

# IKC de Meerpaal

## Schoolondersteuningsprofiel

### 2022-2023

#### Versiebeheer:

| Datum      | Status     | Omschrijving                 |
|------------|------------|------------------------------|
| 14-01-2021 | Concept    | Format                       |
| 08-04-2021 | Concept    | Advies MR                    |
| 09-04-2021 | Concept    | Vastgesteld door directeur   |
|            | Definitief | Formeel vastgesteld door CvB |

## Inleiding

Een schoolondersteuningsprofiel is met de invoering van passend onderwijs een wettelijk verplicht document voor elke school. Een schoolondersteuningsprofiel wordt door een schoolteam opgesteld en in dat profiel beschrijft het team op welke wijze de school passend onderwijs realiseert.

Het bestuur stelt het schoolondersteuningsprofiel eenmaal in de vier jaar vast. Het vorige profiel dateerde uit 2013. Dit schoolondersteuningsprofiel is opgesteld voor de periode 2021-2022. Het is namelijk de bedoeling dat in het jaar 2021 een nieuwe integrale visie op passend onderwijs binnen Zoetermeer wordt geformuleerd, waarna in 2022 in het streven naar een dekkend aanbod in Zoetermeer nieuwe schoolondersteuningsprofielen worden opgesteld passend binnen deze integrale visie.

### **Wat is het schoolondersteuningsprofiel en waar dient het voor?**

Dit schoolondersteuningsprofiel geeft weer hoe de ondersteuning aan kinderen binnen onze school is georganiseerd. Het schoolondersteuningsprofiel is bedoeld voor ouders en betrokkenen. In dit document staat beschreven op welke wijze de school de basisondersteuning vormgeeft, welke extra ondersteuning de school kan bieden en voor welke onderwijsbehoeften de school ondersteuning aanvraagt bij het samenwerkingsverband of doorverwijst naar een school voor speciaal (basis)onderwijs. Wij werken hiertoe nauw samen met andere basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer PO/VO (verder: Samenwerkingsverband). Het uitgangspunt is daarbij om zoveel mogelijk kinderen een plek in het reguliere basisonderwijs te bieden. Mocht dat niet lukken, dan wordt samen naar een andere passende plek gezocht.

Het schoolondersteuningsprofiel heeft daarmee verschillende functies:

- Het profiel geeft ouders inzicht in de wijze waarop onze school basis- en extra ondersteuning realiseert en welke expertise bij onze school aanwezig is;
- Het profiel geeft input voor het Samenwerkingsverband, om vast te stellen of alle scholen een dekkend netwerk vormen van passend onderwijs in Zoetermeer;
- Het profiel biedt een houvast bij de afweging of we kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte passend onderwijs kunnen bieden.

Dit schoolondersteuningsprofiel is opgesteld door het team van de school en heeft advies van de MR.

## 1. Algemene gegevens van de school

### 1.1. NAW-gegevens

| NAW-GEGEVENS                           |                                                                                                                        |  |             |                                                |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|------------------------------------------------|--|
| School                                 |                                                                                                                        |  | Bestuur     |                                                |  |
| Naam                                   | IKC de Meerpaal                                                                                                        |  | Naam        | OPOZ                                           |  |
| Brinnr.                                | 15PJ00                                                                                                                 |  | Bestuursnr. | 41390                                          |  |
| Adres                                  | Rakkersveld 137                                                                                                        |  | Adres       | Blauwroodlaan 156                              |  |
| Postcode                               | 2722 BN                                                                                                                |  | Postcode    | 2718 SK                                        |  |
| Plaats                                 | Zoetermeer                                                                                                             |  | Plaats      | Zoetermeer                                     |  |
| Telnr.                                 | 079 3311169                                                                                                            |  | Bestuurder  | Drs. Maarten Schoon                            |  |
| Directeur                              | Ageeth Kampen                                                                                                          |  | Telnr.      | 079-320825                                     |  |
| Emailadres                             | a.kampen@opoz.nl                                                                                                       |  | Emailadres  | <a href="mailto:info@opoz.nl">info@opoz.nl</a> |  |
| Adviseur onderwijs & kwaliteit / IB-er | Anita Leenders<br>Karen Polkamp                                                                                        |  |             |                                                |  |
| Emailadres                             | <a href="mailto:a.leenders@opoz.nl">a.leenders@opoz.nl</a><br><a href="mailto:k.polkamp@opoz.nl">k.polkamp@opoz.nl</a> |  |             |                                                |  |

| Samenwerkingsverband |                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Naam                 | Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer PO/VO       |
| Brinnr.              | 28.17                                                         |
| Adres                | Oostergo 31                                                   |
| Postcode             | 2716 AP Zoetermeer                                            |
| Plaats               | Zoetermeer                                                    |
| Website              | <a href="http://swvzoetermeer.nl">http://swvzoetermeer.nl</a> |

## 1.2 Missie en visie van de school

De onderwijsvisie van onze school is terug te vinden in het schoolplan, de schoolgids en op de website van de school. Een aantal elementen hieruit zetten we hier op een rij:

In het schoolondersteuningsprofiel staat beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning biedt. Op onze school verzorgen wij onderwijs van zo hoog mogelijke kwaliteit. Wij denken daarbij vanuit de mogelijkheden van de kinderen en helpen hen hun mogelijkheden te benutten.

Wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft om goed aan het onderwijs mee te kunnen doen, dan wordt dit besproken in een zogenaamd IHI-overleg. De IHI-werkwijze voorziet dan in overleg tussen de betrokkenen. Ook wanneer gedacht wordt dat een andere school beter passend is, gaat de IHI werkwijze van start. Uitgangspunt is altijd de vraag: 'Wat is nodig in het belang van deze leerling?' Het stappenschema van de IHI-werkwijze is hierbij slechts hulpmiddel en geen doel. In elke stap is de volgende vraag van belang: 'Hoe kan de leerkracht het beste worden ondersteund bij zijn/haar handelingsgerichte houding t.a.v. de ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerling?' Een video over alle stappen vindt u [hier](#).

## 1.3 Pedagogisch-didactisch concept

Het pedagogisch-didactisch concept van de school is:

- ☒ Regulier basisonderwijs
- ☐ Montessori
- ☐ Dalton
- ☐ Jenaplan
- ☒ Overig, namelijk: Taalklas 1 voor nieuwkomers 1 jaar in Nederland, Taalklas 2 voor nieuwkomers 2 jaar in Nederland, inclusiever onderwijs om leerlingen het onderwijs te bieden dat bij hen past.

## 1.4 Aantal en herkomst kinderen

Het aantal kinderen op onze school bedraagt: 119 per 1 oktober 2020 en inmiddels 140. Gedurende het gehele schooljaar stromen kinderen binnen in diverse groepen, maar voornamelijk in de onderbouw en taalklas 1. Op IKC de Meerpaal bieden regulier onderwijs en taalklasonderwijs voor leerlingen die nieuw in Nederland zijn. Wij ontvangen op onze school, kinderen uit de omgeving van de school en buiten de wijk. Ruim 85% van onze leerling populatie woont in Zoetermeer in de wijk Palenstein. De leerlingen van buiten de wijk komen voor het onderwijs in de taalklassen. Wij maken gebruik van het onderwijs achterstanden beleid om kansengelijkheid te creëren. Leerlingen uit de taalklassen komen uit diverse landen over de hele wereld.

## **2. Afspraken binnen het Samenwerkingsverband**

### **Basisondersteuning**

In het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer hebben alle scholen een standaard afgesproken over het niveau van basisondersteuning dat iedere school moet aanbieden. Ook daarbij staat de IHI-aanpak centraal. Onderdeel van de basisondersteuning is 1) dat elke school haar basiskwaliteit op orde heeft, 2) het dagelijkse onderwijs op het kind afstemt (handelingsgericht werken), 3) een interne ondersteuningsstructuur heeft en 4) een aantal preventieve en licht curatieve interventies kan uitvoeren, zoals ondersteuning bieden bij dyslexie en dyscalculie en begeleiding bieden op het gebied van gedrag. Een interne ondersteuningsstructuur wil zeggen dat de kinderen volgens een vast schema gevolgd en besproken worden door de leerkracht en de intern begeleider.

### **Extra ondersteuning**

Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig dan de school met eigen mogelijkheden kan bieden. In dat geval spreken we van extra ondersteuning. Binnen het Samenwerkingsverband zorgen we ervoor dat deze leerlingen de juiste extra ondersteuning krijgen aangeboden. Dat kan onder meer door inschakeling van ambulante begeleiding of andere ondersteuning bij ons op school zoals een onderwijsondersteuningsarrangement of (tijdelijke) plaatsing op een andere (speciale) school.

De inzet van extra ondersteuning verloopt altijd via een IHI-overleg, waaraan ook de ouders/verzorgers en ter zake deskundigen deelnemen. We doen dat zoveel mogelijk in samenwerking met andere organisaties die bij Meerpunt zijn aangesloten. Meerpunt is een Zoetermeerse netwerkorganisatie, waarin vele organisaties samenwerken, die actief zijn rondom de ondersteuning en zorg voor gezinnen in Zoetermeer.

Voor kinderen die op school extra ondersteuning nodig hebben, stelt de school een handelingsplan op. De school bepaalt concrete doelen voor het kind en bepaalt wat daar extra voor nodig is, binnen de mogelijkheden van de school. De extra ondersteuning kan binnen de school worden aangeboden, maar ook buiten de school. Het plan wordt altijd in samenwerking met ouders en het kind opgesteld. Mocht er meer nodig zijn dan stellen wij een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op.

