



# Samen het verschil maken

Koersplan 2022-2026



*Ik ben, omdat wij zijn!*

## COLOFON:

1 november 2021

INOS, stichting katholiek onderwijs Breda

Reduitlaan 31

4814 DC Breda

076 56 11 688

[www.inos.nl](http://www.inos.nl)

**Begeleiding:**

IMPAKT maken

**Redactie:**

Leuk en Zinnig

**Vormgeving & Illustraties:**

Vormvreters

**Fotografie:**

Teubner fotografie

**Drukkerij:**

Frijters b.v.



# Inhoud

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Voorwoord                          | 4  |
| Wie zijn wij                       | 6  |
| Thema's                            | 11 |
| Geluk                              | 12 |
| Onderwijs van vandaag, voor morgen | 16 |
| Partnerschap                       | 22 |
| Bewust omgaan met je omgeving      | 26 |
| Nawoord                            | 30 |



leerling



leerling



leerling



medewerker



leerkracht



samenwerkingspartner



moeder van een leerling

# Voorwoord

**Vier jaar geleden was de titel van ons koersplan 'Ik ben, omdat wij zijn!' Dat hebben onze medewerkers in de afgelopen periode meer dan waargemaakt. 'Ik ben, omdat wij zijn!' is nu ons motto geworden. Dat maakt ons heel trots. INOS is een hechtere gemeenschap geworden met een duidelijke, gezamenlijke opdracht. We willen dat elke leerling en medewerker wordt gezien en de kans krijgt om zijn of haar talenten maximaal tot bloei te laten komen.**

We hebben een sterke basis gebouwd, zowel in het onderwijs als in de organisatie van onze stichting. Altijd vanuit de wens om dit in verbinding met anderen te doen. We voelen ons én zijn onderdeel van een groter geheel. Dit willen we behouden en we zijn klaar om een extra stap te zetten. Wij kiezen er elke dag bewust voor om het beste uit onze leerlingen, onszelf en elkaar te halen. We hebben elkaar daarbij nodig. De ontwikkeling van jezelf is belangrijk,

maar mag nooit ten koste gaan van de ander. Alleen als we als gemeenschap samenwerken met leerlingen, ouders en maatschappelijke partners, kunnen we maximale ontwikkeling van ieder kind mogelijk maken. Samen het verschil maken, dat is onze opdracht.

De kracht van INOS is dat elke school eigen keuzes kan maken. Keuzes die passen bij wat leerlingen nodig hebben en die passen bij hun directe leefomgeving. Binnen INOS

ondersteunen scholen elkaar daarbij en laten zij waar nodig het belang van de gemeenschap voor het eigenbelang gaan. Om gelijkere kansen te bieden aan iedere leerling, willen wij daarom samen het verschil maken. We durven dat ook te doen in de (ongelijke) verdeling van onze gezamenlijke middelen.

De komende jaren willen we aansluiten bij het goede van nu en ons voorbereiden op de toekomst. Geluk, partnerschap, onderwijs van vandaag voor morgen en bewust omgaan met je omgeving zijn de vier thema's waarop we ons richten. Hierbij zullen we onszelf steeds de vraag stellen: Hoe draagt dit bij aan de ontwikkeling en het welbevinden van iedere leerling?

*Samen het verschil maken, iedere dag weer.*

**Nicole van Son en Ray Lucieer**  
College van Bestuur



# Wie zijn wij

## Ik ben, omdat wij zijn!

Als katholieke stichting is INOS een gemeenschap waar iedereen welkom is en mag meedoen. Waarin ieder van ons zich thuis voelt, zichzelf kan zijn en erbij hoort. Wij zijn allemaal op een of andere manier met elkaar verbonden.

‘Ik ben, omdat wij zijn!’ is ons motto.

Dit is gebaseerd op de Afrikaanse filosofie Ubuntu. Ubuntu en de katholieke sociale leer hebben dezelfde kenmerken, zoals gemeenschapszin, solidariteit en compassie.

We zijn onderdeel van iets groters.

We zijn iemand door andere mensen.

Alles wat we leren en ervaren gebeurt doordat wij relaties hebben met anderen.

