

Schoolgids 2023-2024



CBS De Hoeksteen



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor kinderen als voor ouders. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vinden jullie praktische informatie zoals de schooltijden en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat jullie van ons mogen verwachten.

Op De Hoeksteen doen we alles met aandacht. We zorgen voor passend aanbod voor alle kinderen. Naast ruime aandacht voor de basisvaardigheden is er ook tijd voor het leren van sociale vaardigheden (Kanjerttraining), wereldoriëntatie en kunstzinnige vakken. Ons onderwijs is goed, uitdagend en boeiend.

In de schoolgids lezen jullie ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we jullie informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier!

Het team van De Hoeksteen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS De Hoeksteen

Nieuwe Schoolstraat 1

4211CR Spijk (Gem. West Betuwe)

☎ 0183563784

🌐 <http://www.cbsdehoeksteen.nl>

✉ directie.hoeksteen@stichting-logos.nl

Schoolbestuur

LOGOS Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.473

<http://www.stichting-logos.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jantina Rekker	directie.hoeksteen@stichting-logos.nl

Jantina Rekker is ook directeur van CBS De Wegwijzer in Heukelum.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

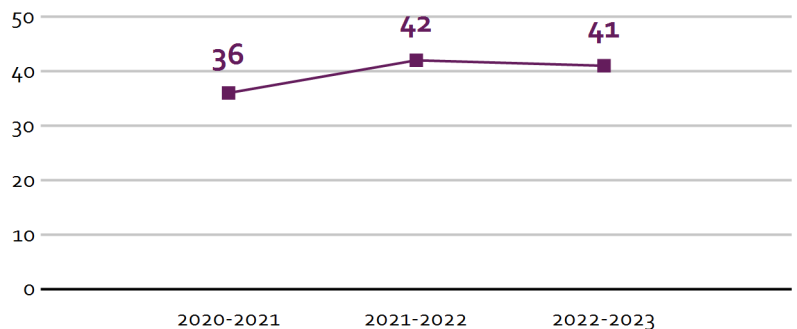
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



CBS De Hoeksteen is een dorpsschool; de school van Spijk! Spijk telt ongeveer 800 à 900 inwoners. De meerderheid van onze leerlingen komt uit Spijk. Een deel van onze leerlingen reist iets verder om ons onderwijs te volgen. Deze ouders kiezen vaak voor de kleinschaligheid van de school.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kansrijke combinatiegroepen

Goede resultaten

Kanjerschool

Elk kind goed in beeld

Brede persoonsontwikkeling

Missie en visie

We zien het als onze missie om alle kinderen die aan onze zorgen worden toevertrouwd zo goed mogelijk onderwijs te bieden in een veilige, positieve sfeer.

Ons onderwijs en ons handelen relateren we aan onze 7 kernwaarden: kwaliteit, vakkundigheid, veiligheid, geloof, plezier, enthousiasme en groei.

Identiteit

Al sinds 1927 is er een protestants-christelijke school voor Spijk en omgeving. In ons nieuwe gebouw bouwen we op een hedendaagse en open manier aan goed en waarde(n)vol onderwijs. Iedereen is van harte welkom! We verwachten van ouders en kinderen dat ze de christelijke identiteit van de school respecteren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Voor de gymles gaan de kinderen van groep 3 t/m 8 één keer in de week met de bus naar de gymzaal in de Brede School Heukelum.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Vrij spel/ hoeken	 9 uur	 9 uur
Buitenspel	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Ontluikende geletterdheid	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Ontluikende gecijferdheid	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Taal- denkontwikkeling	 3 uur	 3 uur
Muziek	 1 uur	 1 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min
Sociale vaardigheden/ Kanjertaining	 1 uur	 1 uur
Fijne motoriek	 1 uur	 1 uur

Kinderen in groep 1 en 2 leren en ontwikkelen door spel.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 6 uur	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 3 uur	 5 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal			 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Sociale vaardigheden	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

We besteden veel tijd aan de basisvaardigheden: lezen (technisch en begrijpend lezen en studievoordigheden), rekenen/ wiskunde, taal en schrijven.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Het team van De Hoeksteen bestaat uit vijf leerkrachten, de intern begeleider, de onderwijsassistent en de directeur. We hebben er bewust voor gekozen om in onze kansrijke combinatiegroepen te werken met kinderen van verschillende leeftijden.

We vinden het belangrijk dat er rust en structuur in de groepen is. Met vijf leerkrachten staan er vertrouwde gezichten voor de kinderen. Er zijn ook regelmatig stagiairs en externe gastdocenten om de kinderen meer kennis te laten maken met 'buiten' en voor nieuwe impulsen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof zoeken we allereerst naar een interne oplossing en we vragen de invalpool PIO/Transvita om een vervanger. Vaak vangen we hier veel mee op. In het uiterste geval krijgt een groep afstandsonderwijs (online) of wordt een dag vrij gegeven. Dit laatste gebeurt hooguit één of twee keer per schooljaar.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Peuterspeelzaal*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SKG Spijkerhoek*.

