

Passend Onderwijs op Apollo II school voor Openbaar Basisonderwijs

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Intern begeleider • Leraar • Gedragsspecialist / orthopedagoog • Leerlingbegeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) • Observatieklas • Zomerschool • Verbindingsgroep • OZA groep • HB+ groep

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:		Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	
Op school • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Intern begeleider • Jonge kind specialist • Leerkrachtondersteuner • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Onderwijsassistent • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Schoolopleiders • Daltoncoördinator • Coördinator preventieve leesinterventies		Op school • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Theater • Muziek	
Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autisme-specialist • Consulent passend onderwijs • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Laagbegaafdenspecialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Orthopedagoog • Via het SWV; Arrangementbegeleider • Schoolpsycholoog		Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod dyslexie of ernstige leesproblematiek • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod spraak/taal	

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs op de Apollo 11 gaat uit van hoofd, hart en handen. Leren betreft niet enkel het formele leerproces, maar gaat veel verder dan dat. Ons daltononderwijs is toekomstgericht en gaat uit van vrijheid en verantwoordelijkheid voor de leerling. De Apollo 11 bekijkt op schoolniveau, op groepsniveau en op leerlingniveau wat de mogelijkheden zijn om het aangeboden onderwijs af te stemmen op de doelgroep. Doel is dat alle leerlingen optimaal profiteren van het onderwijs, zowel op didactisch als op sociaal-emotioneel vlak. Hiertoe hanteert de Apollo 11 een heldere zorgstructuur om tegemoet te kunnen komen aan individuele behoeften waar nodig. Passend onderwijs op de Apollo 11 betekent ook dat we, in goed overleg, kijken naar de mogelijkheden en beperkingen van ons onderwijs. Hierover communiceren we helder naar betrokken partijen en betrekken we, waar nodig, externe specialisten.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Pedagogisch klimaat en sociale veiligheid
- Theaterlessen
- Teamontwikkeling & deskundigheidsbevordering
- Samenwerking met externen
- Werken vanuit de principes van Stichting LeerKRACHT

Grenzen aan onze ondersteuning

Het merendeel van onze populatie heeft een goede beheersing van de Nederlandse taal, hier is ons onderwijs ook op afgestemd. Een leerling moet de mogelijkheid hebben om de didactische en executieve vaardigheden voldoende te kunnen ontwikkelen om goed mee te kunnen draaien in ons dagelijks onderwijs. Met oog op zelfredzaamheid en het ontwikkelen van zelfvertrouwen over het leerproces is het van belang dat leerlingen zich goed kunnen focussen. Ons Daltononderwijs vraagt van leerlingen dat zij zelfstandig hun eigen route kunnen uitstippelen en zich hierbij niet laten afleiden door (de werkwijze van) een ander. Het is belangrijk dat kinderen gedrag laten zien dat hieraan bijdraagt.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Beleid op dyscalculie en ernstige rekenproblemen
- De relatie met ouders verbreden
- Aanbod voor hoogbegaafdheid in de onderbouw
- Gezamenlijk normen en doelen stellen n.a.v. opbrengsten (data-informed werken)
- Het verdiepen en verrijken van aanvankelijk en technisch lees- en taalonderwijs
- Het verbreden van de visie op passend Daltonkleuteronderwijs