

Sociaal veiligheidsplan

KBS De Wisselaar

Coördinator sociale veiligheid/pest-coördinator: Rianne van Huis
Vertrouwenspersoon: Doriene v/d Pluijm, Mirjam v. Zande

Inhoudsopgave

1 Inleiding

- 1.1 Wettelijk kader
- 1.2 Uitgangspunten INOS
- 1.3 Beleidsplan sociale veiligheid in relatie tot het ARBO-beleidsplan

2 Visie De Wisselaar op sociale veiligheid

3 Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's

- 3.1 Monitoring van veiligheidsbeleving bij leerlingen, ouders, personeel
- 3.2 Beeld van veiligheidsrisico's en incidenten
- 3.3 Hoe wordt informatie benut voor ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk
- 3.4 Preventieve activiteiten en programma's

4 De Wisselaar en omgangsregels

- 4.1 Gedragsregels
- 4.2 Buitenspeelregels
- 4.3 Privacy
- 4.4 Klachtenprocedure
- 4.5 Verkeersveiligheid
- 4.6 Medezeggenschapsraad

5 De Wisselaar en een positief sociaal emotioneel klimaat

- 5.1 Kanjer
- 5.2 Zien
- 5.3 Groepsregels
- 5.4 Anti-Pestprotocol

6 De Wisselaar en ingrijpende gebeurtenissen

- 6.1 Kindermishandeling
- 6.2 Pesten
- 6.3 Discriminatie
- 6.4 Agressie en geweld
- 6.5 Ziekte, ongeval, zieke ouders, overlijden.
- 6.6 Medicijnprotocol
- 6.7 EHBO voorzieningen

7 De Wisselaar en de digitale wereld

- 7.1 Internetprotocol, sociale media (in de klas)
- 7.2 Wisselaar op internet

8 De Wisselaar en handelen n.a.v. sociaal veiligheidsbeleid

- 8.1 Wat doet school aan signalering en handelen
- 8.2 Taken coördinator sociale veiligheid

- 8.3 Afspraken met externe partners
- 8.4 Aanwezigheid regelingen
- 8.5 Samenwerking met ouders

1 Inleiding

Alle kinderen hebben recht op een onbezorgde schooltijd, die in het teken staat van ontwikkelen, ontdekken en leren. Sociale veiligheid op school is een voorwaarde hiervoor. INOS, stichting Katholiek onderwijs Breda, heeft om deze sociale veiligheid te waarborgen kaders gecreëerd en een traject opgesteld waarbinnen scholen hun sociaal veiligheidsbeleid op cyclische wijze kunnen vormgeven.

1.1 Wettelijk kader

Scholen krijgen door de wet 'Sociale veiligheid op school' (ook wel de 'anti-pestwet' genoemd) expliciet de taak om te zorgen voor een sociaal veilige school voor alle leerlingen, waarbij met nadruk gevraagd wordt om aandacht te besteden aan het voorkomen van pesten.

De wet 'sociale veiligheid op school' regelt drie concrete verplichtingen:

1. Het voeren van sociaal veiligheidsbeleid.
2. Het beleggen van de volgende taken bij een persoon:
 - coördineren van het beleid ten aanzien van het voorkomen van pesten
 - het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten
3. Het monitoren van de sociale veiligheid van leerlingen met een instrument dat een actueel en representatief beeld geeft. Hieronder valt ook het welbevinden van leerlingen.

In dit schoolbeleidsplan worden alle wettelijke verplichtingen vertaald naar doelstellingen op schoolniveau. Het beschrijft op welke wijze de school haar sociaal veiligheidsbeleid vormgeeft, uitvoert, evalueert en bijstelt en welke rollen, taken en bevoegdheden hierbij van belang zijn. Het beleid wordt samen met de betrokkenen (leraren, leerlingen, medezeggenschapsraad) binnen de school gevormd en betreft een samenhangende set van maatregelen zowel gericht op preventie als op het afhandelen van incidenten, ingebed in het pedagogisch beleid van de school. Het beleid dient stevig verankerd te zijn in de dagelijkse praktijk van de school. Indien blijkt dat de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen vraagt om bijstelling van het beleid en de daaruit voortvloeiende activiteiten, dan onderneemt de school hiertoe actie.

