

WМК · PO



Veiligheidsmonitor 2022 (2 nov- 21 dec)

Uitslagen Vragenlijst

Openbare Bs De Sterrenboom

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	6
Veiligheidsbeleving	7
Sterke punten	7
Bespreekpunten	7
Het optreden van de leraar	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
De opstelling van de leerling	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Welbevinden	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Fysieke veiligheid	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Sociale veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Psychische veiligheid	14
Sterke punten	14
Bespreekpunten	14
Materiele zaken	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Cijfers	16
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	17
Slotconclusies	18
Waardering van de vragen	18
Hoogste en laagste scores	18

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheidsmonitor 2022 (2 nov- 21 dec) van Openbare Bs De Sterrenboom. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Openbare Bs De Sterrenboom
Adres	Bilwijkerweg 6 B
Postcode + Plaats	2821SB STOLWIJK

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 2 november 2022 tot 18 januari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	90
Aantal afgerond	81
Responspercentage	90%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores



Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

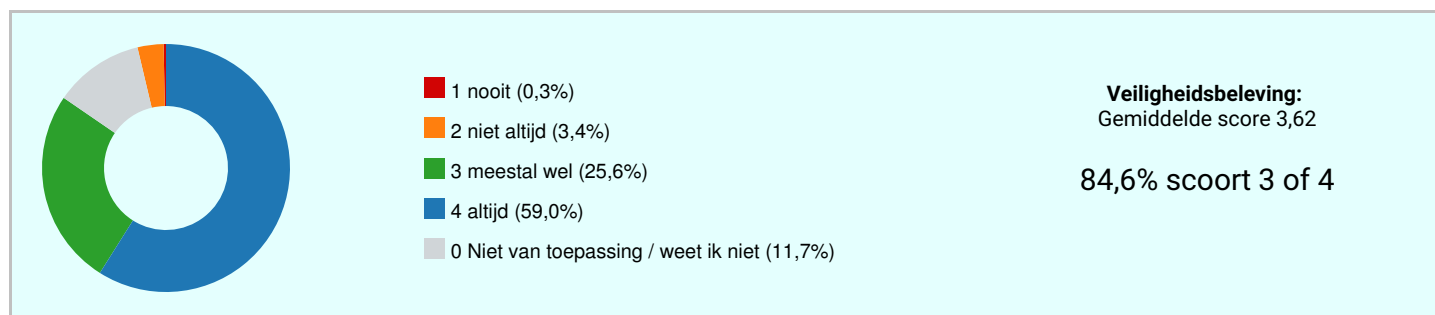
- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	41	
Meisje	40	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	18	
Groep 7	27	
Groep 8	36	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,65	3,51	+0,15	0,55	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,56	3,63	-0,07	0,54	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,67	3,67	-0,01	0,61	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,59	3,50	+0,09	0,61	
	3,62	3,58	+0,04	0,58	



Sterke punten

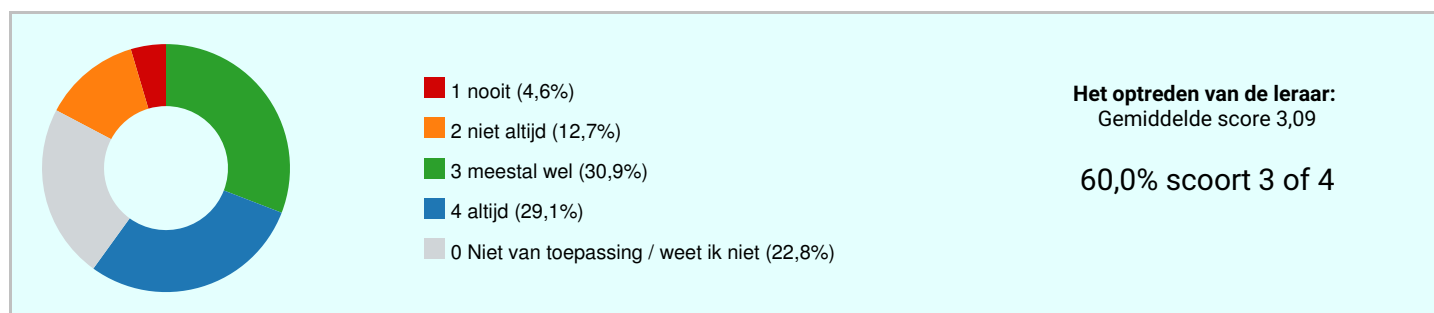
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,16	3,35	-0,19	0,76	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,07	3,43	-0,36	0,90	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,90	3,16	-0,26	0,99	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,78	2,98	-0,20	0,96	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,77	3,11	-0,34	0,85	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,38	3,57	-0,19	0,71	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,40	3,51	-0,11	0,74	
	3,09	3,33	-0,23	0,88	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Analyse

Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten 2,90

Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen 2,78

Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten 2,77

Bovenstaande vragen scoren we onder de 3.0. Dat verhoudt zich eigenlijk niet tot onderstaande scores.

