

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2019-06-03 08:58

*Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.*

<b>Naam school:</b>	OBS Het Zand
<b>Locatie:</b>	Utrecht
<b>Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:</b>	Antoinette Crawford-Smit

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

In onze algemene schoolvisie staat ook onze visie op veiligheid geformuleerd. In vervolgvragen komt naar voren hoe deze verder uitgewerkt wordt in school.

### Toegevoegde bestanden

- Visie obs Het Zand definitief...

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Uit 'Visie OBS Het Zand'. Een veilig en positief pedagogisch klimaat Een veilige omgeving met een ontspannen en open sfeer is volgens ons een voorwaarde om goed te kunnen leren en werken. Wij vinden een warm en positief klimaat met duidelijke structuren belangrijk. In dit klimaat hebben we oog voor elkaars talenten en individuele verschillen. Dit ziet u terug bij ons in school: • Er is een duidelijke en herkenbare structuur in de dag en in de lessen. • Er is ook ruimte voor kinderen om samen te werken en eigen keuzes te maken. • Er is een sfeer waarin het benoemen van positief gedrag en het uiten van waardering naar elkaar vanzelfsprekend is. • Er is een regelmatige en goede afstemming tussen thuis en school, waarbij wij de school als eerstverantwoordelijke voor het onderwijs zien. • Er is oor voor elkaar. Conflicten worden constructief opgelost met en door kinderen, ouders en teamleden.

### Toegevoegde bestanden

- Visie obs Het Zand definitief...

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Zowel in schoolplan als jaarplan staan concrete doelen tav sociale kwaliteit en veiligheid. Staat in het schoolplan 2015-2019 bij beleidsvoornemens. En in het jaarplan bij zorg voor leerlingen en leergebiedoverstijgende kerndoelen.

### Toegevoegde bestanden

- Schoolplan 2015-2019 HZ defini...
- Jaarplan 2016-2017 definitief....

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

In het jaarplan stellen wij de doelen vast en in welke periode hier accent op wordt gelegd. Wij werken volgens de PDCA-cyclus bij het behalen van deze doelen. Deze doelen evalueren wij iedere periode. Ook de veiligheidsthermometer en de vragenlijst Burgerschapsmeten voeren wij systematisch uit.

### Toegevoegde bestanden

- Jaarplan 2016-2017 definitief....

1.5

## De school heeft schoolregels opgesteld.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Wij hanteren schoolregels en de schoolgrondwetten. Wij betrekken de schoolgrondwetten bij onze steracties van De Vreedzame School waardoor ze structureel het hele jaar onder de aandacht gebracht worden. De expertgroep Vreedzame School stuurt dit aan. Er zijn ook schoolregels uitgewerkt welke jaarlijks aan de start van het schooljaar worden geëvalueerd en bijgesteld door het team en de leerlingen van groep 8.

### Toegevoegde bestanden

- De 5 gouden afspraken van Bred...
- regels en afspraken aug 13.doc
- Koppeling grondwet aan de blok...
- Regels op OBS Het Zand versie ...
- Grondwet obs Het Zand A4 2016-...

1.6

## Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er zijn afspraken gemaakt over gedrag van leerlingen in de pauzes. Ook zijn er afspraken voor pleinwacht en toezicht. De pleinwacht loopt altijd met een hesje aan voor de zichtbaarheid en loopt rond om spel te stimuleren en conflicten tijdig te signaleren. Ook hebben wij leerling mediators opgeleid die iedere pauze buiten aanwezig zijn.

### Toegevoegde bestanden

- werkdocument protocol leerling...
- Regels op OBS Het Zand versie ...

1.7

## Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

**Toelichting:**

We hebben een protocol leerlingenvervoer voor school.

**Toegevoegde bestanden**

- werkdokument protocol leerling...

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

Iedere groep start aan het begin van het schooljaar met het opstellen van afspraken in de klas (blok 1 DVS). De groep denkt mee over deze regels en afspraken en ondertekent deze ook. Deze zijn in iedere klas zichtbaar aanwezig. De regels sluiten aan op onze visie en grondwetten en algemene schoolregels.

