

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Hoge Raven



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Met trots presenteren wij de schoolgids 2023-2024 van OBS de Hoge Raven. In deze schoolgids zetten we onze visie en ambities en werkwijze voor het komende schooljaar uiteen.

OBS De Hoge Raven wil een bruisende leergemeenschap zijn waar kinderen en teamleden leren vertrouwd te zijn. Vertrouwd met jezelf, vertrouwd met je omgeving én vertrouwd met je ontwikkeling. Naast basisvakken als taal, rekenen - die van belang zijn om te kunnen functioneren in onze samenleving - besteden we op onze school ook nadrukkelijk aandacht aan persoonsvorming en maatschappelijke vorming.

Op de Hoge Raven hebben kinderen en volwassenen respect voor elkaar. We leren van en met elkaar, en geven elkaar de ruimte om zelfstandig te leren en eigenaarschap te ervaren. Samen maken we de school!

We wensen u veel leesplezier en staan open voor feedback.

Met vriendelijke groet,

Namens het team van De Hoge Raven

Wouter Nieuwenhuis

Directeur OBS De Hoge Raven

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Hoge Raven

Wijnesteinlaan 6

3525AL Utrecht

☎ 0302801112

🌐 <http://www.dehogeraven.nl>

✉ directie.hogeraven@spoutrecht.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht

Aantal scholen: 38

Aantal leerlingen: 9.548

 <http://spoutrecht.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wouter Nieuwenhuis	directie.hogeraven@spoutrecht.nl
Adjunct-directeur	Jasper Jansen	jasper.jansen@spoutrecht.nl

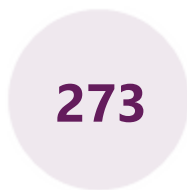
De directie werkt samen met een specialistenteam binnen de school.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO.

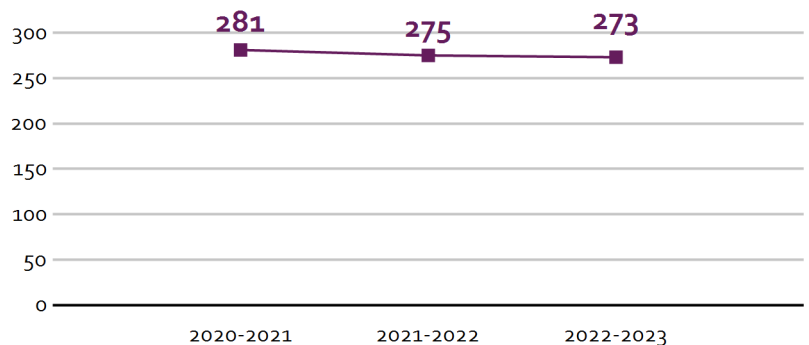
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We vinden het leuk dat onze school een goede naam heeft en dat veel ouders voor onze school kiezen. We heten de nieuwe kinderen dan ook van harte welkom. We doen ons best alle kinderen een fijne plek te bieden op De Hoge Raven.

De Hoge Raven heeft in schooljaar 2023-2024 circa 300 leerlingen verdeeld over 12 groepen. De groepen hebben vanaf groep 3 tot en met groep 8 een maximale grootte van 28 leerlingen.

De leerlingen zijn dit jaar verdeeld over de volgende groepen:

Groep 1/2 Dolfijnen

Groep 1/2 Walvissen

Groep 1/2 Zeeleeuwen

Groep 1/2 Pinguïns

Groep 3

Groep 3/4

Groep 4

Groep 5

Groep 5/6

Groep 6

Groep 7

Groep 8

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwd

Eigenaarschap

Met plezier leren

Verantwoordelijkheid

Betrokken en samenwerken

Missie en visie

De Hoge Raven is een school waar je met veel plezier leert leren. Hier kun je worden wie je bent!

Want onze openbare basisschool is een vertrouwde plek. We vormen een hechte groep, met ouders, leraren en alle kinderen samen. Natuurlijk leer je hier goed lezen, rekenen en schrijven. Wat maakt De Hoge Raven anders? Binnen onze school is ruimte voor eigenheid en verschillen. Bij ons mag een kind ook zelf verantwoordelijkheid nemen. Hier moedigen we elkaar aan om te leren. We inspireren elkaar. En we laten een kind nooit alleen staan. We zijn met elkaar een gemeenschap.

We helpen ieder kind om zichzelf te leren kennen. Want als weet wie je bent en wat je kunt, dan heb je zelfvertrouwen. Dat is goed voor nu en belangrijk voor later. Dus helpen we kinderen hierbij, stap voor stap, van jongs af aan, in een veilige sfeer. Kinderen leren op obs De Hoge Raven eerlijk te kijken naar wie ze zijn. En leren ze accepteren dat ze ook fouten maken, omdat vallen en opstaan nu eenmaal bij opgroeien hoort.

Bij ons weet een kind zélf, wat het kan en wat het wil bereiken. Heel concreet, tijdens de dagelijkse rekenles en met een presentatie voor de groep, bij het plannen van de weektaak of als-ie zelf op

onderzoek uitgaat. Zelfs de kleuters weten wat ze vandaag willen doen, en waarom. Leren is ontwikkelen. Leren gaat over alles. Dingen proberen en jezelf ontwikkelen is een fijne uitdaging voor kinderen, op obs De Hoge Raven. Omdat we hier op elkaar kunnen rekenen. Want medeleerlingen, leraren en ouders zullen elkaar altijd aanmoedigen bij het leren. We zijn vertrouwd.

Vertrouwd met jezelf, vertrouwd met je omgeving en vertrouwd met je ontwikkeling.

Obs De Hoge Raven maakt ieder kind vertrouwd. Dat maakt leren leuk, voor alle kinderen.

