenwerking met de wijk is daarin het gekozen excellentieprofiel.

IX. OVERIGE OPMERKINGEN
Indien er aanvullende contextfactoren zijn die relevant zijn voor het gesprek over onderwijskwaliteit, vermeld deze dan hier. Gezien de korte aanlevertijd van deze factsheet is het onmogelijk geweest om met alle vier de praktijkscholen van Accent een eenduidige afstemming te vinden in het aanleveren van de gegevens voor deze factsheet. Wij hopen dit volgend jaar op een eenduidige manier te doen.