‘Ik ben, omdat wij zijn!’ Dit betekent ook goed voor jezelf zorgen, voor anderen en voor je omgeving. Je zet net een stap extra.



Wanneer we met elkaar op school in gesprek zijn, merk ik dat we samen hetzelfde willen: het beste voor mijn kind.

Mijn grootste wens is om voor elke leerling het verschil te maken, iedere dag opnieuw.



Alle leerlingen, medewerkers, ouders en partners die zijn verbonden aan INOS zijn onderdeel van dit grotere geheel.

Samen vormen we een hechte en sterke gemeenschap die hetzelfde doel nastreeft: Alle leerlingen écht zien, vanuit vertrouwen en optimisme, zodat ieder kind kan blijven leren en groeien.

## Wat is onze kernopdracht?

Elke leerling krijgt de kans om zijn of haar talenten te ontdekken en maximaal tot bloei te brengen. INOS begeleidt hen in hun groei tot zelfbewuste, verantwoordelijke en veerkrachtige mensen. Tot mensen die in een steeds veranderende wereld blijven leren, verschillen accepteren en respectvol samenleven.

Dit doen we vanuit de waarden: verbindend, verantwoordelijk en authentiek.

Dat merk je en zie je terug in ons onderwijs, bij iedere medewerker en in de sfeer op iedere school van INOS.

*Ik vind het fijn dat we op school onszelf kunnen zijn en mogen meedoen, ook al zijn we allemaal anders.*



## Verbindend

Bij INOS vormen we samen met elkaar een gemeenschap. We bouwen bruggen en zien elk contact als een mogelijkheid om een positievere en zorgzamere wereld te creëren. Vanuit het besef dat we relaties aangaan waarin we waarde toevoegen aan elkaar.

We benaderen anderen met een open, solidaire en gastvrije houding en geven hen onze tijd en aandacht. We zien de samenhang tussen thuis en school, groep en maatschappij. Omdat we oprecht geloven dat ieder mens kan blijven groeien, gaan we op zoek naar wat de ander beweegt. Ook blijven we daarover met elkaar in gesprek.

We stimuleren de wisselwerking tussen leren op school en leren buiten de school. Daarbij houden we oog voor onze maatschappelijke opdracht.

Zo leren onze leerlingen hoe ze betekenisvolle relaties opbouwen en groeien ze op tot zelfstandige en veerkrachtige mensen.

In verbinding met zichzelf, elkaar en de omgeving. Wij geven daarin het goede voorbeeld.

## Verantwoordelijk

We voelen ons verantwoordelijk en zijn deel van de oplossing. We beseffen dat ons persoonlijke belang samenhangt met een groter belang. Of dat nu het belang is van de leerling, van de school, van INOS of van de maatschappij.

INOS-medewerkers tonen initiatief, nemen regie en kijken kritisch naar het eigen handelen. Wij geven en nemen de ruimte en het vertrouwen om elkaar aan te spreken op gedrag, functioneren en resultaten. Daarom vinden we het ook belangrijk om ons te verantwoorden naar ouders en andere belanghebbenden in de samenleving. Iedereen mag fouten maken, want we willen ons blijven ontwikkelen en blijven leren.

Bij INOS voelen we ons betrokken en zorgen we goed voor onszelf, voor anderen en voor onze omgeving. Wij stimuleren onze leerlingen

om zelf keuzes te maken voor hun leerproces. En om zich bewust te zijn van de impact van hun handelen op hun omgeving, nu en in de toekomst.

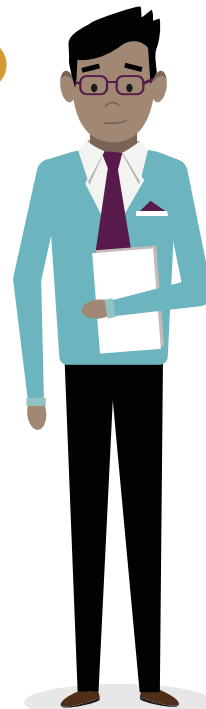
## Authentiek

Iedereen kan bij INOS zichzelf zijn. We zijn allemaal anders en onze verschillen mogen er zijn. Ieders persoonlijkheid voegt iets toe en maakt onze samenleving rijker. INOS-medewerkers werken vanuit vertrouwen en optimisme en willen alle leerlingen écht zien, zodat ieder kind kan blijven leren en groeien.