Identiteit

Als openbare school staat De Hoge Raven open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond. De school erkent culturele en levensbeschouwelijke verschillen. Kinderen leren op school respectvol om te gaan met andersdenkenden. Zij spelen en werken actief samen met anderen, ongeacht culturele of levensbeschouwelijke verschillen. Dit uitgangspunt geeft ook richting aan de manier waarop wij als openbare school omgaan met (religieuze) vieringen. Er wordt aandacht besteed aan verschillende feesten vanuit een onderwijskundige benadering, gericht op het bereiken van het betreffende onderdeel uit Kerndoel 38 voor het Primair Onderwijs: "De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen." Onze school heeft dit uitgangspunt verder uitgewerkt in de volgende schoolspecifieke visie op religieuze en culturele vieringen:

Op onze school leven en werken we samen en is ontmoeting een belangrijk aspect. Als openbare school hebben wij respect voor verschillende achtergronden en levensovertuigingen en besteden we aandacht aan verschillende religieuze stromingen. Daar hoort ook bij dat wij respect tonen en verwachten voor religieuze symbolen als het dragen van een kruisje of een hoofddoek

Vormingsonderwijs

Het is bij wet geregeld dat in elke openbare basisschool lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs worden gegeven als ouders daar om vragen.

Deze lessen worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. Er kan worden gekozen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs. Deze vormingslessen zijn niet verplicht, ze worden alleen gegeven op verzoek van ouders.

Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, dan kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisaties die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Meer informatie is te vinden op www.vormingsonderwijs.nl. Heeft u interesse in vormingsonderwijs? Neem dan contact op met Wouter Nieuwenhuis, directeur van De Hoge Raven.

Kleding personeel, ouders en kinderen

Kleding personeel, ouders en kinderen Op onze school leven en werken we samen en is ontmoeting een belangrijk aspect. Als openbare school hebben wij respect voor verschillende achtergronden en levensovertuigingen. Daar hoort ook bij dat wij respect tonen én verwachten voor religieuze symbolen als het dragen van een kruisje of een hoofddoekje.

Visueel contact en het kunnen zien van emoties op gezichten zijn belangrijke aspecten van de

communicatie en ontmoeting binnen de school en van groot belang voor het pedagogisch klimaat. Daarom is het dragen van gezichtsbedekkende kleding in de school en op het schoolplein niet toegestaan.

Om veiligheids- en gezondheidsredenen is tijdens de gymles het dragen van gymkleding en gymschoenen verplicht, het dragen van sieraden verboden en het dragen van een hoofddoekje alleen toegestaan in de vorm van een elastische hoofddoek.

Wij verwachten dat personeel, ouders en kinderen kleding dragen die voldoet aan de algemene Nederlandse fatsoensnormen. Voor personeel geldt dat zij daarin voor kinderen ook een voorbeeldfunctie vervullen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Hoge Raven telde per 1 februari 2023 289 kinderen. We verwachten dat dit leerlingenaantal stabiel zal blijven. De groepen tellen op dit moment gemiddeld 26 kinderen. In de toekomst zal dit tussen de 25 en 28 kinderen per groep blijven liggen. Met deze groepsgroottes kunnen wij onze leerlingen de aandacht en begeleiding geven die zij nodig hebben.

Op de Hoge Raven werkt een betrokken en kundig team. Het bestaat uit fulltime en parttime leerkrachten. De Hoge Raven heeft een divers team aan leerkrachten. Hoewel de vrouwelijke leerkrachten in de meerderheid zijn, mogen we steeds meer mannelijke collega's verwelkomen. We werven actief op mannelijke collega's en stagiaires om een zo divers mogelijk team te krijgen.

Voor alle groepen is er in het schooljaar 2023-2024 voor een aantal dagdelen per week een leraarondersteuner beschikbaar. Onze intern begeleider ondersteunt de groepsleerkrachten bij het goed vormgeven van 'groei en ontwikkeling' bij alle leerlingen. De administratief medewerkster is de steunpilaar van het team.

In een leergemeenschap is het tevens belangrijk dat leerkrachten zich ontwikkelen. Dat doen leerkrachten van De Hoge Raven door middel van scholing, die deel plaatsvindt door schoolbrede studiedagen. Scholing is tevens mogelijk via SPO of extern.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs/buiten spelen	 6 u 30 min	 6 u 30 min
De Vreedzame School	 2 uur	 2 uur

