

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2018-09-24 10:22

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

<b>Naam school:</b>	OBS Vleuterweide
<b>Locatie:</b>	Vleuterweide
<b>Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:</b>	Algemeen Directeur

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Wij vinden goed onderwijs voor alle leerlingen in een omgeving van respect, verantwoordelijkheid en samenwerken belangrijk. Op OBS Vleuterweide lopen RESPECT VERANTWOORDELIJKHEID SAMENWERKING als een rode draad door het onderwijs en vormen ze de basis voor onze sfeer van samenwerken en leven. Op OBS Vleuterweide vinden we het belangrijk dat kinderen zich in de eerste plaats veilig en prettig voelen. Wanneer een kind zich gezien en gewaardeerd voelt is het in staat om zich te ontplooiën. Vanuit deze basis kunnen we succesvol zijn in het realiseren van kwalitatief goed onderwijs voor alle leerlingen in een omgeving van respect, verantwoordelijkheid en samenwerken. Wij zijn een 'Vreedzame School' en werken volgens de principes van dit concept.

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Onze kernwaarden zijn: Respect, verantwoordelijkheid en samenwerking.

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Omdat we willen bijdragen aan een humane samenleving besteden we op onze school veel aandacht aan normen en waarden en sociale vaardigheden. We hanteren hierbij de uitgangspunten van de Vreedzame School: • Personeel, kinderen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een goed werkklimaat en een goede samenwerking in de school; • Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor alles wat in de klas gebeurt. • Kinderen hebben een stem en worden serieus genomen; we luisteren naar hen; • Personeel, kinderen en ouders stellen hoge eisen aan positief gedrag en lossen conflicten constructief door middel van gesprek op; • Er is een gedragsprotocol aanwezig (en wordt gehanteerd) dat de grenzen aangeeft van het toelaatbare; • Er is een pestprotocol aanwezig (en wordt gehanteerd) waarin staat beschreven hoe we omgaan met pesten.

---

1.4

### **De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Jaarlijks wordt de sociale vragenlijst van Beekveld en Terpstra afgenomen in de groepen 6, 7 en 8 (mei). Deze wordt in het team geëvalueerd en hierna worden vervolgstappen uitgezet in een plan van aanpak. Daarnaast wordt aan het begin van het jaar Zien! (door leerkrachten) ingevuld. Hier komen ook actiepunten uit voort. De sociale vragenlijst wordt geüpload in Vensters.

#### [Toegevoegde bestanden](#)

- 20180826 Rapportage Vleuterwei...

---

1.5

### **De school heeft schoolregels opgesteld.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er zijn schoolregels opgesteld. Deze worden tijdens de huishoudelijke vergadering geüpdate. De schoolregels worden toegevoegd aan de klassenmap.

#### [Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolafspraken.docx

---

1.6

### **Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Vanaf 8:15u mogen kinderen door hun ouders naar binnen gebracht worden. De leerkracht is op dat moment in de klas. Vanaf 8:30u starten de lessen. Tijdens de pauzes lopen de leerkrachten buiten. Tijdens de middagpauze lopen drie leerkrachten in toerbeurt buiten. Ze zijn herkenbaar aan de gele/groene hesjes. We hebben de afspraak dat de pleinwachten rondlopen en alle drie een deel van het plein in de gaten houden (dus niet geclusterd met een kopje koffie kletsen) De rest kan lunchen Na schooltijd brengen de leerkrachten de kinderen naar buiten en leveren ze af bij de ouders, grootouders of BSO. Voordat de kinderen naar hun ouders gaan geven ze hun leerkracht een hand en melden zich af.

---

1.7

### **Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Er zijn heldere regels die in het draaiboek staan. We werken met draaiboeken voor schoolkamp, sportdagen, schoolreisjes etc. Ouders die begeleiden, worden vooraf gebriefd.

## Toegevoegde bestanden

- Draaiboek schoolreis gr 3-4 20...
- Draaiboek schoolreis gr 5-7 20...

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

### Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

We werken vanuit de methode 'Grip op de groep'. De eerste weken van het schooljaar staan in teken van het vormen van de groepen (Gouden Weken). 'Grip op de groep' gaat uitgebreid in op het groepsproces in een klas en hoe een leerkracht een positieve leeromgeving creëert aan het begin van het schooljaar. 'Grip op de groep' biedt inzicht in processen die in een groep spelen en geeft handvatten om in een groep een positieve sfeer te maken.

