

Beleidsplan sociale veiligheid

Inleiding

Vanaf 01-08-2015 is de **Wet sociale veiligheid op school** van kracht. Daarin staat geregeld dat iedere school over een protocol beschikt waarin de sociale veiligheid beschreven wordt. In dit document staat o.a. aangegeven welk beleid er op CBS De Regenboog is vastgesteld, wie de verantwoordelijken zijn en hoe de sociale veiligheid op school gemeten worden.

Daarnaast wordt verwezen naar een aantal documenten die betrekking hebben op sociale veiligheid. De Regenboog heeft veel bestaande documenten geordend, zodat een compleet beeld bestaat van de sociale situatie op CBS De Regenboog.

Uitgangspunten

Een goed pedagogisch klimaat zien wij als voorwaarde om tot leren te kunnen komen. Kernwoorden hierbij zijn *veiligheid* en *geborgenheid*.

Het uitgangspunt van CBS De Regenboog is erop gericht dat alle betrokkenen bij de school (leerlingen, ouders en personeel) zich veilig voelen. In een veilige omgeving kan iedereen zichzelf zijn, voelt iedereen zich gerespecteerd en is er onderling vertrouwen in elkaars goede bedoelingen. Samen zijn we verantwoordelijk voor de school als veilige leeromgeving.

Beleid

Om hier expliciet aan te kunnen werken is vanaf februari 2016 de Kanjertraining ingevoerd. Alle teamleden hebben de basiscursus gevolgd en zijn in staat goede Kanjerlessen te geven. De ouders zijn op een ouderavond in dit proces meegenomen en worden voortdurend op school-, groeps- en leerlingniveau betrokken bij de activiteiten van de Kanjertraining. Ook de medewerkers van de tussenschoolse opvang zijn geschoold. De school heeft Kanjercoördinatoren die de leerkrachten coachen en indien nodig in de groep ondersteuning bieden.

In een protocol is vastgelegd hoe de betrokkenen bij de school dienen te handelen, als er sprake is van een onveilige situatie (pesten). Zowel voor kinderen, ouders als personeelsleden is een rol in dit protocol opgenomen. Voor het voorkomen van een onveilige situatie dienen immers alle betrokkenen in actie te komen. Indien zich toch een onveilige situatie voordoet, zullen wij daartegen maatregelen nemen.

Vormen van geweld en bedreiging

We onderscheiden de volgende (ernstige) incidenten:

- fysiek geweld - intimidatie en/of bedreiging met fysiek geweld, op school en/of in de thuissituatie
- intimidatie en/of bedreiging via sociale media (e-mail of Internet)
- pesten, treiteren en/of chantage
- seksueel misbruik
- seksuele intimidatie
- discriminatie of racisme
- vernieling
- diefstal
- heling
- (religieus) extremisme.

Wettelijk kader

Onder veiligheid wordt verstaan de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen.

Het bevoegd gezag draagt zorg voor de veiligheid op school, waarbij het in ieder geval:

- beleid met betrekking tot de veiligheid voert,
- de veiligheid van leerlingen op school monitort met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft,
- bij een persoon de volgende taken belegd heeft:
 - het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten
 - het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten

Als aanvulling op dit wettelijk kader stellen wij ons ook ten doel bovenstaande te realiseren voor personeelsleden.

Verantwoordelijkheden

- a) Beleidscoördinator: de directeur van de school is verantwoordelijk voor het beschrijven van schoolbeleid en het nakomen van de daarbij behorende afspraken.
- b) Aandachtfunctionaris meldcode huiselijk geweld: De Intern Begeleiders worden geschoold m.b.t. de meldcode huiselijk geweld.
- c) Aanspreekpunt m.b.t. pestgedrag: de locatieleiders zijn voor ouders het aanspreekpunt als het gaat om de melding van pestgedrag en andere waarnemingen m.b.t. de sociale veiligheid.
- d) Contactpersoon: Eén van de teamleden is als contactpersoon aanspreekbaar voor ouders, leerlingen en personeel (waaronder stagiairs). Betrokkenen melden daar hun zorgen/klachten m.b.t. de handwijze van anderen. De contactpersoon adviseert deze betrokkenen en verwijst hen naar directie, bestuur of vertrouwenspersoon.
- e) Vertrouwenspersoon: deze begeleidt betrokkenen bij de school die last hebben van ongewenste omgangsvormen als pesten, (seksuele) intimidatie of discriminatie. In overleg met betrokkenen wordt nagegaan welke oplossingen er mogelijk zijn, zowel formeel als informeel.

Meetinstrument

Op CBS De Regenboog beoogt de Kanjertraining de leerlingen inzicht te verschaffen in hun eigen handelen en de effecten daarvan op anderen. Tevens heeft het als doel de weerbaarheid van kinderen te vergroten en pestsituaties terug te dringen. Om vast te stellen of de school hierin slaagt wordt dit jaarlijks gemonitord. Vanaf groep 3 wordt een vragenlijst (KANvas) ingevuld waaruit de sociale vaardigheden en de sociale veiligheid in beeld worden gebracht. Vanaf groep 3 Ook leerkrachten (en soms ouders) vullen een vragenlijst in om eventuele signalen te kunnen duiden. Het instrument KANvas wordt momenteel aangepast om de sociale veiligheid in kaart te brengen.

Tweejaarlijks wordt met de vragenlijsten van Integraal de leerling-, leerkracht- en oudertevredenheid en veiligheidsbeleving gemeten. De uitkomsten hiervan worden met het team besproken en, indien nodig, gevolgd door interventies of een verbeterplan.

Gerelateerde documenten

Anti-pestprotocol
Protocol calamiteiten en trauma's, 040409
Schoolplan 2015-2019
SOP 2018