

Schoolgids 2023-2024



CBS De Tamboerijn



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Verzekering en AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van CBS De Tamboerijn,
Andra van Hofwegen, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS De Tamboerijn

Westerstraat 3

4201GT Gorinchem

☎ 0183632465

🌐 <http://www.tamboerijn.nl>

✉ admin.tamboerijn@stichting-logos.nl

Schoolbestuur

LOGOS Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.473

<http://www.stichting-logos.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Andra van Hofwegen	directie.tamboerijn@stichting-logos.nl

CBS De Tamboerijn heeft een eenhoofdige directie.

Het Managementteam bestaat uit de directeur en de intern begeleider (IB).

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

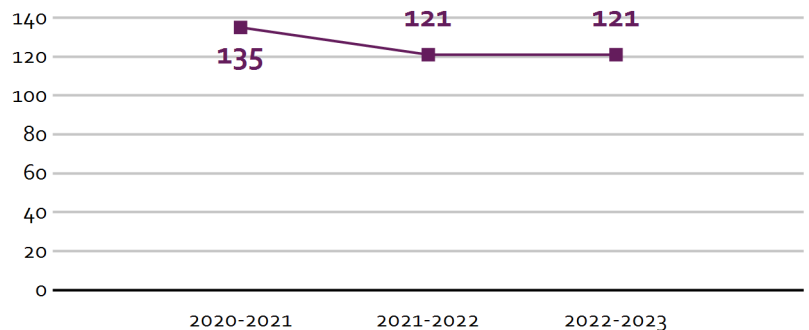
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ouders die voor De Tamboerijn kiezen, maken een heel bewuste keuze voor een stabiele kleinschalige school. Die kleinschaligheid zorgt ervoor dat elk kind gezien wordt.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Toekomstbestendig onderwijs

Meer en hoogbegaafdenonderwijs

Veilig en vreedzaam

Gezonde school

Leren in en om school

Missie en visie

Verwonder, ontdek en groei! Dat is ons motto.

We verwonderen ons over de schepping, gaan op ontdekking in de wereld en groeien van alles wat we leren.

Bedoeling

De bedoeling van ons onderwijs is om kinderen een stevige basis mee te geven, waar ze de rest van hun leven iets waardevols aan beleven: kennis, vaardigheden en betrokkenheid met de wereld. We willen graag werken vanuit de bedoeling en niet vanuit systemen en protocollen.

Het is ons doel om leerlingen in een ononderbroken ontwikkelingslijn op cognitief, sociaal en creatief gebied te begeleiden. Hierbij vinden we het aanleren van basisvaardigheden, het bevorderen van samenwerken/samenleven en het stimuleren van het gebruik maken van individuele talenten belangrijk, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs en als een volwaardig, respectvol burger aan de maatschappij kunnen deelnemen.

Visie: Iedereen leert!

CBS De Tamboerijn is een veilige plek waar kinderen en medewerkers kunnen groeien en zich ontwikkelen.

Identiteit

Vanuit onze protestants-christelijke traditie zien we het als onze opdracht om kinderen te aanvaarden zoals ze zijn: een schepsel van God. Tegelijkertijd dagen we je kind uit om vanuit de verwondering uit te groeien tot wie het kan worden: een burger van de toekomst die verantwoord kan omgaan met zichzelf, de medemens en de schepping.

Vieren

De protestants-christelijke identiteit van de school krijgt vorm in de dagelijkse omgang met elkaar, gebaseerd op de Bijbelse normen en waarden, bij de dagopeningen met Kind op Maandag en in gezamenlijke vieringen met Kerst en Pasen.

Meedoen

CBS De Tamboerijn is een open protestants-christelijke basisschool, waar iedereen welkom is die zich bij ons thuis voelt. Wij verwachten van ouders en kinderen dat ze meedoen met onze vieringen en dagopeningen die gebaseerd zijn op onze Bijbelse normen en waarden *geloof, hoop en liefde*, uitgaande van wederzijds respect voor elkaars geloofsbeleving. Het meedoen door kinderen aan extra activiteiten (zoals een bijzondere viering) is niet afhankelijk van het betalen van een vrijwillige bijdrage. Iedereen doet mee!

Oorsprong

De christelijke identiteit is voor ons een groot goed; het is immers van oorsprong ons bestaansrecht en dat wat ons samenbindt. We vinden het belangrijk om onze kinderen op te voeden met de normen en waarden die kenmerkend zijn voor het christelijk geloof en willen hun graag iets meegeven van de rijkheid van het Woord van God. Ons motto is: verwonder, ontdek en groei!

