

# WМК · PO



**Veiligheidsmonitor 2022 (2 nov- 21 dec)**

Uitslagen Vragenlijst

**Op basis van de Polsstok**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Veiligheidsbeleving	8
Sterke punten	8
Men is het eens over	8
Bespreekpunten	8
Het optreden van de leraar	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
De opstelling van de leerling	10
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Welbevinden	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Fysieke veiligheid	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Sociale veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Psychische veiligheid	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Materiele zaken	15
Sterke punten	15
Mogelijke verbeterpunten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Cijfers	16
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	17
Slotconclusies	18
Waardering van de vragen	18
Hogste en laagste scores	18



## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheidsmonitor 2022 (2 nov- 21 dec) van Opb Basissch de Polsstok. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Opb Basissch de Polsstok
Adres	Prins Bernhardstraat 40
Postcode + Plaats	2825BE BERKENWOUDE

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 2 november 2022 tot 18 januari 2023.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	20
Aantal afgerond	12
Responspercentage	60%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores




Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

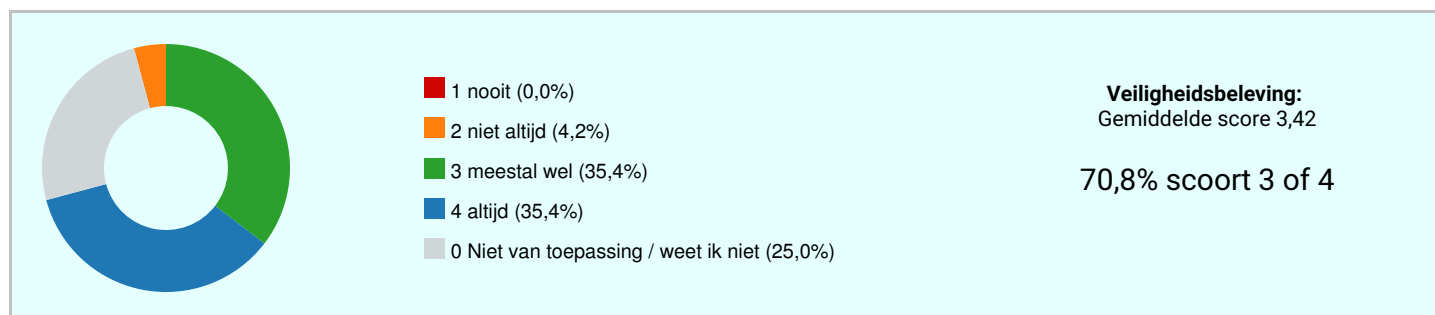
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	4	
Meisje	8	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	5	
Groep 7	3	
Groep 8	3	

## Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,09	3,51	-0,42	0,51	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,73	3,63	+0,09	0,45	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,55	3,67	-0,13	0,50	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,00	3,50	-0,50	0,82	
	3,42	3,58	-0,17	0,60	



### Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

### Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

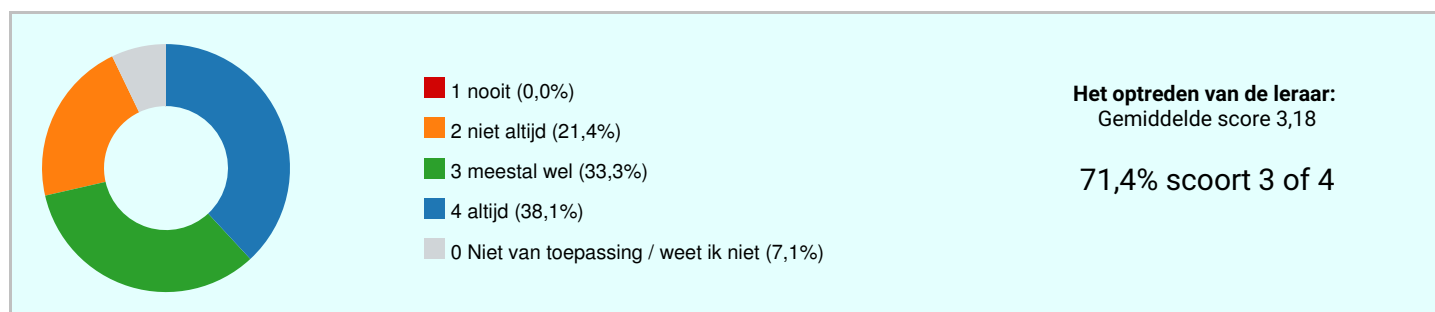
### Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein



## Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,25	3,35	-0,10	0,72	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,17	3,43	-0,27	0,69	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,17	3,16	+0,00	0,80	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,71	2,98	-0,26	0,88	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,91	3,11	-0,20	1,00	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,33	3,57	-0,24	0,62	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,50	3,51	-0,01	0,50	
	3,18	3,33	-0,15	0,78	



### Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

### Men is het eens over

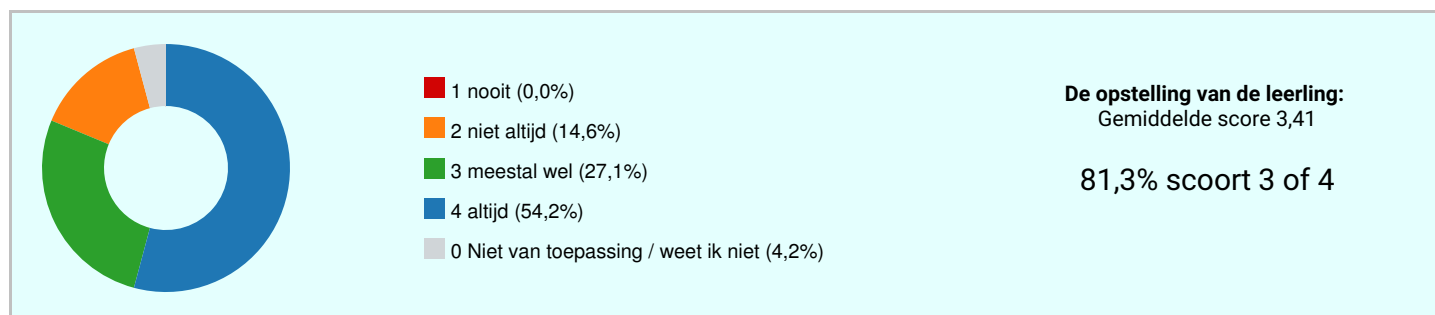
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

## De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,64	3,19	+0,45	0,48	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,27	3,25	+0,02	0,86	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,17	3,19	-0,03	0,69	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,58	3,61	-0,03	0,76	
	3,41	3,32	+0,10	0,74	



## Sterke punten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

## Men is het eens over

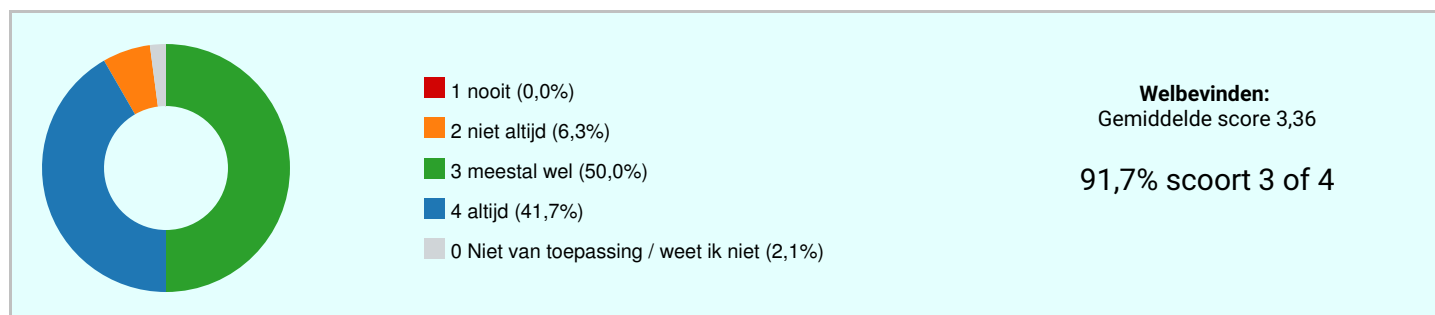
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

## Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

## Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,25	3,16	+0,09	0,60	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,18	3,25	-0,07	0,57	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,25	3,26	-0,01	0,60	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,75	3,76	-0,01	0,43	
	3,36	3,36	+0,01	0,60	



### Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Men is het eens over

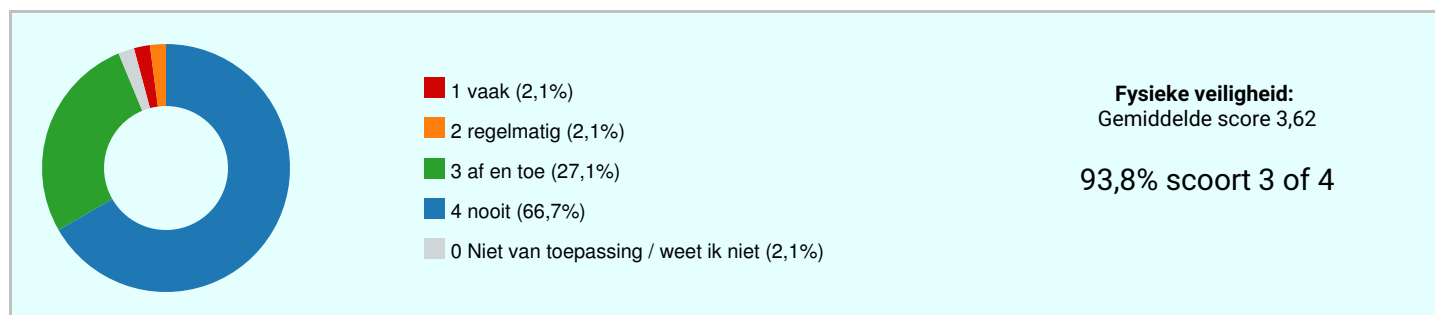
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

## Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,42	3,63	-0,21	0,86	
Ik word geschopt	3,75	3,65	+0,10	0,43	
Ik word geknepen	3,67	3,75	-0,08	0,62	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,64	3,59	+0,05	0,48	
	3,62	3,65	-0,04	0,64	



### Sterke punten

- Ik word geschopt
- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn

### Men is het eens over

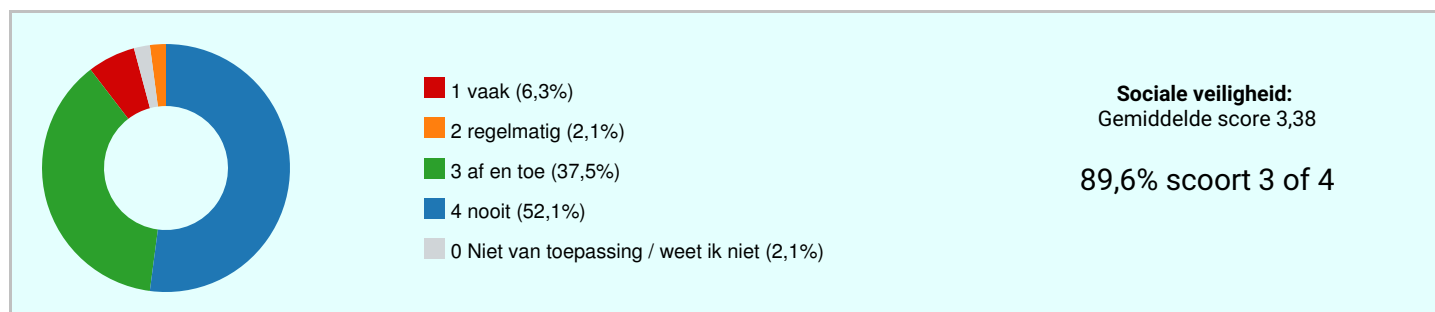
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

### Bespreekpunten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geknepen

## Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,58	3,65	-0,07	0,49	
Ik word uitgescholden	3,00	3,50	-0,50	1,22	
Ik word buitengesloten	3,33	3,54	-0,21	0,62	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,64	3,84	-0,21	0,48	
	3,38	3,63	-0,24	0,81	



### Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

### Men is het eens over

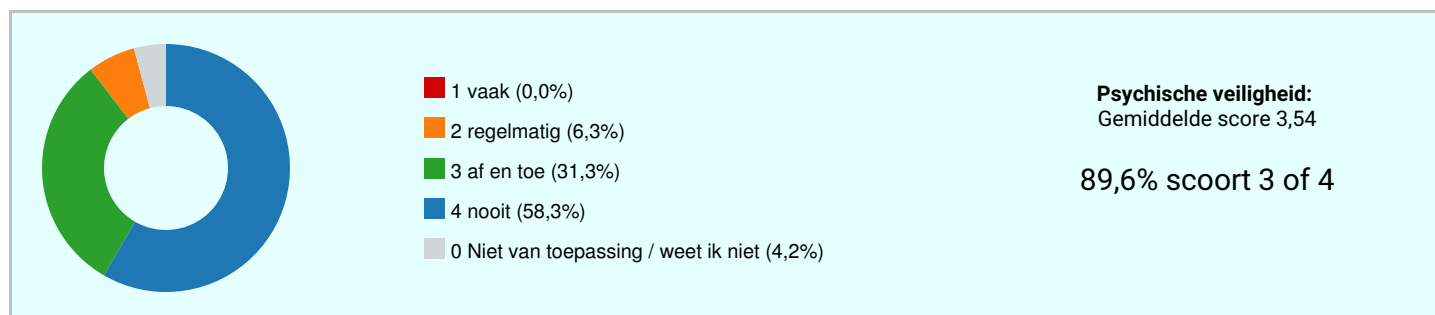
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

### Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

## Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,25	3,53	-0,28	0,60	
Ik word belachelijk gemaakt	3,67	3,66	+0,01	0,62	
Ik word voor gek gezet	3,64	3,68	-0,04	0,48	
Ik word bedreigd	3,64	3,84	-0,21	0,64	
	3,54	3,68	-0,13	0,62	



### Sterke punten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd

### Men is het eens over

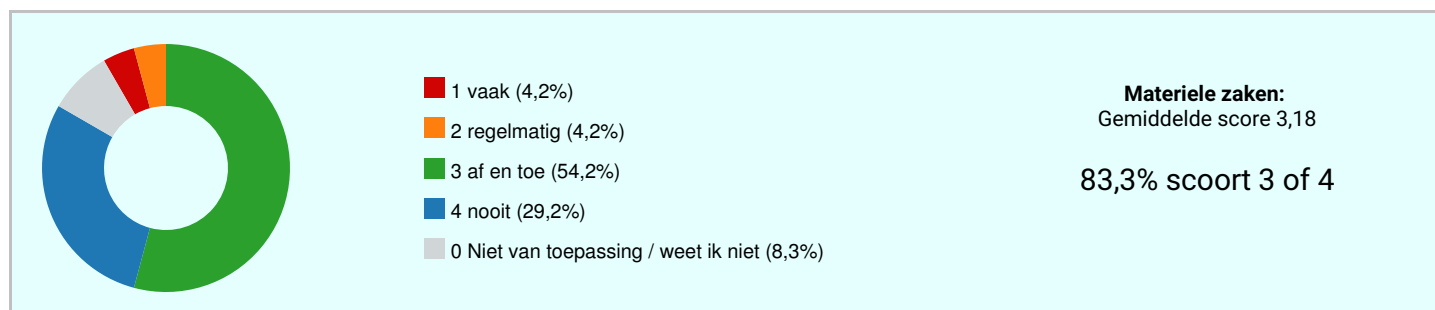
- Ik word voor gek gezet

### Bespreekpunten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen

**Materiele zaken**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,55	3,81	-0,26	0,50	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,09	3,75	-0,66	0,51	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,30	3,69	-0,39	0,64	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	2,83	3,41	-0,57	0,90	
	3,18	3,66	-0,48	0,72	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

**Mogelijke verbeterpunten**

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

**Men is het eens over**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

**Bespreekpunten**

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

**Cijfers**

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,3
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,3
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. obi en liam slaan mij vaak wat de juf niet ziet</li><li>2. best wel kinky (normaal) ☹️☹️</li><li>3. Ik vindt het altijd leuk op school alleen ik hou niet van taal en rekenen :D</li><li>4. Ik vind dat de meesters en de juffen het heel goed doen als kinderen worden gepest</li></ol>	
8,3	



## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,42	3,58	-0,17	0,60	
Het optreden van de leraar	3,18	3,33	-0,15	0,78	
De opstelling van de leerling	3,41	3,32	+0,10	0,74	
Welbevinden	3,36	3,36	+0,01	0,60	
Fysieke veiligheid	3,62	3,65	-0,04	0,64	
Sociale veiligheid	3,38	3,63	-0,24	0,81	
Psychische veiligheid	3,54	3,68	-0,13	0,62	
Materiele zaken	3,18	3,66	-0,48	0,72	

## Slotconclusies

Opb Basissch de Polsstok scoort als school een 3,37. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 60%: 12 van de 20 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	8,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	8	22,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	25,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	37,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	5,7%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in de school	3,73	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,00	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,50	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,71	
De opstelling van de leerling		
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,64	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,17	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,75	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,18	
Fysieke veiligheid		
Ik word geschopt	3,75	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,42	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,64	
Ik word uitgescholden	3,00	
Psychische veiligheid		
Ik word belachelijk gemaakt	3,67	
Ik word uitgelachen	3,25	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,55	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	2,83	