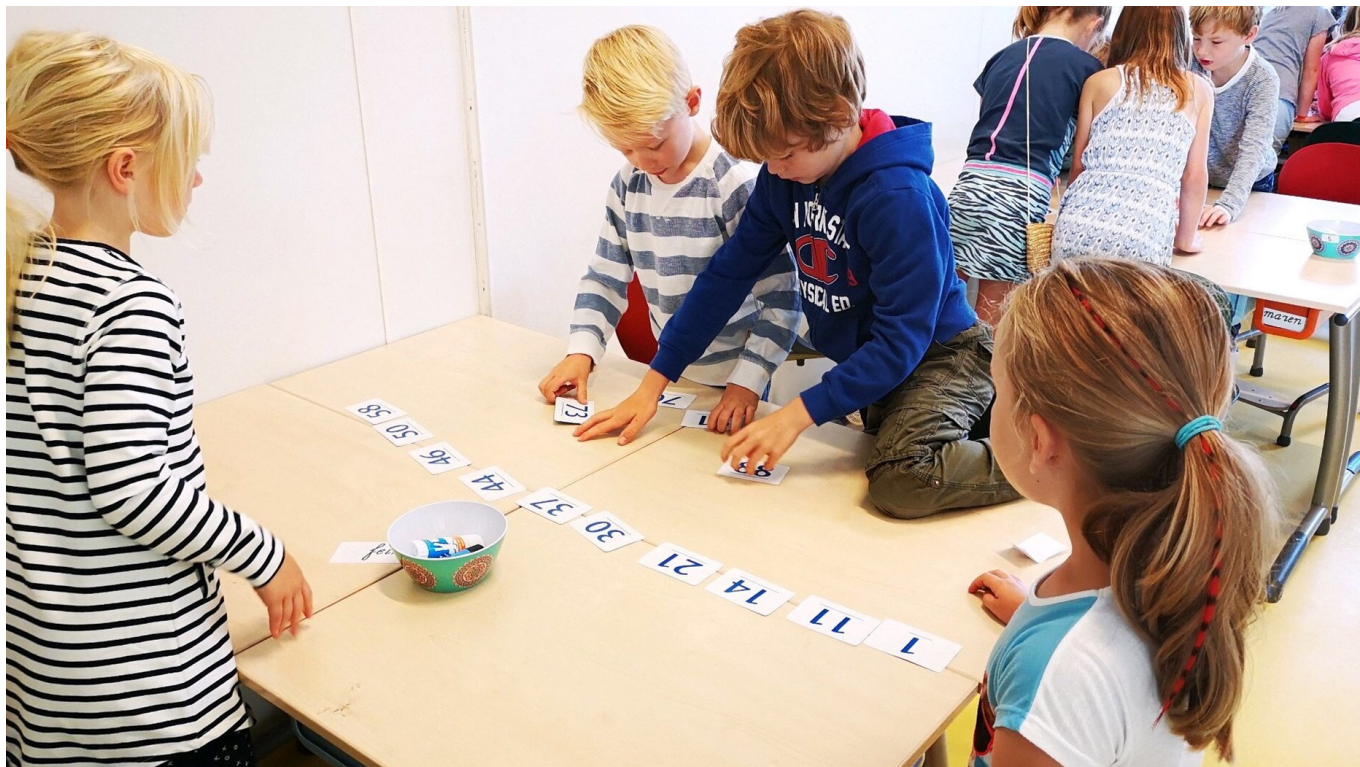
Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kleuterplein; taal, rekenen in thema's	 15 uur	 15 uur
Kunst en cultuur onderwijs	 2 uur	 2 uur

De onderwijstijd op de Hoge Raven is in het schoolplan van 2019-2023 vastgelegd. Eind 2023 wordt het schoolplan 2024-2027 geschreven. De zaakvakken (o.a. geschiedenis, aardrijkskunde, natuur) worden waar mogelijk groepsdoorbroken aangeboden middels thematisch werken. De kernvakken (rekenen, taal, spelling etc) worden per klas gegeven.

In de groepen 1/2 van de Hoge Raven wordt gewerkt met de thematische methode Kleuterplein. Hierdoor zijn per thema de vakgebieden niet altijd wekelijks corresponderend met de tabel hierboven. Op jaarbasis zijn de uren passend.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 uur	 3 u 30 min	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 4 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal			 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Davinci, wereldoriënterende thema's	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
De Vreedzame School, levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Musical						 2 uur
verkeer					 30 min	



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Theaterzaal
- Ouderlokaal

2.2 Het team

Begeleiding en inzet van stagiair(e)s en collega's in opleiding.

In onze school begeleiden we regelmatig stagiair(e)s van de PABO/ALPO van de HU Pabo en stagiaires van de opleiding Onderwijsassistent en Leraarondersteuner van het MBO. Studenten werken altijd onder eindverantwoordelijkheid van een bevoegde leerkracht. Tevens bieden wij regelmatig een opleidingsplek voor een leer-werktraject van een zij-instromer.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van de leerkracht kan er een beroep gedaan worden op de vervangerspool van SPO. Een aanvraag wordt gedaan en toegekend als er vervangers beschikbaar zijn. Intern wordt tevens gekeken of er een collega beschikbaar is die extra kan werken. Mochten er geen invallers beschikbaar zijn dan bestaat de mogelijkheid om de groep te verdelen over de andere groepen. De groepen 1/2 worden bij voorkeur alleen verdeeld over de andere kleutergroepen. De kinderen van de verdeelde groep werken die dag zelfstandig in de 'gastgroep'. We proberen afwezigheid van collegae altijd tijdig te communiceren via de Parro-app. Bij ziekte kan het voorkomen dat dit niet lukt voordat de kinderen op school arriveren.

Mochten er meerdere collegae niet aanwezig zijn en er geen inval beschikbaar zijn dan kan het voorkomen dat we ouders verzoeken hun kind thuis te houden. We doen ons uiterste best om dit tot een minimum te beperken. Het verzoek zal verstuurd worden via de Parro-app.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KMN Kind en co*.

Op onze school is er geen aanbod voor het jonge kind (0-4 jaar). Er zijn wel samenwerkingspartners in ons gebouw die opvang verzorgen voor de kinderen in die leeftijd.

Wij geven onderwijs aan kinderen vanaf 4 jaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij vinden dat wij kwaliteit bieden als wij de kinderen optimaal laten leren, de kinderen zich veilig en

vertrouwd voelen binnen de school en ze opgroeien tot respectvolle, positief-kritische en creatieve mensen. Om dat te bereiken stellen wij duidelijke doelen, beschreven in het Schoolplan. Het schoolplan vindt haar uitwerking in jaarplannen. Regelmatig evalueren wij als team ons proces van ontwikkeling. Speerpunten voor het jaarplan 2023-2024 t.a.v. schoolontwikkeling betreffen:

- opstellen nieuw schoolplan voor de periode 2023-2027
- herijkte visie concreet invullen in de dagelijkse (school)praktijk
- het nieuwe LVS systeem IEP succesvol inzetten
- de kwaliteit van het taal- en spellingonderwijs vergroten
- de kwaliteit van NT2 onderwijs vergroten (meertaligheid)
- een consistente en duidelijke lijn in pedagogisch handelen
- een groen schoolplein realiseren

Burgerschapsonderwijs

Een belangrijk doel van ons onderwijs is om onze leerlingen op te voeden tot burger in de Nederlandse samenleving zoals ook in de visie van onze stichting beschreven staat. Daarbij focussen we op acht basiswaarden: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, verantwoordelijkheidsbesef en het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie.

