

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-09-11 11:44

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:**

OBS De Klimroos

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

De school werkt volgens een duidelijke cyclus om de veiligheid te monitoren en hiernaar te handelen. De visie op veiligheid is verweven in de algemene visie van de school en het pedagogisch kader. De visie kan nog duidelijker omschreven worden. De inspectie voor Onderwijs heeft de standaard Veiligheid op de Klimroos als 'goed' beoordeeld.

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De school heeft een duidelijke visie (zie hoofdstuk 2 uit het schoolplan en hoofdstuk 2 uit de schoolgids in de bijlage) waarin sociale veiligheid de basis vormt.

### Toegevoegde bestanden

- DEF schoolplan 2015-2019\_Klimr...
- DEF\_schoolgids\_obsdeklimroos\_2...

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

De school streeft een veilig klimaat na voor leerlingen, ouders en personeel. Om dit te monitoren neemt de school jaarlijks een veiligheidsmeting af. Hieruit komen concrete acties die bijdragen om het doel te behalen. Het doel kan nog concreter gesteld worden. De school hanteert drie algemene gedragsregels: 1. Iedereen hoort erbij. 2. We houden rekening met elkaar. 3. We dragen zorg voor de omgeving. Dit zijn tevens de algemene doelen die wij nastreven op het gebied van sociale veiligheid (schoolgids blz 10). De doelen kunnen verder geconcretiseerd worden.

### Toegevoegde bestanden

- DEF\_schoolgids\_obsdeklimroos\_2...

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

## Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

De school evalueert systematisch, zie schoolgids blz 27. De school heeft dan ook een goed beeld van de sociale veiligheid. De doelen (zie 1.3) kunnen nog concreter gesteld worden.

## Toegevoegde bestanden

- DEF\_schoolgids\_obsdeklimroos\_2...

1.5

## De school heeft schoolregels opgesteld.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De school heeft in de schoolgids heldere regels opgenomen voor leerlingen, ouders en personeel (blz 10). Ook is er een internet protocol in gebruik. Voor activiteiten/ uitstapjes zijn aparte regels opgesteld voor hulpouders.

## Toegevoegde bestanden

- Internetprotocol 2017-2018 De ...
- Gedragscode SPO (IPB 7.2) 2010...

1.6

## Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Er zijn regels opgesteld ten aanzien van gedrag en toezicht (pauze en pleinwachtregels). Ouders die helpen bij de pleinwacht zijn voorgelicht en hebben deze regels ook in bezit. Daarnaast staan in de schoolgids algemene regels opgesteld die voor iedereen gelden.

## Toegevoegde bestanden

- DEF\_schoolgids\_obsdeklimroos\_2...
- Afspraken pleinwacht augustus ...

1.7

## Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De regels rondom schoolreisjes en schoolkampen worden voorafgaand aan de activiteiten gecommuniceerd aan leerlingen en ouders. Dit zijn regels betreffende gedrag, slaapplekken, het meenemen en omgaan met materialen en regels over eten en drinken.

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt volgens de uitgangspunten van de Vreedzame School (zie kwaliteitskaart Vreedzame School). Onderdeel hiervan is dat na elke fasewisseling in de klas gezamenlijk gedragsregels worden opgesteld. Dit kan nog specifiek op de kwaliteitskaart benoemd worden.

Toegevoegde bestanden

- kwaliteitskaarten de vreedzame...

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft diverse protocollen ten aanzien van incidenten/ grensoverschrijdend gedrag. Zo heeft de school een antipest protocol en een protocol voor overlijdenssituaties. De school hanteert de meldcode huiselijk geweld (zie online versie). De protocollen zijn als bijlage opgenomen. In de schoolgids van de school wordt hiernaar verwezen, zodat dit helder is voor alle partijen. Ook is in de schoolgids opgenomen de regels met betrekking tot kleding (blz. 12).

Toegevoegde bestanden

- Draaiboek bij calamiteiten.pdf
- Reglement disciplinaire maatre...
- Gedragscode SPO (IPB 7.2) 2010...
- Pestprotocol OBS de Klimroos\_d...
- DEF\_schoolgids\_obsdeklimroos\_2...

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 1.10. Daarnaast heeft de school een internetprotocol, waarin ook

afspraken over digitaal grensoverschrijdend gedrag zijn te vinden.

#### Toegevoegde bestanden

- Internetprotocol 2017-2018 De ...

---

1.12

### **De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Dit wordt besproken met teamleden en de MR. Daarnaast wordt af en toe middels panelgesprekken aan ouders om input gevraagd. Ook leerlingen kunnen via de leerlingcommissie input geven voor bepaalde regels/ doelen (bijvoorbeeld ten aanzien van het omgaan met materiaal, buitenspelen). Zie ook e beschrijving van onze kwaliteitscyclus in het schoolplan (blz. 14-16).