Kinderopvang in school

Peuters vanaf 2 jaar kunnen twee ochtenden naar de peuterspeelzaal Spijkerhoek in ons schoolgebouw. De peutergroep werkt geregeld samen met de onderbouw van De Hoeksteen. Peuters en kleuters trekken samen op bij feesten en bijzondere activiteiten, en er is een doorgaande leerlijn voor woordenschatonderwijs. Dit geeft de kinderen een mooie basis voor hun taalvaardigheid in onze groepen.

Vanaf augustus 2024 vervalt BSO De Hummeltjeshoeve. Wij zoeken, in eerste instantie met opvangpartner SKG, naar een oplossing in of nabij Spijk.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Gepersonaliseerd leren

We hebben kansrijke combinatiegroepen. Dat betekent dat kinderen bij andere groepen met de instructie mee kunnen doen, waardoor ze meer op hun eigen niveau leren. Zo houden we in ons aanbod zo veel mogelijk rekening met individuele leerlijn van elk kind. We dagen kinderen die meer- of

hoogbegaafd zijn uit met verrijkend en extra aanbod. Alle kinderen hebben beschikking tot een Chromebook. We maken gebruik van nieuwe methodes.

Samen leren inhoud geven

We zijn een Kanjerschool waar het prettig en veilig is voor iedereen. We zetten coöperatieve werkvormen in.

Vakmanschap doet ertoe

Als team leren we van elkaar, door intervisie, scholing, gezamenlijke groepsbesprekingen en collegiale visitatie. Leerkrachten professionaliseren zich voortdurend. We zetten vakmanschap van externen in als dit goed is voor de kinderen.

Aantrekkelijk partnerschap

We werken met ouders samen waar het gaat om de ontwikkeling van hun kinderen, o.a. door middel van het ouderportaal en een ouderapp. Het is duidelijk waar De Hoeksteen voor staat en dat is zichtbaar in het (nieuwe!) gebouw en op de website. We zijn een goede partner van de peuteropvang van SKG. We werken aan leesplezier en mediawijsheid in samenwerking met de Bibliotheek op School. Voor het opleiden van pabo-studenten zijn we een goede partner van Hogeschool Marnix uit Utrecht.

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks evalueren we het jaarplan en stellen we nieuwe doelen op. Dit doen we als team, in overleg met de ouders van de MR en met de bestuurder van LOGOS.

In dit schooljaar werken we met het hele team en ouders aan het schoolplan 2024-2028.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Hoeksteen biedt onderwijs aan kinderen uit Spijk en omgeving.

Je kind krijgt extra ondersteuning bij het leren als dat nodig is of een verrijkend aanbod als je kind dat aankan

Ervaren leerkrachten leveren met hulp van de intern begeleider, externe deskundigen (van het schoolondersteuningsteam) en vrijwilligers maatwerk. Logopedie bieden we waar nodig onder schooltijd aan.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Als kleine school zijn we trots op de logopedie-praktijk in school, zodat kinderen snel geholpen kunnen worden. We werken intensief en goed samen met verschillende gespecialiseerde professionals.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Logopedist
- een leerkracht en een onderwijsassistent bieden extra ondersteuning en uitdaging voor individuele leerlingen en in kleine groepjes

In ons team werken ervaren en goed gekwalificeerde onderwijsprofessionals. Zij weten specialistische expertise van buiten in te roepen als dat nodig is.

Als je kind vanuit de zorgverzekering recht heeft op een dyslexiebehandeling, dan kan de dyslexiespecialist in onderling overleg hiervoor naar school komen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Onze Kanjercoördinator is expert als het gaat om sociaal- emotionele ontwikkeling. Ook de intern begeleider heeft deze expertise in huis.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Twee collega's hebben op dit terrein specifieke expertise.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

We hebben goede contacten met de fysiotherapeut en de logopedist. Zij kunnen indien nodig onder schooltijd begeleiden en adviezen geven.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij zijn een Kanjerschool en werken met de Kanjertraining. We werken daarmee preventief aan een veilig sociaal klimaat. Dat doen we samen met kinderen en ouders. De Kanjerregels die we hanteren zijn:

- we vertrouwen elkaar
- we helpen elkaar
- niemand speelt de baas
- niemand lacht uit
- niemand doet zielig.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KANVAS (Kanjertaining).

