

ANTI PESTPROTOCOL 22-23

IKC DE MEERPAAL



Inhoud

Inleiding.....	2
Verschillen tussen pesten en plagen	3
Voorbeelden van specifiek pestgedrag	3
Middelen van De Meerpaal ter bevordering van een veilig klimaat.	4
Schoolregels en klassenregels	4
Rots & Water	4
TeamUp	4
De Kanjertraining.....	5
De doelen van de kanjertraining zijn.....	5
Om te voorkomen dat er gepest wordt tijdens buitenspel.	6
De vijfsporen aanpak.....	7
Hulp en informatie:	9
School Maatschappelijk Werk (SMW)	9
De Kindertelefoon	9
Vertrouwenspersoon:	9
Informatie op het Internet.....	9



Inleiding

IKC de Meerpaal biedt een veilig pedagogisch klimaat, waarin ieder kind zich harmonieus en op een prettige en positieve wijze kan ontwikkelen. De leerkrachten bevorderen deze ontwikkeling door het scheppen van een veilig klimaat in een prettige werksfeer, zowel in de klas als op het schoolplein.

'De Meerpaal' maakt gebruik van een aantal middelen om deze positieve sfeer te creëren: er zijn schoolregels en in de hele school worden er Rots & Water lessen gegeven. Dit wordt gesteund door de kanjertraining en team up.

Alhoewel de regels voor iedereen gelden, kan het voorkomen dat een kind door andere kinderen gepest wordt. De gewone regels zijn dan niet meer voldoende.

In het antipestprotocol van IKC de Meerpaal staat de aanpak die onze school voor dit gedrag heeft en hoe we het pestgedrag van kinderen benaderen. Het biedt alle betrokkenen duidelijkheid over de ernst en de gevolgen van dit ongewenste gedrag.

Er is een antipest- coördinator in de school aangesteld:

Mw Patricia Hazebroek p.hazebroek@opoz.nl



Verschillen tussen pesten en plagen

Wanneer is er nu sprake van **plagen** en wanneer is er sprake van **pestgedrag**? Het is belangrijk om het verschil duidelijk te weten. Ook voor de kinderen zelf. Plagen gebeurt in het zicht van de leerkrachten. Dit is meestal onschuldig en door elkaar eens uit te dagen leren kinderen met allerlei conflicten om te gaan.

Pesten gebeurt achter de rug van leerkrachten. Daarom weet een leerkracht vaak niet uit zichzelf wat er precies gebeurt tussen kinderen. De leerkracht moet hierover geïnformeerd worden door leerlingen zelf.

Voorbeelden van specifiek pestgedrag

Verbaal:

Schelden, dreigen, roddelen, enz.

Fysiek:

Trekken, duwen, spugen, schoppen, slaan, laten struikelen, krabben, bijten, aan de haren trekken, enz.

Stelen of vernielen van bezittingen:

Afpakken van schoolspullen, kleding of speelgoed, (verplaatst) geld of snoep mee naar school moeten brengen om af te geven, beschadigen van eigendommen, enz.

Digitaal pesten:

Tegenwoordig wordt er ook digitaal gepest: via sociale media, internet en mobiele telefoon. Het gaat vaak om uitschelden, belachelijk maken en buiten sluiten.

Voorbeelden zijn:

- ✓ Anonieme berichten sturen via Facebook , Whats app, Instagram enz.
- ✓ Foto's van mobieltjes en webcam op internet plaatsen
- ✓ Privégegevens op een site/facebook plaatsen
- ✓ Haatprofielen aanmaken



Middelen van De Meerpaal ter bevordering van een veilig klimaat.

Schoolregels en klassenregels

De regels worden aan het begin van het jaar in alle klassen besproken. Zo weten de kinderen hoe we kunnen omgaan met elkaar, met elkaars spullen en schoolmaterialen én hoe de regels zijn. Ook wordt er in de eerste twee weken de nadruk gelegd op groepsvorming.

Rots & Water

Op school wordt volgens een roulerend programma tijdens de gymlessen Rots & Water gegeven aan de groepen.

Het Rots en Waterprogramma richt zich op bewustwording en ontwikkeling van eigen kracht en mogelijkheden en het vermogen om met andere mensen samen te leren spelen, werken en leven in een veranderende, multiculturele samenleving.

Het doel van het Rots en Water programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag.

Deze doelstelling wordt bereikt door het ondersteunen en bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

TeamUp

In de taalklassen ondersteunen we ook door middel van TeamUp.

Dit is een initiatief van War Child, Save the Children en UNICEF Nederland. Zij hebben hun ervaring en expertise gebundeld in TeamUp: het programma voor gevluchte kinderen in Nederland - en daarbuiten.