Informatie Stichting LOGOS

LOGOS, kompas voor de toekomst

LOGOS staat voor waardegedreven, uitdagend en kwalitatief goed onderwijs. Op de 16 LOGOS-scholen:

- groeien leerlingen op tot zelfstandige burgers die een actieve en duurzame inbreng kunnen hebben in de samenleving;
- leren leerlingen liefde voor zichzelf, hun naaste en hun omgeving te ontwikkelen;
- leren leerlingen keuzes te maken op basis van een moreel kompas dat is gevoed door christelijke waarden en normen ('geloof, hoop en liefde');
- ontwikkelen leerlingen zich in een passende omgeving, waarbij eigen talenten, mogelijkheden en grenzen uitgangspunt zijn ('gepersonaliseerd leren');
- verwerven leerlingen kennis en vaardigheden, en ontwikkelen zij een levenshouding en waarden die passen bij het leven in de 21ste eeuw ('het onderwijs van morgen'). Je leest hier meer over in ons koersplan.

LOGOS, Stichting voor Protestants Christelijk onderwijs

Meent 24, 4141 AC Leerdam

0345 - 63 79 80

admin@stichting-logos.nl

www.stichting-logos.nl

College van bestuur: Henk Mackloet

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Bij ons op school zitten leerlingen van dezelfde leeftijd zoveel mogelijk bij elkaar in de klas, de jaarklassen.

De kleuters zitten in een heterogene groep en in de bovenbouw werken we soms met combinatieklassen. Bij de samenstelling van de combinatieklassen wordt gekeken naar de leerlingaantallen en de zorgbehoefte die in een klas aanwezig is. Binnen de klassen wordt gewerkt in drie niveaugroepen. Naastgelegen groepen werken op de middag regelmatig groepsdoorbroken met thematisch onderwijs (ontwerpend en ontdekkend leren).

Meer- en hoogbegaafdenonderwijs

Daarnaast werken we met de Columbusgroep, waar meer- en hoogbegaafde leerlingen een extra uitdagend aanbod krijgen. Hierin zitten leerlingen van verschillende leeftijden uit verschillende groepen. De Columbus-groep komt 1 x per week een gedeelte van de dag bijeen (afhankelijk van de leeftijden).

Extra uitleg en begeleiding

Leerlingen die extra uitleg en begeleiding nodig hebben, plaatsen we in een instructiegroepje. De onderwijsassistent begeleidt deze leerlingen meestal.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 4 uur	 4 uur
Rekenen	 2 uur	 2 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegen	 6 uur	 6 uur
Levensbeschouwing	 3 uur	 3 uur
Vreedzame School	 1 uur	 1 uur
Hoekenspel	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur
Handschrift/fijne motoriek	 1 uur	 1 uur
Engels	 1 uur	 1 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur

Je kleuter zit in een [heterogene groep 1/2](#). De leerkracht biedt de vakken veelal geïntegreerd en thematisch aan en je kind speelt, verwerkt en oefent op zijn eigen niveau.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Levensbeschouwing	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Vreedzame School	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Hoekenspel	 1 uur					
Handschrift	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Op de ochtenden werkt je kind vooral aan de basisvaardigheden: rekenen, lezen, taal/spelling en schrijven. Deze belangrijke vaardigheden past het toe in andere vakken en in het dagelijks leven. 's Middags bieden we ook thematisch groepsoverstijgend lesaanbod, waarbij je kind zijn talenten en de 21e-eeuwse vaardigheden ontwikkelt.

De urenverdeling in deze tabel is een richtlijn; de leraar kan hiervan beredeneerd afwijken.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Columbusgroep
- Speeltuin en voetbalkooi
- Strandje en grasveld in de nabijheid van de school
- Moestuin op het schoolplein

2.2 Het team

Op CBS De Tamboerijn werken relatief veel fulltime leerkrachten, hierdoor is er veel continuïteit voor de leerlingen. Sinds dit jaar zijn er twee opgeleide Lees-coördinatoren in dienst, ter bevordering van een rijke leescultuur op school. Regelmatig komt de vakleerkracht Muziek in alle groepen lessen geven. Voor de technieklessen werken we samen met de vakspecialisten van Mad Science.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het
taalgebruik



Muziek



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Als een leerkracht afwezig is, krijgt je kind les van een vervanger.