Op De Hoeksteen volgen we welbevinden van de kinderen met het volgsysteem dat bij de Kanjertraining hoort. Dit doen we jaarlijks in oktober en in november zijn daarover gesprekken met ouders. Tweejaarlijks is er een leerlingtevredenheidsonderzoek (DUO) waarin ook de sociale veiligheidsbeleving aan de orde komt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Groeneveld	corina.groeneveld@stichting-logos.nl
vertrouwenspersoon	Patricia Ohlsen	info@patan.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn belangrijke partners als we de bijzondere leerbehoeften van een kind vaststellen. Jij kent je kind het beste en goede samenwerking tussen school en ouders vormt een stevige basis voor een kind. We hechten aan korte overleglijnen, positiviteit en wederzijds vertrouwen. Als je kind op school en thuis juist wordt gestimuleerd en bevestigd, kan het zich in veiligheid ontwikkelen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Als (nieuwe) ouder lees je veel over de Hoeksteen op de website en onze ouderapp en in de (digitale) schoolgids een waardevolle informatiebron met achtergrondinformatie.

Socials Schools is het digitale en actuele communicatieplatform tussen school en ouders. Je vindt daarin berichten uit de groep van je kind, nieuws van de directie en de jaarkalender.

Tienminutengesprekken

Zo'n drie keer per jaar bespreek je in tienminutengesprekken met de leerkracht over de resultaten en het welbevinden van je kind.

Een keer per jaar organiseren we een ouderavond over een actueel thema.

Klachtenregeling

Onze school valt onder Stichting LOGOS, waar ook de [klachtenregeling](#) is vastgesteld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Hoeksteen is een minimaatschappij, waarin ouders (en grootouders) ook een belangrijke rol spelen, soms heel praktisch. Er is een actieve ouderraad die helpt bij vieringen en (buitenschoolse) activiteiten en enkele ouders maken deel uit van de medezeggenschapsraad, de MR. De ouders in de ouderraad en de MR zijn een eerste klankbord voor de directeur. De MR denkt mee over het beleid van de school en heeft op onderdelen advies- of instemmingsrecht.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- eindfeest, musical, vieringen in het Dorpshuis etc.
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage voor de extra activiteiten is een vrijwillige bijdrage. Veel ouders betalen deze bijdrage omdat ze het extra aanbod waardevol vinden en het belangrijk vinden dat we de kinderen de extra activiteiten aanbieden. Als ouders niet betalen, sluiten we het kind niet uit van deelname aan activiteiten die we organiseren.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wat is het vervelend voor je kind dat het ziek is. We hopen op een vlot herstel! Voor ons is het fijn als ouders hun zieke kind voor schooltijd afwezig melden.

Ziekmelden doe je bij voorkeur via Social Schools. Bellen kan eventueel ook, vanaf 8.00 uur. We krijgen ook graag een telefoontje als een kind onverhoopt een keer te laat is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via Socials Schools kun je (bijtijds!) extra of bijzonder verlof aanvragen. Je krijgt dan ook via deze app een bericht of het verlof is toegekend.

4.4 Toelatingsbeleid

Als je je kind wilt aanmelden op De Hoeksteen is er allereerst een kennismakingsgesprek met de directeur. Daarna vullen ouders/ verzorgers een aanmeldformulier in en kan de directeur besluiten tot inschrijving.

Als je wilt veranderen van school omdat er zorgen of leeruitdagingen zijn, sluit ook de intern begeleider aan bij het kennismakingsgesprek. Directeur en intern begeleider bekijken dan of De Hoeksteen kan bieden wat je kind nodig heeft.

4.5 AVG en privacy

We houden ons aan het [privacybeleid](#) van Stichting LOGOS.

Bij de start van het schooljaar vragen we ouders om in Social Schools de AVG-gegevens te updaten. Daarin geef je bijvoorbeeld aan of je kind wel/niet mag worden gefotografeerd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten zijn de opbrengsten van de Leerling in Beeld-toetsen die we in januari (M-toetsen) en juni (E-toetsen) afnemen in groep 3 t/m 7 en in groep 8 is in oktober de B-toets. Voor de kleuters vullen we de leerlijnen in.

Daarna bespreken we als team de resultaten van alle groepen. Vervolgens neemt de intern begeleider de groepsresultaten met de leerkracht door. De vraag daarbij is: is er genoeg groei, voortgang en ontwikkeling te zien bij elke leerling en wat betekenen de resultaten voor onze aanpak en aanbod voor het volgende half jaar.