## Toegevoegde bestanden

- Grip op de groep in de eerste ...

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

We gebruiken hiervoor het volgende: Gedragsmanifest. Anti-pestprotocol.

## Toegevoegde bestanden

- gedragsmanifest.pdf
- anti-pestprotocol (1).pdf

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van**

## grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

### Toegevoegde bestanden

- gedragsmanifest.docx

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

We hanteren hiervoor het gedragsmanifest en anti-pestprotocol. Het protocol 'Omgaan met Social Media' is in ontwikkeling. Deze wordt op SPO bestuursniveau geschreven.

---

1.12

## De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Op school wordt gewerkt met de organisatiestructuur 'De betere basisschool'. Een structuur die is opgezet door de CED groep. Hierin staat beschreven hoe alle geledingen betrokken worden bij besluitvorming. Besluitvorming vindt plaats in de teamvergaderingen. Hierbij zijn alle leerkrachten, I.B.-team en managementteam aanwezig. De leerkrachten zitten in werkgroepen. In een werkgroep wordt beleid gemaakt. De leerkrachten vergaderen regelmatig in leerjaren. Hierin worden zowel inhoudelijke als organisatorische zaken besproken.

---

1.13

## Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er is een visie voor de school. Het fundament van de visie zijn de kernwaarden: Respect! Verantwoordelijkheid! Samenwerking! Echter, de visie wordt dit jaar herijkt. Er zijn verschillende protocollen op school. Andere schoolspecifieke protocollen zijn onbekend bij het personeel. En verder: \* besluiten in vergaderingen worden vastgelegd; \* op de startvergadering worden de '10 zaken die je moet weten' genoemd; \* documenten worden gemaïld; \* de schoolopleider informeert de nieuwe leerkrachten over hoe we het op OBS Vleuterweide doen. Op OBS Vleuterweide wordt een sterk inductiebeleid voor nieuwe medewerkers gehanteerd.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- 20180826 Rapportage Vleuterwei...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De leerlingen uit groep 6 t/m 8 worden jaarlijks bevraagd op sociale veiligheid via de vragenlijst van Beekveld en Terpstra. De ouders worden driejaarlijks bevraagd. De leerkrachten worden driejaarlijks bevraagd via de vragenlijst van De Vreedzame School.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- incidenten formulier.docx
- incidentenrapport.docx

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er vindt incidentregistratie plaats. De conciërges van beide locaties bewaren de formulieren. De locatieleiders bewaken of er geïntervenieerd moet worden. Een maal per 4 jaar wordt een RI en E stichtingsbreed afgenomen. De actiepunten worden over vier jaar uitgezet.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

SPO Utrecht waar OBS Vleuterweide onder ressorteert heeft ARBO beschreven in een beleidsdocument. Tevens wordt er eenmaal per 4 jaar een RI en E afgenomen.

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

**Toelichting:**

Een maal per jaar staat incidenten op de agenda van de huishoudelijke vergadering (per locatie). N.a.v. de incidenten wordt beleid gemaakt. De locatiedirecteur neemt hierin het voortouw en is eigenaar van het beleid. Op de locatie Teunibloemlaan vindt regelmatig facilitair pandoverleg plaats met de gebruikers. in dit overleg worden gebouwtechnische mankementen geïnventariseerd en in een advies weggezet. Er is een ontruimingsplan voor het hele gebouw aanwezig.

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Incidenten worden genoteerd in ParnasSys.

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor zijn de conciërges verantwoordelijk. Zij bekijken in hun dagelijkse rondgang en melden bij de locatie directeur onveilige situaties. Daarnaast bezoekt de locatiedirecteur regelmatig de leerkrachten wanneer ze lesgeven. De inrichting van de klas is een punt op de kijkwijzer. Ook benoemt de locatiedirecteur onveilige situaties.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Als er signalen binnenkomen inzake onveiligheid, wordt het opgepakt zodat het weer veilig wordt. De ruimtes zijn veilig. RI en E heeft hierin een signaalfunctie.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere locatie heeft meerdere BHV medewerkers. De planning is dusdanig dat er van 8u tot 17u op iedere locatie altijd een BHV medewerker aanwezig is. Er is op iedere locatie een vertrouwenspersoon aanwezig. Op stichtingsniveau zijn er twee vertrouwenspersonen aanwezig. De stichting heeft een externe vertrouwenspersoon.

