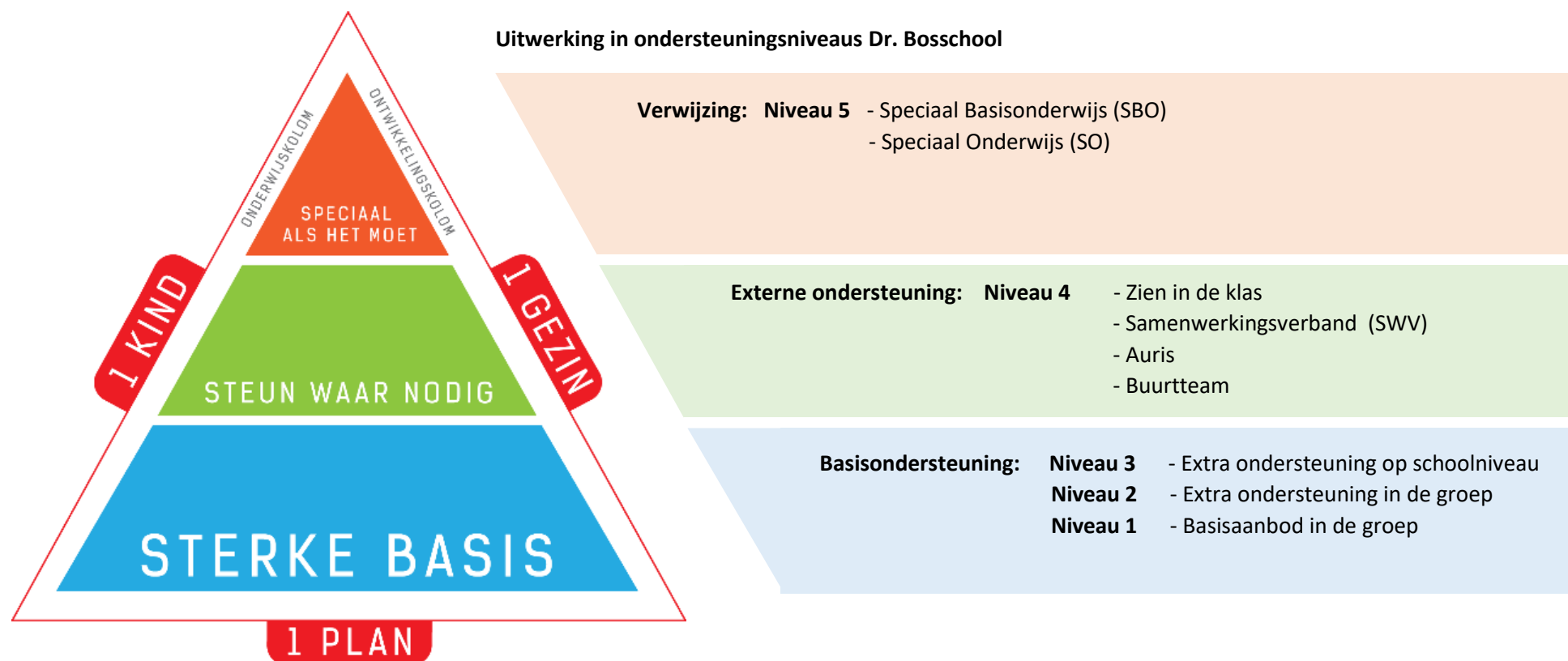


Model Passend onderwijs en ondersteuningsniveaus

Dr. Bosschool Utrecht

Model Passend Onderwijs SWV Utrecht PO



Ondersteunings-niveau	Omschrijving	(Eind)-verantwoordelijke	Afstemming met ouders
Niveau 1 Sterke basis <i>Basisaanbod in de groep</i>	- De leerkracht werkt volgens de 7 uitgangspunten van handelingsgericht werken. - De leerkracht hanteert de cyclus van handelingsgericht werken (waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren). - De leerkracht evalueert het aanbod en de aanpak en reflecteert op eigen handelen.	Leerkracht	De leerkracht voert het gesprek met de ouders over de totale ontwikkeling van het kind. Leerkracht en ouders overleggen als partners en stemmen af. Reguliere gesprekscyclus.
Niveau 2 Sterke basis <i>Extra ondersteuning in de groep</i>	- De leerkracht overlegt met collega's (collegiale consultatie, intervisie). - De leerkracht probeert de onderwijsbehoeften te verhelderen, reflecteert op eigen handelen, wisselt ervaringen uit. - De leerkracht stemt het aanbod of de aanpak af op de onderwijsbehoeften van de leerling (bijv. intensivering instructie, andere wijze van verlengde instructie bieden, kindgesprekken). - De leerkracht beschrijft de aanpak in het groepsplan en evalueert. Heeft het afstemmen van het aanbod het gewenste effect?	Leerkracht	De leerkracht voert het gesprek met de ouders over de totale ontwikkeling van het kind. Leerkracht en ouders overleggen als partners en stemmen af. Reguliere gesprekscyclus.
Niveau 3 Sterke basis <i>Extra ondersteuning op schoolniveau</i>	- De leerkracht brengt de leerling in in een (groeps-)bespreking met de intern begeleider (IB-er). De ondersteuningsvraag wordt verhelderd. - Na de (groeps-)bespreking vindt er overleg plaats tussen de IB-er en specialisten. - Observatie en/of gesprek door IB-er of specialist. Doel: Samen met de leerkracht de onderwijsbehoeften verder in kaart brengen/scherp formuleren; geven van advies en ondersteuning aan de leerkracht. - Indien wenselijk wordt er een individueel handelingsplan opgesteld door de leerkracht. - Leerkracht houdt de regie en voert het plan / de afspraken uit. - Er wordt een follow-up moment ingepland met leerkracht en IB-er/specialist. Heeft de extra ondersteuning het gewenste effect? Specialist koppelt terug aan IB-er. - Consequente denkrichting: Wat is nodig voor dit kind in deze klas? Wat heeft de leerkracht nodig?	