

Schoolgids 2023-2024



CBS De Wegwijzer



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor kinderen als voor ouders. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vinden jullie praktische informatie zoals de schooltijden en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat jullie van ons mogen verwachten.

Op De Wegwijzer geven we "gewoon goed onderwijs". We zorgen voor passend aanbod voor alle kinderen. We hebben een ploeterklas voor kinderen voor wie het basisaanbod gemakkelijk is. Naast ruime aandacht de basisvaardigheden is er ook tijd voor sociaal leren, techniek, bewegingsonderwijs, muziek en leren buiten de school met excursies. Ons onderwijs is goed, uitdagend en boeiend. En we geloven dat een veilige, positieve sfeer de basis is om tot ontwikkeling te komen. Daar gaan we dus voor!

Met de methode Kwink werken we aan sociaal leren en burgerschap. Leerlingparticipatie is mogelijk in het ECO-team, voor een groene en duurzame school.

In de schoolgids lezen jullie ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we jullie informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen jullie veel leesplezier!

Het team van De Wegwijzer.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS De Wegwijzer

Leijenburgplein 2a

4161AR Heukelum

☎ 0345612297

🌐 <http://www.cbs-dewegwijzer.net>

✉ directie.wegwijzer@stichting-logos.nl

Schoolbestuur

LOGOS Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.473

<http://www.stichting-logos.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jantina Rekker	directie.wegwijzer@stichting-logos.nl

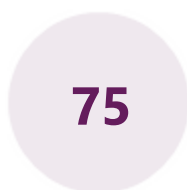
Jantina Rekker is op vier dagen directeur van twee scholen. Van De Wegwijzer en van De Hoeksteen in Spijk. Een belverzoek via e-mail is de snelste weg om in contact te komen

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

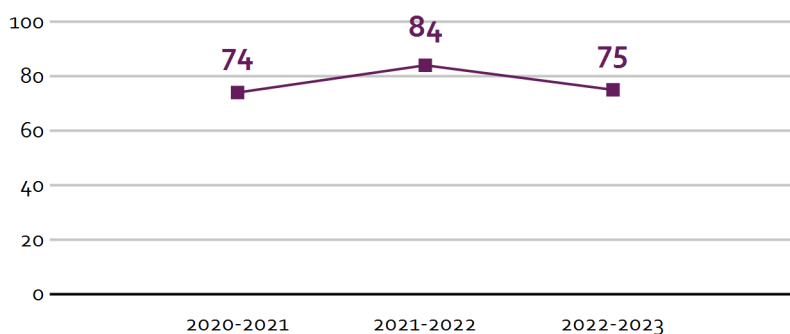
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We zijn een school met een stabiel aantal leerlingen, zo tussen de 70 en 90 kinderen. De kinderen krijgen les in één van de vier combinatiegroepen: groep 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kansrijke combinatiegroepen

Fijne sfeer, goede aandacht

Boeiend onderwijs

Voor hoofd, hart en handen

'Gewoon' goed onderwijs

Missie en visie

Op de Wegwijzer staan we voor goed, uitdagend en boeiend onderwijs. We geloven dat een veilige, positieve sfeer de basis is om tot ontwikkeling te komen. Daar gaan we dus voor.

Identiteit

We bouwen op een hedendaagse en open manier aan goed en waarde(n)vol onderwijs. Iedereen is van harte welkom! We verwachten van ouders en kinderen dat ze de open christelijke identiteit van de school respecteren.

De Bijbelverhalen leren ons hoe je waarde toevoegt in de wereld van nu en hoe we met elkaar omgaan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Kinderen zitten op De Wegwijzer in combinatiegroepen. Wij vinden dat een kansrijk gegeven. Je kind leert er net zoveel en misschien wel meer dan in een gewone groep. Want als je kind sneller of langzamer is met een vak, kan het meedoen met de andere groep. Dat kan omdat we leerlijnen combineren. De meeste kinderen zijn hierdoor ook sneller in het zelfstandig(er) oefenen en slim samenwerken met elkaar.