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

**Toelichting:**

Dit is in orde. Wel een actie om ons verder te verdiepen in de kwaliteit. Daarom aandacht nodig.

**Toegevoegde bestanden**

- PESTPROTOCOL en grensoverschri...
- regeling-disciplinaire-maatreg...
- Verzuimbeleid leerlingen obs H...
- personeelsgids SPO Utrecht.pdf

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

[Toegevoegde bestanden](#)

**Toelichting:**

Dit is in orde. We hanteren een time-out beleid voor leerlingen die moeite hebben om zich in de klas aan de regels en afspraken te houden. Wel is dit een interessant onderdeel om te onderzoeken welke winst te behalen is door het doornemen van de inspiratiestukken.

- Time-out beleid obs Het Zand.p...

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Jaarlijks evalueren wij het jaarplan aan de hand van onze visie en kernwaarden en per periode de dan uitgezette acties en te behalen doelen. Tijdens teamoverleggen wordt er actief gezamenlijk gewerkt aan de invulling en formulering van de gestelde doelen. De visie wordt vierjaarlijks geëvalueerd bij het opstellen van het schoolplan of indien nodig tussentijds. Zie ook 1.5

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Deze staan verzameld op de O-schijf onder beleid en protocollen. Deze schijf is voor iedere medewerker toegankelijk. Enkele documenten staan ook op de website van school.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij nemen twee keer per jaar de veiligheidsthermometer bij kinderen af. Daarnaast nemen wij vierjaarlijks de ouder-, leerling- en medewerkers enquête af. Ook de Quicksan van RI&E wordt onder het personeel afgenomen volgens de wettelijke uitgangspunten.

Toegevoegde bestanden

- Afname veiligheidsthermometer....
- Sociale\_Veiligheid\_Leerlingen....
- Eindrapport RI&E.pdf

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Momenteel werkt de incidentregistratie op twee vlakken. in de map in de teamkamer en in ParnasSys. Er moet een eenduidige aanpak komen. Dit zijn we nu aan het oppakken. We nemen de RI&E vragenlijst af.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In een vaste cyclus vindt er een RI&E inventarisatie in school plaats. Dit wordt gedaan door Arbomeester. Afname Veiligheidsthermometer vindt twee keer per jaar plaats.

Toegevoegde bestanden

- Eindrapport RI&E.pdf

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

In school is een incidenten registratiemap. Deze vullen docenten in wanneer er een incident heeft plaatsgevonden. De incidenten worden jaarlijks geanalyseerd en geëvalueerd door de gedragsspecialist. Ieder komen de leden van de expertgroep DVS jaarlijks in de klassen kijken om het pedagogisch klimaat te monitoren. Er wordt gebruik gemaakt van kijkwijzers. De uitkomsten worden teruggekoppeld en gebruikt om vervolgstappen te bepalen. Jaarlijks stellen wij de plannen bij. Het Jaarplan wordt per periode en jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld. Een aantal keren per jaar staat het gedrag en de veiligheid centraal op teamoverleggen

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

In school is een incidenten registratiemap. Deze vullen docenten in wanneer er een incident heeft plaatsgevonden. De incidenten worden jaarlijks geanalyseerd en geëvalueerd door de gedragsspecialist en het MT