1.2 Uitgangspunten INOS

INOS hanteert met betrekking tot de sociale veiligheid de volgende uitgangspunten:

- INOS wil aan kinderen, medewerkers, ouders en alle andere bij de scholen betrokken personen een sociaal veilige omgeving bieden.
- INOS borgt de Sociale veiligheid door op de INOS scholen op het volgende toe te zien:
 - De school heeft schoolregels.
 - De school heeft een pestprotocol. Dit protocol wordt tweejaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.
 - De schoolleider of degene die hij/zij daarvoor aanwijst is de coördinator van het sociaal veiligheidsbeleid.
 - De coördinator sociale veiligheid is aanspreekpunt in het kader van het voorkomen van pesten.

- De school meet jaarlijks de sociale veiligheid en het sociale welbevinden van de leerlingen, evalueert de resultaten van deze meting en stelt een plan van aanpak op.
- INOS biedt scholen kaders in de vorm van protocollen op stichtingsniveau. Deze vastgestelde protocollen zijn terug te vinden op de website van INOS. De school heeft binnen deze kaders de ruimte om protocollen te specificeren naar haar eigen situatie en doelstellingen, echter altijd in lijn met de protocollen op INOS niveau.
- INOS inventariseert jaarlijks de incidenten met betrekking tot sociale veiligheid om, in het kader van het bestuurlijk toezicht, inzicht te hebben in frequentie en aard van incidenten en hier zo nodig op te kunnen acteren.

1.3 Beleidsplan sociale veiligheid in relatie tot het ARBO-beleidsplan

Er wordt een onderscheid gemaakt tussen het beleidsplan sociale veiligheid en het ARBO-beleidsplan. Het beleidsplan sociale veiligheid onderscheidt zich doordat hierin alleen aandacht is voor de sociale kant van veiligheid (met uitzondering van agressie en seksuele intimidatie). Fysieke veiligheid wordt losgekoppeld van sociale veiligheid, zoals dat ook gebeurt bij ARBO-beleid. Vanzelfsprekend dient er afstemming plaats te vinden omtrent raakvlakken tussen fysieke en sociale veiligheid.

2 Visie De Wisselaar op sociale veiligheid

De Wisselaar wil een basisschool zijn waar kinderen, ouders en leerkrachten zich thuis voelen, want iedereen telt mee. Wij willen groeien naar een centrum waar mensen samenkomen en met elkaar omgaan en handelen vanuit wederzijds respect. Er heerst een sfeer van willen leren met, aan en van elkaar. Hier worden talenten ontdekt en ontwikkeld. Hier wordt het beste uit mensen gehaald, overeenkomstig hun mogelijkheden. Samen! Want op De Wisselaar telt iedereen mee.

We willen bewerkstelligen dat ieder kind, ongeacht afkomst, religie of niveau, zich in een prettige sfeer, optimaal kan ontwikkelen. Zorg, rust en respect zijn de pijlers waar we als team voor hebben gekozen. De kracht van De Wisselaar is samenwerking. Uitgangspunt is ervoor te zorgen dat onze kinderen zich een zelfstandige plaats kunnen verwerven in onze maatschappij. En daarom leren wij de kinderen vanaf het begin al op een leuke en speelse manier met elkaar om te gaan.

3 Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's

3.1 Monitoring van veiligheidsbeleving bij leerlingen, ouders, personeel

Elk jaar meet de school de sociale veiligheid en het sociale welbevinden van de leerlingen, evalueert de resultaten van deze meting en stelt een plan van aanpak op. De resultaten van deze meting worden gepubliceerd op de website Scholenkaart.nl

3.2 Beeld van veiligheidsrisico's en incidenten

School heeft door middel van de jaarlijkse veiligheidsmeting en de informatie vanuit de groepsleerkrachten een beeld van veiligheidsrisico's en incidenten. Zowel leerlingen als leerkrachten kunnen de coördinator sociale veiligheid of de vertrouwenspersoon op school benaderen als er vragen of opmerkingen zijn rondom de sociale veiligheid. Incidenten worden geregistreerd op schoolniveau.

3.3 Hoe wordt informatie benut voor ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk

De uitkomsten van de veiligheidsmonitor worden elk jaar geëvalueerd. Haperingen in de veiligheidsbeleving van leerlingen en medewerkers worden direct gesignaleerd en er wordt een plan van aanpak opgesteld om deze positief om te kunnen buigen. Positieve punten worden benoemd en als aantoonbaar is wat bevorderlijk werkt voor deze uitkomsten, dan worden deze punten voor zover mogelijk voorgesteld als beleid in de praktijk.