De basisvakken zoals rekenen, taal en lezen geven we op een hoog niveau. We geven 'gewoon' goed les: goede instructie aan de groep, met extra uitleg als je kind dat nodig heeft. De leerkrachten hebben veel leservaring en kunnen uitstekend uitleggen op niveau. Met digitale maatwerk- en oefenprogramma's als Snappet en Bareka oefenen de kinderen op hun eigen niveau. Zo blijft het onderwijs boeiend en hebben kinderen plezier, omdat ze vaak succes hebben.

Ploeterklas: extra uitdaging

Naast aandacht voor kinderen die extra uitleg behoeven, is er ook veel aandacht voor kinderen die behoefte hebben aan extra uitdaging, verdieping of verrijking. Zij krijgen op donderdag een passend aanbod in de ploeterklas.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Vrij spel/ hoeken	 6 u 45 min	 6 u 15 min
Buitenspel	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur
Creatieve ontwikkeling	 1 uur	 1 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Ontluikende geletterdheid	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Ontluikende gecijferdheid	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Taal/ denkontwikkeling	 2 uur	 2 uur
Muzikale ontwikkeling	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Wereldoriëntatie/ techniek	 1 uur	 1 uur
Engels	 15 min	 15 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min
Sociale vaardigheden	 30 min	 30 min
Leren leren/ werkbladen		 30 min

In groep 1/2 ontwikkelen kinderen zich door spel. Dat heeft dus een centrale plek op het rooster.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur
Taal	 2 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 15 min	 15 min
Sociale vaardigheden	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht afwezig is door ziekte of verlof, zoeken we een leerkracht die kan vervangen. Dat kan de duo-collega zijn of een leerkracht uit de invalpool. Het kan ook zijn dat een derde of vierdejaars student van de Pabo invalt. Het komt voor dat er geen goede oplossing voorhanden is, dat is in de huidige tijd van lerarenschaarste helaas een toenemend probleem. In dit geval zal een groep worden opgesplitst of zal thuis moeten blijven. Wij proberen dit natuurlijk tot een minimum te beperken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Taalprogramma LOGO 3000*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *De Hummeltjeshoeve*.

Bij de overgang van peuterspeelzaal/ kinderdagverblijf (De Hummeltjeshoeve) naar basisschool de Wegwijzer is er altijd overdacht tussen de begeleiders en juffen. Dit vinden we belangrijk, ook als heeft je kind speciale begeleiding nodig heeft.

Zowel de Hummeltjeshoeve als groep 1/2 van de Wegwijzer werken met het woordenschatprogramma LOGO 3000. Zo maken de kinderen een goede start maken op de basisschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Gepersonaliseerd leren

We gaan meer werken met digitaal aanbod via Snappet, waarmee een leerlijn, van bijvoorbeeld rekenen/ wiskunde, per kind op maat wordt aangeboden. We bieden creatieve vakken doelgericht aan, zodat kinderen zich breed kunnen ontwikkelen, te beginnen met muzieklessen met de methode 123Zing! In Geschiedenis Anders! (4Xwijzer) is ruimte voor eigen leervragen en verschillende werkvormen om de leerstof te verwerken. Digitale geletterdheid, techniek en mediawijsheid komen in alle groepen aan bod. We dagen kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn uit met een verrijkend en extra aanbod.

Samen leren inhoud geven

We zetten coöperatieve werkvormen in bij verschillende vakken. We leren kinderen leren en samenwerken. Het gaat hierbij ook om sociale vaardigheden en om gezonde weerbaarheid. We willen leerlingenparticipatie een plaats in school geven. Ook als team leren we van elkaar, door intervisie, scholing, gezamenlijke groepsbesprekingen en collegiale visitatie.

Vakmanschap doet ertoe

Als leerkrachten van De Wegwijzer professionaliseren we voortdurend. We zetten vakmanschap van externen in als dit goed is voor de kinderen. We delen ons vakmanschap met aanstaande leerkrachten en collega's op andere scholen.

Aantrekkelijk partnerschap

We werken met ouders samen waar het gaat om de ontwikkeling van de kinderen. We zijn een goede partner binnen de Brede school Heukelum. We werken aan leesplezier en mediawijsheid in samenwerking met de Bibliotheek op School. Voor het opleiden van pabo-studenten zijn we een goede partner van Hogeschool Marnix uit Utrecht.