CBS De Tamboerijn is aangesloten bij vervangingspool PiO/Transvita. Daarnaast kunnen we een beroep doen op eigen leerkrachten met een deeltijdcontract. In een enkel geval zullen we (delen van) groepen samenvoegen om te voorkomen dat we je kind bij ziekte van de leerkracht naar huis moeten sturen. In het uiterste geval ontkomen we daar niet altijd aan. We zorgen dat we ouders daar wel zo snel mogelijk van op de hoogte brengen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *KC Alexandra*, *PSZ Aanlegsteiger* en *SKG Berenboot*.

Net als de andere leerlingen krijgt je kind zo goed mogelijk passend onderwijs op grond van zijn of haar leer- en onderwijsbehoeften. Risicoleerlingen hebben we al vroeg in beeld, dankzij onze observaties, aangevuld met onderzoek en toetsing.

We werken goed samen met de collega's van kindcentrum Alexandra, De Berenboot en de Aanlegsteiger. We zorgen samen met het kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal altijd voor een goede overdracht van je kind. Zowel 'op papier' als tijdens een overleg tussen de leerkracht en de leidsters. Voor de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is er op individueel niveau een doorlopende leerlijn met De Berenboot en met de Aanlegsteiger, vooral gericht op taalonderwijs van de leerling in kwestie.

De interne begeleider (IB) van onze school neemt actief deel in de werkgroep VVE van de gemeente.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De scholen van Stichting Logos, waar CBS De Tamboerijn onder valt, werken met het kwaliteitsinstrument van de PO-raad: Regie op Onderwijskwaliteit.

De professionalisering van leerkrachten wordt jaarlijks vastgelegd in het Nascholingsplan, als onderdeel van het Werkverdelingsplan.

Met begeleiding van de CED (schoolbegeleidingsdienst) heeft de school de afgelopen jaren gewerkt aan afstemming in het lesgeven, Teach in het Lesplan, waarbij het Doordacht Passend Lesmodel (DPL) als onderlegger dient.

Dit jaar richt de teamscholing zich specifiek op het aanbod in de klas voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. We werken hiervoor samen met TalentenLab.

De kwaliteit van de leerlingenzorg is gewaarborgd in het document Zorgstructuur op De Tamboerijn.

Aan de doelen voor Burgerschapsvorming werken we met het programma De Vreedzame School, waarbij kinderen worden getraind in sociale vaardigheden en democratisch burgerschap. Onderwerpen die hierbij aan de orde komen zijn onder andere conflicthantering, meningsvorming en gemeenschapszin. Ook in de levensbeschouwelijke methode Kind op Maandag komen aspecten van burgerschap aan de orde, zoals omzien naar elkaar en respect voor andere opvattingen.

Daarnaast werken we aan de schoolontwikkeling door uitvoering te geven aan het Cultuureducatieplan en het ICT-beleidsplan van de school.

Visie op cultuuronderwijs op de Tamboerijn

Het is belangrijk voor een kind om ál zijn talenten te ontwikkelen. Het onderwijs moet kinderen deze kans geven. Op De Tamboerijn willen we dat kinderen zich creatief ontwikkelen. Elk kind is anders en heeft andere talenten, bij kunstzinnige vakken krijgt een kind de kans om iets van zichzelf te laten zien. We willen ervoor zorgen dat elk kind tijdens zijn tijd op De Tamboerijn kennis mag maken en kan oefenen met alle culturele leergebieden. Dit vraagt om 21e -eeuwse vaardigheden, passend bij deze tijd: samenwerken, kritisch en creatief denken, sociale vaardigheden, een eigen mening geven en helder communiceren. Deze vaardigheden worden onder andere geoefend binnen cultuuronderwijs.

Samen met de organisatie Mad Science werken we aan een doorgaande lijn in het aanbod gericht op de doelen van Wetenschap & Techniekonderwijs (onderzoekend en ontwerpnd leren).

Verder neemt CBS De Tamboerijn deel aan het project Muziekimpuls en de pilot voor Erfgoededucatie Spoorzoekers

Hoe bereiken we deze doelen?

We houden goed zicht op het onderwijsleerproces van de kinderen, onder andere door cyclisch te toetsen en leerlingen te observeren. De intern begeleider (IB) stelt jaarlijks de toetskalender op.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

CBS De Tamboerijn biedt kinderen regulier passend onderwijs aan dat voldoet aan de eisen van de basiskwaliteit.