We kennen onze uitdagingen en valkuilen en durven onze mening te delen. Wij laten onszelf zien en spreken ons onbevangen en expliciet uit. Dit doen we met respect voor elkaar en vanuit onze eigen verantwoordelijkheid voor ons gezamenlijke doel.

Door zelf dit voorbeeld te geven, stimuleren wij onze leerlingen om zich te ontwikkelen tot gelukkige en zelfbewuste mensen die hun eigen kracht optimaal gebruiken.

*Ik vind het fijn dat INOS haar partners serieus heeft meegenomen en ik voelde me gehoord.*





Ik was benieuwd hoe zoiets  
gaat en voor mij was het  
belangrijk dat het uiteindelijk  
in begrijpelijke taal werd  
opgeschreven.

Ik ben supertrots dat  
we onze ideeën van  
de leerlingenraad nu  
terug kunnen lezen in dit  
boekje.



# Thema's

**Samen kan je meer en kom je verder. Daarom kiezen wij er bewust voor om de komende jaren samen vorm te geven. Iedereen doet volwaardig mee en mag zijn wie hij of zij is. Rekening houdend met elkaar benutten we elkaars talenten en bieden we ondersteuning waar nodig. We geven constructieve feedback, zijn attent en tonen onze waardering. Daarbij mogen we trots zijn op onszelf en op elkaar.**

Wij zijn deel van een groter geheel. Wij willen samen verder werken aan de toekomst van onze leerlingen. Met samen bedoelen we met de leerlingen zelf, de medewerkers, de ouders, onze partners en alle anderen die deel uitmaken van de leefwereld van de leerling.

Dit koersplan is dan ook tot stand gekomen met onze leerlingen, alle medewerkers, ouders en organisaties met wie wij samenwerken. Zij hebben veel onderwerpen aangedragen. We hebben met elkaar gekozen voor vier thema's waar we samen verder aan willen werken:

**Geluk**

**Onderwijs van vandaag, voor morgen**

**Partnerschap**

**Bewust omgaan met je omgeving**

Vanuit deze thema's gaan we samen op weg naar de toekomst, kijkend vanuit kansen en met respect voor elkaar. Dit kan alleen als je je geen zorgen hoeft te maken over de toekomst of het voortbestaan van je organisatie. Als er voldoende middelen en aandacht zijn om goede kwaliteit van onderwijs te blijven bieden. Daarom garanderen wij dat we onze organisatie financieel gezond houden. Ook garanderen we dat het bestuursbureau onze scholen uitstekend ondersteunt. Zo zorgen we voor het best passende aanbod voor onze leerlingen en de ontwikkeling van onze medewerkers.



# Geluk

**Een gelukkig mens haalt het beste uit zichzelf en anderen. Voor ons betekent geluk dat je jezelf kunt zijn en je veilig voelt, in je schoolomgeving en thuis. Geluk betekent ook lekker in je vel zitten en leven vanuit een goede balans. Een gelukkig mens kan geven en ontvangen.**

## **Jezelf kunnen zijn**

Onze verbondenheid met anderen draagt bij aan geluk. Iedereen in onze gemeenschap kan en mag zichzelf zijn. We gaan vanuit openheid, eerlijkheid en respect met elkaar om, binnen en buiten de school. Iedereen hoort erbij. We creëren een veilige omgeving door samen te zorgen voor een goede sfeer en stimulerend klimaat. Vertrouwen en optimisme zijn de basis. We blijven aandacht geven aan het pedagogische klimaat. De komende jaren voeren we de eigen INOS pedagogische standaard die we hebben vastgesteld breed in.

Geluk betekent ook dat je met aandacht en een goed gevoel kunt doen wat je doet, en daar waardering voor voelt. Iedereen wordt gezien en gewaardeerd.



Als één kind niet gelukkig is,  
ben ik ook niet gelukkig.



