

Aantal respondenten: 47

Ouders 2017							
Kwaliteitsonderzoek SPO Utrecht							
	Gemiddelde	Verdeling					
		--	-	+	++		?
Pedagogisch klimaat en sociale veiligheid	3,4						

Beoordeel de vragen met een -- (heel erg negatief/heel erg ontevreden), - (negatief/ontevreden), + (positief/tevreden) of ++ (heel erg positief/heel erg tevreden).

Weet u het antwoord niet, kies dan het vraagteken.

		--	-	+	++		?
In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	3,6	0%	2%	37%	61%		1
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	3,5	2%	2%	40%	56%		2
Hoe duidelijk vindt u de regels op school?	3,2	0%	11%	60%	29%		2
Heeft uw kind het naar de zin in de groep?	3,4	0%	4%	47%	49%		2
Hoe tevreden bent u over de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan?	3,1	2%	11%	62%	26%		0%
Hoe tevreden bent u over het contact tussen uw kind en de leerkracht?	3,4	2%	6%	38%	53%		0%
In hoeverre houdt de leerkracht in de gaten hoe mijn kind zich voelt?	3,3	2%	7%	49%	42%		2

	Gemiddelde	Verdeling					
		Nooit	Soms	Vaak	Altijd		?
Sociale veiligheid	2,1						

Geef aan in hoeverre u het eens bent met onderstaande stellingen door het gepaste antwoord te kiezen (nooit, soms, vaak, altijd).

Weet u het antwoord niet, kies dan het vraagteken.

		Nooit	Soms	Vaak	Altijd		?
De leerkracht helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	3,1	0%	24%	39%	37%		6
Mijn kind mag zichzelf zijn bij de leerkracht in de klas.	3,4	0%	16%	27%	57%		3
Mijn kind wordt op school gepest door andere leerlingen.	1,5	56%	40%	4%	0%		2
Mijn kind wordt online gepest door andere leerlingen.	1,1	96%	2%	2%	0%		2
Andere leerlingen doen mijn kind expres pijn.	1,5	60%	36%	5%	0%		5
Mijn kind is bang voor andere leerlingen.	1,2	84%	16%	0%	0%		2
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.	2,9	5%	23%	48%	25%		7

Kwaliteitsonderzoek SPO Utrecht							
	Gemiddelde	Verdeling					
		--	-	+	++		?

Weet u het antwoord niet, kies dan het vraagteken.

Beoordeel de vragen met een -- (heel erg negatief/heel erg ontevreden), - (negatief/ontevreden), + (positief/tevreden) of ++ (heel erg positief/heel erg tevreden).

	Gemiddelde	Verdeling
--	------------	-----------

Beoordeel de vragen met een -- (heel erg negatief/heel erg ontevreden), - (negatief/ontevreden), + (positief/tevreden) of ++ (heel erg positief/heel erg tevreden).

Weet u het antwoord niet, kies dan het vraagteken.

		--	-	+	++		?
Hoe goed stemmen de leerkrachten hun aanpak af op de onderwijsbehoeften van uw kind?	3,1	2%	17%	52%	29%		5
Maakt de school aan u voldoende duidelijk wanneer uw kind extra begeleiding nodig heeft (indien van toepassing)?	3,1	3%	22%	43%	32%		10
Bent u tevreden over de extra zorg en begeleiding die uw kind krijgt of heeft gekregen (indien van toepassing)?	3,2	3%	15%	42%	39%		13
Neemt de leerkracht uw inbreng over de ontwikkeling van uw kind serieus?	3,2	5%	14%	42%	40%		4

Kwaliteitsonderzoek SPO Utrecht							
	Gemiddelde	Verdeling					
		--	-	+	++		?
Communicatie en inspraak	3,2						

Beoordeel de vragen met een -- (heel erg negatief/heel erg ontevreden), - (negatief/ontevreden), + (positief/tevreden) of ++ (heel erg positief/heel erg tevreden).

