



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Basisschool: obs De Kromme Draai

Adres: Den Hoeff49, 2865 XR Ammerstol

Periode: **2024 - 2028**



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

*Wat is de missie en visie van deze school?*

**Kernwaarden:** Samen, Veiligheid en Ontwikkeling

**Missie:** Elk kind komt met plezier naar school. Jij leert jezelf kennen in een veilige schoolomgeving en je ontwikkelt je samen met de ander, zodat je zelfbewust en zelfstandig verder groeit in het vervolgonderwijs en in de maatschappij.

**Visie:** Onze visie hebben we uitgesplitst:

1. Onze visie op leren: ieder kind kan alles leren
2. Onze visie op gedrag: gewenst gedrag aanleren
3. Onze visie op leren organiseren: de leerkracht staat centraal
4. Onze visie op professionaliteit: in een professionele cultuur samen werken aan continue verbetering
5. Onze visie op veranderen: blijven leren voor toekomstgericht onderwijs

*In scholen op de kaart en op onze website treft u het volledige visiedocument, hoe we daaraan werken, welke doelstellingen we hebben en wat kinderen, medewerkers en ouders daarvan ervaren.*

**Ons motto:** DKD...voor een positieve draai!

*De algehele grondhouding op obs De Kromme Draai in Ammerstol is er één van 'denken in mogelijkheden'. Wij gaan ervoor, dit geldt voor leerlingen, team en ouders. Dit uit zich in een open, positieve houding, meedenken en doen.*

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>Op OBS De Kromme Draai is een reguliere basisschool in de kleine deelgemeente Ammerstol, onderdeel van de gemeente Krimpenerwaard. In Ammerstol is dit de enige basisschool.</p> <p>Op de Kromme Draai is sprake van een gemiddelde schoolpopulatie. Dit wordt weergegeven in de schoolweging, tussen de 29 en 30.</p> <p>Het leerlingaantal van de Kromme Draai ligt rond de 125. De leerlingen zitten in combinatiegroepen.</p>	<p>Het aantal leerlingen dat uitstroomt per leerjaar wisselt sterk, waardoor de uitstroom per schooljaar in percentages sterk kan verschillen.</p> <p>Over de drie laatste jaar zijn er de volgende adviezen gegeven:</p> <p>VWO 26% HAVO/VWO 18% HAVO 4% VMBO T/HAVO 5% VMBO (G)T 29% VMBO K 9% VMBO B/K 7% VMBO B 2 %</p> <p>De gegeven adviezen blijken passend geweest te zijn. Het percentage leerlingen dat na 3 jaar op het VO nog op het geadviseerde niveau zitten is 90%.</p>	<p>Op de Kromme Draai werken we met een leerjaarklassensysteem. Wisselend per schooljaar hebben we 5 of 6 (combinatie) groepen.</p> <p>We werken met actuele leermethodes, en geven voornamelijk de instructie via het expliciete directe instructie model. Hierdoor is er een beredeneert aanbod qua inhoud van de lesstof.</p> <p>Ter ondersteuning voor leerlingen die meer begeleiding of uitdaging nodig hebben, zijn er ambulante leerkrachten of onderwijsassistenten aanwezig om in dat aanbod te voorzien.</p> <p>Voor het coördineren van ondersteuning en zorg is er een Coördinator leerlingenzorg aanwezig op school.</p>	<p>Voor leerlingen die extra onderwijsbehoeften hebben, wordt in overleg met ouders het aanbod en de ondersteuning vastgesteld.</p> <p>Dit kan zowel ondersteuning zijn op cognitief als op sociaal emotioneel gebied.</p> <p>Er wordt gebruik gemaakt van expertise van externe partners, bijv. Begeleiders passend onderwijs of zorgmedewerkers.</p> <p>Wanneer wij niet de ondersteuning kunnen bieden die een leerling nodig heeft, gaan we over tot het aanvragen van een 1e deskundige advies vanuit het Samenwerkingsverband, het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor SBO of SO.</p> <p>Hiervoor zullen wij een Ontwikkelingsperspectiefplan opstellen.</p> <p>Dit doen we ook wanneer</p>	<p>Binnen de Kromme Draai hebben verschillende medewerkers aanvullende expertise. Zo is er een rekenspecialist en een taalspecialist.</p> <p>Enkele leerkrachten hebben aanvullende kennis/opleidingen zoals Hoogbegaafdheid, Engels.</p> <p>De gymlessen zijn onder leiding van een vakdocent gym.</p>	<p>In ons gebouw hebben we de beschikking over ruime lokalen, een grote centrale ruimte en zijn er 2 spreekkamertjes die gebruikt kunnen worden door externen.</p> <p>Ook wordt hier gewerkt in kleine groepjes onder begeleiding van een leerkracht of onderwijsassistent.</p>	<p>In het gebouw van de Kromme Draai is de opvangorganisatie ZIEZO gehuisvest. Zij bieden VSO, PSZ en BSO aan. Er is een nauwe samenwerking met hen.</p> <p>Daarnaast werkt de Kromme Draai standaard samen met een Schoolmaatschappelijk werkster vanuit Kwadraad. Zij is enkele uren per week aanwezig</p> <p>Een kinderfysiotherapeut, het CJG, zonodig de Jeugdconsulent van de gemeente en medewerker leerlingzaken (voorheen Leerplichtambtenaar). Ook komt de logopediste vanuit het CJG bij ons op school en werkt dan met leerlingen.</p> <p>Vanuit een extern bureau wordt er op school dyslexie behandeling aangeboden.</p>