- * In onze Columbusgroep bieden we onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen.
- * Voor kinderen met een eigen zorgvraag zetten we arrangementen in, ondersteund door onderwijsassistenten.
- * Door ons historische gebouw kunnen wij niet kunnen we niet tegemoetkomen aan leerlingen met een ernstige fysieke beperking.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het team van leerkrachten en onderwijsassistenten specialiseert zich de komende jaren in de aanpak en het aanbod betreffende hoog- en meerbegaafde leerlingen binnen de eigen groep.

Op het gebied van rekenen volgt het hele team scholing in analyse van de opbrengsten en vervolgaanbod.

Sinds vorig jaar werkt de school met een vernieuwd leesbeleidsplan, wat erop is gericht leesplezier te bevorderen en zo de leesopbrengsten te verhogen.

Burgerschapsonderwijs wordt de komende jaren structureel opgenomen in de jaarplanning en het curriculum.

Techniekonderwijs wordt aangeboden door een externe partij (Mad Science). Op termijn gaan de leerkrachten dit steeds meer zelf vormgeven.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Bouw!-coördinator (leesprogramma)
- Lees-coördinator

Diverse specialisten zijn aan school verbonden, naast de specialisten die we van het samenwerkingsverband consulteren.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider signaleert, verwijst en ondersteunt bij vragen op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling en welbevinden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider coacht leerkrachten op aanpak gedrag in de groep.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De school werkt nauw samen met de buurtsportcoach van de gemeente en neemt twee keer per jaar de MQ-scan af (ter signalering). Hierop kan het lesaanbod worden aangepast.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

CBS De Tamboerijn werkt met [De Vreedzame School](#). Dit is een programma voor sociale competenties en democratisch burgerschap.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via de leerlingvragenlijst van ZIEN!.

ZIEN! is ons leerlingvolgsysteem binnen het leerlingadministratiesysteem ParnasSys. Middels observatielijsten brengt de leerkracht de leerlingen in beeld op sociaal-emotioneel gebied. Hierin worden Welbevinden en Betrokkenheid gescoord naast 5 dimensies van sociale vaardigheid: Sociale Flexibiliteit, Sociaal Initiatief, Impulsbeheersing, Sociale Autonomie en Inlevingsvermogen.

De leerlingen van gr. 5-8 vullen jaarlijks de leerlingvragenlijsten Leer-&Leefklimaat en Sociale Vaardigheden in.

Daarnaast wordt jaarlijks van elke groep een sociogram gemaakt.

In de loop van het schooljaar 2022-2023 zullen we de overstap maken naar het instrument Leerling in Beeld (Cito), waarin ook een onderdeel zit voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling. Aan het einde van dit schooljaar vervalt het volgsysteem ZIEN!.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Van Leeuwen	regine.vanleeuwen@stichting-logos.nl
vertrouwenspersoon	Zwart	marjan.zwart@stichting-logos.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We zien ouders als partners in de driehoek kind-ouder-school. Dit contact is essentieel voor de optimale ontwikkeling van je kind. Samen bespreken we waar de onderwijsbehoeften van je kind liggen en hoe we daar als school passend antwoord op kunnen geven.

Op De Tamboerijn nodigen we ouders van harte uit om mee te doen. Samen maken we de school.

- Via de Medezeggenschapsraad (MR) kun je als ouder invloed uitoefenen op het schoolbeleid.
- Er is een actieve oudercommissie (OC) die helpt bij vieringen en activiteiten. De penningmeester van de OC beheert de vrijwillige ouderbijdrage.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Als je behoefte hebt aan extra informatie over de ontwikkelingen van je kind, kun je altijd contact opnemen. Dan maken we meteen een afspraak (dit kan via Parro, per mail of telefonisch). Formele en informele gesprekken met ouders en leerlingen over de ontwikkeling van een kind vinden zowel op jullie als op ons initiatief plaats.

Digitaal

Via de veilige Parro-app hebben we contact met alle ouders. We gebruiken deze app voor praktische vragen en om leuke momenten in de klas met jullie te delen, maar ouders kunnen ook hun privacyvoorkeuren via deze app beheren en absenties doorgeven. Via het ouderportaal van ParnasSys blijf je online op de hoogte van de ontwikkeling van je kind.

Informatiebronnen

De [schoolgids](#), [de website](#) en de maandelijkse nieuwsbrief zijn waardevolle informatiebronnen voor ouders.