Weet u het antwoord niet, kies dan het vraagteken.

		--	-	+	++		?
In hoeverre heeft de school een heldere visie op onderwijs?	3,2	0%	13%	59%	28%		7
In hoeverre bent u tevreden over het onderwijs dat de school geeft?	3,1	5%	7%	61%	27%		2
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	3,1	2%	15%	50%	33%		1
In hoeverre werken de communicatiemiddelen die de school gebruikt?	3,3	0%	9%	52%	39%		1
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	3,2	2%	13%	48%	37%		1
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	3,3	0%	14%	48%	39%		3
Is de directeur goed op de hoogte van de gang van zaken op school?	3,5	0%	9%	30%	60%		4
Beoordeel de vragen met een -- (heel erg negatief/heel erg ontevreden), - (negatief/ontevreden), + (positief/tevreden) of ++ (heel erg positief/heel erg tevreden).							
Weet u het antwoord niet, kies dan het vraagteken.							
Is de directeur (of vervangend aanspreekpunt) aanspreekbaar wanneer dit nodig is?	3,6	2%	4%	28%	65%		1
Gaat de directeur serieus om met de inbreng van ouders?	3,5	2%	12%	24%	62%		5
In hoeverre treedt de school op bij incidenten?	3,4	0%	10%	44%	46%		8
Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden die de school geeft om ouders te betrekken bij het onderwijs?	3,0	5%	12%	57%	26%		5
Heeft u voldoende inspraak via de oudervertegenwoordiging in de medezeggenschapsraad (MR)?	3,0	9%	11%	51%	29%		12
Hoe tevreden bent u over de klachtenregeling?	2,8	4%	30%	48%	17%		24
Weet uw kind wat een vertrouwenspersoon/klachtcontactpersoon doet op school?	2,3	23%	38%	19%	19%		20

Kwaliteitsonderzoek SPO Utrecht							
	Gemiddelde	Verdeling					
		1	2	3	4	5	6
Eindoordeel							
Welk rapportcijfer geeft u de school?	7,7	0%	0%	2%	2%	0%	11%

Wat ik goed vind aan de school (tops):
Leraren en directie nemen tijd om je verhaal aan te horen en hier wat mee te doen.
Warm, gezellig, toegankelijk
leerkrachten goed aanspreekbaar/bereikbaar

