

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2019-07-23 16:49

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** OMBS De Meander

**Locatie:** De Meern

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** Willeke den Hartog

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Om goed te kunnen leren is het een voorwaarde dat de school een gemeenschap vormt waarin kinderen zich veilig voelen. De leerkrachten vinden het belangrijk dat kinderen zich op sociaal-emotioneel gebied goed kunnen ontwikkelen. Leerkrachten, leerlingen én ouders kunnen ervoor zorgen dat de school een fijne leeromgeving is, waarin iedereen zich betrokken voelt. We hechten veel waarde aan het aanleren van sociale vaardigheden, zodat het kind goed contacten kan leggen, nu en in de toekomst. Wederzijds respect en acceptatie van onderlinge verschillen horen daarbij. Wij gebruiken hiervoor de lesmethodiek van De Vreedzame School. De kerngedachte hiervan is dat kinderen verantwoordelijkheid dragen voor het eigen gedrag en het op een constructieve manier met conflicten leren omgaan. Door middel van een lessenserie voor alle groepen en training van leerkrachten leren de kinderen om met elkaar een democratische (werk- en leef) gemeenschap te vormen, waarin iedereen een stem heeft en gelijkwaardig is en niemand wordt buitengesloten. Vanaf groep 7 krijgen de kinderen mediatietraining. Tijdens deze training leren kinderen om te bemiddelen in een conflict. Ze leren zonder oordeel te luisteren naar beide partijen, het probleem samen te vatten en samen een oplossing te bedenken waar iedereen zich in kan vinden. Als de kinderen de training doorlopen hebben, worden zij ingezet als mediator tijdens het buitenspelen in de pauzes. De mediators zijn te herkennen aan hun gele vest. Zij helpen kinderen bij het oplossen van hun conflicten. (Zie ook schoolgids 2017/2018, paragraaf 2.2.)

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Op OMBS de Meander werken we vanuit het gedachtegoed van Maria Montessori en de uitgangspunten van de Vreedzame School aan de sociale veiligheid. De Montessorivisie en de visie van de Vreedzame School sluiten goed op elkaar aan. Vanuit het Montessoriconcept zijn de volgende kernwaarden leidend bij het vormgeven van het sociale veiligheidsbeleid op school: - Zelfstandigheid - Zelf sturen van het leerproces - Het kind leren het zelf te doen - Samenwerken Zelfstandigheid: de vaardigheid om zelfstandig te werken wordt stap voor stap aangeleerd, binnen de eigen mogelijkheden van het kind. Een kind leert kiezen, plannen, uitvoeren en corrigeren. Kinderen leren dat ze zelf verantwoordelijk zijn voor hun gedrag en resultaten, met als doelstelling een zo hoog mogelijk eindniveau. Leren leren: We leren kinderen met informatie omgaan en kritisch kijken naar hun werkhouding. Heterogeniteit: In iedere groep zitten kinderen met verschillende talenten, ontwikkelingsniveaus en belangstellingen. Het kind leert omgaan met verschillen binnen de eenheid van een groep en leert zo spelenderwijs samenwerken en samenleven. Regelmatig vinden activiteiten plaats waaraan kinderen van verschillende leeftijden elkaar ontmoeten, zodat zij elkaar

kunnen helpen en van elkaar kunnen leren. Zelfvertrouwen en zelfredzaamheid zijn twee belangrijke uitgangspunten voor alle leerlingen. Op school leren de leerlingen de sociale vaardigheden om in een groep te functioneren met behoud van de ruimte voor het individu. Laagdrempelig: de sfeer tussen kinderen, ouders, leerkrachten en schoolleiding is open. Ouderparticipatie speelt een belangrijke rol. De cognitieve, sociaal-emotionele en motorische vaardigheden van elk kind zijn het uitgangspunt om te bereiken dat het kind het maximale uit zichzelf haalt, met plezier naar school gaat en uitgroeit tot een zelfstandige en vrije persoonlijkheid. Tevens is het onze overtuiging dat school meer moet zijn dan kennisoverdracht. Immers het kind moet straks klaar zijn voor een leven in de maatschappij. We leren een kind de vaardigheden en kennis om dit, samen met anderen, te kunnen. (Zie ook de website: [www.meandernet.nl](http://www.meandernet.nl) en de schoolgids, paragraaf 2.1.)