Contactmomenten

Er zijn verschillende contactmomenten tussen ouders en school, denk aan:

- de belangrijke informatieavond in de eerste weken van het nieuwe schooljaar over het reilen en zeilen in de groep;
- het ouder-vertelgesprek in september;
- het driehoeksgesprek in november over het sociaal-emotioneel welbevinden (10 minuten);
- het driehoeksgesprek kind-ouder-leerkracht over het eerste rapport, rond de voorjaarsvakantie;
- het tussenmeetmoment 2 in april/mei, in relatie tot de overgang naar het volgende jaar;
- het tweede digitale rapport in juni/juli.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is als bijlage toegevoegd aan de schoolgids. Er zijn twee interne en één externe contactpersoon en een anti-pestcoördinator. De Intern Begeleider (IB) is aandachtsfunctionaris voor de Meldcode Huiselijk Geweld.

Klachtenregeling

Bij LOGOS zien we een klacht als een belangrijk signaal over de kwaliteit van het onderwijs, de veiligheid van kinderen of bijvoorbeeld de bedrijfsvoering van de school. Iedereen die bij onze scholen betrokken is, kan een klacht indienen als dat nodig is. We nemen de klacht serieus en we hechten aan een zorgvuldige afwikkeling. Voor officiële klachten is er een klachtenregeling waaraan degene die de klacht indient en LOGOS zich moeten houden.

Begin op schoolniveau

Heb je een klacht? Kaart het probleem dan eerst aan op schoolniveau: de leraar, directeur of interne contactpersoon. Op elke LOGOS-school is een interne contactpersoon aanwezig die je vertrouwelijk kunt raadplegen. De naam van deze persoon is vermeld in de schoolgids. Kom je er als school en ouder niet uit, neem dan contact op met het College van Bestuur.

Binnen LOGOS zijn twee onafhankelijke externe vertrouwenspersonen beschikbaar (Patricia Ohlsen, info@patan.nu; 06-12261201 / Tom Koot, kootadvies@gmail.com; 06-27393669). Deze vertrouwenspersonen kunnen – indien gewenst – begeleiden in het proces.

Landelijke Klachtencommissie

Kom je met de onafhankelijke externe vertrouwenspersoon of het CvB toch niet tot een oplossing, dan kun je als ouder terecht bij de Landelijke Klachtencommissie. Onze externe vertrouwenspersoon helpt je hierbij.

Landelijke Klachtencommissie Christelijk Primair Onderwijs

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 3943440 AJ Woerden

T: 070-3861697

E: info@gcbo.nl

W: www.gcbo.nl

Meer informatie en reglement via: gcbo.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Oudervertelgesprekken

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij vieringen, uitstapjes, luizencontrole, sportactiviteiten, gastlessen e.d. worden hulpouders ingezet. De oudercommissie (OC)/ouderraad int en beheert de vrijwillige ouderbijdrage en legt jaarlijks verantwoording af over de uitgaven.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50

Daarvan bekostigen we:

- sportactiviteiten, Kinderboekenweek, Nationaal Schoolontbijt, Koningsdag, Paaslunch, Nationaal Voorleeskampioenschap
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de kosten van Schoolreisjes en Schoolkamp vragen wij een aanvullende vrijwillige ouderbijdrage.

Ieder schooljaar vragen we een vrijwillige bijdrage van ouders voor extra activiteiten die we als school organiseren. De ouderbijdrage voor de extra activiteiten is een vrijwillige bijdrage. Veel ouders betalen deze bijdrage omdat ze het extra aanbod waardevol vinden en het belangrijk vinden dat we de kinderen deze extra activiteiten aanbieden. Als ouders niet betalen, sluiten we het kind niet uit van deelname aan activiteiten of programma's die we organiseren. Samen zoeken we naar een passende oplossing, eventueel in overleg met Stichting Leergeld. Als er veel minder geld wordt ontvangen dan gedacht, kan dit wel invloed hebben op de keuzes voor de extra activiteiten.

De Oudercommissie van de school int en beheert de ouderbijdragen. De penningmeester van de Oudercommissie legt jaarlijks verantwoording af over de bestedingen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als je kind ziek is horen we dat graag zo snel mogelijk, liefst 10 minuten voor schooltijd. Je kunt dit bij voorkeur melden via Parro, door even te bellen of eventueel met een briefje via je andere kind dat op De Tamboerijn zit.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Extra verlof vraag je aan via het daarvoor speciaal ontworpen formulier dat je op school kunt krijgen. We verwachten je aanvraag voor extra vakantieverlof minimaal 14 dagen voor datum, voorzien van een werkgeversverklaring en/of valide motivatie. Hier zijn wettelijke kaders voor (Leerplicht).

