

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-09-03 08:54

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: obs Overvecht

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: directie

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Zie schoolplan

[Toegevoegde bestanden](#)

- schoolplan 2019-2023 versie 1 ...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Zie schoolplan blz. 24 en schoolgids blz. 16

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

zie schoolgids

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Jaarlijkse afname thermometers school en veiligheid en vervolgacties

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

SPOU Gedragsprotocol SPOU Beleid Agressie en geweld

Toegevoegde bestanden

- Beleidsplan agressie, geweld e...
- 2016-01-19 PZ Schoolveiligheid...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie blz 13 e,v, schoolgids 2017-2018

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- Activiteiten buitenschools.doc...
- Gedrag bij evenementen.doc
- Schoolkamp.docx
- Schoolreis.docx

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elk jaar worden de regels besproken en vastgelegd in de zgn gele lijst en hangen dan in de klas

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- Beleidsplan agressie, geweld e...
- regeling-disciplinaire-maatreg...
- personeelsgids.pdf

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolgids blz 13 e.v.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Team, leerlingen, ouders en mr betrokken bij schoolplanontwikkeling, kwaliteitsbewaking

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- personeelsgids.pdf
-

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

monitoring via kwaliteitsvragenlijst(ouders, Zien

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

4-jaarlijks afname R.I.E(recent voorjaar 2020) En zie ook 2.1.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

R.I.E., afname elke 4 jaar,(RECENT VOORJAAR 2020) incidentenregistratie SPOU

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

R.I.E. wordt afgenomen. Aandachtspunten worden besproken en knelpunten aangepakt

[Toegevoegde bestanden](#)

- Eindrapport RIE_De Gagel 2020....
- Eindrapport RIE_De Klopvaart 2...
- Eindrapport RIE_De Watertoren ...
- Eindrapport RIE_Spoorzicht 202...

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Risico-inventarisatie en evaluatie wordt elke 4 jaar gehouden. De daaruit voortvloeiende acties worden uitgevoerd ER is een contract met Nijha voor jaarlijkse inspectie speelzalen en speeltoetstellen

Toegevoegde bestanden

- Eindrapport RIE_De Gagel 2020...
- Eindrapport RIE_De Klopvaart 2...
- Eindrapport RIE_De Watertoren ...
- Eindrapport RIE_Spoorzicht 202...

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Facilitair beheerder heeft hiervoor de verantwoordelijkheid en is (laagdrempelig) aanspreekbaar

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Klachtenregeling SPOU, Vertrouwenspersoon aanwezig op school(zie schoolgids)

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling SPO Utrecht 2...

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Overleg en afstemming met buurteams, samenwerkingsverband en de wijkagent

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

SPOU-reglement

[Toegevoegde bestanden](#)

- Beleid Verwerking persoonsgege...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Klachtenregeling SPOU

[Toegevoegde bestanden](#)

- Klachtenregeling SPO Utrecht 2...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Klokkenluidersregeling(SPOU) Protocol medisch handelen(SPOU)

Toegevoegde bestanden

- Klokkenluidersregeling 2017.pd...
- protocol-medische-handelingen-...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolgids blz 22 e.v.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids obs Overvecht 2019-...

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolgids blz 18 e.v.,

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Vreedzame School is een van de belangrijkste pijlers van de school

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

regelmatig klassenbezoeken door de schoolopleiders: verslag en feedback w.o. m.n. dit voorbeeldgedrag

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 4.3.

4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor

benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 4.1

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Vreedzame school-lessen voor kinderen en de trainingen voor personeel besteden daar aandacht aan. Ook op ouderavonden, ouder-kindcontactmomenten en bij de oudercursussen Vreedzaam

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij de intake wordt er expliciet over gesproken. Pas als ouders zich daarin kunnen vinden wordt overgegaan tot inschrijving. Bij de Ouder-kind-momenten wordt er regelmatig over gesproken

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt gewerkt met het programma de Vreedzame School. Daarin staat extra aangegeven welke lessen er gegeven moeten worden uit de map 'relaties en seksualiteit'. (Nisso) Ook aanwezig het katern Werken aan Sociale Veiligheid van de Vreedzame school.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt zowel klassikaal als individueel(leergesprekken)

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedereen moet na indiensttreding de training Vreedzame school volgen

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 5.4

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zien

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wg zorg bestaande uit orthopedagoog en intern begeleiders van elke locatie

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Intensief contact met hulpverleners w.o. buurtteams

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wg zorg(zie eerder) en zorgteam(locatiedirecteur+ intern begeleider) op elke locatie

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids staat de hele procedure beschreven

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

[Gekozen antwoord](#)

Niet van toepassing

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Ouders van de pester worden geïnformeerd en betrokken bij de afspraken

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

[Gekozen antwoord](#)

Niet van toepassing

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

De Vreedzame school bevat al bovenstaande aspecten

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie

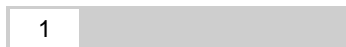


Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