1. Wij leren de kinderen: op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen: zoals leren de eigen mening te verwoorden en te onderbouwen met argumenten, zich te verplaatsen in de mening van anderen, compromissen te sluiten en kritisch te denken
2. conflicten constructief op te lossen: zoals kennis opdoen over conflictantering, inzicht krijgen in eigen stijl van conflictoplossing, kennis opdoen over en vaardig worden in mediatie en conflictbemiddeling;
3. verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap: zoals een zorgzame houding tegenover anderen hebben; initiatieven nemen; participatie in de samenleving en gemeenschapszin;
4. een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen: zoals tolerant zijn, onderscheid kennen tussen vooroordeel en oordeel, kennis hebben van andere culturen en levensbeschouwingen;
5. weten volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht: kennis hebben over democratische instituties, spelregels en principes.

We werken aan deze doelen aan de hand van lessen van de Vreedzame school en ook lessen vanuit de methode Da Vinci waarmee invulling wordt gegeven aan het zaakvakonderwijs. Monitoring of doelen ook behaald worden vindt plaats via het document *Burgerschapdoelen en leerlijn SPO Utrecht - OBS De Hoge Raven*.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die erop gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de

overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Onze school werkt aan de ontwikkeling en verbetering van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed geborgd worden.

Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek

Sommige gegevens uit het leerlingvolgsysteem zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek en statistiek. Dit betreft resultaten van taal- en rekentoetsen en de deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht. Dat is van belang om het onderwijs te verbeteren op onze school en in heel Nederland.

Onze school verstrekt de genoemde gegevens voor het doel van onderzoek en statistiek aan het Centraal Bureau voor de Statistiek CBS (www.cbs.nl). Het CBS pseudonimiseert de gegevens en stelt de geanonimiseerde bestanden in een beveiligde omgeving beschikbaar voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl).

Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels voor het CBS en de strenge eigen regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie van onze school. Wij zorgen er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS geleverd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen of deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal aan het CBS leveren. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens. Onder bijzondere persoonsgegevens worden bijvoorbeeld gegevens verstaan over gezondheid. Voor de levering van zulke bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen, onder meer dat ouders actief toestemming moeten geven. Dat is hier niet aan de orde. Als het voor een bepaald onderzoek belangrijk is om wel bijzondere persoonsgegevens te leveren aan het CBS, dan zal de school daarvoor uw uitdrukkelijke toestemming vragen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Soms is er speciaal onderwijs nodig voor leerlingen die dáár het best op hun plek zijn. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving.

Voor leerlingen die dat nodig hebben, werkt de school samen met organisaties die in en rond de thuissituatie jeugdhulp bieden. Het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de visie op ondersteuning van de school, de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt om passend onderwijs te verzorgen en de ontwikkeldoelen die de school zichzelf stelt.

Speciale ondersteuning binnen het Samenwerkingsverband Utrecht PO

SPO Utrecht biedt zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs op de basisschool in de buurt. Het Samenwerkingsverband Utrecht PO (SWV) zet expertise en middelen in voor kinderen die iets extra's nodig hebben om zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling te komen. De consultants van het Samenwerkingsverband denken mee met school, ouders en eventueel kernpartners (buurtteam, leerplicht, jeugdgezondheidszorg) om gezamenlijk te komen tot de juiste ondersteuning. Vormen van ondersteuning zijn bijvoorbeeld een Advies & Ondersteuning traject (kortdurende en preventieve ondersteuning) of een arrangement voor interne of externe ondersteuning. Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling, en ook een ondersteuningsarrangement geen passende oplossing is, doen ouders en school samen een aanvraag bij het SWV voor plaatsing in een school of voorziening die beter past bij wat het kind nodig heeft, bijvoorbeeld in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Een aanvraag voor toelating wordt gedaan bij de Toelatingscommissie van het SWV Utrecht PO. Voor meer informatie over het SWV en haar werkwijze verwijzen we naar de website www.swvutrecht.nl

Churchilllaan 11, 3527 GV Utrecht

030 303 6420 (info)

info@swvutrecht.nl

Buurtteam

Het buurtteam is een belangrijke instantie die school en ouders/verzorgers ondersteunt en kan begeleiden in de opvoeding. In samenspraak met ouders/verzorgers kan de school het buurtteam inschakelen. Ouders/verzorgers kunnen dit ook zelf doen.

Meldcode huiselijk geweld

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Meer informatie over deze meldcode is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>

Onze school hanteert deze wettelijk verplichte meldcode, deze is op school aanwezig.