	de vernieuwing die is ingezet om kinderen aan het leren te krijgen en de specifieke aanpak / ruimte die onze kinderen krijgen om hun eigen leren vorm te geven. Veel vertrouwen en autonomie voor hen. Lerend vermogen van de leerkrachten van onze jongste.
	Voor mijn kinderen het geheel worden gewoon goed ondersteunt en vervelend Gaan altijd met plezier. Kan super overweg met zijn juf
	Persoonlijke aandacht en zorg per kind.
	Een betrokken directrice en leerkrachten. Een school met een heel mooie diversiteit aan leerlingen.
	veilige omgeving waarin ieder kind zichzelf mag zijn; enorm goede en positieve sfeer, de persoonlijke benadering van elk kind waarbij bij elk kind het maximale eruit wordt gehaald; voortdurende onderwijsvernieuwing; heel veel aandacht voor contact met ouders; er wordt goed geluisterd naar kinderen en ouders
	Kinderen mogen zich zelf zijn. Veel aandacht voor nieuwe manieren van leren die aansluit bij de belevingswereld van kinderen. Kinderen worden allemaal persoonlijk welkom geheten 's ochtends en de leerkrachten kennen de leerlingen ook degenen uit andere klassen.
	Het is gewoon een hele leuke school
	ze geven voldoende informatie over mijn kind aan mij
	De meeste docenten zijn goed en zeer betrokken.
	Zeer betrokken leerkrachten en directie Gaan goed om met lastige ouders Proberen zo goed mogelijk voor een veilig klimaat te zorgen
	Dat er wel allemaal goeie juffen en meester zijn
	Persoonlijk, creatief Goede directrice
	Betrokken docenten die goed omgaan met ouders en kinderen, op sociaal vlak en ook op leervlak. Erg tevreden over leraren die kinderen tot nu toe gehad hebben. Geldt eveneens voor directeur. Goed is dat ze ouders mogelijkheid bieden extra initiatieven te ontwikkelen voor kinderen die dat nodig hebben. Goed is dat er vaak wordt teruggekoppeld wat er is gebeurd op school (bij incident) en dat het daarbij goed in perspectief geplaatst wordt (niet opkloppen wat niet groot is). Goed initiatief: de water- en rots training in klas jongste. Dat is voor sfeer en persoonlijke ontwikkeling een plus. Directrice en leraren hebben goed door wat er speelt.
	de meeste leerlingen hebben plezier en dat doen de leraren het wel goed.
	Kinderen met zeer verschillende achtergrond komen in deze tot hun recht. De kinderen gaan over het algemeen met plezier naar school
	Contact korte lijn
	Het is een school midden in de wijk met een juiste mix van culturen. Over het algemeen gaan de kinderen met plezier naar school en zien het als hun plek.
	de leerkrachten nemen voor alles tijd al is het zelfs nog even voor de les en mijn kind voelt zich helemaal thuis;)
	transparant. goede communicatie
	De betrokkenheid met de kinderen. En luisteren naar de ouders, indien zij iets kwijt willen.
	Alert en modern, knap gegeven de diversiteit van de kinderen
	Ik ben heel tevreden over de leerkrachten die voor de klas staan. Zij hebben echt het beste met de kinderen voor. Ook voelen zij de kinderen goed aan en kunnen hier goed op inspelen. De directrice staat de meeste dagen bij de voordeur wanneer er een nieuwe schooldag begint. Zo kunnen we haar altijd aanspreken als er iets is. Ook houdt ze ons goed op de hoogte via schoudercom.
	Aandacht voor het kind
	Leerkracht is altijd vrolijk en gemotiveerd. Hierdoor voelt mijn dochter haar op haar gemak op school en heeft ze het naar haar zin.