Ik word gepest 3,68

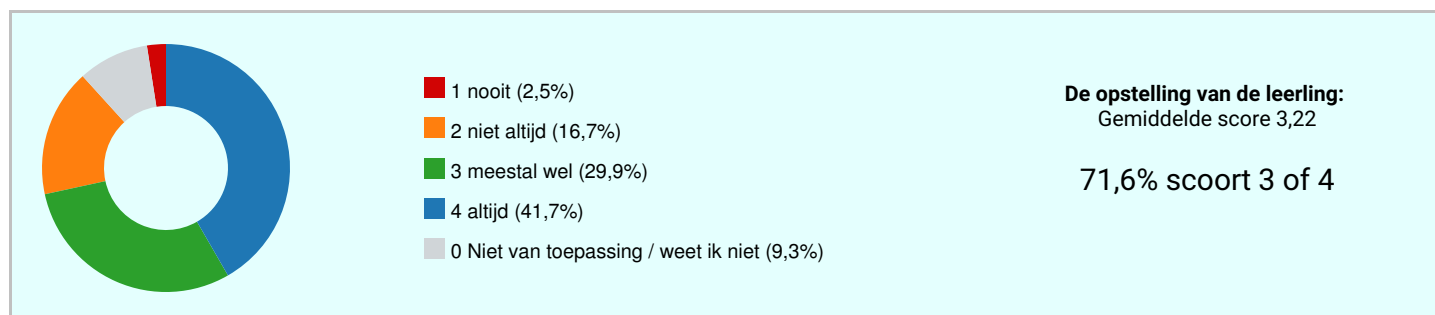
Ik word uitgescholden 3,59

Ik word buitengesloten 3,59

We vragen ons af of de eerste drie vragen op de juiste manier door de kinderen zijn geïnterpreteerd. De leerkrachten bespreken dit met de kinderen uit de groepen 6, 7 en 8 tijdens het klassengesprek.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,01	3,19	-0,17	0,91	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,09	3,25	-0,15	0,84	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,11	3,19	-0,08	0,79	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,64	3,61	+0,04	0,64	
	3,22	3,32	-0,10	0,84	



Sterke punten

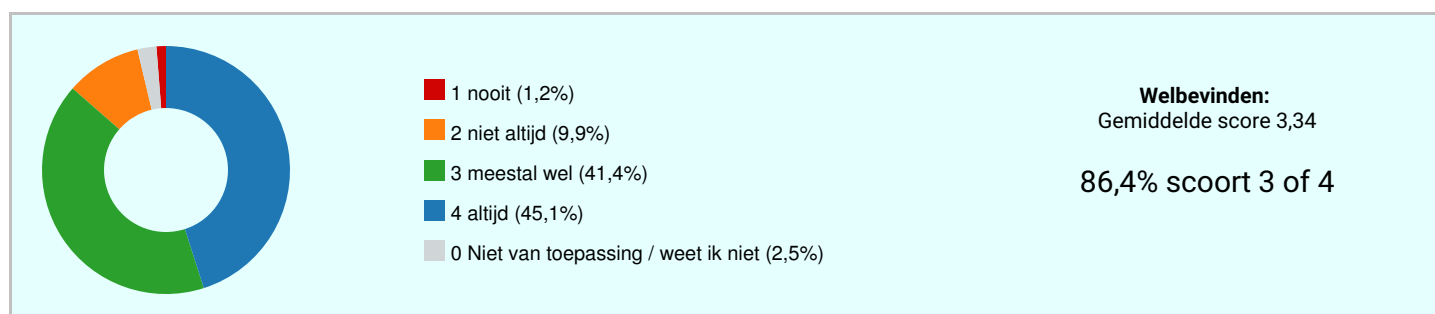
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,04	3,16	-0,12	0,71	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,20	3,25	-0,05	0,62	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,23	3,26	-0,03	0,75	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,87	3,76	+0,12	0,37	
	3,34	3,36	-0,02	0,71	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