3.4 Preventieve activiteiten en programma's

De Wisselaar werkt zowel preventief als oplossingsgericht met een methode voor Sociaal emotionele ontwikkeling, De Kanjermethode. Ook besteden wij op een positieve manier aandacht aan het werken in de klas en het omgaan hierin met anderen d.m.v. taakspel. Tevens wordt de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen gevolgd met het signaleringsinstrument ZIEN!

Individuele leerkrachten worden gemotiveerd om scholing en training te volgen op de gebieden waarop zij dat wensen. Tevens is er een verplichte nascholing rondom Kanjer en taakspel.

4 De Wisselaar en omgangsregels

4.1 Gedragsregels

Op De Wisselaar gelden er regels in de school en in de groep. De gedragsregels zijn vormgegeven in het gedragsprotocol. Zowel leerlingen, ouders als medewerkers dienen zich hieraan te houden.

4.2 Buitenspeelregels

Op De Wisselaar gelden er regels ten behoeve van het veilig met elkaar buitenspelen. Deze regels staan vermeld in het gedragsprotocol en hangen duidelijk zichtbaar bij de speelplaats.

4.3 Privacy

Tijdens het intakegesprek van een nieuwe leerling wordt met ouders een lijst besproken met betrekking tot het geven van toestemming van het delen van foto's op sociale media. Verder zijn de algemene privacywetgevingen van kracht.

4.4 Klachtenprocedure

INOS heeft een klachtenregeling voor iedere betrokkene die zich onterecht behandeld/benadeeld voelt door gedragingen of beslissingen van medewerkers van INOS.

4.5 Verkeersveiligheid

Rondom de school willen we graag dat er ten alle tijde een veilige verkeerssituatie is zodat kinderen en ouders veilig van en naar school kunnen komen.

4.6 Medezeggenschapsraad

De Wisselaar heeft een MR die bestaat uit 3 personeelsleden en 3 ouderleden. De MR denkt mee over beleidszaken en wordt in beslissingen gekend en soms ook geraadpleegd.

5 De Wisselaar en een positief sociaal emotioneel klimaat

5.1 Kanjer

Sociaal emotionele ontwikkeling vinden wij erg belangrijk. Omgaan met anderen is soms erg moeilijk en dit moeten kinderen aangeleerd krijgen. Kinderen hebben veel positieve ervaringen nodig in het omgaan met elkaar. Wij werken op onze school met de 'Kanjertaining'. Tijdens deze kanjerlessen leren kinderen hoe je met een ander hoort om te gaan en doen ze spelenderwijs ervaring op in verschillende situaties. We maken de kinderen bewust van hun eigen positieve of negatieve gedrag en het effect daarvan op de ander. Zij leren dat ze ervoor kunnen kiezen zich te gedragen als een echte kanjer. Wij vinden het contact met ouders hierin erg belangrijk.

Mocht een kind veel moeite hebben in de omgang met andere kinderen of volwassenen, dan is er een mogelijkheid om deel te nemen aan een SOVA-training op school. Deze training bestaat uit 10 lessen waarin verschillende onderwerpen rondom het omgaan met elkaar aan bod komen.

5.2 Zien

We gebruiken het leerlingvolgsysteem “ZIEN”, vanaf groep 3 t/m 8. Dit is een observatiesysteem om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen in de gaten te houden. Zo zien we snel of alles goed gaat met de kinderen, of ze zich veilig en vertrouwd voelen op school en of ze lekker in hun vel zitten. Ook pestgedrag is zo makkelijker op te sporen en aan te pakken.

5.3 Groepsregels

Naar aanleiding van de regels uit de kanjertraining worden in elke groep ongeveer 5 groepsregels opgesteld samen met de kinderen. Kinderen zijn op deze manier betrokken bij de afspraken die in de groep gelden en mogelijk meer gemotiveerd om zich aan de regels te houden.

5.4 Anti-Pestprotocol

Op De Wisselaar hebben we een anti-pestprotocol. Hierin staat beschreven hoe we op school met pestgedrag om willen gaan zodat alle kinderen zich veilig voelen en pestgedrag de kop in wordt gedrukt.

6 De Wisselaar en ingrijpende gebeurtenissen

6.1 Kindermishandeling

Bij het vermoeden van kindermishandeling kan school een melding doen bij het meldpunt kindermishandeling. Meer informatie hierover staat in de meldcode kindermishandeling.

