

Op het goede moment het juiste doen, ook in de ogen van de ander

Een leerkracht heeft oog voor de drie basisbehoeften van een kind.

Relatie: Kinderen hebben behoefte aan relatie, zowel met hun leerkracht als met de andere kinderen. Ze willen het gevoel hebben erbij te horen, deel uit te maken van een gemeenschap. Kinderen en alle volwassenen in een school voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor een goede en veilige sfeer. Als het lastig wordt kan de leerling rekenen op steun van zijn leerkracht. De leerkracht is vanaf de zijlijn beschikbaar. Luisteren, vertrouwen bieden, het goede voorbeeld zijn, uitdagen en ondersteunen, het perspectief van de ander innemen zijn belangrijke pedagogische voorwaarden voor het ontstaan van goede relaties.

Competentie: Kinderen willen laten zien wat zij kunnen en zichzelf als effectief ervaren. Dat vraagt uitdaging en kan alleen als het onderwijs is afgestemd op de mogelijkheden en (basis) behoeften van de leerling. Een combinatie van (reële) hoge verwachtingen en beschikbaarheid voor hulp en ondersteuning, zijn een basis voor het ontwikkelen van een gevoel van competentie.

Autonomie: Autonomie verwijst naar het gevoel onafhankelijk te zijn. Kinderen willen het gevoel hebben de dingen zelf te kunnen doen. Zelf kunnen beslissen, zelf keuzes maken. Dat kan alleen in een omgeving waarin de eigenheid van het kind gerespecteerd wordt. Kinderen hebben al jong de behoefte zich te onderscheiden, hun eigen keuzes te maken. Het pedagogisch antwoord hierop is het bieden van veiligheid, ruimte, begeleiding en ondersteuning en het waarborgen van de verbondenheid met de ander. Autonomie verwijst altijd naar de relatie omdat individuele vrijheid belangrijk is en wordt gestimuleerd, maar altijd in relatie met de ander.