Ik kan alles aan mijn  
juf vertellen.



## Balans

Ieders welbevinden staat voorop. Naast werken en leren is er ruimte voor rust en ontspanning. Zowel op school als daarbuiten.

INOS heeft grote ambities. We willen veel en leggen onze lat hoog, voor onszelf en voor elkaar. Ambitie mag niet ten koste gaan van een gezonde balans. Daarom zijn we kritisch op wat we doen, zowel voor leerlingen als voor medewerkers. Dit betekent dat we keuzes maken. Middelen zetten we slim en gedoseerd in daar waar ze het onderwijs verrijken. Tegelijkertijd zorgen we ervoor dat we het werk blijven aankunnen.



## Gezonde leefstijl

Gezond en weerbaar zijn, lekker in je vel zitten vinden wij belangrijk. Voor leerlingen betekent dit dat we veel aandacht hebben voor hun sociaal-emotioneel welbevinden. Ook praten we met elkaar over een gezonde leefstijl. Waar mogelijk dagen we leerlingen uit om te bewegen.

We stimuleren elkaar om vitaal te blijven.

Dit doen we in gesprek met elkaar.

We creëren daarnaast mogelijkheden om vitaliteit en gezondheidsbeleving te bevorderen via begeleiding, professionalisering en workshops.

## Welke extra stap gaan we samen zetten?

- Onze leerlingen en medewerkers halen het beste uit zichzelf, zowel in hun welbevinden als in de resultaten. In alle gesprekken praten we niet alleen over opbrengsten, maar ook over geluk en gezondheid.
- De eigen INOS pedagogische standaard (meer informatie op [www.inos.nl](http://www.inos.nl)) is merkbaar en zichtbaar in het handelen van iedereen die bij INOS betrokken is.
- INOS draagt bij aan het geluk van al haar leerlingen door hen mogelijkheden te geven om hun talenten te ontwikkelen binnen en buiten de school. We hebben daarbij het lef om de middelen ongelijk te verdelen, om gelijkere kansen te creëren.
- Elke school behaalt voor minimaal twee gezondheidsthema's het certificaat van het vignet Gezonde School (zie ook [www.gezondeschool.nl](http://www.gezondeschool.nl)).
- INOS investeert in maatwerk aanbod voor medewerkers om hun vitaliteit te bevorderen.



# Onderwijs van vandaag, voor morgen

**Met elkaar geven we vorm en inhoud aan het onderwijs. Dit doen we door gebruik te maken van elkaars talenten, zowel binnen als buiten onze scholen.**

We bieden een stevige basis op de vakken taal, lezen en rekenen. Daarnaast spelen we in op de ontwikkelingen in de maatschappij. Elementen zoals techniek, creativiteit, duurzaamheid en persoonlijke ontwikkeling geven we een nog prominentere plaats binnen ons onderwijsaanbod. In deze steeds veranderende wereld waarin onze leerlingen opgroeien is het belangrijk dat ze goede basisvaardigheden leren. Dat ze stevig kunnen staan als mens in relatie tot de ander en creatief kunnen omgaan met alles wat om hen heen verandert.

## **Hoge verwachtingen**

Iedere leerling verdient het om te worden uitgedaagd, zodat zijn of haar talenten maximaal tot bloei komen.

Om gelijkere kansen te creëren, zijn we er ons dagelijks van bewust dat iedere leerling iets anders nodig heeft. We richten ons op de groeikracht van de leerlingen en hebben daarbij hoge verwachtingen. We letten erop dat we niet te snel een beeld vastzetten in ons hoofd over de mogelijkheden van een kind.



Ik zou willen dat alle kinderen die iets extra's nodig hebben daarvoor niet elke keer de klas uit hoeven.



Sinds mijn kind meer wordt uitgedaagd, gaat zij met meer plezier naar school.





