|  |
| --- |
|  |
| **Colofon** |  |  |
|  |  |  |
| **datum** |  | Juni 2022 |
| **auteur(s)** |  | Lieke Gruyters |
|  |  |  |

Schooljaarplan

2022 – 2023

# Schooljaarplan 22-23

Benoem hier de thema’s en extra stappen die in het schoolkoersplan 22-26 zijn opgenomen als paragraaf en beschrijf hoe je hier als school (wie, wanneer en hoe) concreet vorm aan gaat geven en welke risico’s je hierbij onderkent.

## Geluk

|  |
| --- |
| **Wij worden een "gezonde school"** **Implementeren Iep** |
| **Wat wil de school bereiken?**  | **Welke activiteiten onderneemt de school om dit te realiseren?** | **Hoe wordt de voortgang gevolgd en wanneer is het doel behaald?** |
| - Wij maken een keuze voor een tweede vignet van de Gezonde school.- Implementeren van Iep | - In september wordt een keuze gemaakt met het team, daarna wordt gekeken welke handelingen nodig zijn.- Stapsgewijs implementeren van Iep. -ontwikkelen van eigenaarschap van de  leerling - aanpassen portfolio | -De werkgroep kijkt welke stappen we moeten ondernemen en werkt deze uit. Het doel is behaald als er akkoord is gegeven vanuit de Gezonde school.-In het implementatieplan zijn evaluatiemomenten ingepland om het proces van de implementatie en de voortgang te volgen en te bespreken. Het doel is behaald as het proces is doorlopen en geborgd in een kwaliteiskaart. |

## Onderwijs van vandaag voor morgen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verrijken en verbreden van een beredeneerd onderwijsaanbod** |  |  |
| **Wat wil de school bereiken?**  | **Welke activiteiten onderneemt de school om dit te realiseren?** | **Hoe wordt de voortgang gevolgd en wanneer is het doel behaald?** |
| * Verrijken van het doelgericht onderwijs
* Verbreden van MHB
 | * Kijken hoe we doelen kunnen samenvoegen van de 2 groepen binnen de combinatiegroep, zo creëren we meer tijd voor de buitenlessen.Continueren van EDI-aanpak en aanpassingen borgen in de desbetreffende kwaliteitskaart. Miriam Huismans (EDUX) komt ons hierin begeleiden.
* We gaan het beschreven MHB beleid nu implementeren in de groepen 1 t/m 4. Fonkelleerkracht en IB’er zullen de lijnen uitzetten. (Input geven in vergaderingen en het proces volgen.) In groep 5 t/m 8 continueren en evalueren we het proces waar we in het schooljaar ’21-’22 mee gestart zijn.
 | * De voortgang wordt gevolgd d.m.v evaluatiemomenten in te plannen tijdens vergaderingen en studiedagen. Aanpassingen en afspraken worden geborgd in de kwaliteitskaart. Tijdens evaluatiemomenten wordt er a.d.h.v de kwaliteitskaart het proces doorlopen.
* Het doel is behaald als de leerkrachten van groep 1 t/m 4 het beschreven proces in de praktijk tot uitvoering brengen
 |

## Partnerschap

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **We zoeken de verbinding met externe om ons heen om het onderwijs te verrijken** |  |  |
| **Wat wil de school bereiken?**  | **Welke activiteiten onderneemt de school om dit te realiseren?** | **Hoe wordt de voortgang gevolgd en wanneer is het doel behaald?** |
| * Kinderen vanaf 2 jaar participeren in kindcentrum de Avonturier.
* Alle vrijwilligers waarmee we samen werken, worden in kaart gebracht
 | * We gaan in samenwerking met Kober en EDUX verkennen wat nodig is om kinderen vanaf 2 jaar te laten participeren binnen het kindcentrum.We gaan bekijken welke activiteiten peuters en kleuters samen kunnen doen en hoe we van elkaar expertises gebruik kunnen maken. (pedagoog& didacticus).
* In een kwaliteitskaart worden de taken en rollen van alle vrijwilligers beschreven.
 | * Het doel is behaald wanneer kinderen vanaf 2 jaar daadwerkelijk 2 dag(delen) aanwezig zijn. Het zal een proces zijn wat door EDUX wordt geleid en waarbij Kober actief zal moeten handelen.
* Als de kwaliteitskaart beschreven is en besproken in het team.
 |

## Bewust omgaan met je omgeving

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Burgerschap integreren in meerdere leerlijnen** |  |  |
| **Wat wil de school bereiken?**  | **Welke activiteiten onderneemt de school om dit te realiseren?** | **Hoe wordt de voortgang gevolgd en wanneer is het doel behaald?** |
| * Burgerschap wordt vanuit het concept FONK en kijkend naar de levensvaardigheden die kinderen nodig hebben geïmplementeerd. We leggen hierin het accent op samen spelen in de natuur.
 | * Vanuit de visie van FONK komen al heel veel vaardigheden aan bod die te maken hebben met Burgerschap. We werken volgens de leerlijnen van SEO. Elke week staat er een onderwerp centraal. Hierin worden spel en buitenactiviteiten gedaan.Ook werken we met de schoolbrede thema’s met GO. Alle handelingen van FONK, SEO en GO worden meegenomen.
 | * Het doel is behaald als alle afspraken en leerlijnen en activiteiten zijn beschreven en geborgd in de kwaliteitskaart en alles wat beschreven staat wordt uitgevoerd in de praktijk. Tijdens vergaderingen zullen evaluatiemomenten worden ingepland.
 |