Medisch handelen

Het kan voorkomen dat uw kind extra, medische zorg nodig heeft. Als uw kind ziek wordt op school, is het uitgangspunt dat het kind naar huis moet. Dat gebeurt uiteraard altijd na overleg met ouders. Ook wanneer het toedienen van medicijnen daaraan voorafgaand nodig is, zal dat in overleg met ouders (of bij afwezigheid van de ouders in overleg met de huisarts) gebeuren. Als uw kind regelmatig, bijvoorbeeld dagelijks, medicijnen nodig heeft, overlegt u dat met de leerkracht en/of directeur. Onze medewerkers mogen uitwendig en oraal medicijnen toedienen, ouders blijven verantwoordelijk voor de aanwezigheid en opgave van dosering van de medicijnen. U legt dat samen vast, zodat er geen misverstanden kunnen bestaan. Als uw kind andere medische zorg nodig heeft, zoals injecties of bloedafname, dan kunnen en mogen wij deze zorg niet bieden. Uiteraard verlenen wij wel onze medewerking als u dat zelf, of anderen door u aangewezen, tijdens schooltijden bij ons op school komt doen. Meer informatie hierover staat beschreven in het Protocol medische handelingen op scholen SPO Utrecht, welke op school ter inzage ligt.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen de school zijn er meerdere ambulante collega's beschikbaar die - waar nodig- aanvullende ondersteuning buiten de klas kunnen bieden aan die kinderen die dat nodig hebben. Aanvullende ondersteuning wordt afgestemd en ingezet na overleg met de groepsleerkracht en de intern begeleider.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

-

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

-

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

-

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

-

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

-

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op onze school werken we volgens de uitgangspunten van de Vreedzame School.

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Binnen de Vreedzame School maken we aan het begin van het jaar samen regels en afspraken in de

groepen en voor de school. Samen zijn we verantwoordelijk dat alle kinderen zich veilig voelen op school. We spreken elkaar aan op gedrag wat niet past. Leerlingen uit groep 7 en 8 kunnen leerlingmediator worden. De mediator helpt kinderen hun meningsverschil op een positieve manier op te lossen.

De school werkt met een pestprotocol wat is afgestemd op onze school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks onderzoeken wij de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Op basis van een analyse van de resultaten gaan we na of er maatregelen ter verbetering nodig zijn. We geven de resultaten van de veiligheidsmeting jaarlijks door aan de onderwijsinspectie.

Veiligheidsbeleid

Wij willen een zo veilig mogelijke omgeving voor onze leerlingen en ons personeel creëren. Dit betreft zowel de fysieke als de sociale veiligheid. In ons schoolveiligheidsplan hebben we beschreven wat we op dit punt aan preventie doen, wat we doen om de veiligheid te monitoren en hoe we ermee omgaan als er onveilige situaties ontstaan. Het schoolveiligheidsplan 2023-2024 ligt op school ter inzage.

Risico-inventarisatie op het gebied van veiligheid

Ook maken wij periodiek een risico-inventarisatie, waarin de veiligheidsrisico's onderkend worden. Als dat nodig is maken we op basis van deze risico-inventarisatie een plan van aanpak om knelpunten te verhelpen.

Wij hebben afspraken gemaakt om bij calamiteiten snel adequate hulp te kunnen bieden. Deze afspraken betreffen o.a.:

- Het ontruimingsplan
- Opleiding bedrijfshulpverleners
- Aanschaf van voldoende middelen (o.a. EHBO- en brandblusmiddelen)
- De jaarlijkse ontruimingsoefening

Onze bedrijfshulpverleners worden jaarlijks getraind en dragen zorg voor:

- Preventieve maatregelen / controles
- Alarmeren en evacueren van personen uit de school
- Het bestrijden van een beginnende brand
- Het behandelen van eerste hulp bij ongevallen

Schoolverzekering

Onze school heeft de volgende verzekering die voor u en uw kinderen van belang zijn:

- Een ongevallenverzekering die de financiële gevolgen dekt na een ongeval in school en tijdens het overblijven;
- Een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering;
- Bij schoolreizen en andere uitstapjes komt het voor dat u als ouder kinderen met de eigen auto

vervoert. De verzekering biedt dekking voor schade aan de eigen auto van de ouder/vrijwilliger, die niet gedekt wordt door de eigen autoverzekering. Het moet gaan om schade die men zelf veroorzaakt. Denk bijvoorbeeld aan de blikshade of no-claimterugval. Ook biedt de verzekering dekking voor letselschade die niet verhaalbaar is en dus zelf veroorzaakt.

Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directeur van de school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Lieshout	lysanne.vanlieshout@spoutrecht.nl
vertrouwenspersoon	Maas	Minke.maas@spoutrecht.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat u als ouder betrokken bent bij de school. Samen met u zijn wij immers verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind(eren). Wij willen graag samen met u inhoud geven aan deze verantwoordelijkheid. Dit willen we realiseren door een 'kort lijntje' met elkaar te houden. Voor kleine, praktische zaken die met de leerkracht afgestemd dienen te worden, kan de parro- app gebruikt worden. Als er 'grotere' belangrijke zaken besproken dienen te worden dan kan er via de mail of telefonisch een afspraak gemaakt worden met de betreffende leerkracht.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Website: Op onze [website](#) is veel algemene- informatie te vinden. Onder andere schooltijden, vakanties en inschrijfmogelijkheden.

Nieuwsflits: Ongeveer eenmaal per maand verschijnt de Nieuwsflits. Wij informeren u hiermee over alle wetenswaardigheden op schoolniveau, onderwijsontwikkelingen en belangrijke data. Deze nieuwsflits krijgt u per mail.

Parro-app: Via een app ontvangt u informatie over de groep van uw kind. Ook worden er hulpvragen van de leerkracht aan ouders via de app uitgezet.

Schoolkrant: Tweemaal per jaar verschijnt de Ravenpost. De mooiste schoolkrant van Utrecht gemaakt door ouders en leerlingen.

Ouder- en/of ouder/kindgesprekken: Er is een startgesprek aan het begin van het schooljaar, een voortgangsgesprek rond november en een rapportgesprek na het eerste rapport. Indien nodig kunnen er aanvullende afspraken gemaakt worden.

Rapport: Tweemaal per jaar krijgen leerlingen een rapport met daarin de beschrijving van hun vorderingen.

Klachtenregeling

Als er iets niet goed gaat, is het de bedoeling dat u dit eerst samen met de leerkracht probeert op te lossen. Komt u er niet uit, dan is de volgende stap dat u dit bij de directeur van de school meldt. Wij maken graag een afspraak voor een gesprek met u als u zich zorgen maakt of onvrede heeft over een situatie. De procedure rond een klacht verloopt verder via het reglement van de Landelijke Klachtencommissie.