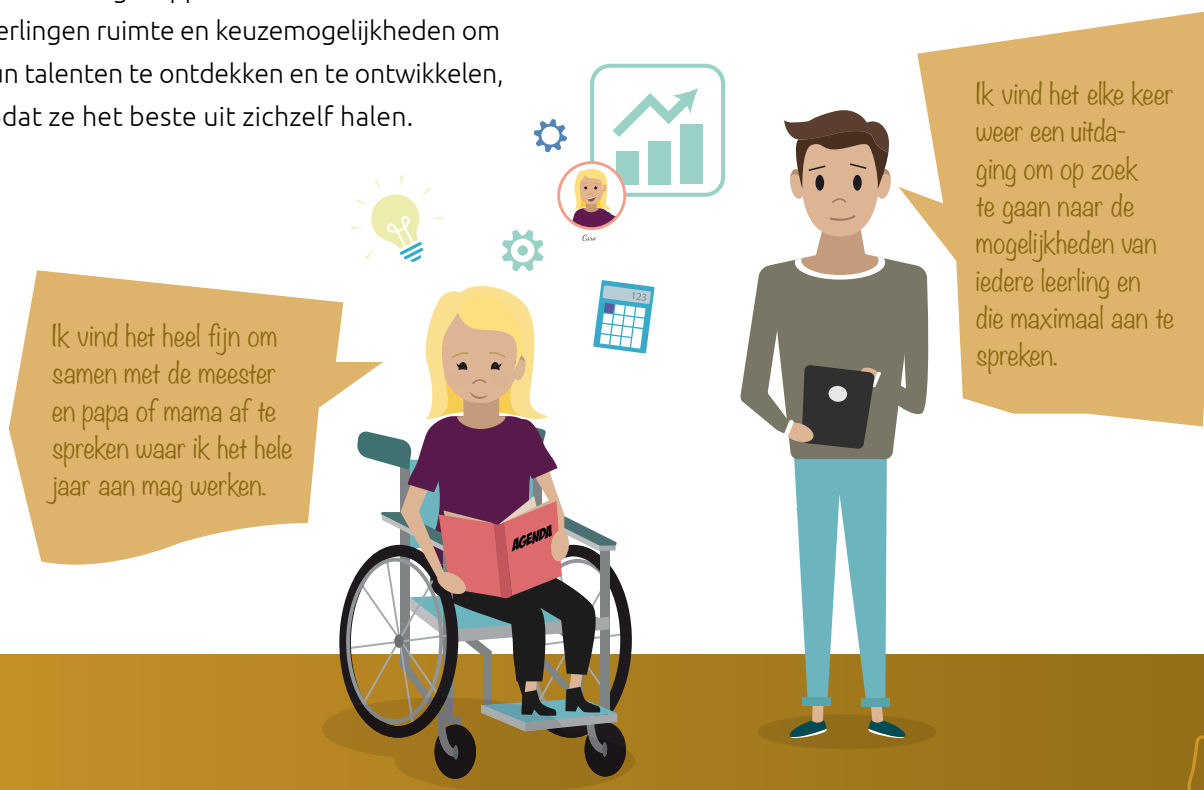
## Eigen leerpad

Wij zijn ervan overtuigd dat iedereen de kracht in zich heeft om te kunnen groeien en ontwikkelen. We geloven dat het bieden van ruimte en keuzevrijheid loont. Op de route die ieder kind aflegt is er tijd en ruimte om zijwegen in te slaan. Tijdens het bewandelen van hun leerpad onderzoeken leerlingen samen met hun ouders en de leerkracht welke keuzes zij kunnen maken, in bijvoorbeeld tempo en manier van leren.

Naast de uitgestippelde route bieden we onze leerlingen ruimte en keuzemogelijkheden om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen, zodat ze het beste uit zichzelf halen.

## Digitale middelen

Om tegemoet te komen aan de individuele verschillen tussen leerlingen, gebruiken we de mogelijkheden van digitalisering zo goed mogelijk. We zorgen ervoor dat iedere leerling kan blijven deelnemen aan het onderwijs, ook bij ziekte of uitval. Digitale middelen zetten we ook in om te verbinden met anderen en om onze organisatie verder te professionaliseren.





Ik vind het super  
inspirerend om samen  
met collega's van INOS  
het onderwijs op alle  
scholen een beetje beter  
te maken door ons  
extra te verdiepen in een  
bepaald onderwerp.

