

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-09-13 11:40

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** Prinses Margrietschool

**Locatie:** Utrecht

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** directeur

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Op de Prinses Margrietschool maken wij een zo veilig mogelijke omgeving voor onze leerlingen en ons personeel. Dit betreft zowel de fysieke als de sociale veiligheid. We geloven dat werken aan een sterk pedagogisch klimaat, verderop beschreven in hoofdstuk 4 en 5, gedrag van kinderen positief te beïnvloeden is. Werken aan relatie met kinderen en de ouders zorgt voor veiligheid in de school. We spreken elkaar aan op afspraken en houden altijd verbinding met de ander. Visie over onze waarden en normen is niet bewust geformuleerd, dit heeft aandacht nodig.

### Toegevoegde bestanden

- Schoolgids-2016-2017-Prinses-M...

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

In onze schoolgids kunt u bij de inleiding en in hoofdstuk 2 lezen waar wij voor staan, ook als het gaat om sociale veiligheid.

### Toegevoegde bestanden

- Schoolgids-2016-2017-Prinses-M...

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

We hebben ons concrete doelen gesteld als het gaat om het positief beïnvloeden van het gedrag van onze leerlingen. (zie Marte Meo map). Deze concrete doelen zijn vertaald naar leerkrachtvaardigheden die kenmerkend zijn voor de leerkrachten op de Margrietschool. In het schoolplan staan onze beleidsvoornemens op het gebied van kindvaardigheden. We nemen de veiligheidsthermometer af in groep 5 en 7, we willen dat 90% zich voldoende veilig voelen.

### Toegevoegde bestanden

- Schoolplan 2015-2019 Prinses M...
- Marte-meo-map.pdf

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Via de tevredenheidsenquête die verspreid is onder team, ouders en leerlingen bovenbouw evalueren we elke 3 jaar de stand van zaken rondom veiligheid en tevredenheid. Via de veiligheidsthermometer van de Vreedzame school evalueren we jaarlijks de veiligheidsbeleving van de leerlingen en teamleden.

---

1.5

## De school heeft schoolregels opgesteld.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Vanaf groep 3 zit er vanuit elke groep een leerling in de kinderraad, waar veiligheid altijd op de agenda staat. De kinderraad heeft omgangsregels opgesteld voor de hele school, die in ons trappenhuis hangen. Daarnaast hanteren we het gedragsprotocol personeel van SPO Utrecht.

### Toegevoegde bestanden

- omgangsregels kinderraad.png
- gedragscode-personeel.pdf

---

1.6

## Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Alle leerkrachten zijn altijd met hun eigen groep buiten op de speelplaats om toezicht te houden. Men loopt actief pleinwacht: kijkt rond, begeleidt spel en spreekt kinderen aan op gedrag.

---

1.7

## Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Hierbij volgen wij de gedragscode personeel van SPO Utrecht. Voorafgaand aan schoolreis en kamp hebben we overleg met de begeleiding van ouders over de gedragsregels.

### Toegevoegde bestanden

- gedragscode-personeel.pdf

---

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen de Vreedzame school wordt er wekelijks aandacht geschonken aan het omgaan met elkaar. Elk jaar starten we met het opstellen van de regels in de groep. In de lessen Vreedzame school creëren we een oefenplaats waarin kinderen leren om te gaan met verschillen, en om te gaan met conflicten.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hierbij volgen wij de afspraken en protocollen volgens SPO beleid: 1) beleid agressie en geweld' 2) gedragscode personeel 3) handboek calamiteiten 4) regeling disciplinaire maatregelen leerling We registreren incidenten op het gebied van agressie of diefstal schriftelijk.

Toegevoegde bestanden

- regeling-disciplinaire-maatreg...
  - gedragscode-personeel.pdf
  - draaiboek-calamiteiten.pdf
- 

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de MR, teamvergadering en studiedagen en vergaderingen van de kinderraad bespreken we in alle geledingen de visie om zo tot gedragen afspraken te komen.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers hebben een inlogcode voor het intranet van SPO Utrecht waarin alle documenten te vinden zijn. Op schoolniveau is er een inwerktraject met de opleider in school en de gedragsspecialisten. Nieuwe medewerkers ontvangen een informatiemap pedagogisch handelen met daarop beschreven welk leerkrachtgedrag verwacht wordt tav het beïnvloeden van positief gedrag van onze leerlingen. (Marte meo map)