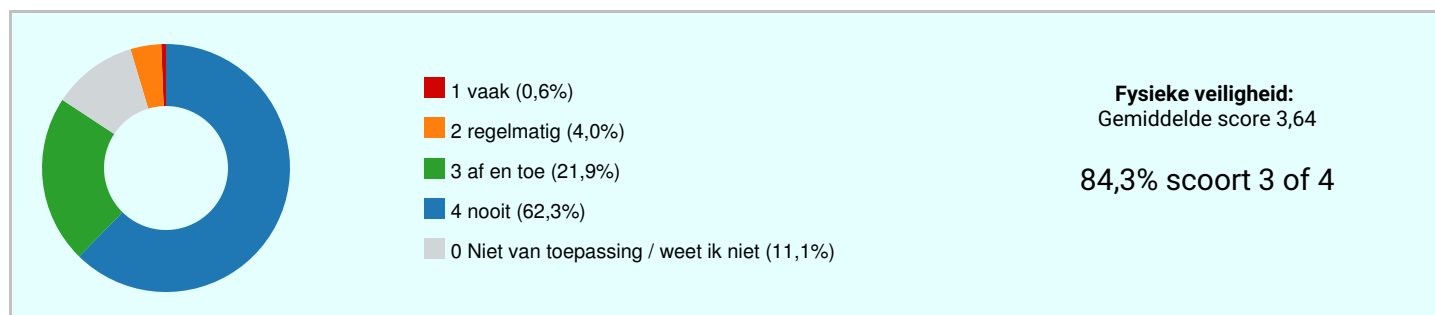
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,59	3,63	-0,04	0,67	
Ik word geschopt	3,69	3,65	+0,05	0,59	
Ik word geknepen	3,77	3,75	+0,02	0,48	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,51	3,59	-0,08	0,63	
	3,64	3,65	-0,01	0,60	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

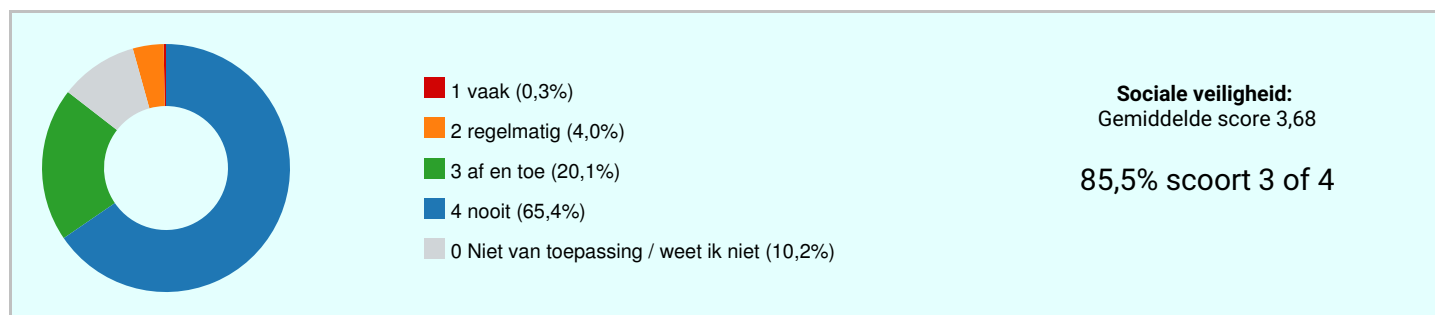
- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,68	3,65	+0,03	0,55	
Ik word uitgescholden	3,59	3,50	+0,09	0,65	
Ik word buitengesloten	3,59	3,54	+0,05	0,61	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	3,84	+0,02	0,38	
	3,68	3,63	+0,05	0,57	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

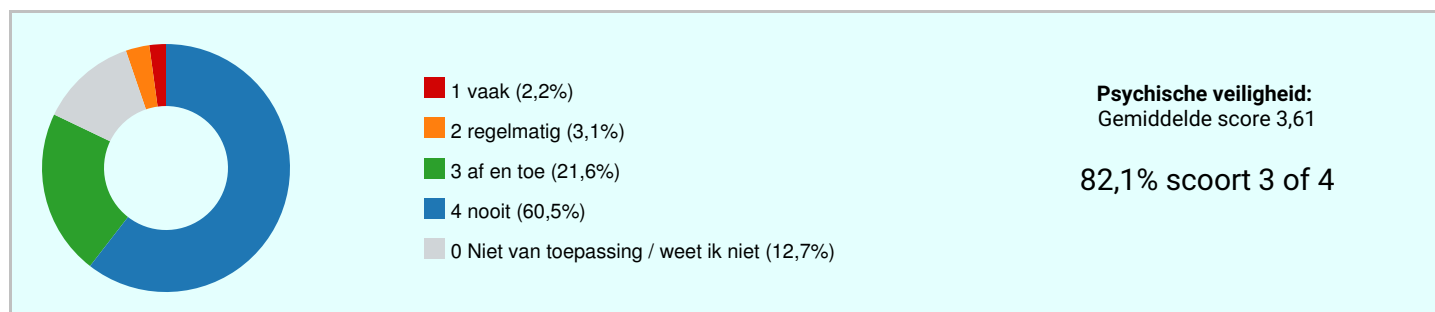
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,41	3,53	-0,12	0,80	
Ik word belachelijk gemaakt	3,61	3,66	-0,05	0,62	
Ik word voor gek gezet	3,67	3,68	-0,01	0,66	
Ik word bedreigd	3,76	3,84	-0,09	0,55	
	3,61	3,68	-0,07	0,68	