### Dichtbij huis, tenzij...

We bieden waar dit goed is voor de leerling onderwijs op de eigen basisschool. Er zijn leerlingen voor wie een andere basisschool of het gespecialiseerd onderwijs het beste is. Op iedere INOS-school is veel expertise aanwezig om een zo passend mogelijk aanbod te geven. Tegelijkertijd bundelen we onze krachten met partners zoals de gemeente Breda, organisaties in de jeugdzorg, kinderopvang en de wijk. We werken intensief samen en stemmen af, waarbij we de leerling en zijn of haar directe leefomgeving altijd centraal stellen.

### Lerende professionals

Om onderwijs te laten aansluiten op de behoeften van onze leerlingen, investeren wij voortdurend en aantoonbaar in onze eigen ontwikkeling. We vinden het vanzelfsprekend om onze eigen kennis te verrijken, ons te laten inspireren door anderen en onze eigen talenten te delen met anderen. Phoenix is hét platform binnen INOS waar professionalisering van al onze medewerkers wordt gefaciliteerd en medewerkers samen kennis creëren en met elkaar uitwisselen.

### Welke extra stap gaan we samen zetten?

- INOS heeft een op groei gerichte overtuiging die voelbaar, merkbaar en zichtbaar is in de manier waarop we kijken naar en spreken over de ontwikkeling van kinderen, jongeren en volwassenen.
- INOS wil graag de brede ontwikkelmogelijkheden van de leerlingen optimaal benutten. Elke basisschool heeft daarnaast een ambitienorm voor de basisvaardigheden taal en rekenen die boven het landelijk gemiddelde ligt van een vergelijkbare school.
- Op elke INOS-school voeren wij leerkracht-leerling-oudergesprekken. Iedere leerling heeft een eigen ontwikkelportfolio waarin de doelen staan die hij of zij samen met de leerkracht en ouders formuleert.
- Elke basisschool benut aantoonbaar alle mogelijkheden in de school en in samenwerking met andere scholen en besturen om zo veel mogelijk leerlingen dichtbij huis, in de wijk, onderwijs te geven.
- Elk jaar kiezen wij een scholingsthema voor alle INOS-medewerkers dat een bijdrage levert aan kansrijker onderwijs.



# Partnerschap

Als **gemeenschap** betrekken wij actief partners en de omgeving bij het leren en ontwikkelen binnen en buiten de school. De groei van iedere leerling is ons vertrekpunt, die groei staat centraal.

## Samen rondom kind en gezin

Voor elk kind is het heel belangrijk dat school, ouders en andere partners optimaal met elkaar samenwerken. We hebben oog voor hoe verschillend onze leerlingen zijn en zien de school als vindplaats voor talent en ondersteuning van kind en gezin. Waar nodig zoeken we samen zo snel mogelijk naar een oplossing.

## Kansen voor ieder kind

Onze scholen werken samen met partners zodat kinderen zich breed kunnen ontwikkelen in een kansrijke omgeving. Met elkaar dragen we bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Dat is de kern van ons werk.

Dit doen we door expertise naar binnen te halen en door een doorgaande leer- en ontwikkellijn te creëren met andere partners.

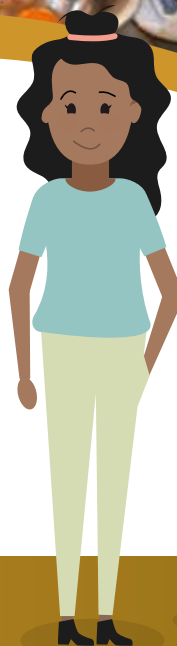


We hebben elkaar hard nodig in de wijk. Als ieder vanuit zijn eigen expertise samenwerkt met het gezin en verder kijkt dan de huidige hokjes, dan lukt het om meer te betekenen voor ieder kind.



Bij Ontdek je Talent heb ik dingen gedaan die ik nog nooit had gedaan. Ook heb ik nieuwe vrienden gemaakt.

In het kindcentrum zorgen wij er samen voor dat de overgang voor een peuter warm en goed verloopt.