Toegevoegde bestanden

- Marte meo map.pdf
-

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- Quicksan Welzijn Personeel.pd...
- samenvatting tevredenheidsenqu...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Via de tevredenheidsenquête die verspreid is onder team, ouders en leerlingen bovenbouw evalueren we elke 3 jaar de stand van zaken rondom veiligheid en tevredenheid. Via de veiligheidsthermometer van de Vreedzame school evalueren we jaarlijks de veiligheidsbeleving van de leerlingen en teamleden. De uitkomsten hiervan worden geanalyseerd, waaruit nieuwe ontwikkelpunten voortkomen. Dit wordt besproken met de MR, de kinderraad en het team. Binnen de RIE wordt er ook een quickscan gemaakt van het welzijn van personeel.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- Eindrapport RI&E.pdf

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er wordt naast de veiligheidsthermometer en tevredenheidsenquêtes structureel een Risico Inventarisatie en evaluatie afgenomen.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie 2.2. en 2.1

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Zie RI&E

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

## 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt structureel een RIE afgenomen, waarbij de actiepunten voor fysieke en sociale veiligheid worden opgevolgd.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Eindrapport RI&E.pdf

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie actiepunten uit de RIE bij vraag 3.1 De kinderraad vergadert 3x per jaar, daarbij staat de fysieke en sociale veiligheid altijd op de agenda. Punten die hieruit voortkomen worden altijd opgevolgd.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In onze schoolgids, hoofdstuk 3, paragraaf 3.6 staat beschreven wie de pestcoördinator, is en wie hoofd BHV. We werken daarnaast met de klachtenregeling van SPO Utrecht, zie schoolgids voor de contactgegevens.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolgids-2016-2017-Prinses-M...

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:



Er zijn twee gedragsspecialisten die via de Marte Meo methode leerkrachten sterkt in pedagogische vaardigheden. Zij coachen en filmen de leerkracht en houden de top 8 vaardigheden op de Margrietschool levend.

#### Toegevoegde bestanden

- Marte meo map.pdf

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er zijn afspraken gemaakt met het buurtteam, wijkagent, samenwerkingsverband en jeugdarts.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

#### Gekozen antwoord

In orde

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

#### Gekozen antwoord

In orde

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolgids.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolgids-2016-2017-Prinses-M...

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolgids, hoofdstuk 6 "ouders"

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolgids-2016-2017-Prinses-M...
-

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

**De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Wij hebben een top 8 vastgesteld op pedagogische vaardigheden die horen bij leerkrachten op de Margrietschool. Zie bijlage.

[Toegevoegde bestanden](#)

- [Marte-meo-map.pdf](#)

4.2

**De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Onze gedragsspecialisten coachen de leerkrachten via de Marte Meo wijze op de door ons gekozen leerkrachtvaardigheden. Zie bijlage voor de werkwijze.

[Toegevoegde bestanden](#)

- [Marte-meo-map.pdf](#)

4.3

**De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie Marte Meo document.

[Toegevoegde bestanden](#)

- [Marte-meo-map.pdf](#)

4.4

**De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie 4.3 Praktische regels worden regelmatig geëvalueerd en bijgesteld in de bouwvergaderingen/

---

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- [Marte-meo-map.pdf](#)

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie Marte Meo bijlage

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Leerkrachten worden gecoacht door de gedragsspecialisten, borgend doordat we op de teamvergaderingen regelmatig elkaars filmpjes bekijken. Op individueel niveau is er individuele coaching door middel van video interactie begeleiding. Zie Marte Meo bijlage.

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Dit moeten we nog ontwikkelen. De werkgroep gedrag volgt dit en legt beleid vast.

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Wij spreken elkaar altijd aan op grensoverschrijdend gedrag.

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij stemmen altijd af met onze ouders.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken aan persoonsvorming, kwalificatie en socialisatie. Hiervoor gebruiken we filosofie, burgerschap en onze eigen leermethoden.

---

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kindgesprekken met de leerkracht, via het buurtteam, lb etc.

---

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In dezelfde gesprekken als genoemd bij 5.2

---

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de afgelopen jaren hebben we hard gewerkt aan het beïnvloeden van het pedagogisch klimaat, en moeilijk verstaanbaar gedrag. Zie hiervoor de jaarplannen van de afgelopen periode. Daarnaast faciliteren we jaarlijks de herhaling / training voor onze BHVers.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We volgen de leerlingen op betrokkenheid en welbevinden.

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij weten deze opmerkingen en signalen altijd op waarde te schatten en nemen passende maatregelen.

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.5



**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolgids-2016-2017-Prinses-M...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie zorgplan en schoolondersteuningsprofiel (HF 4 schoolgids)

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Binnen de mogelijkheden van de externe partners worden signalen al dan niet opgepakt en serieus genomen.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie ondersteuningsplan SWV

---

[Toegevoegde bestanden](#)

- ondersteuningsplan-2014-2018-u...

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten op leerlingniveau in Parnassys, overige incidenten omtrent geweld, diefstal etc in incidentenschrift.

---

## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

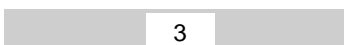


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