Waar de school nog in kan verbeteren (tips):
Geen
Kinderen leren samenwerken
onderwijs op maat vreedzame school groepsdynamiek pestgedrag slaan
Ik heb de lijst ingevuld met de leerkrachten van dit jaar in gedachte. Maar een van de leerkrachten die onze oudste eerder heeft gehad, heeft een erg negatieve uitstraling en aanpak richting de kinderen en ook van ouders heb ik daar veel negatieve opmerkingen over gehoord. ik begrijp dat het soms lastig is om hier effectief en snel wat mee te doen, maar dat zou toch moeten denk ik. ouders voelden zich niet gehoord. Als ik de lijst vorig jaar in had moeten vullen had ik dat echt veel negatiever gedaan. Ik zie deze leerkracht echter als uitzondering op de regel.
Alle rokende ouders die voor de poort staan opdonderen en op 100 meter afstand roken als ze niet kunnen volhouden.Is geen gezicht en geen goed voorbeeld! De directrice moet goed aanpakken.En niet mee slijmen met de ouders! Het is een openbare weg maar uit de zicht blijven van de kinderen dan met een sigaret in hun smoel.vreselijk is dit
Voor zover ik weet geen opmerkingen
Ict gebruik door leerlingen.
Roken van ouders voor de school, kan echt niet.
extra mogelijkheden voor hoogbegaafde leerlingen
Sommige activiteiten worden pas laat gecommuniceerd naar ouders. Dan is het moeilijk om hiervoor tijd vrij te maken. De school mag meer bekendheid naar buiten geven.
Passend onderwijs toepassen waar nodig is. Gebeurt onvoldoende
Meer computer lessen krijgen
Minder testen. Een enkele docent is minder goed.
Aandacht voor kinderen die voor lopen, kan nog veel beter. Dit gebeurt nu hap snap. De school is vooral gericht op kinderen met een achterstand, wat op zich logisch is gezien de samenstelling van de leerlingen. Ik heb het idee dat mijn kind op een andere school met een hoger niveau van de leerlingen, het beter zou doen /meer gestimuleerd zou worden. Maar goed, zulke scholen zijn er in Zuilen niet.
In het pesten
Kinderen aanspreken op gedrag, met name schelden en afval op straat. Aanspreken hangouders, bv roken, scooters op de stoep
Vaste leerkrachte
Het is soms moeilijk om na te gaan of een kind voldoende uitgedaagd wordt als het meer kan. Het is soms ook moeilijk na te gaan hoe het gaat in de klas (qua pesten enz). Dat ligt in beide gevallen vooral ook aan wat de kinderen thuis zelf vertellen / laten weten. Maar, bijvoorbeeld: in allebei de klassen van onze kinderen is sprake (geweest) van een onveilige sfeer. Dat hebben we bij allebei de kinderen pas in een laat stadium gehoord. Het zou fijn zijn als daar eerder ouder bijeenkomsten over georganiseerd waren (in plaats van op eerste ouderavond van het jaar terwijl het al een tijdje speelde en bij introductie water- en rots training terwijl het ook al een tijdje speelde), omdat je als ouder je nu afvraagt hoe je hebt kunnen missen dat iets speelde en wat voor een effect dat al heeft gehad op kind. Fiet dat ze er zelf niets over zeggen is misschien ook teken dat ze er weinig last van hebben (gehad) allebei. Het is meer dat wij als ouders verbaasd waren dat dit speelde. Misschien toch nog meer extra's / uitdagingen voor kinderen die dat aankunnen door eventueel extra zaken aan te bieden (die ouders eventueel thuis kunnen begeleiden)

	striktter zijn in de tijden dat de ouders weg moeten zijn en dat de kinderen op school moeten zijn, er komen te veel kinderen veel te laat binnen en dat kost in mijn ogen ook weer tijd voor de leerlingen die wel op tijd zijn. Ook moeten ze duidelijker en harder aanpakken van ouders die moeilijk doen, en ook als ze zeggen begin van het schooljaar geen snoepgoed tijdens uitdelen maar toch toelaten als het word gedaan en dat de leraren ook af en toe als beloning snoepgoed uitdeelt.
	Beter kijken naar de individuele behoeftes van de kinderen, met name als dit vaardigheden betreft. Betere overdracht tussen de leerjaren. Betere differentiatie voor kinderen die meer kunnen.
	Aangeven wat er aandacht verdient om te verbeteren qua ontwikkeling lesstof
	Zich weer focussen waar het om gaat binnen het onderwijs. richten op de ontwikkeling van kinderen, niet verliezen in onnodige zaken.
	gewoon door blijven gaan zoals het nu gaat dan komt alles goed
	nvt
	Hygiëne in de klas en toiletten.
	(Blijft altijd) Nog meer ruimte om tussen de groepen in te exploreren, op thema's al mee te kijken met kinderen die al verder zijn.
	Ik zou graag meer willen weten wat mijn dochter doet op een schooldag. Ik vraag haar er dagelijks naar maar dan weet ze het niet meer. Als ik zou weten wat ze heeft gedaan of waar ze het over hebben gehad zou ik daar op door kunnen gaan. Het er met haar over kunnen hebben. Zo zou ze misschien nog meer kunnen leren en er verder over kunnen nadenken. En kan ik als ouder ook beter inschatten hoe ver ze is en of ze iets extra's nodig heeft. Kan ik beter inschatten waar ze mee zit of als ze een keer niet lekker in haar vel zit.

7	8	9	10	
---	---	---	----	--

17%	43%	20%	4%
-----	-----	-----	----