---

1.3

### **De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Op OMBS de Meander streven we ernaar dat de leerlingen: - op een democratische manier gezamenlijk besluiten kunnen nemen; - conflicten constructief kunnen oplossen; - zich zorgzaam en verantwoordelijk opstellen ten aanzien van de gemeenschap; - openstaan voor verschillen tussen mensen.

---

1.4

### **De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De werkgroep Gedrag en Burgerschap houdt zich bezig met het beleid rondom sociale veiligheid en evalueert jaarlijks de gestelde doelen.

---

1.5

### **De school heeft schoolregels opgesteld.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Wij hebben vier 'gouden basisregels' (de zogenaamde 'grondwet') opgesteld die voor iedereen gelden: - Wat ik doe is goed voor de groep en iedereen. - We spreken elkaar respectvol aan. - Ik doe mijn werk zo goed als ik kan. - We gebruiken het materiaal waarvoor het bedoeld is. Deze gouden basisregels bespreken we met de kinderen en maken we aan de hand van voorbeelden concreet. Per groep worden deze regels verder uitgewerkt in groepsregels die

leerkrachten en leerlingen in samenspraak opstellen. In de hele school staat elke maand een regel centraal die afgeleid is van de vier gouden regels. Directie, team, kinderen en ouders dragen samen verantwoordelijkheid om deze regels waar te maken.

---

1.6

## **Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Montessorischool de Meander wil een veilig pedagogisch klimaat bieden, waarin de kinderen zich harmonieus en op een prettige en positieve wijze kunnen ontwikkelen. De leerkrachten bevorderen deze ontwikkeling door het scheppen van een veilig klimaat en een prettige werksfeer binnen, maar ook buiten de school. Tijdens het buitenspelen gaan we uit van de grondwet: de vier 'gouden basisregels' (zie ook 1.5). Daarnaast hanteren we een aantal regels en afspraken om de (sociale) veiligheid en het zorg dragen voor het materiaal op het plein te waarborgen. Deze vind je hieronder puntsgewijs beschreven. Buitenspeelregels en –afspraken op gebied van de veiligheid - De pleinwacht is op tijd buiten (zie rooster in de teamkamer) en stelt zich actief op. Bij afwezigheid van een pleinwacht, neemt de derde persoon op de lijst het over. - De kinderen spelen in het zicht van de pleinwacht. - Karren en steps bevinden zich op de grond en niet op het podium en hinderen anderen niet. - Op of over het (voetbal)hek wordt niet geklommen. - Kinderen op skeelers, skateboards, et cetera, dragen hoofd-, knie- en elleboogbescherming. - Tijdens het buiten spelen bevinden de kinderen zich buiten op het plein. Kinderen mogen alleen de school binnen gaan na toestemming van de pleinwacht. WC-bezoek vindt in principe vóór en ná het buitenspelen plaats. - Wanneer een bal buiten het plein is geschoten, mag een kind deze alleen halen onder begeleiding van de pleinwacht. Ballen die op het schooldak zijn beland, worden hier na schooltijd afgehaald. - Wanneer de pleinwacht de bel gaat luiden, geeft hij/zij dit vooraf aan bij de leerkrachten in de teamkamer. Buitenspeelregels en –afspraken op gebied van het samen spelen - De kinderen van groep 1 en 2 spelen samen buiten. De kinderen van de groepen 3 tot en met 8 spelen samen buiten. - Bij een conflict streven we ernaar om eerst de mediators dit te laten oplossen. Kinderen die een conflict niet met een mediator mogen oplossen, zijn bekend bij de teamleden. Zij worden bij het oplossen geholpen door de leerkracht. - Volgorderegels bij de schommel: kinderen van groep 1 tot en met 3 schommelen beurtelings 20 tellen (tellen start wanneer de kinderen met hun voeten in de lucht schommelen). Buitenspeelregels en –afspraken op gebied van het omgaan met de materialen - Na de derde buitenspeelshift wordt de zandbak afgedekt met een net. - Voetballen vindt (volgens het voetbalrooster) plaats op het voetbalveld. Er wordt op het veld gespeeld met één voetbal. Overige balspelen vinden plaats op het plein.