## Samen leren

Ook zetten we ons de komende jaren in om beter van en met elkaar te leren. Als professionals wisselen wij kennis en ervaring uit binnen de eigen school en tussen onze scholen in regulier en speciaal onderwijs. Daarnaast leren we graag samen verder met en van onze leerlingen, ouders, partners in de wijk, bedrijven en instanties. Zo werken we samen aan goed onderwijs voor onze leerlingen. We trekken samen op met onze partners om de kwaliteit van ons onderwijs te versterken. Bijvoorbeeld

in de aansluiting (jeugd)zorg-onderwijs, het aanpakken van het lerarentekort of het samen met collega's verder vormgeven van inclusiever onderwijs. Ook zorgen we samen voor soepele overgangen, zoals van opvang en voorschool naar school, van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs of van voortgezet speciaal onderwijs naar een passende werkplek of dagbesteding. Soepele overgangen dragen bij aan de groei van elk kind tot een zelfbewust, verantwoordelijk en veerkrachtig mens.

Op mijn stageplek leer ik steeds beter wat ik kan en wil. Het bedrijf is blij met mij en ik hoop dat ik daar straks mijn werkplek mag houden.



### Iedere stem telt mee

Vanuit ons motto 'Ik ben, omdat wij zijn!' kiezen wij er bewust voor om te luisteren naar iedereen die bij onze gemeenschap hoort. Naast de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad heeft INOS ook een leerlingenraad op stichtingsniveau waarin elke school is vertegenwoordigd door een leerling. Verder wisselen we twee keer per jaar met de INOS adviesraad van gedachten over ontwikkelingen in de samenleving rondom jeugd en jongeren. Aan deze INOS adviesraad nemen diverse maatschappelijke partners deel.

### Welke extra stap gaan we samen zetten?

- Wij zijn aanjager van initiatieven die de samenwerking rondom kind en gezin versterken. Elke partner brengt daarin zijn eigen expertise in.
- Eind 2025 is elke INOS-school een door het ministerie van OCenW erkende opleidingsschool binnen het partnerschap Samen Opleiden West-Brabant.
- INOS toetst het beleid dat de partners aangaat vooraf bij de adviesraad.
- INOS hanteert bij alle innovatieve activiteiten co-creatie als leidend principe.



# Bewust omgaan met je omgeving

We zijn deel van een groter geheel. Leerlingen leren bewust om te gaan met hun omgeving en beseffen welke rol zij daarin hebben.

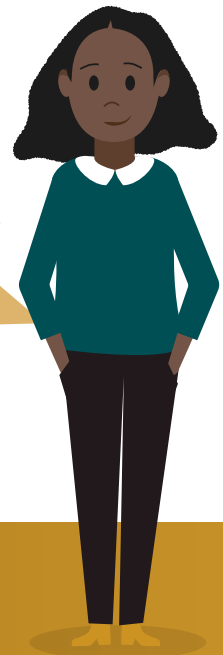
Wij hebben het voorrecht om bij te dragen aan de verdere vorming van onze leerlingen. Zo bouwen onze leerlingen aan hun eigen toekomst en die van een ander. Duurzame ontwikkeling is onderdeel van ons onderwijs. Dit betekent dat we gaan voor een sociale, gezonde en schone schoolomgeving. Deze omgeving bestaat uit vier elementen:

## Sociale verhoudingen

Goed burgerschap krijgt vorm in onze lessen. Hierin geven we zelf het goede voorbeeld. We laten zien dat we een extra stapje zetten voor de ander. We kijken met een

positieve blik naar elkaar en onszelf. We stellen elkaar vragen en gaan het gesprek aan over verschillen.

Op de katholieke school van mijn kind is er ruimte voor andere geloven en gewoonten. Ik voel me altijd welkom.