Hoe bereiken we deze doelen?

In het schooljaar 2023-2024 werken we met team en ouders aan ons nieuwe schoolplan 2024-2028. Als dit is vastgesteld maken we elk jaar een jaarplan. Jaarlijks evalueren we dit jaarplan en stellen we nieuwe doelen op. Dit doen we als team, in overleg met de ouders van de MR en met de bestuurder van LOGOS.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Wegwijzer biedt onderwijs bieden aan alle kinderen uit Heukelum en omgeving.

- Je kind is welkom als het meer- en hoogbegaafd is of juist extra ondersteuning bij het schoolwerk nodig heeft.
- Er zijn geen drempels in het gebouw en er is een lift.

Ervaren leerkrachten leveren zo veel mogelijk maatwerk met hulp van onderwijsassistenten, vrijwilligers, de intern begeleider en externe deskundigen (van het schoolondersteuningsteam). Fysiotherapie en logopedie kunnen eventueel onder schooltijd in school aangeboden worden.

Het schoolondersteuningsprofiel is in ontwikkeling en bevindt zich momenteel in een concept-fase (zie download). Op dit moment is het oude ondersteuningsprofiel nog van kracht. Dit is op te vragen bij de directie.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We bouwen als team verder aan de expertise die we reeds hebben opgedaan. De school heeft stappen gezet op begeleiding van meer- en hoogbegaafden en ontwikkelt zich verder op dit gebied.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- de onderwijsassistent helpt individuele kinderen en groepjes leerlingen

De logopedist is werkzaam op school via een extern bureau. Voor dyslexie werken we samen met een externe specialist, die in overleg met de ouders ook op school met de kinderen kan werken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider is hiervoor opgeleid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

De logopediste en fysiotherapeut werkt regelmatig op onze school met kinderen die een specifieke hulpvraag hebben.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We brengen de sociale vaardigheden van kinderen met Kindbegrip in beeld. We werken aan een positief groepsklimaat en groepsvorming met behulp van Kwink, een methode om sociaal-emotionele vaardigheden te vergroten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

DUO Onderwijsonderzoek.

Op de Wegwijzer werken we met de Kindbegrip-vragenlijsten om welbevinden en betrokkenheid van alle kinderen te monitoren. Leerkrachten vullen de vragenlijsten in en vanaf groep 5 doen de kinderen dat zelf ook. De uitkomsten bespreken we in een gesprek met ouders in november.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Inge Hijkoop-Talsma (IB)	ib.wegwijzer@stichting-logos.nl
vertrouwenspersoon	Patricia Ohlsen	info@patan.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed contact tussen ouders en school geeft jouw kind rust. Jullie kennen je kind het beste en het team beschikt over gedegen kennis en ervaring op het gebied van ontwikkeling, groei en leerbehoeften.

We hechten aan korte overleglijnen, positiviteit en wederzijds vertrouwen. Als je kind op school en thuis wordt gestimuleerd en bevestigd, kan het zich in veiligheid ontwikkelen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Als (nieuwe) ouder lees je veel over de Hoeksteen op de website en onze ouderapp en in de (digitale) schoolgids een waardevolle informatiebron met achtergrondinformatie.

Social Schools

Socials Schools is het digitale en actuele communicatieplatform tussen school en ouders. Je vindt daarin berichten uit de groep van je kind, nieuws van de directie en de jaarkalender.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond voor de ouders van groep 3-8. Daar horen ouders hoe het onderwijs voor hun kind er dit jaar uit ziet. Bij nieuwe kinderen in groep 1/2 en hun ouders gaan we een keer op huisbezoek.

Tienminutengesprekken

Zo'n drie keer per jaar bespreek je in tienminutengesprekken met de leerkracht over de resultaten en het welbevinden van je kind.