3.4



## In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er is een coördinator 'De Vreedzame School'. De Intern Begeleiders op beide locaties zijn aanspreekpunt bij pesten.

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er zijn contacten met Buurtteam, wijkagent, schoolarts en het samenwerkingsverband. De lijntjes met de partners zijn kort (via een appgroep) en er wordt regelmatig (meerdere keren per schooljaar) overleg gevoerd. De bereikbaarheid van de instanties is goed. Telefoonnummers hangen op de whiteboards in de kantoren van de directeurs.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Het privacyreglement is in ontwikkeling. Deze wordt bovenschols geschreven. Wel zijn er afspraken gemaakt rondom privacy en LAS. Dossiers worden d.m.v. een OSO (overstapservice onderwijs) overgedragen tussen onze school en andere scholen. Aan het begin van het schooljaar moeten ouders een toestemmingsformulier AVG tekenen en inleveren.

### Toegevoegde bestanden

- brief toestemming AVG augustu...
- 

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- Klachtenregeling-SPO-Utrecht-2...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

SPO Utrecht verzorgt onderwijs voor ruim 10.000 leerlingen. Onderwijs is werken met mensen. Er kunnen situaties ontstaan waarbij zaken anders lopen dan verwacht. Het uitgangspunt is: problemen en verwachtingen worden binnen de school besproken. Mocht dit niet leiden tot overeenstemming, dan kan eventueel de in- of externe vertrouwenspersoon van SPO worden ingeschakeld. Als het probleem desondanks niet wordt opgelost, kan een klacht worden ingediend bij het bestuur van SPO Utrecht of bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC), onderwijsgeschillen.nl.

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- Protocol medische handelingen ...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Stichting SPO hanteert de klokkenluidersregeling. De school heeft een protocol medisch handelen. Dit protocol is stichtingsbreed geldig.

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er zijn contacten met Buurtteam, wijkagent, schoolarts, Samenwerkingsverband. De lijntjes met de partners zijn kort en er wordt regelmatig (meerdere keren per schooljaar) overleg gevoerd. De bereikbaarheid van de instanties is goed. Verder zie schoolgids

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Zie schoolgids

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

### **De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

ONZE ROL IN DE SAMENLEVING Onze school werkt vanuit de normen en waarden die in de democratische Nederlandse samenleving centraal staan. We vinden dat kinderen moeten worden voorbereid op hun rol als zelfstandig en actief burger in een democratische samenleving. Als openbare school staan we daarbij open voor kinderen van alle gezindten en leren we kinderen op een respectvolle manier met verschillen om te gaan. Respect voor elkaar begint met kennis over elkaars achtergrond, onbekend maakt immers onbemind!

4.2

### **De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

EEN GOED PEDAGOGISCH KLIMAAT Omdat we willen bijdragen aan een humane samenleving besteden we op onze school veel aandacht aan normen en waarden en sociale vaardigheden. We hanteren hierbij de uitgangspunten van de Vreedzame School: • Personeel, kinderen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een goed werkklimaat en een goede samenwerking in de school; • Kinderen hebben verantwoordelijkheden in de klas en de school; • Kinderen hebben een stem en worden serieus genomen; • Personeel, kinderen en ouders stellen hoge eisen aan positief gedrag en lossen conflicten constructief op; • Er is een gedragsprotocol aanwezig dat de grenzen aangeeft van het toelaatbare. GOED ONDERWIJS Het onderwijs op onze school is erop gericht om kinderen maximaal te laten presteren binnen zijn of haar mogelijkheden. Daarbij: • Hebben we hoge verwachtingen van de mogelijkheden van kinderen; • Zijn kinderen op de hoogte van wat er van hen verwacht wordt en spreken we kinderen hierop aan; • Bieden we onderwijs op maat, waarbij we uitgaan van verschillende niveaus en behoeften.

4.3

### **De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Leerkrachten en leerlingen benaderen elkaar als full partners die een gedeelde verantwoordelijkheid hebben. De directie stimuleert de leerkrachten om goed voorbeeldgedrag te laten zien; het gaat erom dat leerkrachten gedrags- en omgangsregels goed voorleven, instrueren aan kinderen en ze hierin positief stimuleren. De directie spreekt, daar waar nodig, de leerkrachten hierop aan.

