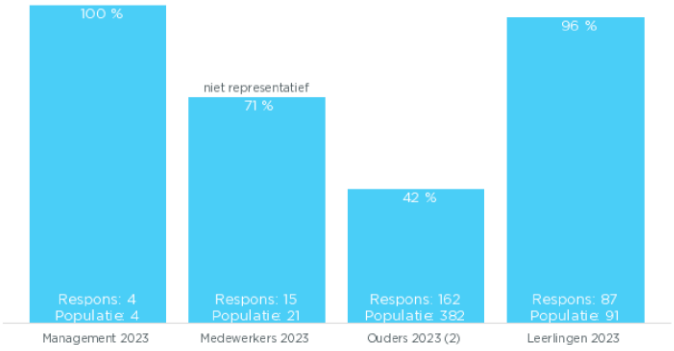
Samenvatting van uitslag schoolenquête schooljaar 2022-2023

Algemeen
Enige tijd geleden bent u uitgenodigd mee te doen aan de schoolenquête d.m.v. het invullen van een vragenlijst. Het instrument Qschool is een hulpmiddel om de kwaliteit van een school en/of een schoolbestuur in kaart te brengen. Het instrument bevat standaard vragenlijsten voor diverse doelgroepen in het onderwijs waaronder leerlingen, ouders, medewerkers en directie. Met behulp van de vragenlijsten wordt de kwaliteitsperceptie van deze doelgroepen in kaart gebracht. De resultaten van vragenlijsten dienen als basis om de dialoog aan te gaan, zowel intern als extern.
De resultaten zijn met de medezeggenschapsraad (MR) besproken en worden in onze visie van het onderwijs meegenomen.

Domeinen, rubrieken en items
De standaard vragenlijsten zijn opgebouwd uit verschillende domeinen en rubrieken. De stellingen binnen de rubrieken worden items genoemd. Per rubriek beantwoorden respondenten verschillende items. Er wordt gebruik gemaakt van een vierpuntschaal, van oneens naar eens. Dit betekent cijfermatig dat de respondenten aan een item een minimale score kunnen geven van 1 en een



maximale score van 4.

Respons per doelgroep
De respons binnen een onderzoek en hiermee samenhangend het responspercentage bepalen hoe betrouwbaar en valide de onderzoeksresultaten zijn. Voor de interpretatie van de respons hanteert het instrument; alleen als de respons voor een doelgroep voldoende is, kunnen de resultaten beschouwd worden als gemiddelde mening van de hele groep.

Rapportcijfers

Management 2023	7,5
Medewerkers 2023	7,3
Ouders 2023	7,7
Leerlingen 2023	8,0

Bij analyse van de rapportcijfers is het van belang om samen met het gemiddelde ook de spreiding van de gegeven cijfers te bekijken. In de spreiding wordt zichtbaar of het gemiddelde voortkomt uit veel gemiddelde meningen van respondenten of dat de meningen enigszins uit elkaar liggen. Ook worden sterk afwijkende rapportcijfers in de spreiding zichtbaar.









Vensters voor leerlingen

Vervolgens zijn er vragen separaat gesteld aan de groepen over de volgende onderwerpen op een schaal van 1 tot 4. Bij sommige antwoorden wordt de schaal 1 tot 5 gebruikt, dit wordt dan aangegeven) de uitkomsten zijn in gemiddelden;

Voor de leerlingen:

- over de school algemeen; school vinden de leerlingen leuk (3,9 op schaal 1 tot 5)), de klas is leuk en de leerlingen zijn leuk (3,2)
- veilig voelen op school; leerlingen voelen zich veilig op of rond school (4,2 op schaal 1 tot 5)
- gepest worden en vervelende dingen; leerlingen worden weleens gepest op school (4,4 op schaal 1 tot 5), leerlingen worden wel eens persoonlijk gepest antwoordt 20 % met “wel”.
- de lessen op school; de leerlingen zijn tevreden over de lessen op school (3,5), leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester (3,7)
- onderwijs en leren; leerkrachten hebben hoge verwachtingen van de mogelijkheden van kinderen en laten dat merken (3,4 op schaal van 1 tot 5), de lessen zijn uitdagend (3,4 op schaal van 1 tot 5), in de lessen worden de leerlingen geactiveerd (2,5 op schaal van 1 tot 5) leerlingen worden uitgedaagd zelfstandig te werken (2,6 op schaal van 1 tot 5)

Vensters PO management, medewerkers en ouders (op een schaal van 1 tot 4).

- over de school algemeen; leerlingen gaan graag naar school (3,3) leerlingen voelen zich veilig op school (3,5) de informatie die ouders krijgen over wat er op school gebeurt is goed (3,5) het contact tussen de leerkracht en de ouders verloopt prettig (3,3)
- sociale veiligheid; leraren helpen bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen (3,1) leerlingen zijn bang voor elkaar (1,6, let op negatief geformuleerde vraag!), leerkrachten hebben oog voor het welbevinden van leerlingen (3,4), de school treedt adequaat op bij pestgedrag (3,1)
- onderwijs en leren; de school besteedt aandacht aan actuele maatschappelijke thema’s (3,4), ICT wordt adequaat ingezet als didactisch hulpmiddel (3,1)
- afstemming en ondersteuning; leerkrachten stemmen hun pedagogisch en didactisch handelen af op de individuele onderwijsbehoeften van elke leerling (3,3), de school biedt adequate extra zorg en begeleiding (3,0), leerkrachten betrekken ouders als partner bij het onderwijsleerproces van hun kind (3,4)
- communicatie en inspraak; de school biedt kwalitatief goed onderwijs aan (3,0), de school gebruikt adequate communicatiemiddelen (3,4), de school treedt adequaat op bij incidenten (3,2)de school biedt ouders voldoende mogelijkheden om bij het onderwijs betrokken te zijn (3,1) leerlingen weten wat een vertrouwenspersoon doet op school (2,1).

Wat valt op.
Het gemiddelde rapportcijfer is van de medewerkers het laagst en dat heeft met name te maken dat men (gezond) kritisch is naar het onderwijsaanbod en het leren.
Drie leerlingen hebben ingevuld dat zij zich niet veilig voelen op school, dit zijn er drie teveel. Wij zijn een vreedzame school en dragen dit zoveel mogelijk uit en besteden aan dit onderwerp veel aandacht. Wij streven ernaar dat elk kind zich veilig voelt op school.
De gegeven lessen worden gewaardeerd maar de uitdaging voor de leerlingen en het actief meedoen van de leerlingen is nog niet voldoende.
Zoals u wellicht weet is de school een traject opgestart om tot een visie voor de school te komen. U bent hier eerder van op de hoogte gesteld en zal in de nabije toekomst hierbij ook betrokken worden. Uitdagend onderwijs en een actieve rol voor de leerlingen zijn hierin verwerkt.