---

1.7

## **Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

**Toelichting:**

In het kampboekje zijn de volgende regels opgenomen: · Alles mag, als je er maar toestemming voor hebt! · Je luistert naar alle mensen van de leiding, je bent beleefd en behulpzaam. · Je verlaat het terrein niet zonder toestemming. · Alle (spel-)materialen leg je na gebruik netjes terug. · Je houdt rekening met de buurtbewoners, dus na 22:00 uur fluisteren. · Mobiele telefoons laat je thuis. · Op de pleinen is voetballen niet toegestaan. Dit moet op het daarvoor bestemde grasveld. · Nooddeuren moeten gesloten blijven! · Je vernielt niets in de natuur, we zitten in een beschermd natuurgebied. · Je gooit geen afval ergens anders dan in de daarvoor bestemde bakken. · Je voert je corveetaken goed en serieus uit. · Je maakt geen ruzie en zorgt dat iedereen een leuk kamp heeft.

---

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De grondwet (de gouden basisregels) bespreken we met de kinderen en maken we aan de hand van voorbeelden concreet. Per groep worden deze regels verder uitgewerkt in groepsregels die leerkrachten en leerlingen in samenspraak opstellen.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

OMBS de Meander beschikt over een beleidsplan sociale veiligheid en een anti-pestprotocol. Ook werkt de Meander met het protocol kindermishandeling (<http://onderwijsrecht.handelingsprotocol.nl>) en de meldcode. Over kledingvoorschriften hebben we het volgende opgenomen in onze schoolgids: Op onze school leven en werken we samen en is ontmoeting een belangrijk aspect. Als openbare school hebben wij respect voor verschillende

achtergronden en levensovertuigingen. Daar hoort ook bij dat wij respect tonen én verwachten voor religieuze symbolen als het dragen van een kruisje of een hoofddoekje. - Visueel contact en het kunnen zien van emoties op gezichten zijn belangrijke aspecten van de communicatie en ontmoeting binnen de school en van groot belang voor het pedagogisch klimaat. Daarom is het dragen van gezicht bedekkende kleding in de school en op het schoolplein niet toegestaan. - Om veiligheids- en gezondheidsredenen is tijdens de gymles het dragen van gymkleding en gymschoenen verplicht, het dragen van sieraden verboden en het dragen van een hoofddoekje alleen toegestaan in de vorm van een elastische hoofddoek. - Wij verwachten dat personeel, ouders en kinderen kleding dragen die voldoet aan de algemene Nederlandse fatsoensnormen. Voor personeel geldt dat zij daarin voor kinderen ook een voorbeeldfunctie vervullen. Verder hanteert de school de volgende stukken van SPO Utrecht: - Beleid agressie en geweld - Gedragscode personeel - Gedragscode leerlingen - SPO schorsing en verwijdering leerlingen - Handboek calamiteiten

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 1.10 en handreiking mediabeleid van SPO Utrecht.

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op OMBS de Meander betrekken we alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels. Teamleden en MR worden hier in eerste instantie bij betrokken. Ouders worden over grote beleidsveranderingen geïnformeerd.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

Nieuwe teamleden krijgen een maatje dat hen wegwijs maakt in de school. Ook hebben de nieuwe teamleden de beschikking over de personeelsgids van SPO Utrecht. Ouders worden, middels de schoolgids en (rapport)gesprekken uitgebreid geïnformeerd over de ontwikkelingen van en ondernomen interventies voor hun kind. Zonder hun toestemming wordt er geen enkele informatie gedeeld met derden.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Voor het personeel wordt om de vier jaar een RI&E uitgevoerd die jaarlijks geactualiseerd wordt. Onderdeel van de RI&E is de psychosociale arbeidsbelasting. Bij ouders en leerlingen wordt eens in de drie jaar de vragenlijst Beekveld en Terpstra afgenomen.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie de meest recente RI & E. Bovendien werkt OMBS de Meander met een format incidentregistratie waarop alle incidenten worden geregistreerd. Dit wordt jaarlijks schoolbreed geanalyseerd en jaarlijks bovenschools geanalyseerd.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie de meest recente RI & E. (Zie ook Arbobeleid SPO Utrecht 2017.)