---

4.4

**De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school hanteert 'De Vreedzame School'. Door het programma van de Vreedzame school te hanteren en dit regelmatig op de agenda van de LOV's (leerjaaroverleg) te zetten en hierover te spreken, wordt gestimuleerd dat leerkrachten de uitgangspunten, de school- en gedragsregels consequent naleven. Ook wordt regelmatig het gedragsmanifest besproken. Tijdens het functionerings- en beoordelingsgesprek wordt ook het leerkrachthandelen besproken en feedback op gegeven.

---

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We zijn een 'Vreedzame school'. Het beleidsstuk 'De Vreedzame School' is in april in het team goedgekeurd. Nu gaan het erom dat de leerkrachten (vooral de nieuwe) goed worden toegerust in het werken op onze 'Vreedzame school'. Verder moeten we onderzoeken of 'De Vreedzame school' alleen voldoende is. De leerkrachten zijn door de gedragsspecialist ingeleid in Grip op de Groep, een programma om de groepsdynamica positief te beïnvloeden. Alle leerkrachten worden op nascholing gestuurd inzake de 'Vreedzame School'.

Toegevoegde bestanden

- Het ABC van De Vreedzame Schoo...
- Grip op de groep in de eerste ...

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een verbeteractie geweest na een analyse van de interim-directeur op locatie Passiebloem. Er is een plan van aanpak gemaakt dat wordt uitgevoerd.

---

4.7

### **De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Bij voorkeur wordt gewerkt met belonen en niet met straffen. Per groep en leerling wordt maatwerk geleverd.

---

4.8

### **Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Leerkrachten vinden het soms nog lastig om elkaar aan te spreken. Dit wordt vanuit de directie gestimuleerd. Ouders die zich grensoverschrijdend gedragen worden hierop aangesproken door leerkrachten, Intern Begeleiders of directie.

---

4.9

### **De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er is een start gemaakt met het bespreken van het pedagogisch handelen te bespreken met ouders. Dit gebeurt in de afstemmingsgesprekken aan het begin van het schooljaar. Verder worden de rapporten besproken met ouder en kind. De schoolregels en klassenregels worden gedeeld met ouders. Op OBS Vleuterweide wordt een opendeurbeleid gehanteerd; ouders zijn altijd van harte welkom om het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen te bespreken.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De lessen uit de 'Vreedzame school' worden gegeven. In de klas is een gedeelte van de muur gereserveerd voor zaken uit 'De Vreedzame School', zoals regels, omgangsvormen, etc.

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kinderen weten waar ze naartoe kunnen als ze zich onveilig voelen. Om bepaalde kinderen nog extra toe te rusten wordt Rots- en Watertraining gehouden. In de lessen uit 'De Vreedzame School' wordt aandacht gegeven aan hulpmogelijkheden die kinderen kunnen inzetten bij problemen of onveiligheid.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De interne contactpersoon gaat de klassen rond en stelt zichzelf voor. Doordat de contactpersoon bekend is bij de kinderen, zal de drempel laag zijn om eventuele problemen met haar te bespreken.

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en**

**gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er komt scholing voor Rots- en watertraining. Er kunnen trainingen worden gevolgd bij de SPO academie. De training wordt betaald door school.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle leerkrachten krijgen scholing om 'De Vreedzame School' goed uit te voeren in de klas.

---



6.1

### **De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De leerlingen worden jaarlijks op het gebied van veiligheid geënquêteerd. Verder wordt door iedere leerkracht Zien! ingevuld. De resultaten worden gemonitord in ParnasSys.

6.2

### **De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Leerlingen, personeelsleden en ouders worden voldoende door de directie bevraagd. Op elke locatie is iedere dag een lid van de directie aanwezig. Er is veel persoonlijk contact van de directie met de personeelsleden. Er heerst een gevoel van veiligheid binnen het team. Dit wordt elke drie jaar gemeten met een vragenlijst.

6.3

### **Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school onderneemt stappen bij expliciete signalen van leerlingen en ouders. Hierbij wordt het gedragsmanifest of antipestprotocol gebruikt. De Vreedzame school zorgt voor een cultuur dat het team ervoor zorgt dat kinderen zich veilig voelen. Wanneer een leerling zich niet veilig voelt, wordt actie ondernomen waarbij ouders altijd op de hoogte worden gesteld. Het plan van aanpak wordt in ParnasSys vastgelegd. Ouders kunnen ook naar het aanspreekpunt bij pesten (I.B.-er) stappen.