#### Toegevoegde bestanden

- DEF schoolplan 2015-2019\_Klimr...

---

1.13

### **Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school besteedt veel aandacht aan borging, middels de kwaliteitscyclus en de afspraken binnen het personeelsbeleid. Alle medewerkers hebben toegang tot de benodigde documenten.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De veiligheid (in brede zin) wordt jaarlijks gemonitord. De school is dit jaar overgestapt op de veiligheidsthermometer van de Vreedzame School. De uitkomsten worden in het team en de MR besproken en ouders worden hierover geïnformeerd. Elke vier jaar wordt de vragenlijst van B&T uitgezet onder ouders, leerlingen en medewerkers. De resultaten hiervan worden in het team en de MR besproken en ouders worden hierover geïnformeerd. Voor personeel wordt elke 4 jaar de RI&E uitgevoerd die jaarlijks geactualiseerd wordt.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De uitkomsten van de veiligheidsthermometer geven een goed beeld van mogelijke veiligheidsrisico's. De school heeft een incidentenregistratie. De laatste versie van de RI&E is toegevoegd.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 27CM\_Eindrapport RI&E.pdf

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke vier jaar wordt een Risico Inventarisatie en Evaluatie gedaan. Zie bijlagen. De school maakt gebruik van een incidentenregistratiesysteem (zie handreiking in bijlage).

[Toegevoegde bestanden](#)

- Handreiking incidentenregistra...
- Arbobeleid SPO Utrecht 2017.pd...
- 27CM\_Eindrapport RI&E.pdf

2.4

## De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Van de uitkomsten van de verschillende veiligheidsmetingen wordt een actieplan gemaakt. Actiepunten kunnen gericht zijn op beleid aanpassen, maar kunnen ook incidentele acties vragen. De school werkt cyclisch (pdca) en daardoor keren actiepunten regelmatig terug op de agenda.

---

2.5

## De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school registreert incidenten in een eigen registratie document. Daarnaast worden pestincidenten e.d. in het leerlingvolgsysteem bijgehouden. De gedragspecialist (tevens anti-pest coördinator) benut tevens andere bronnen. Voor personeel wordt verwezen naar de RI&E en het arbobeleid SPO.

### Toegevoegde bestanden

- Arbobeleid SPO Utrecht 2017.pd...
  - 27CM\_Eindrapport RI&E.pdf
-

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**
- [Toegevoegde bestanden](#)
- 27CM\_Eindrapport RI&E.pdf

**Gekozen antwoord**

Aandacht nodig

**Toelichting:**

Zie RI&E.

- 
- 3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Dit komt bijvoorbeeld naar boven bij de thermometer. Ook melden ouders daarbuiten situaties of vragen. Hier wordt een terugkoppeling op gegeven en al dan niet aanpassingen gedaan. Afhankelijk van de aard van de melding wordt dit ook in de MR besproken (voorbeeld: verkeersveiligheid rondom de school).

- 
- 3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

De school heeft een anti-pestcoördinator en anti-pestteam (zie pestprotocol). De school heeft een klachtcontactpersoon. Vanuit het bestuur zijn twee preventiemedewerkers (Mieke Hartog en Suzanne van Diemerem). Zie klachtenregeling SPo en schoolgids blz. 45 en 46.

- 
- 3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

**Gekozen antwoord**



In orde

**Toelichting:**

De intern begeleider fungeert als interne vertrouwenspersoon voor leerlingen. Daarnaast is er een nauwe samenwerking met het buurtteam. Kinderen kunnen hier op eigen initiatief naar toe (brievenbus met vragen).

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

We hebben een goede samenwerking met buurtteam Leidsche Rijn en het SWV. Daarnaast is er een goede samenwerking met de wijkagent en de Jeugdarts.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

**Gekozen antwoord**

Aandacht nodig

**Toelichting:**

Het privacyreglement SPO is in ontwikkeling, zie bijlage.

**Toegevoegde bestanden**

- Beleid Verwerking persoonsgege...
- 

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Zie bijlage voor de SPO klachtenregeling. De school heeft een vertrouwenspersoon (SPO breed).

**Toegevoegde bestanden**

- Handreiking omgaan met klachte...

---

3.8

### **De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zie protocol medisch handelen in de bijlage en de Klokkenluidersregeling SPO.

#### Toegevoegde bestanden

- Protocol medische handelingen ...
- Klokkenluidersregeling 2017.pd...

---

3.9

### **De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

We hebben een goede samenwerking met buurtteam Leidsche Rijn en het SWV. Daarnaast is er een goede samenwerking met de wijkagent en de Jeugdarts. In hoofdstuk 5 van het schoolplan staan deze afspraken beschreven (zie vanaf blz. 32).