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:



Zie RI & E en Arbobeleid SPO Utrecht. Bovendien werkt OMBS de Meander met een format incidentregistratie waarop alle incidenten worden geregistreerd. Dit wordt schoolbreed geanalyseerd en jaarlijks bovenschools geanalyseerd.

---

2.5

### **De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Zie RI & E en Arbobeleid SPO Utrecht. Bovendien werkt OMBS de Meander met een format incidentregistratie waarop alle incidenten worden geregistreerd. Dit wordt schoolbreed geanalyseerd en jaarlijks bovenschools geanalyseerd.

---

## 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie RI & E. Jaarlijks worden alle binnen- en buitenspeeltoestellen gecontroleerd en, indien nodig, gerepareerd.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ieder signaal van leerlingen, personeelsleden en ouders/verzorgers wordt serieus genomen, onderzocht en, indien nodig, aangepakt. Signalen komen in eerste instantie terecht bij leerkrachten en conciërge en worden doorgegeven aan de directeur. De directeur onderneemt en faciliteert actie(s).

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op OMBS de Meander is Tanja Asselman de anti-pestcoördinator (gesteund door de werkgroep Gedrag en Burgerschapsvorming). Zij coördineert, samen met de werkgroep, het sociale veiligheidsbeleid en is het eerste aanspreekpunt rondom pesten. Binnen de SPO Utrecht zijn Mieke Hartog en Suzanne van Diemen, beide van P&O de preventiemedewerkers. (Zie ook schoolgids paragraaf 6.8, taakomschrijving anti-pestcoördinator en klachtenregeling SPO Utrecht.) Onze bedrijfshulpverleners zijn: - Marjolijn v.d. Brink-de Vries (hoofd BHV) - Sylvia Wijnen - Corinne Sitters - Maartje Windhorst - Sabryna Celestina - Adinda Reekers - Ilse Jagers op Akkerhuis - Hellen Klerkx - Ezra Venderbosch - Willeke den Hartog - Shaana Toerab - Lieke v.d. Heuvel Zij worden jaarlijks getraind en dragen zorg voor: - Preventieve maatregelen/controles - Alarmeren en evacueren van personen uit de school - Het bestrijden van een beginnende brand - Het behandelen van eerste hulp bij ongevallen

### **In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Op school werken we met een werkgroep gedrag en burgerschap. Deze werkgroep bestaat uit drie gedragsspecialisten, een expert groepsdynamica en een intern begeleider. Eén van de groepsleden, Tanja Asselman, is de coördinator sociale veiligheid/anti-pestcoördinator. Het SPO Utrecht heeft een externe vertrouwenspersoon voor ouders en voor personeel benoemd. Voor ouders en verzorgers is dat Anky Theelen. Zij is bereikbaar op het e-mailadres theelen@human-invest.nl of telefonisch: 06-4398918. Binnen de SPO Utrecht zijn Mieke Hartog en Suzanne van Diemen, beide van P&O, de preventiemedewerkers.

