

# OBS HET ZAND

## Missie

### OBS HET ZAND

**Zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid stimuleren.**

**Aandacht hebben voor ieder kind, met hart voor elkaar.**

**Nieuwsgierigheid prikkelen en oog hebben voor talent.**

**Duidelijke structuren bieden in een open, ontspannen sfeer.**

## Visie

Obs Het Zand is een openbare school waar iedereen zich welkom mag voelen; kinderen, ouders en teamleden. Onze ambitie is dat de kinderen opgroeien tot evenwichtige en succesvolle mensen die zich betrokken voelen bij de maatschappij. Elke dag opnieuw bieden wij alle kinderen maximale kansen om zich te ontwikkelen tot nieuwsgierige en leergierige mensen.

Deze ambitie geven wij invulling door:

- **Betrokken bij de samenleving** te zijn en een gemeenschap te vormen waar kinderen, teamleden en ouders zich betrokken voelen en elke dag met plezier zijn.
- **Een veilige en positief pedagogisch klimaat** te bieden in een rustige omgeving met duidelijke structuren waarin je jezelf mag zijn en waar je je talenten kunt ontwikkelen.
- **Goed, eigentijds en aantrekkelijk onderwijs** te bieden dat leidt tot optimale resultaten met aandacht voor de brede ontwikkeling van ieder kind.

Wij werken samen met ouders en waarderen hun betrokkenheid. Wij beschouwen hen als partners in onderwijs en opvoeding.

Wij vinden het belangrijk dat wij het beste in ieder kind naar boven halen. Om dit te realiseren blijven wij ons als team ontwikkelen en werken we professioneel samen.

Wij werken cyclisch en evalueren regelmatig de kwaliteit en opbrengsten van ons onderwijs. Wij zijn hierin transparant. Zo houden we onszelf scherp en blijven we ons verbeteren als school.

## **Betrokken bij de samenleving**

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind, iedere ouder en ieder teamlid zich betrokken en gezien voelt. Samen met ouders leren we de kinderen hoe ze met hart voor elkaar, zichzelf kunnen zijn en een democratisch burger kunnen zijn. Dit doen we vanuit onze openbare grondslag.

Dit ziet u terug bij ons in school:

- Kinderen, ouders en teamleden herkennen de populatie van de wijk in de populatie van onze school.
- Kinderen dragen allemaal hun steentje bij en hebben een stem in de groep. Naarmate ze ouder worden krijgen ze ook steeds meer verantwoordelijkheid in de school.
- Ouders zijn en worden betrokken bij het schoolleven van hun kind en bij de school als gemeenschap.



De Kinderraad is een onderdeel van de Brede School Het Zand. Hierin vertegenwoordigen kinderen uit de bovenbouw onze school. Zij komen maandelijks bijeen om te overleggen over zaken die de kinderen belangrijk vinden. Een voorbeeld is de keuze van het goede doel rond kerst. De Kinderraad gaat alle groepen langs om de goede doelen toe te lichten en de stemming te begeleiden.

Een aantal kinderen uit de bovenbouw wordt jaarlijks opgeleid tot mediator. Zij zijn tijdens de pauzes op het plein aanwezig en begeleiden bijvoorbeeld bij het oplossen van conflicten tussen leerlingen.

Tussen de voorjaarsvakantie en de meivakantie begeleiden kinderen uit groep 7 en 8 kinderen uit groep 3 bij het oefenen van vloeiend en vlot lezen. Ze dragen hiermee hun steentje bij aan het samen leren in school.



## Een veilig en positief pedagogisch klimaat

Een veilige omgeving met een ontspannen en open sfeer is volgens ons een voorwaarde om goed te kunnen leren en werken. Wij vinden een warm en positief klimaat met duidelijke structuren belangrijk. In dit klimaat hebben we oog voor elkaars talenten en individuele verschillen.

Dit ziet u terug bij ons in school:

- Er is een duidelijke en herkenbare structuur in de dag en in de lessen.
- Er is ook ruimte voor kinderen om samen te werken en eigen keuzes te maken.
- Er is een sfeer waarin het benoemen van positief gedrag en het uiten van waardering naar elkaar vanzelfsprekend is.
- Er is een regelmatige en goede afstemming tussen thuis en school, waarbij wij de school als eerstverantwoordelijke voor het onderwijs zien.
- Er is oor voor elkaar. Conflicten worden constructief opgelost met en door kinderen, ouders en teamleden.



In alle groepen is bij het begin van de dag voor de kinderen de planning van die dag zichtbaar; het doel van lessen en activiteiten wordt elke keer duidelijk besproken en zichtbaar gemaakt. Zo weten de kinderen wat ze leren en waarom ze dat leren.

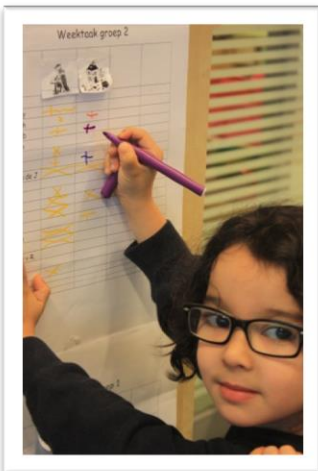
Meerdere keren per jaar zijn ouders van groep 3 tot en met 8 welkom tijdens een inloopochtend. Ze kunnen het onderwijs in de groep van hun kind bijwonen om zo een duidelijk beeld van de lessen te krijgen. Tijdens elke inloopochtend staat een ander vak centraal. In de groepen 1/2 is elke vrijdag inloopochtend. De kinderen werken dan samen met hun ouders aan hun keuzewerk.

## Goed, eigentijds en aantrekkelijk onderwijs

Wij streven naar een uitnodigende leeromgeving en optimale resultaten. We richten ons onderwijs zo in dat ieder kind en ieder teamlid zich wil blijven ontwikkelen. De onderwijsbehoefte van de kinderen neemt een centrale plek in binnen ons onderwijs.

Dit ziet u terug bij ons in school:

- Kinderen en teamleden hebben een zelfstandige houding en leren met en van elkaar.
- Wij betrekken kinderen actief bij hun leerproces. Zo leren ze verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen ontwikkeling en groei.
- De resultaten van ons onderwijs zijn op alle gebieden op of boven de norm die in de samenleving aan basisscholen wordt gesteld.
- Er wordt in principe op drie niveaus les gegeven. Bij alle lessen worden vooraf duidelijke doelen gesteld. Zo kan ieder kind zich binnen de groep optimaal ontwikkelen.
- Er worden moderne methodes en leermiddelen gebruikt. Ook wordt met thema's gewerkt waarbij 21<sup>st</sup> century skills en onderzoekend leren een belangrijke plaats innemen.
- Er is een goede balans tussen de basisvakken rekenen, taal en (begrijpend)lezen en de overige vakken wereldoriëntatie, kunstzinnige vorming, bewegingsonderwijs en burgerschap.



De kinderen werken van groep 1 tot en met 8 met een weektaak. Hiermee leren ze plannen en eigen verantwoordelijkheid te nemen. Zo kruisen de kinderen in groep 1/2 al zelf hun taak af wanneer ze klaar zijn.

We voeren steeds vaker kindgesprekken. In zo'n gesprek verwoordt het kind zelf wat hij denkt nodig te hebben om zijn doelen te bereiken. Door met het kind te praten willen wij het kind meer betrekken bij zijn eigen leerproces.