De B-toets in groep 8 is de opmaat voor het voorlopig schooladvies. Zie 'Schooladvies en voortgezet onderwijs'

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een

hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

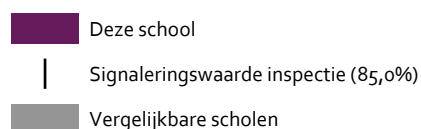
Je ziet in onze scores dat er steeds kleine groepen 8 uitstromen. Dit geeft grote schommelingen in de gemiddelden en die geven een onvoldoende reëel beeld over onze uitstroom. Wanneer er in een kleine groep 1 kind zit dat ver onder of juist ver boven het gemiddelde scoort, dan beïnvloedt dit de totaalscore zeer sterk.

We concluderen dat al onze leerlingen op, of boven het verwachte niveau uitstromen. Dit niveau wordt bepaald door toetsen en observaties, die wij afnemen voor ons het leerlingvolgsysteem.

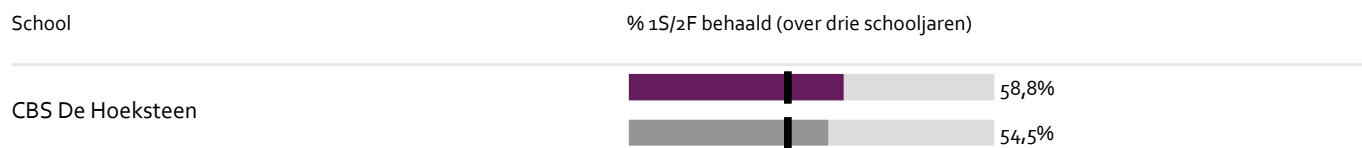
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



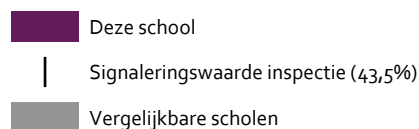
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



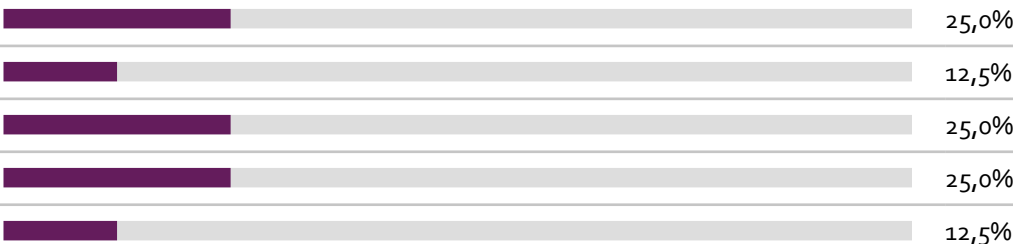
5.3 Schooladviezen

Ons advies voor de leerlingen van groep acht komt tot stand in een aantal stappen:

- we volgen leerlingen in alle jaren in januari en juni met toetsen van 'Leerling in beeld', het leerlingvolgsysteem
- in oktober is in groep 8 de B8- toets
- dan volgt in november het voorlopig advies
- in februari is de 'Doorstroomtoets'
- in maart volgt het definitieve advies
- aansluitend is er 1 inschrijfweek voor alle kinderen in het VO

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	25,0%
vmbo-k	12,5%
vmbo-(g)t	25,0%
havo	25,0%
vwo	12,5%



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Rust

Wederzijds respect

Welbevinden is de voorwaarde voor ontwikkeling en leren. We zetten daar dus hoog op in. We hebben in alle groepen dezelfde Kanjeraanpak. We leren kinderen voor zich zelf op te komen en elkaar te helpen. We vinden het cruciaal om dit samen met ouders te doen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We kiezen bewust voor de Kanjertraining, omdat dit een prachtig preventief programma is voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect. We spreken in alle groepen dezelfde taal. Wekelijkse lessen ondersteunen het gedrag van kinderen.

6 Schooltijden en opvang

Wij werken samen met de kinderopvang van de Hummeltjeshoeve in Heukelum voor buitenschoolse opvang.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:20 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:20 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:20 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:20 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:20 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: inloop 8.20, start 8.30
Dinsdag: inloop 8.20, start 8.30
Woensdag: inloop 8.20, start 8.30
Donderdag: inloop 8.20, start 8.30
Vrijdag: inloop 8.20, start 8.30

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

We hebben een continuooster van 8.30-14.00 uur op vijf dagen. Alle kinderen eten samen met de leerkracht in de klas en hebben buiten pauze.

Voor de naschoolse opvang werken we samen met een kinderopvangorganisatie

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie en leerkrachten	ma-vr	op afspraak

Ouders kunnen altijd even binnenlopen met een korte vraag. Voor een langer gesprek maken we graag vooraf een afspraak met elkaar. Deze gesprekken vinden altijd na schooltijd plaats.

Directeur Jantina Rekker is er twee dagen in de week. Deze dagen variëren. Zij is bereikbaar via telefoon, mail of een privébericht op social schools.