Inloophmomenten

We hebben per schooljaar enkele inloophmomenten, zodat jullie (ouders én grootouders) kunnen zien waar je kind mee bezig is. We vertellen je dan ook graag meer over hoe ons onderwijs eruit ziet. Ouders die school voor hun kind zoeken zijn ook van harte welkom! We kondigen deze inloophmomenten aan via Social Schools en onze [Facebookpagina](#)

Klachtenregeling

Onze school valt onder Stichting LOGOS, waar ook de [klachtenregeling](#) is vastgesteld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Wegwijzer is een minimaatschappij, waarin ouders (en grootouders) ook een belangrijke rol spelen, soms heel praktisch. Er is een actieve oudercommissie die helpt bij vieringen en (buitenschoolse) activiteiten en enkele ouders maken deel uit van de medezeggenschapsraad, de MR. De ouders in de oudercommissie en de MR zijn een eerste klankbord voor de directeur. De MR denkt mee over het beleid van de school en heeft op onderdelen advies- of instemmingsrecht.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- Paasfeest, spelletjesmiddag, eindfeest etc.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen naast de jaarlijkse ouderbijdrage een aparte bijdrage voor schoolreis en schoolkamp.

Schoolreis groep 1-2: € 20,00

Schoolreis groep 3-6: € 27,50

Schoolkamp groep 7-8: € 65,00

De ouderbijdrage voor de extra activiteiten is een vrijwillige bijdrage. Veel ouders betalen deze bijdrage omdat ze het extra aanbod waardevol vinden en het belangrijk vinden dat we de kinderen de extra activiteiten aanbieden. Als ouders niet betalen, sluiten we het kind niet uit van deelname aan activiteiten of programma's die we organiseren.

De school wordt echter niet bekostigd voor schoolreis of schoolkamp, wat betekent dat deze zonder bijdrage niet te organiseren zijn.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden kan via de ouderapp Social Schools of eventueel telefonisch. We vinden het fijn als we dit op tijd horen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via Socials Schools kun je (bijtijds!) extra of bijzonder verlof aanvragen. Je krijgt dan ook via deze app een bericht of het verlof is toegekend.

4.4 Toelatingsbeleid

Als je je kind wilt aanmelden op de Wegwijzer is er allereerst een kennismakingsgesprek met de directeur. Daarna vullen ouders/ verzorgers een aanmeldformulier in en kan de directeur besluiten tot inschrijving.

Als je wilt veranderen van school omdat er zorgen of leervuitdagingen zijn, sluit de intern begeleider aan bij het kennismakingsgesprek. Directeur en intern begeleider bekijken dan of de Wegwijzer kan bieden wat je kind nodig heeft.

4.5 AVG en privacy

We houden ons aan het [privacy-beleid](#) van Stichting LOGOS.

Bij de start van het schooljaar vragen we ouders om in Social Schools de AVG-gegevens te updaten. Daarin geef je bijvoorbeeld aan of je kind wel/niet mag worden gefotografeerd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten zijn de opbrengsten van de Leerling in Beeld-toetsen die we in januari (M-toetsen) en juni (E-toetsen) afnemen in groep 3 t/m 7 en in groep 8 is in oktober de B-toets. Voor de kleuters vullen we de leerlijnen in.

Daarna bespreken we als team de resultaten van alle groepen. Vervolgens neemt de intern begeleider de groepsresultaten met de leerkracht door. De vraag daarbij is: is er genoeg groei, voortgang en ontwikkeling te zien bij elke leerling en wat betekenen de resultaten voor onze aanpak en aanbod voor het volgende half jaar.

De B-toets in groep 8 is de opmaat voor het voorlopig schooladvies. Zie 'Schooladvies en voortgezet onderwijs'



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

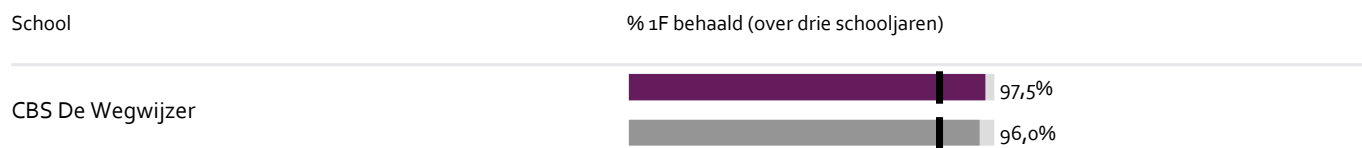
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