			<p><i>een leerling vermoedelijk zal gaan uitstromen op een uitstroomprofiel &lt; 1F.</i></p> <p><i>In beginsel zijn alle leerlingen welkom op onze school, toch kan het voorkomen dat we niet meer passend onderwijs kunnen bieden en onze grenzen moeten aangeven. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>- Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor onderwijsprofessionals en medeleerlingen.</i></li><li><i>- Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben.</i></li><li><i>- Leerlingen die één op één begeleiding nodig hebben om tot werken en leren te komen.</i></li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p><i>De Kromme Draai wil zich ontwikkelen als een school waar Inclusiever onderwijs verder wordt ontwikkeld, binnen de grenzen die de school aan kan.</i></p>	<p><i>Wij blijven passende adviezen geven aan onze leerlingen en ons streven is dat 90% van onze leerlingen ook na 3 jaar op het VO nog op het geadviseerde niveau zit.</i></p>	<p><i>De leerkrachten bieden in hun groep basisondersteuning. Als leerlingen meer begeleiding of uitdaging nodig hebben dan worden zij bij voorkeur geclusterd en vindt er ondersteuning plaats in laag 1, 2 en 3.</i></p> <p><i>Dit kan per jaardeel anders zijn. Dit wordt vastgesteld a.d.h.v methodetoetsen, niet methodegebonden toetsen en (leerkracht) observaties. De inzet wordt gecoördineerd door CLZ.</i></p>	<p><i>Duidelijke afspraken maken binnen school, welke specifieke ondersteuning wij kunnen aanbieden aan individuele leerlingen, daarbij ook rekening houdend met het aantal leerlingen met extra ondersteuning in een groep.</i></p>	<p><i>De deskundigheid en specifieke kennis van de leerkrachten worden geïntegreerd in het reguliere aanbod en waar mogelijk is er deels ambulante tijd om ook het team te informeren, scholen en ontlasten.</i></p>	<p><i>Komend periode zal er een keuze worden gemaakt of er nieuwbouw of vernieuwbouw plaats gaat vinden voor de Kromme Draai. Uitgangspunten in de besluitvorming moet voor school zijn: Een goed toegerust modern schoolgebouw, met daarin ruimte voor de benodigde groepen en enkele kleinere ruimtes en een gymzaal. Daarnaast optimale samenwerking met andere partners (Peuterspeelzaal, VSO, BSO, bibliotheek, sportverenigingen).</i></p>	<p><i>De samenwerking met externe partners wordt steeds belangrijker. Hierin wordt optimale samenwerking nagestreefd.</i></p>