TeamUp biedt gestructureerde sport-, spel- en bewegingsactiviteiten zodat kinderen van 6 tot 18 jaar leren hoe ze met hun gevoel moeten omgaan. De vaardigheden die ze opdoen, zijn gekoppeld aan sociaal-emotionele thema's. Die komen weer van pas in hun dagelijks leven.

De activiteiten

- Dragen bij aan stabiliteit en structuur voor kinderen en zorgen dat kinderen weer kind kunnen zijn;
- Verkleinen de kans dat kinderen op lange termijn verdere psychosociale problemen ontwikkelen;
- Zorgen ervoor dat kinderen die meer sociaal emotionele ondersteuning nodig hebben, geïdentificeerd en doorverwezen worden naar de juiste instantie;
- Zorgen ervoor dat de veerkracht van kinderen wordt versterkt zodat ze beter leren omgaan met stressfactoren zoals pesten, boosheid en angst.



De Kanjertraining

Alle teamleden van onze school hebben een opleiding gevolgd en zijn gecertificeerd om te werken met 'De Kanjertraining'. De regels van de Kanjertraining zijn:



De doelen van de kanjertraining zijn

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.



Om te voorkomen dat er gepest wordt tijdens buitenspel.

Op het schoolplein gelden strikte regels:

- De leerlingen gaan onder begeleiding naar buiten om 12 uur. De begeleider ziet toe of er al begeleiding buiten is, zo niet dan blijft de begeleiding bij de groep tot er teamleden buiten zijn die de verantwoording kunnen dragen.
- Leerlingen gaan alleen onder toezicht naar het grote veld.
- Alle teamleden die buiten zijn dragen een oranje hesje en zijn verdeeld over de verschillende speelplekken.
- Wat als het mis gaat?
 - We gebruiken het stopteken: STOP hou op!
 - De betrokken leerlingen gaan zonder discussie 3 minuten zitten, bieden daarna hun excuus aan en gaan weer spelen.
 - Wanneer het tijdens de pauze niet opgelost kan worden dan gaan de desbetreffende leerlingen naar de directie en vullen daar een OEPSblad in.
 - Gebeurt het vaker dan kan er besloten worden tot het maken van een kindplan door de leerkracht en desbetreffende leerling(en)



De vijfsporen aanpak

De bij het probleem betrokken partijen zijn: gepeste leerling(en), pester(s), de zwijgende middengroep, het personeel en de ouders.

Bij de aanpak van het pestgedrag op de Meerpaal gebruiken we 'de vijfsporen aanpak' (waarbij de sporen naast elkaar worden toegepast).

1. De leerkracht neemt het probleem serieus en neemt het initiatief tot de onderstaande stappen. Tevens brengt de leerkracht direct de directeur en de intern begeleider op de hoogte.
2. Het gepeste kind wordt serieus genomen en er wordt goed naar hem/haar geluisterd. Hij/zij wordt, indien gewenst, in contact gebracht met de vertrouwenspersoon van school en er worden regelmatige gesprekken gepland.
3. De pester wordt op zijn gedrag aangesproken zo nodig krijgt de pester straf. En er worden duidelijke afspraken gemaakt om te zorgen dat het pesten stopt.
Wanneer een kind ongewenst of pestgedrag laat zien
Corrigeert de leerkracht.
Wanneer het om een ernstige situatie gaat en/of wanneer een kind zich niet laat corrigeren, krijgt het een OEPSblad van de leerkracht.
Dat vult het in op een 'time-out plek'. (Dit is een rustige, afgescheiden plaats in de klas.)
Wanneer dit OEPSblad ingevuld is wordt het met de eigen leerkracht besproken (en eventueel ook met het slachtoffer).
Wanneer een leerling veelvuldig tegen een gedragsprobleem aanloopt, maakt de leerkracht samen met de leerling een kindplan waarin de leerling aangeeft welk gedrag positief gaat veranderen.

Het kan voorkomen dat een kind heel boos of onrustig is en daarom even buiten de eigen situatie moet zijn om weer rustig te kunnen worden.

Leerkrachten hebben met een vaste collega een afspraak om elkaars leerlingen op te vangen in zo'n situatie.

De time-out in de (steeds dezelfde) andere klas is een rustige, afgescheiden plaats.

De leerkracht van die klas geeft alleen gelegenheid tot afkoelen. Er zijn geen gesprekken tijdens deze time-out momenten.

Er zijn 3 verschillende time-out plekken.