Sterke punten

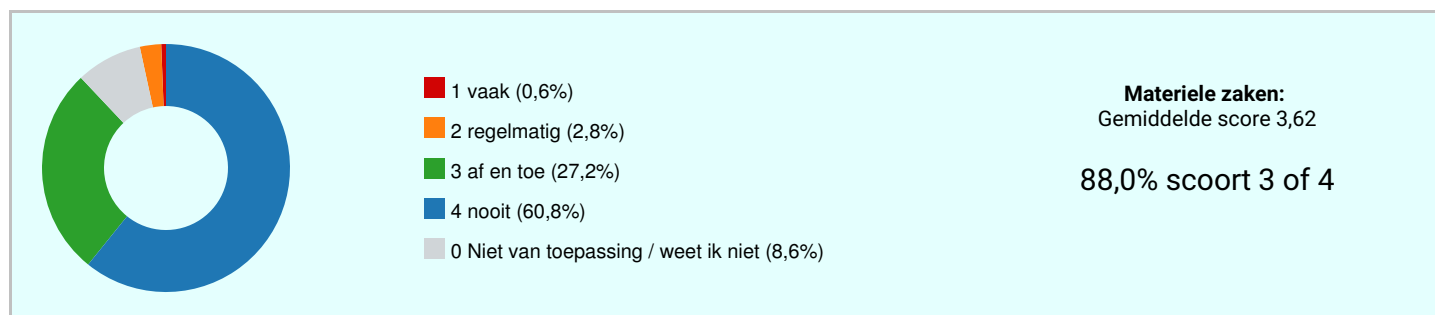
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,81	3,81	+0,01	0,39	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,82	3,75	+0,07	0,42	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,62	3,69	-0,07	0,58	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,24	3,41	-0,16	0,67	
	3,62	3,66	-0,04	0,58	

**Sterke punten**

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,9
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ik op de school word gepest ben ik meestal wel verdrietig . 2. Het is een fijne school 3. ik vind het heel leuk op school 4. nee 5. soms krijg ik de schuld van iets dat ik niet heb gedaan en dat in niet fijn en onterecht en merziye wil vaak mij uit dagen maar dat wil ik niet meer en bedreigt ze me daar mee en ze stookt tussen mij en me vrienden dat is gewoon niet gezellig. 6. meer huiswerk krijgen 7. het is prima hier 8. Nee 9. meer techniek doen 10. Leuke mooie school aardige meesters en juffen. 11. met voetbal word je wel eens onderuitgetrapt 12. leren is stom 13. nee 14. nee 15. nee 16. nee 17. meestal 18. nee 19. nee 20. nee 21. nee 22. Ik vind dat kinderen andere kinderen niet heel stom gaan pesten of rare opmerkingen maken. 23. nee 24. een 25. nee 26. nee 	
8,2	

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,62	3,58	+0,04	0,58	
Het optreden van de leraar	3,09	3,33	-0,23	0,88	
De opstelling van de leerling	3,22	3,32	-0,10	0,84	
Welbevinden	3,34	3,36	-0,02	0,71	
Fysieke veiligheid	3,64	3,65	-0,01	0,60	
Sociale veiligheid	3,68	3,63	+0,05	0,57	
Psychische veiligheid	3,61	3,68	-0,07	0,68	
Materiele zaken	3,62	3,66	-0,04	0,58	

Slotconclusies

Openbare Bs De Sterrenboom scoort als school een 3,45. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 90%: 81 van de 90 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

We zijn enorm trots op bovenstaande scores, want welbevinden is een basisvoorwaarde voor kinderen om gezond en veilig op te kunnen groeien en te leren.

Wij hebben als uitgangspunt van ons pedagogisch handelen de drie basisbehoeften: competentie, relatie en autonomie. De veiligheidsmonitor laat ons zien dat we hierin de goede dingen doen op het juiste moment ook in de ogen van de leerling.

Een van de leerlingen schrijft "het is prima hier".

Dat is een mooie samenvatting van deze veiligheidsmonitor.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	8,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	9	25,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	3	8,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	40,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	17,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,67	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,56	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,40	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,77	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,64	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,01	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,87	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,04	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,77	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,51	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	
Ik word uitgescholden	3,59	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,76	
Ik word uitgelachen	3,41	
Materiele zaken		
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,82	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,24	