4.4 Toelatingsbeleid

Als ouders zijn jullie vrij om voor CBS De Tamboerijn te kiezen. Onze school schaart zich onder het

gezamenlijke aannamebeleid binnen de gemeente Gorinchem. Vrije schoolkeuze is daarin het uitgangspunt.

Wij vinden het belangrijk dat je de schoolkeuze baseert op het belang van de optimale ontwikkeling van je kind. Levensbeschouwing, pedagogische en didactische voorkeuren en de zorg die we bieden op grond van onze schoolspecifieke visie en uitgangspunten spelen hierbij een belangrijke rol.

4.5 Verzekering en AVG

Verzekering

Alle scholen van LOGOS hebben via de Besturenraad een pakket verzekeringen afgesloten. Dit pakket omvat een schoolongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Ongevallenvoorziening

Het bestuur van Stichting LOGOS heeft een schoolongevallenverzekering afgesloten voor de leerlingen en de medewerkers van haar scholen. Onder medewerkers worden ook vrijwilligers verstaan, zoals ouders. De verzekering is van toepassing op ongevallen die leerlingen overkomen tijdens de schooluren, evenementen die in schoolverband plaatsvinden (uitstapjes en excursies van een dag c.q. dagdeel) en tijdens het rechtstreeks komen naar de school en het weggaan van de school of de plaats waar de activiteiten, respectievelijk werkzaamheden plaatsvinden. Ook is de ongevallenverzekering van kracht tijdens het vervoer per auto.

De verzekerde bedragen betreffen o.a.:

overlijden als gevolg van een ongeval; € 12.500

algehele blijvende invaliditeit als gevolg van het ongeval; € 60.000

geneeskundige kosten na een ongeval: € 3.000 en

tandheelkundige kosten na een ongeval tot maximaal € 3.000

De geneeskundige en tandheelkundige kosten moeten altijd in eerste instantie worden ingediend bij de ziektekostenverzekeraar van de betrokken leerlingen of die van de ouders/verzorgers c.q. de ziektekostenverzekeraar van de betrokken medewerkers. Indien geen of geen gehele vergoeding plaatsvindt, kan een beroep worden gedaan op de schoolverzekering die in deze zin dus altijd aanvullend is op de eigen verzekering. Het verplichte eigen risico valt echter niet onder de dekking. Een ongeval dient te allen tijde direct gemeld te worden!

Aansprakelijkheidsverzekering

Het bestuur en/of zijn medewerkers en/of de vrijwilligers en/of zijn leerlingen kunnen aansprakelijk worden gesteld voor schade, materiële en letselschade aan anderen toegebracht.

Het bestuur heeft zichzelf, de medewerkers, vrijwilligers en leerlingen van haar scholen tegen dit risico verzekerd door middel van een zgn. aansprakelijkheidsverzekering.

Dit alles betekent overigens niet dat alle geleden schade wordt vergoed en dat in alle gevallen aansprakelijkheid wordt erkend. Er mag nimmer zelfstandig aansprakelijkheid worden erkend, omdat het aan de verzekeraar is om dit te bepalen. Elk geval wordt apart beoordeeld.

Voor aansprakelijkheid moet vaststaan dat een leerkracht, een vrijwilliger of andere medewerker nalatigheid (artikel 6:162 BW) kan worden verweten. Het betreft het handelen of nalaten waaruit aansprakelijkheid voortvloeit.

Bij schade toegebracht door een leerling moet vaststaan dat een leerkracht, een vrijwilliger of andere medewerker nalatig is geweest, omdat zij bv. onvoldoende toezicht hebben gehouden.

Degene die het bestuur en/of zijn medewerker(s) c.q. vrijwilligers aansprakelijk stelt, moet aantonen

dat er van onvoldoende toezicht en dus van nalatigheid sprake is geweest.

Voor leerlingen is er in de aansprakelijkheidsverzekering een secundaire dekking opgenomen. Dit wil zeggen dat wanneer een leerling schade veroorzaakt tijdens schooltijd, deze schade in eerste instantie geclaimd moet worden op de particuliere aansprakelijkheidsverzekering van de betreffende ouders/verzorgers. Indien een aansprakelijke ouder kan aantonen geen verzekering te hebben en de schade niet zelf kan voldoen, kan de schade alsnog verhaald worden op de aansprakelijkheidsverzekering van de school.

De aansprakelijkheidsverzekering sluit schade door en met motorrijtuigen uit.