#### Toegevoegde bestanden

- gedragsmanifest.pdf
- anti-pestprotocol (1).pdf

6.4

### **Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele**

## belemmeringen om dit te delen.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Het is duidelijk wie de vertrouwenspersonen zijn. De directie is laagdrempelig en makkelijk benaderbaar. De directie neemt initiatief in het bespreken van signalen van onveiligheid, zowel bij leerkrachten alsook bij ouders en kinderen. De Intern Begeleiders hebben hierin ook een rol.

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er worden groepsbesprekingen gehouden. De Intern Begeleiders nemen hierin het voortouw. Er is een netwerk van experts die 'ingevlogen' kunnen worden. Er is een buurtteam aanwezig dat ingeschakeld kan worden bij ondersteuning in het gezin. Er volgt altijd een plan van aanpak bij signalen. Elke week is er een MT overleg en een MT-IB overleg waarbij leerlingen worden besproken.

### Toegevoegde bestanden

- Standaard agenda MT-IB overleg...

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Het netwerk van hulpverlening is voor leerkrachten, I.B.-team en management helder en transparant. De externe partners zijn makkelijk bereikbaar en snel tot actie bereid. De structuur staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

### Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

De lichte en zware hulp voor leerlingen is beschreven in het handboek voor de ondersteuning. De bijlage is een conceptversie.

**Toegevoegde bestanden**

- 180411 Handboek Onderwijsonde...

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

De directie ziet toe op het hanteren van het gedragsmanifest en anti-pestprotocol. Dit wordt gecontroleerd. De stappen uit het gedragsmanifest worden gehanteerd en toegepast.

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Wanneer het duidelijk is dat er wordt gepest, wordt er een plan van aanpak (zie anti-pestprotocol) gemaakt om pesten tegen te gaan. De nazorg en vinger aan de pols houden wordt als heel belangrijk ervaren en wordt ook toegepast. Bij het plan van aanpak worden de ouders betrokken.

**Toegevoegde bestanden**

- anti-pestprotocol (1).pdf

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

De eerste zorg is voor de gepeste en de pester. Daarna wordt er aandacht gegeven aan de 'klokkenluider' en welke hulp hij/zij nodig heeft.

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Het gedragsmanifest wordt gehanteerd. Hierin staan de stappen beschreven.

---

## Toegevoegde bestanden

- gedragsmanifest.pdf

6.12

## De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De school hanteert een incidentenformulier. De incidenten worden een maal per jaar bij een huishoudelijke vergadering per locatie besproken.

---

## Toegevoegde bestanden

- incidenten formulier.docx
- Incidenten formulier voorbeeld...

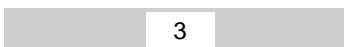
## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

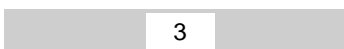


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

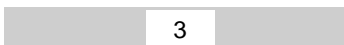


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

### Huidige situatie

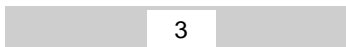


### Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



### Toelichting:

Het team wordt zich steeds meer bewust van het feit dat op OBS Vleuterweide een cultuur ontstaat van samen leren en ontwikkelen. Hierdoor ontstaat meer eigenaarschap bij alle personeelsleden. De leerkrachten pakken dit goed op waarbij daar waar nodig extra hulp wordt geboden. De leerkrachten zijn zich bewust dat een veilige omgeving voor hen en de kinderen zorgt voor een goed pedagogisch klimaat. Men beseft: dat het geheel meer is dan de som der

delers; we moeten het samen doen en we doen het samen. Er komt steeds meer een cultuur van: 'ik zeg wat ik doe en ik doe wat ik zeg'.

7.2

## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie

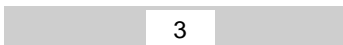


Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

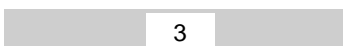


Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

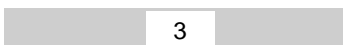


Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Schoolgids.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



#### Toelichting:

Er zit verschil in het pedagogisch handelen van de verschillende leerkrachten. Dit verschil wordt steeds kleiner. Het team is verdeeld in werkgroepen, met elk een eigen beleidsterrein en Leerjaaroverleg. Deze vergaderingen kunnen inhoudelijker gevoerd worden. Er is veel I.B.-tijd in de school. De ondersteuning die zij geven wordt steeds effectiever en efficiënter, op basis van betere analyses. Alle wettelijke documenten zijn aanwezig. Er wordt actief aan scholing gedaan.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