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het gebouw is niet geschikt voor onderwijs. Momenteel loopt er een haalbaarheidsstudie naar verbeteringen in het gebouw. Alle lopende zaken worden opgepakt door de MFA 'Hotline'. Hier is de zowel de gemeente als het bestuur bij betrokken. Er is altijd toezicht op kinderen. De school maakt alleen bij slecht weer of bijzondere omstandigheden gebruik van het Dakplein, maar wel van het Park Groot Zandveld. De controle van het plein en de speelzaal vindt volgens regelgeving plaats. Het stimulerend en veilig toezicht houden op het plein staat regelmatig onder de aandacht in overleggen. We hebben een Pleincommissie die hier een leidende rol in heeft.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We nemen de signalen zeker serieus. Ze zijn voor een groot deel terug te brengen op de bouw. De klachten over het gebouw worden door de leerkrachten, directie, bestuur en gemeente gedeeld. Er wordt nu gewerkt aan een duurzame oplossing. Klachten die direct verholpen kunnen worden, worden snel opgepakt om maximale veiligheid te bieden.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Wij hebben twee klachtcontactpersonen. Op bestuurlijk niveau is er een vertrouwenspersoon aangesteld. Tevens hebben wij twee anti-pestcoördinatoren. Er moeten nog enkel documenten ge-upload, vandaar aandacht nodig.



---

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Specialist Gedrag Expertgroep DVS Deelname aan Academische Werkplaats Sociale Kwaliteit door directie en leerkracht.

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken samen met het Buurtteam. zij hebben een vaste plek in de school op woensdag ochtend. Ook onderhouden we contacten met de CED groep over De Vreedzame school en veiligheid en pesten.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In school zijn er twee klachtcontactpersonen. Ook in het bestuur is er een vertrouwenspersoon aangesteld. Daarnaast kunnen ouders hun klacht indienen bij het LKC. deze staan allen vermeld in de schoolgids.

#### Toegevoegde bestanden

- klachtenregeling SPO.pdf

3.8

### De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

De school heeft een protocol Medisch handelen. Er is een protocol voor klokkenluiders. Dit protocol moet nog toegevoegd worden.

#### Toegevoegde bestanden

- protocol-medische-handelingen-...
- klokkenluidersregeling (2).pdf
- Protocol medische handelingen ...

3.9

### De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

We pakken dat als volgt aan: Intern zorgen de leerkrachten dat de ouders op de hoogte zijn van zaken als een leerlingbespreking, gesprekken met gedragspecialist over een specifiek kind, of andere zaken. Dit zijn zaken die bij het normale programma horen en behoeven geen specifieke toestemming. Bij het aanvragen van externe hulp is altijd een gesprek met ouders waarin wordt besproken welke hulp waarom noodzakelijk is. Hierbij tekenen ouders afhankelijk van de zorg voor gezien ofwel voor toestemming.

3.10

### De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

In de visie beschrijven wij dat een van de uitgangspunten is dat alle betrokkenen bij school zich betrokken voelen bij de samenleving. dus ook bij onze school. We voeren op regelmatige basis gesprekken met ouders om hen te betrekken bij de schoolontwikkeling van hun kind. wij beschouwen hen dan ook als partners in de opvoeding.

#### Toegevoegde bestanden

- Visie obs Het Zand definitief....

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

### **De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zowel in de visie als uitgangspunten van De Vreedzame School en door middel van de checklijsten leerkrachtgedrag monitoren wij dit. We hebben een time-outbeleid en werken volgens de methodiek van 'Werken aan wat werkt' aan een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een veilig en prettig klimaat. Ook worden de leerkrachtcompetenties geëvalueerd waarbij positief pedagogisch handelen onder de competenties vallen. Ook in het pestprotocol staat verwoord hoe we werken aan een veilig en positief klimaat in school.

4.2

### **De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De werkgroep DVS en de specialist gedrag hebben een cruciale rol hierin. Ieder jaar vinden er observaties plaats op het gebied van pedagogisch handelen van leerkrachten. Doormiddel van observaties checken wij of we het gewenste leerkrachtgedrag waarnemen. Ook tijdens teamoverleggen staat het pedagogisch handelen regelmatig centraal

4.3

### **De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Leerkrachten worden blijvend gewezen op positief voorbeeldgedrag. Als school stimuleren wij het laten zien van voorbeeldgedrag.