SPO Utrecht hanteert een klachtenprocedure. Deze vindt u op de [website](#).

Op onze school is Minke Maas de klachtcontactpersoon, die de klager kan adviseren op welke wijze er het best met de klacht kan worden omgegaan. Het kan zijn dat de contactpersoon verwijst naar de externe vertrouwenspersoon of rechtstreeks naar de klachtencommissie. Minke Maas is bereikbaar via minke.maas@spoutrecht.nl of 030-2801112.

Het schoolbestuur heeft externe vertrouwenspersonen voor ouders en personeel benoemd, dit zijn Barbel Roeleveld en Joost van Dijk. Zij zijn rechtstreeks bereikbaar per mail via: barbel@cvp-plus.nl en joost@cvp-plus.nl of telefonisch: 070- 2600032. De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat onder andere na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt

Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Op de website van ons bestuur staat de klachtenregeling die dat beschrijft: <https://www.spoutrecht.nl/home/regelingen/>

Privacy/omgang persoonsgegevens

Onze school verwerkt persoonsgegevens van u en uw kinderen. SPO Utrecht is als schoolbestuur wettelijk verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens. SPO Utrecht vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en handelt volgens de huidige privacywetgeving. In onze privacyverklaring en privacyreglement is aangegeven hoe wij omgaan met persoonsgegevens. Beide documenten kunt u eenvoudig raadplegen op de website van SPO Utrecht: www.spoutrecht.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- GMR SPO Utrecht

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR hebben ouders (en leerkrachten) op diverse punten het recht van advies en/of van instemming. De MR denkt mee over het beleid van de school. Je kunt daarbij denken aan de plannen die school maakt, deze schoolgids of de begroting die jaarlijks wordt opgesteld. De MR bestaat uit 3 ouders en 3 leerkrachten.

Ouders: Sander Ogink (voorzitter), Mieke de Jong, Joost den Boer

Leerkrachten: Carlijn van de Beek,

De MR komt 6x per jaar bijeen. Je kunt de MR bereiken via mr.hogeraven@spoutrecht.nl. Berichten van de MR zijn te lezen in de Nieuwsflits. De notulen zijn op te vragen via het MR mailadres.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR is gesprekspartner van het College van Bestuur en denkt pro-actief mee met beleid dat alle scholen van SPO Utrecht raakt. De GMR bestaat uit 6 ouders en 6 personeelsleden.

De Ouderraad (OR)

De OR verleent praktische ondersteuning in de school, bijvoorbeeld bij versiering van de school passend bij een feest of seizoen of bij de afsluiting van het schooljaar. De OR vergadert periodiek. De ouderraad kun je bereiken via or.hogeraven@spoutrecht.nl

Daarnaast zijn er een heleboel ouders op verschillende manieren bij de school betrokken. Enkele voorbeelden hiervan zijn:

- Ouders die na iedere vakantie helpen 'luizen pluizen'.
- Ouders die ondersteunen bij de schoolbieb.
- Ouders die meegaan als begeleider naar het museum, een voorstelling of op schoolreisje.
- Ouders die twee keer per jaar een schoolkrant maken.
- Ouders die als schakel tussen de leerkracht en de ouders fungeren: de klassenouders.
- Ouders die periodiek een ICT lessenserie verzorgen in de klassen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het basisonderwijs wordt volledig vergoed door de overheid. Extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals schoolreisjes, schoolkamp en andere speciale activiteiten, worden niet door de overheid vergoed. Wij vragen daarom ieder jaar een ouderbijdrage om deze extra activiteiten mogelijk te kunnen maken. De ouderbijdrage is vrijwillig. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van uw kind van deelname aan deze activiteiten.

Zijn de (bijkomende) kosten voor het naar school gaan meer dan u kunt dragen? Dan zijn er mogelijkheden voor extra ondersteuning. De U-pas is een gratis pas voor mensen met een laag inkomen. Op de U-pas staat een persoonlijk tegoed voor bijvoorbeeld zwemmen, muziekles of de bioscoop. Uw kind krijgt ook een U-pas: voor bijvoorbeeld een fiets of een laptop. Het U-pasjaar loopt van 1 juli tot en met 30 juni van het jaar daarop. Zo kan uw kind elk schooljaar dingen kopen die nodig zijn om mee te kunnen doen op school en in de buurt. Vraag de U-pas aan via www.u-pas.nl/aanvragen. Twijfelt u of u in aanmerking komt? Check dan ook de website of neem contact op met het U-pasbureau via info@u-pas.nl of 088-6006300.

Als er niet genoeg geld is voor zwemles, muziekles of het kopen van een laptop, neem dan contact op met Stichting Leergeld. Deze hulp komt bovenop bestaande hulp, zoals bijvoorbeeld het tegoed van de U-pas. Vul het formulier via <https://leergeldutrecht.nl/aanvraagformulier/> in, dan nemen zij contact met u op.

Er is meer

Er zijn meer regelingen, check daarvoor de website www.utrecht.nl/werk-en-inkomen/extras-bij-een-laag-inkomen/. Meer hulp nodig? Kijk op www.u-centraal.nl/onzemogelijkheden. Daar vindt u de spreekuren of bijvoorbeeld gratis financiële workshops voor uw geldvragen.

Sponsoring

Het komt voor dat bijvoorbeeld ouders via sponsoring een financiële bijdrage willen leveren aan de school. Dat is zeker mogelijk, maar we moeten dat wel op een zorgvuldige manier doen. De landelijke organisaties van besturen, personeel en ouders hebben daarom met elkaar afspraken gemaakt over sponsoring. De afspraken zijn vastgelegd in een convenant[1]. Uitgangspunten van dit convenant zijn:

- Sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden.
- De school mag niet in een afhankelijke positie terechtkomen.
- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstellingen van de school.
- Sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid en betrouwbaarheid van de school niet in gevaar brengen.