Leerkracht (IB-er/specialist ondersteunt)	De leerkracht voert het gesprek met de ouders over de totale ontwikkeling van het kind. Leerkracht en ouders overleggen als partners en stemmen af. Reguliere gesprekscyclus. Indien nodig wordt er een extra gesprek gepland buiten de reguliere gesprekskencycclus. IB-er sluit indien nodig aan bij een overleg. In specifieke gevallen kan een specialist aansluiten, maar dit is niet standaard.
Niveau 4 Steun waar nodig	- De school is handelingsverlegen en concludeert onvoldoende tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van de leerling. - Externe specialist wordt betrokken in overleg met ouders. Mogelijkheden: - Consultatie of handelingsgerichte diagnostiek door orthopedagoog van Zien in de klas. - Eenmalig consult (EC), Advies & ondersteuning (A&O) of aanvraag arrangement bij het Samenwerkingsverband (SWV, Auris). - Driehoeksgesprek ouders, school, buurtteammedewerker. - Leerlingen met een arrangement of eigen leerlijn krijgen een ontwikkelingsperspectief (OPP).	Leerkracht en IB-er	Leerkracht en IB-er (en externe specialist) gaan in gesprek met ouders. Gesprekken kunnen ook buiten de reguliere gesprekskencycclus gepland worden. In het geval van een arrangement vindt er 3 à 4 keer per jaar een groot overleg plaats met alle betrokkenen. Deze gesprekken vervangen in principe de reguliere gesprekskencycclus.
Niveau 5 Speciaal als het moet	- De school concludeert dat er ondanks de ingezette hulp onvoldoende afgestemd kan worden op de onderwijsbehoeften van de leerling. - De leerling heeft baat bij onderwijs op een school voor Speciaal (basis-) onderwijs. - De IB-er begeleidt ouders bij het zoeken naar een passende school. - Aanvraag toelaatbaarheidsverklaring (TLV) bij het Samenwerkingsverband.	IB-er en directeur	Er is overleg met de IB-er, leerkracht (het kan zijn dat deze niet bij alle gesprekken aanwezig hoeft te zijn), eventuele externen en de ouders. In sommige gevallen sluit ook de directeur aan.