### **Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Het kan voorkomen dat het nodig is om externe hulp in te schakelen om bijvoorbeeld een onderzoek te laten doen, logopedie in te schakelen of advies te vragen aan een ambulante begeleider. De stappen die de school daarin wil zetten worden steeds met ouders afgestemd. Logopedie De kinderen van groep 2 krijgen een logopedische screening. De logopediste onderzoekt of uw kind extra hulp nodig heeft bij stemgebruik, spraak of taal. Deze screening vindt op school plaats. De leerkracht informeert u over de uitkomst. Schoolarts De kinderen van groep 2 en groep 7 worden opgeroepen om samen met hun ouders de schoolarts te bezoeken. De schoolarts onderzoekt niet alleen de lichamelijke ontwikkeling, maar kijkt ook naar het welbevinden van het kind. De schoolarts bespreekt de bevindingen met de leerkracht. Buurtteam Alle kinderen, jongeren en hun ouders kunnen voor hulp of advies een beroep doen op het buurtteam. Het buurtteam verzorgt het schoolmaatschappelijk werk op onze school. De namen van de medewerkers kunt u vinden in hoofdstuk 10 van deze schoolgids. Op het prikbord bij de hoofdingang van onze school kunt u ook een folder van het buurtteam meenemen. De hulpverlening van het buurtteam is kosteloos. Jeugdzorg Elke basisschool heeft een signaleringsfunctie als er ernstige zorgen zijn rondom de ontwikkeling van de leerlingen. Leidraad bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld is op onze school het protocol kindermishandeling dat in de gemeente Utrecht is vastgesteld. U kunt dit protocol vinden op: <http://onderwijsutrecht.handelingsprotocol.nl/> Mochten wij signalen zien die kunnen wijzen op kindermishandeling, dan bespreken wij deze met de ouders. Er kan besloten worden tot een melding bij meldpunt Veilig Thuis als de school merkt dat de ontwikkeling van een kind ernstig wordt belemmerd. Dit wordt aan ouders gemeld.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op De Meander geldt de Wet Persoons Registratie (WPR). In deze wet zijn de rechten van de ouders/verzorgers vastgelegd. Ouders/verzorgers hebben de volgende rechten: - Recht van kennisgeving: ouders dienen op de hoogte te zijn van de geregistreerde gegevens van hun kind. - Recht op kennisneming: NAW-gegevens van oud-leerlingen dienen 5 jaar na het verlaten van de school bewaard te blijven. - Recht op inzage: iedere ouder of verzorger heeft te allen tijde het recht alle gegevens van zijn eigen kind die verzameld zijn in te zien. - Recht op verbetering: u heeft het recht om verandering in de persoonsgegevens te laten aanbrengen. - Recht van kennisneming van verstrekking: overdracht van kennis aan derden kan alleen na schriftelijke toestemming van de ouders. Voordat kinderen besproken worden in het zorgteam, wordt aan ouders toestemming gevraagd middels een aanmeldformulier. (Zie ook: beleid Verwerking Persoonsgegevens SPO Utrecht.)

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op onze school is een klachtcontactpersoon aanwezig die de klager kan adviseren op welke wijze er het best met de klacht kan worden omgegaan. Het kan zijn dat de contactpersoon verwijst naar de vertrouwenspersoon of rechtstreeks naar de klachtencommissie. De contactpersoon is Hellen Klerkx. Klachtenprocedure schoolbestuur Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het bestuur of bij een Landelijke Klachtencommissie. Een klacht kan bij het bestuur worden ingediend via de mail ([info@spoutrecht.nl](mailto:info@spoutrecht.nl)) of telefonisch (030-2652640). Ons schoolbestuur is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De Commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit aan het bevoegd gezag over de gegrondheid van de klacht. De Commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over de door het bevoegd gezag te nemen maatregelen. Externe vertrouwenspersoon Het schoolbestuur heeft een externe vertrouwenspersoon voor ouders en voor personeel benoemd. Voor ouders en verzorgers is dat Anky Theelen. Zij is bereikbaar op het e-mailadres [theelen@human-invest.nl](mailto:theelen@human-invest.nl) of telefonisch: 06-4398918. Indien ouders/verzorgers prijs stellen op een mannelijke vertrouwenspersoon, kunnen zij dat bij haar kenbaar maken. De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat, onder andere, na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Reglement van de Landelijke Klachten

Commissie Er is een reglement vastgesteld met daarin opgenomen de klachtenprocedure. Het reglement en de klachtenregeling liggen op school voor alle betrokkenen ter inzage. De Landelijke Klachten Commissie heeft ook een eigen website. Op deze website wordt informatie gegeven over onder meer de relevante regelgeving, de te doorlopen procedure bij de behandeling van klachten en de samenstelling van de Commissie. Tevens staat op de website in samengevatte en geanonimiseerde vorm de door de Commissie uitgebrachte adviezen aan, waaruit de essentie van de desbetreffende kwestie valt af te leiden en met welke overwegingen de Commissie tot haar conclusie is gekomen. De website is te raadplegen onder <http://www.lgc-lkc.nl>. De commissie is via e-mail te bereiken op [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl) (Zie ook schoolgids paragraaf 6.8 en klachtenregeling SPO Utrecht.)