4.4

**De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- regeling-disciplinaire-maatreg...

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

Het Zand is een grote school. Dit maakt dat er consequent en regelmatig actief aandacht geschonken wordt aan het naleven van de schoolregels. dit wordt besproken op overlegmomenten en in de gesprekken binnen de gesprekscyclus. Het SMART maken van de regeling is een kans die er nog ligt en welke we oppakken.

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Het Zand is een grote school. Dit maakt dat er consequent en regelmatig actief aandacht geschonken wordt aan het naleven van de schoolregels. dit wordt besproken op overlegmomenten en in de gesprekken binnen de gesprekscyclus.

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- personeelsgids SPO.pdf

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De gesprekscyclus personeel. Regelmatig in teamoverleggen afstemmen over gewenst gedrag. Interne mailing (zandloper) voor personeel. Klassenbezoeken schoolopleiders, specialist gedrag en IB.

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

Bezig met het ontwikkelen van een time-out beleid. Vanuit de vastgestelde

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het wordt regelmatig gestimuleerd om elkaar en de kinderen aan te spreken op een vreedzame wijze op elkaars gedrag. In overlegmomenten wordt goed afgestemd wat we van elkaar verwachten en waar de focus komt te liggen. De uitgangspunten worden hier steeds bij betrokken om de lijn helder te houden.

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt tijdens afstemmings- en 10-minutengesprekken. Ook wordt op de algemene ouderavond met ouders breed gesproken over wensen en kaders. Op het moment dat er sprake is van meer zorg wordt de aanpak in school afgestemd met ouders op de aanpak thuis vv en indien daar sprake van is ook met de betrokken zorgverleners.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben de methode De Vreedzame School en we doen jaarlijks mee aan het project Lentekriebels over relaties en seksualiteit.

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zowel in de schoolgids als op de website in deze informatie te vinden. Ook komt het Buurteam jaarlijks in de klassen toelichten wat hun rol kan zijn voor de leerlingen. Voor leerlingen moeten de hulpmogelijkheden beter zichtbaar gemaakt worden. Dit is een actie.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de lessen van De Vreedzame School en bij Lentekriebels komt dit onderwerp ter sprake. Tevens spreken als daar aanleiding toe is, de leerkrachten hierover met de leerlingen in de klas.

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De school neemt deel aan de Academische werkplaats voor sociale kwaliteit. Leerkrachten kunnen jaarlijks aangeven hoe zij hun scholingsbudget willen inzetten. Daarnaast zijn de pestcoördinatoren opgeleid en is een samenwerking met de CED groep voor de werkgroep vreedzaam. Ook hebben de klachtcontactpersonen jaarlijks een bijeenkomst waarin ze getraind worden en nemen de specialist gedrag, de anti-pestcoördinatoren en de voorzitter van de expertgroep DVS deel aan netwerken om kennis te vergroten.

---

5.5

## **Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De betreffende collega's worden zowel door bestuur als school op de hoogte gebracht van de scholing.

---

6.1

### **De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

We hebben dossieropbouw in Parnassys en nemen Zien jaarlijks voor alle leerlingen af en tweejaarlijks voor zorgleerlingen om zo hun sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen. In schooljaar 2016-2017 zijn we gestart met het afnemen van de leerlinglijst van Zien en we zullen dit in de toekomst mogelijk uitbreiden met de ouderlijst.

6.2

### **De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

We hebben een pestprotocol met daarin handvatten voor leerkrachten om ook preventief te handelen. Er zijn twee anti-pestcoördinatoren aangesteld die actief worden betrokken bij (mogelijk) onveilige situaties en ook de specialist gedrag wordt hierbij betrokken. Daarnaast zijn wij een Vreedzame school. We besteden in de klassen uitgebreid aandacht hoe wij willen dat leerlingen met elkaar omgaan. We nemen de veiligheidsthermometer af bij kinderen in groep 2-8. Hiermee kunnen we ingrijpen als een leerling zich niet veilig voelt. Het is wel interessant om de achtergrondinformatie stevig door te nemen om hier mogelijk completer in te zijn dan nu.