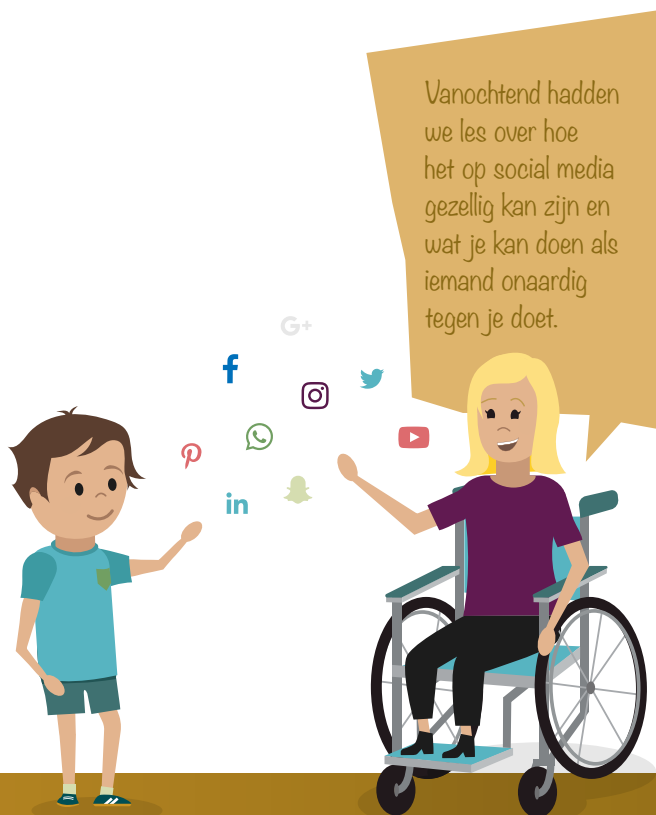
## Rijke leeromgeving

De leeromgeving is overal om ons heen. In ons onderwijs maken we gebruik van mogelijkheden binnen en buiten de school. We leren in en van de natuur. Zo zijn de leerlingen betrokken bij hun omgeving en is de omgeving betrokken bij de school.



## Mediawijsheid

Media worden steeds belangrijker in ons leven. We leren leerlingen hoe zij deze verantwoord kunnen gebruiken. Digitale geletterdheid is een voorwaarde geworden en heeft daarom een belangrijke plaats in ons onderwijs en onze organisatie gekregen.





Van buiten dingen doen  
leren kinderen veel over  
zichzelf en elkaar. Voor  
weinig kinderen is het  
goed om lang stil te  
zitten.



### Groene schoolomgeving

Wij leren onze leerlingen over de gevolgen van hun handelen op het klimaat en milieu. We verduurzamen onze werk- en leefomgeving en maken leerlingen bewust van hoe belangrijk dat is. Hierdoor leren zij om eigen keuzes en afwegingen te maken in hoe zij kunnen bijdragen aan de natuurlijke omgeving.

Zo leggen we samen de basis voor ieders duurzame toekomst.

### Welke extra stap gaan we samen zetten?

- Elke school werkt actief aan het kritisch omgaan met media, als bron voor het onderzoekend leren en hoe je sociale media gebruikt in contact met elkaar.
- INOS en elke school heeft aan het eind van het schooljaar 2022-2023 een vastgesteld beleid op burgerschap. Daarin is in ieder geval aandacht voor het diepere gesprek over onze waarden, identiteit en levensvaardigheden.
- Elke school heeft aan het eind van het schooljaar 2023-2024 een wijkdeal met de gemeente waarin zij afspraken maakt over het verzorgen van een wijk of deel van de wijk.
- Elke school werkt aantoonbaar aan het vergroenen van de schoolomgeving. Uiterlijk in 2026 heeft elke school een volledig groen schoolplein conform de hiervoor geldende vereisten.



# Nawoord

We vertrouwen erop dat dit koersplan je inspireert en uitdaagt om met elkaar die extra stap te zetten op de vier thema's geluk, onderwijs van vandaag voor morgen, partnerschap en bewust omgaan met je omgeving. Voel je uitgenodigd om hierover in gesprek te gaan, nieuwe initiatieven te ontplooien of de bestaande praktijk verder uit te bouwen.

Wij willen iedereen bedanken die bijgedragen heeft aan het proces dat tot dit koersplan heeft geleid. Samen hebben jullie het verschil gemaakt.

Ik ben, omdat wij zijn! Iedere dag weer.





*Ik ben, omdat wij zijn!*