De eigenaar of houder van een motorrijtuig is aansprakelijk voor schade veroorzaakt met zijn motorrijtuig. Het gaat hier om risicoaansprakelijkheid die niet overdraagbaar is aan derden (de school). Ouders, vrijwilligers of leerkrachten die tijdens schoolse evenementen (bijv. schoolreisjes of excursies) gebruik maken van hun eigen motorrijtuig zijn aansprakelijk voor schade die zij aan derden veroorzaken. De Wet aansprakelijkheidsverzekering motorrijtuigen verplicht de eigenaar of houder van het motorrijtuig tot het sluiten van een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering.

Bij schade aan een voertuig dat gebruikt wordt tijdens schoolactiviteiten adviseren wij contact op te nemen met het bestuurskantoor.

Verlies, diefstal en vernieling

Het bestuur heeft géén verzekering voor leerlingen, medewerkers en/of vrijwilligers tegen verlies, diefstal of vernieling van eigen spullen. Dit document vervangt geen officiële polisvoorwaarden en aan dit document kunnen derhalve geen rechten worden ontleend. De officiële polis en of polisvoorwaarden gaan altijd voor. Een afschrift van de polisvoorwaarden zijn verkrijgbaar op school of bij het bestuurssecretariaat.

Privacybeleid

We gaan integer en zeer zorgvuldig om met persoonlijke gegevens.

We hebben onze AVG-werkafspraken hierover in een privacyreglement opgenomen (zie hieronder). Elke school hanteert een privacyreglement waarin de school beschrijft hoe deze omgaat met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Onze school maakt ook gebruik van beeldmateriaal. Dit beeldmateriaal gebruiken wij om u te informeren over de dingen waar de kinderen mee bezig zijn of foto's van festiviteiten zoals schoolreis, Koningsspelen of Sinterklaas. Maar het beeldmateriaal kan ook worden gebruikt voor de website, een flyer of op ons social media kanaal. Het kan zijn dat uw kind herkenbaar te zien is. Bij de inschrijving geef je aan of en zo ja welk beeldmateriaal gebruikt mag worden van je kind. De gegeven toestemming kan te allen tijde worden ingetrokken. Je kunt hiervoor contact opnemen met de school. Zonder je toestemming zal er ook géén beeldmateriaal van je kind worden gepubliceerd. U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven. Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen.

De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem / leerlingvolgsysteem ParnasSys. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Heb je vragen over privacyafspraken binnen LOGOS? Neem dan contact op met Arnelieke de Bondt via het bestuursbureau van LOGOS. Zij is de Functionaris Gegevensbescherming (FG). Ze houdt toezicht op de naleving van de privacyreggeving.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In januari en juni nemen we in alle groepen vanaf leerjaar 3 de toetsen van het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld (LIB) af. De uitkomsten analyseren we en bespreken we met de Intern Begeleider en in het team. Op grond hiervan maken we nieuwe groepsplannen en individuele plannen voor de volgende periode, waarin de leerkracht de onderwijsbehoeften op de verschillende niveaus beschrijft. In de kleutergroep werken we met de Kleuter in Beeld (KiB), hiermee houden we vinger aan de pols bij de ontwikkeling van de individuele leerling.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de

doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

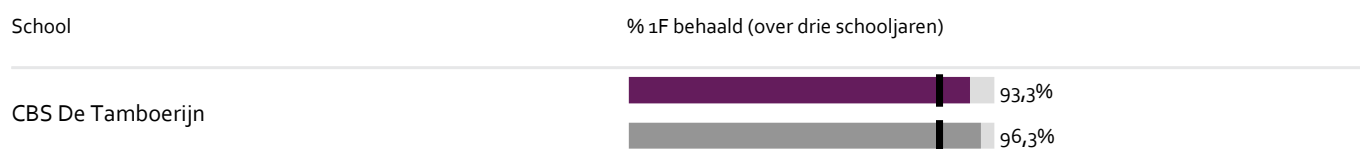
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Voor 2022-2023 worden de voorlopige cijfers gepubliceerd door DUO.

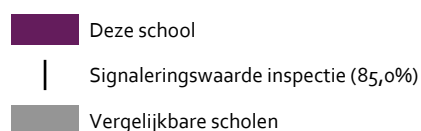
In schooljaar 2023-2024 wordt de Centrale Eindtoets opgevolgd door de Doorstroomtoets. Op 8 februari 2022 is de wet doorstroomtoetsen po aangenomen door de Eerste Kamer. Deze wet draagt bij aan een soepele overgang van leerlingen van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Hierdoor functioneert de toets beter als instrument voor kansengelijkheid. De Doorstroomtoets wordt afgenomen in februari. De toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel in de doorstroom van het po naar het vo. Ook in het vo blijven leerlingen zich ontwikkelen.

Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari 2024 hun voorlopig schooladvies. Leerlingen maken de doorstroomtoets in de eerste of tweede volle week van februari 2024. Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart 2024 melden alle leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school

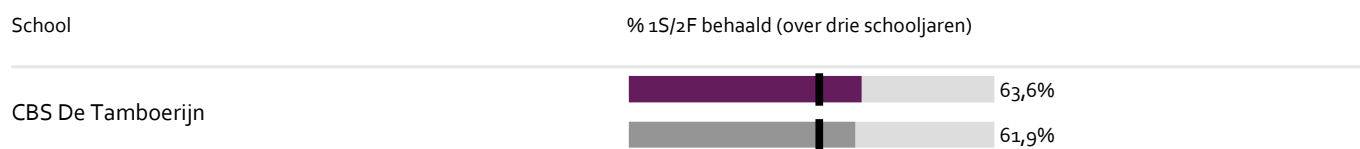
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



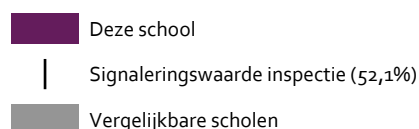
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.

- Leerlingen maken de doorstroomtoets in de eerste of tweede volle week van februari.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	6,3%
vmbo-k	18,8%
vmbo-(g)t	31,3%
havo	6,3%
havo / vwo	6,3%
vwo	25,0%
onbekend	6,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

verantwoordelijkheid

grenzen

Wekelijks besteden we in de groepen preventief aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Hiervoor gebruiken we het programma Vreedzaam (De Vreedzame School), waarbij je kind leert om goed voor zichzelf op te komen, om te gaan met dreigende conflictsituaties en om te zien naar elkaar. Vreedzaam is een integraal programma voor sociaal-emotionele vorming en democratisch burgerschap.

Via Leerling in Beeld worden vragenlijsten ingevuld met betrekking tot het welbevinden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Ons uitgangspunt is: *Wij zijn De Tamboerijn!*

Dit betekent dat iedereen erbij hoort en meedoet. Om mee te kunnen doen moet iedereen zich veilig voelen binnen de school. En met iedereen bedoelen we de kinderen, en ook de ouders en de leerkrachten. Samen zijn we verantwoordelijk voor de school als veilige leeromgeving.

- Met Vreedzaam werken we aan de competenties van de leerlingen op sociaal-emotioneel gebied.
- We monitoren dit met de observaties en leerlingvragenlijsten van Leerling in Beeld!
- Zie verder het document Sociale Veiligheid op CBS De Tamboerijn.

6 Schooltijden en opvang

Alle kinderen eten tussen de middag op school. Hier zijn voor ouders geen extra kosten aan verbonden. Kinderen brengen hun eigen (gezonde) lunchpakketje mee.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Alexandra](#) en SKG, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij hebben goede banden met de deze opvangorganisaties. We zorgen in samenwerking met voorschoolse opvang zoals peuterspeelzaal en kinderdagverblijf graag voor een warme overdracht als je kind naar De Tamboerijn komt.

- KC Alexandra vangt je kind op tijdens de vakanties en studiedagen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	02 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	12 juli 2024	23 augustus 2024

studiedagen: 30-09-2023, 23-10-2023, 25-01-2024 (middag), 08-02-2024, 19-06-2024

roostervrije dagen: middag 22-12-2023 (12.00 start kerstvakantie), 09-02-2024, 17-06-2024 en 18-06-2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
alle leerkrachten	alle lesdagen	14.30-16.00

Op school houden we geen wekelijkse spreekuren voor leerkrachten, maar u kunt altijd met hen een afspraak maken.

Hieronder ziet u wie wanneer aanwezig is:

juf Marjan (gr.1/2a): ma, wo, do, vr

juf Lieske (gr.1/2a): di

juf Regine (gr.1/2b, Columbusgroep): ma, di-ocht, wo, do

juf Nanine (gr. 1/2b): di, vr

juf Esther (gr. 3): ma, di, wo

juf Marjanne (gr. 4): di, wo, do, vr

juf Elly (gr. 3, gr. 4): ma, do, vr

meester Robert (gr.5): ma, di, wo, do, vr

meester Marco (gr. 6/7): ma, di, wo, do, vr

juf Steffie (gr. 7/8): ma, di, wo, do, vr

juf Monique (IB): ma-mid, wo-ocht, do-mid

juf Andra (dir): ma, di, do, vr