---

3.8

### **De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

SPO Utrecht beschikt over een protocol medische handelingen en heeft een regeling voor het melden van het vermoeden van een misstand. (Zie medische handelingen op scholen SPO Utrecht en de klokkenluidersregeling.)

---

3.9

### **De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Ouders hebben het recht van kennisneming van verstrekking: overdracht van kennis aan derden kan alleen na schriftelijke toestemming van de ouders. Voordat kinderen besproken worden in het zorgteam, wordt aan ouders toestemming gevraagd middels een aanmeldformulier. (Zie ook het Schoolondersteuningsplan van OMBS de Meander.)

---

3.10

### **De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Op OMBS de Meander verwachten we van ouders dat zij: - Vertrouwen hebben in het eigen kunnen van het kind - De moed hebben objectief naar

hun eigen kind te kijken - Respectvol en liefdevol naar hun kind zijn - Het kind verder helpen op weg naar zelfstandigheid - De onderwijs- en opvoedingsidealen van Maria Montessori en De Meander onderschrijven - Een open contact hebben met de leerkracht - Zich constructief opstellen ten opzichte van de school en van hun kind Dit vraagt een inspanning van zowel ouders als school. (Zie verder paragraaf 6.1 t/m 6.4 van de schoolgids 2017/2018.)

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

### 4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Uitgangspunten voor het positief pedagogisch handelen staan geformuleerd in het beleidsplan sociale veiligheid en paragraaf 2.2 van de schoolgids. In het document 'Vragen die kinderen ons stellen' (september 2017) hebben we niet alleen de pedagogische en didactische vragen die de kinderen op onze school ons stellen geformuleerd, maar deze ook uitgewerkt met indicatoren voor specifiek leerkrachtgedrag dat aansluit bij deze vragen.

---

### 4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Directeur en schoolopleiders leggen jaarlijks drie rondes klassenbezoeken af (naar aanleiding van een wisselende pedagogische en didactische vraag). Deze bezoeken worden individueel en op teamniveau nabesproken. Hieruit volgen acties die worden vastgelegd en gemonitord.

---

### 4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zie vraag 4.2. Teamleden spreken elkaar onderling aan op afspraken.

---

### 4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

#### Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

Zie 4.2 en 4.3. Deze uitgangsregels en school- en gedragsregels worden regelmatig op de agenda van teamvergaderingen of studiedagen gezet.

---

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Dit wordt in kaart gebracht door middel van de gesprekscyclus en de klassenbezoeken. Coaching en scholing worden gefaciliteerd.

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

OMBS de Meander treft, in dat geval, maatregelen. (Zie ook beleidsplan agressie, geweld en seksuele intimidatie en de Gedragscode van SPO Utrecht.)

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Vanuit de Vreedzame School werkt de Meander met een helder beleid op gebied van straffen en belonen. Een voorbeeld hiervan is het werken met de zogenaamde 'opstekers'.

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**



## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Dit is met regelmaat opgenomen op de agenda van de teamvergaderingen.  
(Zie ook schoolgids paragraaf 6.8.1 voor de informatie hierover naar ouders.)

---

4.9

## De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Op OMBS de Meander betrekken we alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels. Teamleden en MR worden hier in eerste instantie bij betrokken. Ouders worden over grote beleidsveranderingen geïnformeerd. (Zie ook paragraaf 6.1 t/m 6.4 in de schoolgids 2017/2018.)

---

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Actief burgerschap en sociale integratie komen uitgebreid aan de orde in het aanbod van de Vreedzame School. In de groepen zeven en acht wordt het programma Lentekriebels aangeboden. Geestelijke stromingen komt aan bod in het curriculum van groep zeven en acht (de Vreedzame School en Topondernemers).