- Time-out plek in de groep; de leerling kan tot rust komen in de klas
- Time-out plek op de gang; de leerling kan tot rust komen op de gang
- Time-out plek in de afgesproken buurgroep; de leerling kan tot rust komen in een andere groep



4. Met de klas (klassen) waarin de pester en het gepeste kind zitten worden ernstige gesprekken gevoerd.
 - De medeleerlingen worden geïnformeerd over het feit dat er gepest werd en de klas en de 'zwijgende middengroep' wordt aangemoedigd om stelling tegen het pesten te nemen,
 - te letten op nieuw pestgedrag,
 - de pester te vertellen dat hij/ zij moet stoppen en tips te geven aan het gepeste kind.
 - Zij worden gewezen op het feit dat zij het pesten niet mogen laten doorgaan en medeverantwoordelijk zijn voor het gedrag in de groep.
5. De ouders, van zowel de pester(s) als het gepeste kind worden geïnformeerd. Er wordt over het pestgedrag gesproken. Ouders worden op de hoogte gebracht van de manier waarop het pestgedrag is aangepakt en welke afspraken er zijn gemaakt om het pesten te laten stoppen. Zo nodig wordt in samenspraak met ouders, aangeboden om een kind een sociaal-emotionele vaardigheidstraining te laten volgen. Met ouders van zowel de pester als het gepeste kind wordt een vervolgspraak gemaakt. Alle gesprekken worden vastgelegd en in het digitale leerlingdosier vermeld.

Sancties tegen de pester

Fase 1:

De leerkracht en de intern begeleider voeren gesprekken met de pester. De pester moet bewust worden van het effect dat zijn pestgedrag op een ander heeft. In die gesprekken worden afspraken gemaakt met de pester over gedragsveranderingen.

Aan het einde van iedere week volgt een kort gesprek met De leerkracht, de intern begeleider, de pester en de ouders. Dit duurt totdat er een positieve gedragsverandering zichtbaar is.

De pester krijgt een opdracht: hij/zij maakt een opstel over zijn pestgedrag. Deze maakt de pester tijdens de pauzes en/of na schooltijd.

Judith inschakelen staat bij fase 2

Fase 2:

Bij aanhoudend pestgedrag zal deskundige hulp worden ingeschakeld zoals hulp van de School Maatschappelijk Werker, Onderwijs Advies en/of de schoolarts of jeugdverpleegkundige van de GGD

De pester kan (tijdelijk) in een andere groep worden geplaatst binnen de school. Ook het (tijdelijk) plaatsen op een andere school behoort tot de mogelijkheden. Ook kan de directeur besluiten tot een 'time-out dag': de leerling blijft een dag thuis.

Fase 3:

Wanneer voorgaande stappen niet afdoende zijn én in extreme gevallen, zal een pestende leerling geschorst of van school verwijderd worden. Dit staat beschreven in het protocol: 'toelating, schorsing en verwijdering' Deze beslissing neemt de directeur van de school, namens het bestuur van het Openbaar Primair Onderwijs Zoetermeer.



Hulp en informatie:

School Maatschappelijk Werk (SMW)

In principe willen we door dit pestprotocol het pesten zoveel mogelijk voorkomen. Mocht pesten aan de orde zijn, dan hanteren we eerst de hierboven genoemde stappen. De Meerpaal werkt hierbij met de afspraken die zijn gemaakt in het kader van 'de IHI-procedure'.

De Kindertelefoon

Kinderen kunnen zelfstandig gebruik maken van: www.Kindertelefoon.nl
Of de kindertelefoon bellen: iedere dag van 14 tot 20 uur. Je hoeft je naam niet te noemen.
Het telefoonnummer is: 0800 - 0432 (gratis).

Vertrouwenspersoon:

Op De Meerpaal is dit: Mw. Anita Leenders. a.leenders@opoz.nl

Informatie op het Internet

- ✓ www.kanjertraining.nl
- ✓ www.rotsenwater.nl
- ✓ www.warchild.nl

- ✓ www.mijnkindonline.nl
- ✓ www.mijnleerlingonline.nl

- ✓ www.pestten.net
- ✓ www.pestweb.nl
- ✓ www.sjn.nl/pestten
- ✓ www.cyberpesten.nl
- ✓ www.stopdigitaalpesten.nl
- ✓ www.pesttenislaf.nl
- ✓ www.stopdigitaalpesten.nl

- ✓ www.ggd.nl
- ✓ www.weerbaarheid.nu
- ✓ www.kindertelefoon.nl
- ✓ www.ppsi.nl



IKC DE MEERPAAL

KERN KINDEROPVANG | OPENBAAR PRIMAIR ONDERWIJS ZOETERMEER



IKC DE MEERPAAL

KERN KINDEROPVANG | OPENBAAR PRIMAIR ONDERWIJS ZOETERMEER