Onze school onderschrijft dit convenant en zal hiernaar handelen.

[1] <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022>



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Voor de ontwikkeling van uw kind is het belangrijk dat uw kind naar school gaat en niet verzuimt. Als een kind vier jaar is mag het naar school. Vanaf het vijfde jaar is uw kind leerplichtig. Op school houden wij bij of uw kind er ook altijd is. Mocht uw kind vanwege bijvoorbeeld ziekte niet naar school kunnen komen, geef dit dan voor schooltijd **bij voorkeur per mail door aan de groepsleerkracht**. Wij maken ons ongerust over kinderen die zonder bericht afwezig zijn. Dat geldt ook voor de oudere kinderen. Wij vragen u dringend afspraken met de dokter, de tandarts en dergelijke zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Wij zijn verplicht overtredingen van de leerplichtwet door te geven aan de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij zeer hoge uitzondering verleend. Verlof voor extra vakanties of bezoek aan het land van herkomst is wettelijk niet mogelijk. De afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht houdt toezicht op de verlofregeling.

Als u verlof wilt aanvragen dan moet u ruim van tevoren contact opnemen met de directeur van de school. Deze kan u dan precies vertellen wat er mogelijk is en hoe u verlof moet aanvragen. Formulieren om verlof aan te vragen zijn te vinden op de website van de school.

Leerplicht gemeente Utrecht

www.utrecht.nl/zorg-en-onderwijs/onderwijs/leerplicht

030-2862660, leerplicht@utrecht.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het aanmelden en toelaten van leerlingen op onze school geldt een vastgesteld [beleid](#).

Voor het eerst naar de basisschool

Als een kind 4 jaar oud is, kan het in Nederland naar de basisschool. Het aanmelden op onze basisschool kan in het kwartaal dat uw kind 3 jaar wordt. Dit aanmelden verloopt op een centrale manier. Voor meer informatie kunt u terecht op: www.naardebasischool.utrecht.nl

Vrijwel alle basisscholen in Utrecht en de gemeente Utrecht hebben afspraken gemaakt over de manier van aanmelden. Ouders kunnen voor hun kind elke school in Utrecht kiezen. De beschikbare plaatsen worden op dezelfde manier verdeeld. Zo hebben alle kinderen in Utrecht evenveel kans om op een school naar keuze te komen. Ouders weten snel op welke school er plaats is. Scholen weten op tijd welk kind er bij hen naar school komt. Alle kinderen maken, in een gelijke situatie, evenveel kans om op de school van hun keuze te komen.

Aanmelden

In het kwartaal dat uw kind drie jaar wordt kunt u uw kind aanmelden op onze school via het formulier op: naardebasischool.utrecht.nl. De plaatsen worden ieder kwartaal tegelijk verdeeld voor alle kinderen die geboren zijn in datzelfde kwartaal. Het moment van aanmelden binnen het kwartaal maakt dus niet uit.

Als meer kinderen zich aanmelden dan er plaatsen zijn op onze school. Dan plaatsen we eerst de kinderen die voorrang hebben. Bijvoorbeeld omdat al een ouder broertje of zusje naar onze school gaat. De regels voor voorrang vindt u op de website www.naardebasischool.utrecht.nl. Zijn er daarna nog plaatsen over? Dan wordt er gekeken naar de rest van de aanmeldingen. Heeft uw kind geen plaats gekregen op onze school? Dan plaatst het stedelijke aanmeldproces uw kind automatisch op de 2e, 3e of volgende school van uw voorkeur die wél plaats heeft. Na afloop van het kwartaal hoort u via het stedelijk aanmeldproces of onze school plaats voor u heeft. Het is belangrijk dat u die plaats bevestigt binnen de opgegeven termijn.

Toelaten en inschrijven

Als u de plaats voor uw kind bevestigt, vragen we u extra informatie over uw kind. Het kan zijn dat we verder onderzoek doen. Bijvoorbeeld door gegevens te vragen aan de voorschool of het kinderdagverblijf van uw kind. De directeur besluit hierna over de toelating. U krijgt hierover binnen 6 weken bericht. Onze school heeft een zorgplicht: voor een aangemelde leerling met extra ondersteuningsbehoeften onderzoeken we of passende ondersteuning mogelijk is. Als dat niet mogelijk is dan zoeken we met u een geschikte plek op een andere school. Meer informatie hierover vindt u in het document Aanmeldings- en toelatingsbeleid op de website van SPO Utrecht (regelingen).

Is uw kind al ouder dan 4 jaar en wilt u uw kind bij ons inschrijven?

Indien uw kind al ouder dan 4 jaar is en u hebt interesse om u kind bij ons in te schrijven dan neemt u contact op met de directeur. De directeur zal u informeren of inschrijving eventueel mogelijk is gezien de groepsgrootte op dat moment. Ook is er de mogelijkheid om een afspraak te maken om kennis te maken en rond te kijken op school. Vervolgens zal extra informatie opgevraagd worden bij de vorige school om te kijken of voldaan kan worden aan de gevraagde onderwijs- en zorgbehoefte. De directeur besluit hierna over de toelating. U krijgt hierover binnen 6 weken bericht.

Alle scholen van SPO Utrecht hanteren aanmeld- en toelatingsbeleid voor kinderen die na hun vierde verjaardag instromen. Meer informatie hierover vindt u op de website van SPO Utrecht (regelingen).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet door het observeren van hun dagelijks werk en houden de gegevens van resultaten bij in ons leerlingvolgsysteem (ParnasSys).