#### Toegevoegde bestanden

- DEF schoolplan 2015-2019\_Klimr...

---

3.10

### **De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school werkt samen met ouders op basis van de uitgangspunten van Ouderbetrokkenheid 3.0. Ons uitgangspunt is dat een goede, democratische samenwerking tussen school en ouders bijdraagt aan de ontwikkeling van de kinderen. School, ouders en kind werken bij ons dan ook continu samen. We zijn gelijkwaardige partners. En belangrijk daarbij: we maken hierbinnen geen onderscheid op basis van afkomst, ras, geslacht, religie, cultuur, etc. Elk kind, elke ouder en elke professional doet er toe en ontvangt een gelijke behandeling. We verwachten dat iedereen dat ook uitdraagt. We zijn niet voor niets een Vreedzame School. School en ouders zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de gehele ontwikkeling van een kind. Voor de professionals van de Klimroos betekent dit: goed en doordacht onderwijs, extra zorg waar nodig en handelen naar afspraken die gemaakt worden. De ouders/ verzorgers zijn verantwoordelijk voor de opvoeding. Ouders hebben de mogelijkheid tot inspraak voor zover dat pedagogisch, didactisch en organisatorisch kan volgens wet- en regelgeving en schoolbeleid. Wij delen tijdig onze ervaringen en uiten onze wederzijdse verwachtingen. Zie hoofdstuk 6 uit onze schoolgids.

#### Toegevoegde bestanden

- DEF\_schoolgids\_obsdeklimroos\_2...



## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

### De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

We gebruiken de Vreedzame School als onderlegger voor onze pedagogische visie. Zie schoolgids, schoolplan en kwaliteitskaart 'De Vreedzame School'. De uitgangspunten zouden nog specifiekere omschreven kunnen worden.

#### Toegevoegde bestanden

- DEF\_schoolgids\_obsdeklimroos\_2...
- DEF\_schoolplan 2015-2019\_Klimr...
- kwaliteitskaarten de vreedzame...

4.2

### De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Dit blijft altijd een aandachtspunt. Er worden klassenbezoeken afgenomen gericht op pedagogisch klimaat en handelen, zowel door de gedragsspecialist als door IB en directie (als onderdeel van breder klassenbezoek). Daarnaast is er binnen kenniskringen en teamvergaderingen regelmatig aandacht voor dit onderwerp.

4.3

### De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Zie 4.1 en 4.2. Zie het schoolplan en de schoolgids. Het personeelsbeleid is hier ook op ingericht.

4.4

### De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie schoolplan, schoolgids, kwaliteitskaart en personeelsbeleid.

---

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie punten 4.1 tot en met 4.4, schoolgids, schoolplan, kwaliteitskaart Vreedzame School en personeelsbeleid.

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie punt 4.5, het SPo beleid Agressie en Geweld en het personeelsbeleid.

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het beleid met betrekking tot straffen en belonen is Klimroos specifiek nog niet ver genoeg uitgewerkt. Hier worden gesprekken binnen het team over gevoerd. Uitgangspunt is dat belonen (positief corrigeren) het meeste effect heeft en bijdraagt aan een positief klimaat. Zie ook schoolgids en schoolplan.

Toegevoegde bestanden

- DEF\_schoolgids\_obsdeklimroos\_2...
  - DEF schoolplan 2015-2019\_Klimr...
- 

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

**Toelichting:**

Dit komt onder andere naar voren in de schoolregels (zie schoolgids). Het team is sinds anderhalf jaar bezig met een traject waarbij een professionele cultuur en het geven van feedback (positief en negatief) belangrijke pijlers zijn. Hiervoor is een training gevolgd.

**Toegevoegde bestanden**

- DEF schoolplan 2015-2019\_Klimr...
- DEF\_schoolgids\_obsdeklmroos\_2...

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Zie hoofdstuk 5 uit het schoolplan. Uitgangspunt is Ouderbetrokkenheid 3.0; we gaan voor educatief partnerschap. Maar ook in bijvoorbeeld het anti-pestprotocol is de rol van ouders duidelijk benoemd.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt structureel vanuit de methode 'Vreedzame School' en borgt daarmee de belangrijkste kerndoelen. Daarnaast wordt jaarlijks deelgenomen aan de 'Week van de Lentekriebels'. Tevens doen bovenbouwgroepen mee aan programma's zoals Mediamasters en preventieprogramma's gericht op bijvoorbeeld drank en/ of drugsgebruik. Zie ook onze schoolgids en het schoolplan.

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het buurtteam maakt jaarlijks een kennismakingsronde in alle klassen. Het buurtteam heeft een brievenbus met vragen. De bekendheid van de interne vertrouwenspersoon zou nog vergroot kunnen worden.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit komt aan de orde tijdens lessen van de Vreedzame School, Lentekriebels en andere preventieprogramma's. Het is voor ouders en leerlingen duidelijk dat het buurtteam kan helpen (brievenbus met vragen, kennismakingsronde in de klassen). De meldcode kan nog beter gecommuniceerd worden.