6.2 Pesten

Op de Wisselaar hebben we een anti-pestprotocol waarin staat benoemd wat de afspraken en vervolghandelingen zijn bij pestgedrag.

6.3 Discriminatie

Discriminatie valt onder pestgedrag, hierbij kan dan ook worden teruggevallen op het pestprotocol. In uitzonderlijke gevallen kan zelfs het protocol grensoverschrijdend gedrag worden geraadpleegd.

6.4 Agressie en geweld

Er is voor agressie- en geweldsincidenten een protocol grensoverschrijdend gedrag. Dit kan uitlopen op schorsing en/of verwijdering van leerlingen.

6.5 Ziekte, ongeval, zieke ouders, overlijden.

In het geval van een ziekte, ongeval of overlijden van leerlingen, familieleden van leerlingen of personeelsleden, kan worden geïnformeerd bij de GGD naar een stappenplan rouwverwerking/ omgaan met verlies. Hiervoor is binnen de school nog geen specifiek protocol. Dit is een aandachtspunt.

6.6 Medicijnprotocol

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken B.V. pufjes voor astma, antibiotica, of zetabletten. Ouders kunnen aan schoolleiding en leerkracht vragen deze middelen te verstrekken. Schriftelijke toestemming van de ouders is hierbij noodzakelijk.

6.7 EHBO voorzieningen

Binnen de Wisselaar zijn altijd geschoolde BHV'ers aanwezig. Zij zijn aanspreekpunt bij ongevallen en ontruimingsincidenten. Verder zijn op school de betreffende EHBO-benodigdheden en -voorzieningen aanwezig. Zie voor verdere informatie het BHV-protocol.

7 De Wisselaar en de digitale wereld

7.1 Internetprotocol, sociale media (in de klas)

Kinderen hebben tegenwoordig vrijwel allemaal een mobiele telefoon, maken gebruik van internet en zijn wegwijs op sociale media-sites. In de groep maken zij gebruik van ipads en chromebooks en is er verbinding met internet. Op de Wisselaar werken we met een social media-protocol om een en ander in goede banen te leiden. Hieronder vallen het gebruik van internet en social media op school. Kinderen en ouders zetten hun handtekening voor akkoord.

7.2 Wisselaar op internet

Op de Wisselaar werken we met een website met algemene informatie over de school. Ook is er een schoolapp voor algemene informatie, kalendernotities en ziekmeldingen. Alle groepen verspreiden nieuwtjes uit de groep op Klasbord. Ouders moeten toestemming geven om beeldmateriaal van hun kind te mogen delen op deze plekken.

8 De Wisselaar en handelen n.a.v. sociaal veiligheidsbeleid

8.1 Wat doet school aan signalering en handelen

Incidenten worden vastgelegd in Parnassys, mogelijk binnenkort in een speciale incidentenregistratie. Bij het handelen naar aanleiding van voorvallen en incidenten worden zoveel mogelijk de protocollen geraadpleegd en nageleefd om een rechtlijnige aanpak te kunnen waarborgen. De rode draad van handelen is een aandachtspunt voor De Wisselaar.

8.2 Taken coördinator sociale veiligheid

De coördinator sociale veiligheid draagt zorg voor het onderhouden van het sociale veiligheidsplan. Hij of zij is tevens eerste aanspreekpunt bij vragen van ouders, leerlingen of personeelsleden rondom sociale veiligheidskwesties. Hij ontwikkelt beleid en scherpt dit aan waar nodig. De coördinator signaleert problematieken en registreert het gevoel van sociale veiligheid door middel van een veiligheidsmonitor.

8.3 Afspraken met externe partners

Soms zijn er externe partijen betrokken bij de zorg rondom een leerling. Als ouders vragen hebben of hulp zoeken, verwijst de Wisselaar hen door naar de betreffende instantie die hen die hulp kan bieden. Organisaties waar wij regelmatig contact mee onderhouden zijn CJG, GGD,

8.4 Aanwezigheid regelingen

Alle protocollen zijn digitaal te vinden in het archief van De Wisselaar. Op papier zijn ze verzameld en in te zien in de teamkamer.

8.5 Samenwerking met ouders

Ouders, kinderen en de school zijn samen verantwoordelijk voor een klimaat waarin samenwerken en leren zo optimaal mogelijk verloopt. Wij zijn er van overtuigd dat wij het als school niet redden zonder de betrokkenheid en de hulp van de ouders.