

# Schoolondersteuningsprofiel

2018



samenwerkingsverband  
**Driegang**



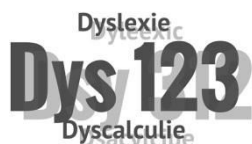
### Onderwijs

Op De Regenboog werken we in iedere groep op verschillende niveaus door te differentiëren in tempo, instructie, hoeveelheid en moeilijkheidsgraad. Daarbij blijven we hoge doelen stellen. Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen heeft De Regenboog twee plusgroepen voor de onderbouw en de bovenbouw.



### Gedrag en schoolklimaat

De Regenboog is een Kanjerschool. Alle leerkrachten zijn opgeleid om met de Kanjertraining te werken. Met de Kanjeraanpak werken we aan het zelfvertrouwen van kinderen en hebben we een methode om conflicten op te lossen en pesten aan te pakken.



### Dyslexie

Op De Regenboog hebben we ruime ervaring met dyslexie. Voor een effectieve ondersteuning en begeleiding worden voor alle groepen passende interventies en hulpmiddelen toegepast, zoals extra oefening, andere instructie- en werkvormen en aangepast lesmateriaal.



### Fysieke beperking

Op De Regenboog hebben we beperkte ervaring met ernstige gehoor- en zichtproblemen en complexere fysieke beperkingen. De schoolgebouwen van De Regenboog zijn toegankelijk voor rolstoelen.

## 1. Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van CBS De Regenboog. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op De Regenboog. In het hoofdstuk 'Ambitie' ziet u welke stappen wij nog willen nemen om een nog sterkere ondersteuning te bieden aan onze leerlingen. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met de schoolleiding.

## 2. Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden.

Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij SWV Driegang ([www.driegang.nl](http://www.driegang.nl)).

## 3. SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Giessenlanden, Leerdam, Lingewaal, Molenwaard, Vianen (kern Zijderveld), Woudrichem, Werkendam en Zederik. Dit betreft per 01-10-2016 in totaal ruim 15.000 leerlingen.

Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. Dat is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

## 4. Wat betekent het SOP voor ouders?

U mag verwachten dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is.

Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw, zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

## 5. Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijsondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners).

De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. Beleid t.a.v. ondersteuning
2. Schoolondersteuningsprofiel
3. Effectieve ondersteuning
4. Veilige omgeving
5. Zicht op de ontwikkeling van leerlingen
6. Opbrengst- en handelingsgericht werken
7. Goed afgestemde methoden en aanpakken
8. Handelingsbekwame en competentie medewerkers
9. Ambitieuze onderwijsarrangementen
10. Zorgvuldige overdracht van leerlingen
11. Betrokkenheid ouders en leerlingen
12. Expliciete interne ondersteuningsstructuur
13. Een effectief ondersteuningsteam

## 6. Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning bestaat uit twee niveaus :

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hoofdstuk 4.2 van het [Ondersteuningsplan van SWV Driegang](#) (volg de link of ga naar [www.driegang.nl/documenten](http://www.driegang.nl/documenten) en zoek het ondersteuningsplan op).

SWV Driegang heeft haar ambitie gelegd bij PO-kwaliteit. Dat wordt gerealiseerd in 2 stappen:

1. Per 1 augustus 2016 voldoen alle scholen aan het niveau basiskwaliteit van basisondersteuning zoals beschreven in het ondersteuningsplan.
2. Alle scholen streven ernaar om per 1 augustus 2018 te voldoen aan de PO-kwaliteit. Daarbovenop worden vanuit het samenwerkingsverband voorzieningen aangeboden die vallen onder het blok extra kwaliteit.  
Het geheel van ondersteuningsprofielen moet zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs voor de kinderen die in het gebied wonen van het samenwerkingsverband.

## 7. Preventieve en licht curatieve interventies

	<b>Aanbod</b>
Aanbod dyslexie en dyscalculie	Voor een effectieve ondersteuning en begeleiding worden voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie passende interventies en hulpmiddelen toegepast, zoals extra oefening, andere instructie- en werkvormen en aangepast lesmateriaal. Deze compenserende en dispenserende maatregelen zijn beschreven en vastgelegd in het Protocol Leesproblemen en Dyslexie en in het Rekenbeleid van De Regenboog
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	Op De Regenboog werken we in iedere groep op drie niveaus. Er wordt gedifferentieerd in tempo, instructie, hoeveelheid en moeilijkheidsgraad. Daarbij blijven we hoge doelen stellen. Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen heeft De Regenboog als aanvullende voorziening twee plusgroepen voor de onderbouw en de bovenbouw.
Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw	De schoolgebouwen van De Regenboog zijn toegankelijk of met aanpassingen toegankelijk te maken voor rolstoelgebruikers. Alle gebouwen kennen uitsluitend begane grond. Er zijn geen trappen of liften.
(Ortho)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek	De Regenboog is een Kanjerschool. Alle leerkrachten zijn opgeleid om met de Kanjertraining te werken. Met de wetenschappelijk effectief bewezen Kanjeraanpak werken we aan het zelfvertrouwen van kinderen en hebben we een methode om conflicten op te lossen en pesten aan te pakken.
Protocol voor medisch handelen	De Regenboog kent een protocol voor medisch handelen waarin taken en verantwoordelijkheden worden beschreven voor verschillende situaties: <ul style="list-style-type: none"> <li>- het kind wordt ziek op school;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- het verstrekken van medicijnen op verzoek;</li> <li>- medische handelingen.</li> </ul>
Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?	Vanaf schooljaar 2018-2019 wordt op school logopedie en motorische oefentherapie aangeboden.

## 8. Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van De Regenboog kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

### Huidige diversiteit leerling populatie

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag: zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht: zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag: zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP of Individueel Handlingsplan) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag: ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

### Huidige deskundigheid op De Regenboog

De school maakt gebruik van de deskundigheid die binnen het team aanwezig is: intern begeleiders, gedragspecialisten, kanjercoördinatoren, specialisten hoogbegaafdheid, remedial teaching.

De school maakt gebruik van de aanwezige deskundigheid binnen het bestuur of binnen het samenwerkingsverband: orthopedagoog, psycholoog, logopedist, schoolmaatschappelijk werker, taal/leesspecialist.