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door**

**schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie ook het inductiebeleid SPO. Alle (nieuwe) medewerkers wordt scholing en training aangeboden. Dit gebeurt vanuit de doelen van de organisatie en vanuit individuele leerdoelen/ wensen. De aanpak is cyclisch. Zie ook het personeelsbeleid.

---



6.1

### **De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school maakt gebruik van ZIEN! en KIJK. Zie het schoolplan hoofdstuk 5. De bevindingen worden meegenomen binnen de cyclus van hgw (groepsbesprekingen).

#### Toegevoegde bestanden

- DEF schoolplan 2015-2019\_Klimr...

6.2

### **De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Door cyclisch te werken en signalen vanuit bijvoorbeeld de Veiligheidsthermometer en ZIEN/ KIJK mee te nemen in evaluaties, zorgen we ervoor signalen tijdig op te merken. Het anti-pestprotocol en het anti-pestteam helpen hier ook bij.

6.3

### **Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Door middel van het anti-pestprotocol, zorgoverleg en het cyclisch werken binnen hgw, is het duidelijk waar signalen doorgegeven moeten worden. Hier wordt direct op gehandeld.

#### Toegevoegde bestanden

- Pestprotocol OBS de Klimroos\_d...

6.4

### **Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

- DEF schoolplan 2015-2019\_Klimr...

**Toelichting:**

Ook hierin helpt de cyclische aanpak binnen de HGW. Het zorgoverleg, kwaliteitsoverleg, MT overleg en teamoverleg (allen in vaste volgorde, volgens vaste cyclus) zorgen ervoor dat het duidelijk is waar wanneer en met wie signalen gedeeld kunnen worden. De professionele cultuur in de school moedigt dit ook aan. Zie ook hoofdstuk 5 uit het schoolplan en de schoolgids.

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

**Gekozen antwoord**

Aandacht nodig

**Toelichting:**

Ja, zie ook onze zorgcyclus (HGW) in hoofdstuk 5 van het schoolplan. De definitie van zorgleerling kan nog specifiekker gemaakt worden.

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Er is een goede samenwerking met jeugdarts/ verpleegkundige, buurtteam, wijkagent en SWV.

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Er is een goede samenwerking met het SWV Utrecht; samen kan altijd naar een passende oplossing gezocht worden. Er is veel expertise in huis op het gebied van taal/ spraak problematiek. Indien nodig worden arrangementen aangevraagd. Zie ook hoofdstuk 5 van ons schoolplan.

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Ja, maar de gemaakte afspraken moeten continu geborgd blijven. Dit vraagt om blijvende aandacht hiervoor binnen team, ouders en externe instanties.

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school leeft de afspraken vanuit het anti-pestprotocol na. In dit protocol is expliciet aandacht voor opvang en nazorg (zowel voor bijvoorbeeld het gepeste kind als het pestende kind). Idem mbt calamiteiten.

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In principe is dit opgenomen in het anti-pestprotocol (dit zou nog explicieter kunnen).

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Ja. We hebben in ons protocol vastgelegd dat we het gedrag expliciet benoemen, zowel naar dader als naar ouder(s). In het protocol staan de consequenties ook helder beschreven.

---

## De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De school registreerde tot voor kort incidenten in een eigen registratie systeem. hiervan werd ook melding gemaakt in Parnassys (bijvoorbeeld als het om een pestincident ging). Sinds schooljaar 2017-2018 worden incidenten volgens het SPO registratie systeem geregistreerd en in Parnassys vastgelegd.

### Toegevoegde bestanden

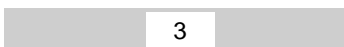
- Handreiking incidentenregistra...
-

### 7.1

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

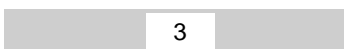


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

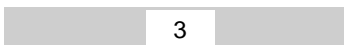


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

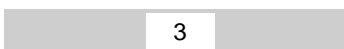


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie

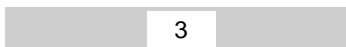


Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

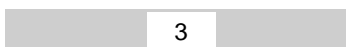


Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

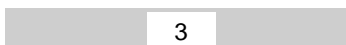


Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

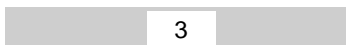


Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

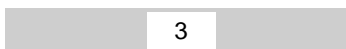


Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

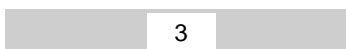


Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

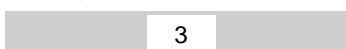


Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

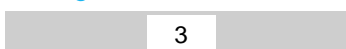


Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