#### Toegevoegde bestanden

- PESTPROTOCOL en grensoverschri...
- personeelsgids SPO.pdf

6.3

### **Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Wij zetten ons sterk in om pesten en onveilige situaties te voorkomen. Als er toch sprake is van pestgedrag of onveiligheid grijpen we direct in. Onze ambitie is dat iedereen zich welkom, veilig en prettig voelt op school. Zodra er signalen zijn dat een leerling zich gepest voelt, handelen de leerkrachten direct en zetten het pestprotocol in. De leerkrachten worden ondersteund hierin door de anti-pestcoördinator en de directie wordt op de hoogte gebracht.



---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij streven een open sfeer na waarin iedereen zich gewaardeerd voelt en problemen kan bespreken en bespreekbaar kan maken bij alle geledingen in de school. Voor pesten en ongewenst gedrag vervullen de pestcoördinatoren, klachtcontactpersonen en de schoolleiding een coördinerende rol. IB en specialist gedrag een ondersteunende rol.

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn per jaar meerdere overleggen tussen de verschillende disciplines in school (gedrag specialist, IB, schoolopl, boco's, anti-pestcoördinatoren) waarin wij de veiligheid in de groepen bespreekbaar maken en delen op schoolniveau. Hieruit vloeien acties voort die gedeeld worden met het team. We stemmen tevens af op individueel niveau. De pestcoördinatoren, klachtcontactpersonen en de schoolleiding vervullen hierin een coördinerende rol. IB en specialist gedrag een ondersteunende rol.

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Buurtteam is wekelijks in school. Er is op regelmatige basis overleg met de schoolarts. Incidenteel indien gewenst spreken wij ook met de wijkagent en andere instanties. Ook het Zorgteam van het samenwerkingsverband kan betrokken worden.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via IB en Samenwerkingsverband is hier een duidelijke route voor.

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We hebben duidelijke protocollen en afspraken voor grensoverschrijdend gedrag en incidenten. Deze protocollen zijn een houvast en richtlijn. Echter zal iedere situatie vragen om een goede inschatting te maken en willen wij niet alleen varen op de protocollen. We gaan deze protocollen echter wel sterker maken door ze SMART te maken. Het doel daarvan is dat je duidelijker kunt zijn en dat er meer een lijn getrokken kan worden ondanks dat iedere situatie om een gerichte aanpak vraagt die kan verschillen van elkaar.

Toegevoegde bestanden

- regeling-disciplinaire-maatreg...

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie hiervoor het calamiteitenprotocol en pestprotocol.

Toegevoegde bestanden

- Draaiboek bij Calamiteiten en ...
- 10 PESTPROTOCOL en grensoversc...

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het calamiteitenprotocol staat hoe wij handelen bij calamiteiten. Daarnaast staat in het pestprotocol hoe wij handelen en straffen tegen pesters. Tevens hanteren wij het sanctiebeleid voor leerlingen. Deze protocollen zijn een houvast en richtlijn. Echter zal iedere situatie vragen om een goede

inschatting te maken en willen wij niet alleen varen op de protocollen.

#### Toegevoegde bestanden

- Draaiboek bij Calamiteiten en ...
- 10 PESTPROTOCOL en grensoversc...
- regeling-disciplinaire-maatreg...

---

6.11

### **De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

In het pestprotocol en de regeling disciplinaire maatregelen staan de stappen die wij volgen.

#### Toegevoegde bestanden

- 10 PESTPROTOCOL en grensoversc...
- regeling-disciplinaire-maatreg...

---

6.12

### **De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Incidentenregistratie in ParnasSys en een map. Jaarlijkse evaluatie door de specialist gedrag. Op dit moment werken we nog met twee systemen. uiteindelijk willen we een systeem hanteren.

### 7.1

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

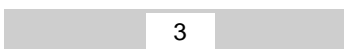


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

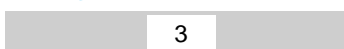


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