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Buurtteam Alle kinderen, jongeren en hun ouders kunnen voor hulp of advies een beroep doen op het buurtteam. Het buurtteam verzorgt het schoolmaatschappelijk werk op onze school. De namen van de medewerkers zijn te vinden in hoofdstuk 10 van de schoolgids. Op het prikbord bij de hoofdingang van onze school kan een folder van het buurtteam meegenomen worden. De hulpverlening van het buurtteam is kosteloos. Kinderen worden nog niet preventief gewezen op deze mogelijkheid. De anti-pestcoördinator zal dit onder de aandacht van de leerkrachten brengen.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit is nog niet aan de orde. We zullen de intern begeleiders, vanuit hun rol als aandachtsfunctionaris, vragen om leerkrachten eraan te herinneren om dit met regelmaat te bespreken met de kinderen.

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle leerkrachten die nieuw op school komen werken nemen deel aan de training voor DVS. Wanneer er meer nodig is aan scholing en coaching, wordt dit door de directeur gefaciliteerd.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle functionarissen binnen de school worden in de gelegenheid gesteld om scholing en training te volgen.

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op OMBS de Meander volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen met behulp van de vragenlijst sociale veiligheid van ZIEN!. Dit instrument wordt in oktober/november van het schooljaar afgenomen.

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het sociale veiligheidsbeleid en de incidentenregistratie zijn ontwikkeld en worden in het schooljaar 2017/2018 ingevoerd en geborgd. Van daaruit verdient dit aandacht.

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dat is het geval. (Zie het beleidsplan sociale veiligheid en het anti-pestprotocol.)

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het zorgteam speelt hier een belangrijke rol in. (Zie ook de schoolgids 2017/2018, paragraaf 5.1.)

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De samenwerking met de externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur prima georganiseerd. Bij de start van het schooljaar vindt er een gesprek plaats waarbij de intern begeleiders, de ketenpartners en het samenwerkingsverband aanwezig zijn. De onderlinge communicatielijnen zijn kort.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door het adequaat en vlot handelen van de intern begeleiders is dit efficiënt geregeld. (Zie ook het schoolondersteuningsprofiel en hoofdstuk 5 in de schoolgids 2017/2018.)

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd**

## nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Op OMBS de Meander worden afspraken en protocollen altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

---

6.9

### De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Op OMBS de Meander kijken we per situatie welke vorm van opvang nodig en passend is en organiseren dit. (Zie ook beleidsplan sociale veiligheid en het anti-pestprotocol.)

---

6.10

### De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Op OMBS de Meander kijken we per situatie welke vorm van opvang nodig en passend is en organiseren dit. (Zie ook beleidsplan sociale veiligheid en het anti-pestprotocol.)

---

6.11

### De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Op OMBS de Meander handelen we eenduidig en duidelijk naar kinderen (en anderen) die pestgedrag of ander ongewenst gedrag vertonen. (Zie ook beleidsplan sociale veiligheid en het anti-pestprotocol.)

---

6.12

### De school registreert incidenten ten behoeve van het

## **gezamenlijk leren van ervaringen.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Alle incidenten worden geregistreerd op het format incidentenregistratie (SPO Utrecht). School heeft het eigen beleid vastgelegd in het document incidentenregistratie Meander. (Zie ook handreiking incidentenregistratie SPO Utrecht.)

---

## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

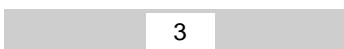


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

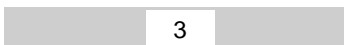


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

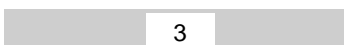


Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

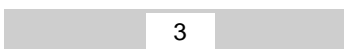


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.



Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

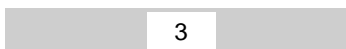


Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Op OMBS de Meander wordt het beleid op gebied van sociale veiligheid dit jaar ingevoerd en geborgd.

**Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?**

Pedagogisch beleid.



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.



Schoolplan.



Curriculum.



Leerlingenstatuut.



Professionaliseringsbeleid.



Personeelsbeleid.



Vakwerkplannen van alle secties.



Schoolondersteuningsprofiel.



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

De directeur van OMBS de Meander heeft helder in beeld wat de huidige situatie van de school is op gebied van de sociale veiligheid en welke volgende stappen er te nemen zijn.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