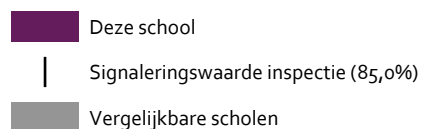
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

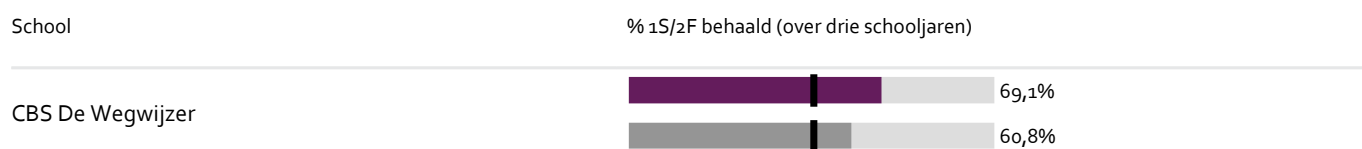
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



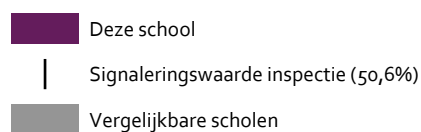
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Ons advies voor de leerlingen van groep acht komt tot stand in een aantal stappen:

- we volgen leerlingen in alle jaren in januari en juni met toetsen van 'Leerling in beeld', het leerlingvolgsysteem
- in oktober is in groep 8 de B8- toets
- dan volgt in november het voorlopig advies
- in februari is de 'Doorstroomtoets'
- in maart volgt het definitieve advies
- aansluitend is er 1 inschrijfweek voor alle kinderen in het VO

NB 60% geen advies is een systeemfout, lees dit als een 60% vmbo-TL en vmbo-TL/Havo advies. We werken aan de juiste vermelding.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		10,0%
vmbo-k		10,0%
havo / vwo		10,0%
vwo		10,0%
onbekend		60,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Iedereen hoort erbij

Je bent goed zoals je bent

Samen leven is te leren

Onze school is een plek om te leren leven. Je kind leert om op een positieve manier met zichzelf en anderen, de ander te accepteren en te willen leren kennen. Maar ook om voor zichzelf en anderen op te komen en om grenzen aan te geven. We willen kinderen leren om zelfstandig en mondig te zijn en zichzelf en de ander te waarderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Na het invullen van de Kindbegrip-vragenlijsten stellen we indien nodig een groepsplan op of maken we een individueel plan om te werken aan de verbetering van welbevinden en betrokkenheid.

Regels van het hart

We geloven dat voorkomen beter is dan genezen en dus zetten we in op een positief, veilig klimaat op de school en in de groepen. Samen met de leerlingen stellen we ieder jaar weer de (sociale) spelregels op school vast. We hebben ze samengevat in de 'Regels van het hart'. Een belangrijke regel is dat we

discriminerend en pesterig gedrag, in welke vorm dan ook, niet accepteren. Het 'plan sociale veiligheid' is het protocol om het pesten tegen te gaan, live of digitaal.

6 Schooltijden en opvang

We werken met een continurooster met voor de groepen 1 t/m 4 een extra vrije middag op vrijdag. Alle kinderen zijn woensdagmiddag vrij.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:35	13:00 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:35	13:00 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:35	13:00 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:35	13:00 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: inloop vanaf 8.20

Dinsdag: inloop vanaf 8.20

Woensdag: inloop vanaf 8.20

Donderdag: inloop vanaf 8.20

Vrijdag: inloop vanaf 8.20, 1 t/m 4 op vanaf 12.00 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO De Koele Kikkers](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO De Koele Kikkers](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor buitenschoolse opvang maken de meeste ouders gebruik van die diensten van De Hummeltjeshoeve/BSO de Koele Kikkers.

Een deel van de week organiseert De Hummeltjeshoeve in school een sport-BSO.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	Ma, di, do, vr (bovenbouw)	vanaf 15u00
leerkrachten	wo	vanaf 13u00
leerkrachten	vr (onderbouw)	vanaf 12u30

Na schooltijd hebben de leerkrachten een halfuur pauze. Afspraken na schooltijd worden in de regel vanaf een halfuur na schooltijd gemaakt.