De leerlingen worden regelmatig getoetst met methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, technisch en begrijpend lezen en spelling een landelijk genormeerde toets. Per schooljaar 2023-2024 betreft dit de IEP-toets. Op basis van de gegevens uit de toetsen worden de planning van het onderwijs in de groep (het leerstofaanbod en de aanpak van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld. Zie meer informatie over hoe de school omgaat met de privacy/persoonsgegevens van uw kind in hoofdstuk 4, onder privacy.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

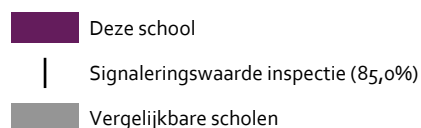
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



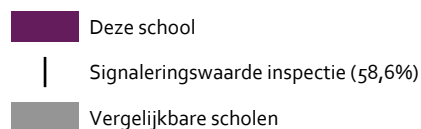
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Om de overgang van uw kind van groep 8 naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen, is in Utrecht de POVO (Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs) procedure ontwikkeld. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders en leerlingen van groep 7 en 8 geïnformeerd over de POVO-procedure. Meer informatie vindt u op de website www.naarhetvo.nl onder het tabblad 'ouders'.

Het POVO traject wordt op onze school vanaf groep 6 opgestart. Ouders krijgen vanaf groep 6 een uitnodiging voor de POVO informatie-avond die aan het begin van het schooljaar wordt georganiseerd. Op deze avond wordt het Utrechtse POVO traject toegelicht en nemen de leerkrachten van groep 8 het proces behorende bij het POVO traject stapsgewijs door.

In groep 7 krijgen kinderen voor de zomervakantie een indicatief schooladvies. Kindkenmerken (zoals zelfstandig kunnen werken en kunnen reflecteren) en toetsgegevens (methode gebonden en niet-methode gebonden toetsen) worden hierin meegenomen. Bij het opstellen van het advies zijn de IB-er, leerkrachten van de bovenbouw en de directeur betrokken.

In november worden in groep 8 de begintoetsen van groep 8 afgenomen en bekijken we het sociaal welbevinden van de leerlingen. Vervolgens wordt in de periode 10-31 januari een voorlopig schooladvies gegeven (op basis van kindkenmerken en toetsgegevens). In de eerste twee weken van februari wordt vervolgens de Doorstroomtoets afgenomen (vervanger van de Eindtoets) waarna op 15 maart de uitslag van de Doorstroomtoets bekend zal zijn. In de periode van 16 - 24 maart vindt heroverwegen en eventueel bijstellen van het voorlopig schooladvies plaats. Uiterlijk 24 maart zal dan het definitief schooladvies gegeven zijn.

Voor zowel het indicatief schooladvies in groep 7 als het voorlopig en definitieve schooladvies in groep 8 worden ouders en leerlingen samen uitgenodigd.

Er is een warme overdracht met de VO school.

Alle kinderen in groep 8 maken een verplichte Doorstroomtoets. Op onze school is dat de [IEP-toets](#).

Meer informatie vindt u op de website www.naarhetvo.nl onder het tabblad 'ouders'.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,9%
vmbo-b / vmbo-k	2,9%
vmbo-k	5,7%
vmbo-(g)t	17,1%
vmbo-(g)t / havo	20,0%
havo	5,7%
havo / vwo	14,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect voor elkaar

verantwoordelijkheid

zorg voor elkaar en omgeving

Op de Hoge Raven omarmen wij de visie van de Vreedzame school.

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Jaarlijks wordt door de kinderen van de hoogste groepen een vragenlijst sociale veiligheid ingevuld. Wij kunnen als school reflecteren op de opbrengsten hiervan en daar waar nodig accenten leggen in de lessen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school worden mede bepaald door de inhoud van Vreedzame School. In de wijk Hoograven is de keuze door bijna alle scholen gemaakt om te werken met de Vreedzame School. De kernwaarden komen niet alleen in de scholen aan bod, maar ook in wijkactiviteiten.

Thema's die jaarlijks terugkomen zijn;

1. We horen bij elkaar – groepsvorming
2. We lossen conflicten zelf op – conflicthantering

3. We hebben oor voor elkaar – communicatie
4. We hebben hart voor elkaar – gevoelens
5. We dragen allemaal een steentje bij – verantwoordelijkheid
6. We zijn allemaal anders – diversiteit

Groep 8 heeft een wat aangepast programma, met o.a. een apart programma over afscheid nemen.

Er is in de lessen aandacht voor:

- coöperatieve werkvormen
- transfer naar het 'echte leven'
- woordenschatuitbreiding
- leerkrachtgedrag (na de les)
- suggesties voor ouders

Naast de lessen is er schoolbreed aandacht voor regels en afspraken en hebben leerlingmediatoren een rol bij het oplossen van conflicten tussen kinderen. In de groepen worden conflicten uitgesproken aan de hand van de lessen die er geleerd zijn. Door in alle leerjaren hetzelfde jargon te gebruiken is dit voor de kinderen heel herkenbaar.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 3 tot 12.30 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KMN Kind& Co](#), [Ludens](#) en [BLOS](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	11 september 2023	
Studiedag 2	12 september 2023	
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag 3	16 november 2023	
Sint, 12.30 u alle k. vrij	05 december 2023	
Studiedag 4	06 december 2023	
Kerst, 12.30 u alle k. vrij	22 december 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag 5	16 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Studiedag 6	02 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Studiedag 7	03 juni 2024	
Zomer, 12.30 u alle k. vrij	12 juli 2024	
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	op werkdagen	Graag afspreken via mail
Intern Begeleider	ma, di, do, vrij	Inloop bij ontvangst/ mail
Directeur	ma, di, do, vrij	Inloop bij ontvangst/ mail