### 3. Invulling van de basisondersteuning op IKC de Meerpaal

Hieronder staat weergegeven hoe onze school invulling geeft aan de basisondersteuning binnen de afspraken die daarover binnen het Samenwerkingsverband zijn gemaakt:

#### **BASISKWALITEIT**

**De basiskwaliteit is op orde als de school voldoet aan de deugdelijkheidseisen van de inspectie**

IKC de Meerpaal voldoet aan de deugdelijkheidseisen van de inspectie. Het pedagogische klimaat en het didactisch handelen, met daarbij het zicht op ontwikkeling en begeleiding, is voldoende. Wij werken vanuit veiligheid, dat is de basis van waaruit de kinderen leren. De kwaliteitszorg en – cultuur is op orde en speelt een belangrijke rol binnen de school. De resultaten zijn vooral af te lezen aan de vaardigheidsgroei en minder te vergelijken vanuit een trendanalyse. Wij bieden veel ondersteuning, zoals onderwijsassistenten, leraarondersteuners, SMW, logopedie, HB-coaching, kindfysiotherapie, MRT, Rots&Water, shadows, RT, ondersteuning na afgifte van een TLV. Samenwerken met instanties (zorgverleners), organisaties (opvang en welzijn) en andere scholen, maakt dat wij inclusiever kunnen functioneren.

#### **HANDELINGSGERICHT WERKEN EN ZICHT OP ONTWIKKELING LEERLINGEN**

**Leerkrachten werken opbrengst- en handelingsgericht en hebben zicht op de ontwikkeling van kinderen**

De school volgt de prestaties en de ontwikkeling van kinderen systematisch lopende het gehele schooljaar en registreert dat in ParnasSys. De onderwijsbehoeften worden in kaart gebracht aan de hand van stimulerende en belemmerende factoren per kind. De resultaten zijn vooral af te lezen aan de vaardigheidsgroei en minder goed te vergelijken vanuit een trendanalyse.

Op basis van persoonlijke ontwikkeling per vakgebied worden kinderen per leerjaar op maat ingedeeld in drie niveaugroepen of soms meerdere niveaugroepen. Per niveaugroep wordt een passende keus gemaakt in instructie, aanbod, verwerking en/of werkvorm. In sommige gevallen worden daarnaast individuele aanpassingen in het leren mogelijk gemaakt (bijvoorbeeld bij dyslexie, dyscalculie). Leerkrachten analyseren 2 keer per jaar de leerling- en groepsontwikkeling, maken een plan van aanpak en passen hier hun aanbod op aan (in overleg met intern begeleider en/of directie). De kinderen in de taalklassen hebben allemaal een OPP. De OPP's worden om de 10 weken aangepast of indien nodig eerder. Een OPP gaat 4 jaar mee met een leerling.

#### **ONDERWIJSONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR**

**De ondersteuningstructuur van de school is erop gericht minimaal basisondersteuning te kunnen bieden**

Binnen de school is een zorgteam actief. De intern begeleider is coördinerend. De IB-er is betrokken bij ontwikkelingsvragen van individuele kinderen of van groepen kinderen die 'iets anders' van de leerkracht vragen dan te doen gebruikelijk. De IB-er adviseert, overlegt met de ouder, leerkracht en directeur, denkt mee in passende keuzes en monitort het naleven van gemaakte afspraken en indien nodig organiseert de IB-er, een IHI met de ouder(s) daarbij. Het is daarnaast mogelijk om via de externe zorgcommissie advies in te winnen om de leerling beter te kunnen begeleiden.

De EZC biedt: Een ambulante begeleidster die komt observeren in de klas en adviseert, een orthopedagoog van OA die onbeperkt onderzoeken kan afnemen en een SMWer die kan direct aan de slag wanneer er een hulpvraag is. Dit gaat altijd in samenspraak met de ouder(s).

## **PREVENTIEVE EN LICHT CURATIEVE INTERVENTIES**

Ouders en leerling zijn nauw betrokken bij de school en de leerlingondersteuning

Tot de basisondersteuning behoren minimaal de volgende interventies:

- preventie en vroegtijdige herkenning van leer-, opgroei en opvoedproblemen
- een aanbod voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie
- een aanbod voor meer of minderbegaafde leerlingen
- een aanbod gericht op het voorkomen van gedragsproblemen
- het toepassen van een protocol voor medische handelingen

Onze school garandeert alle kinderen een doorgaande lijn van groep 1 tot en met groep 8 en een doorgaande lijn voor de taalklassen, om vervolgens door te stromen naar de reguliere groepen.

Voor kinderen, die er niet in slagen om zich het volledige onderwijsaanbod van de basisschool (referentieniveau 1F) eigen te maken, formuleert onze school in nauwe samenwerking met de ouders/verzorgers een handelingsplan of een ontwikkelingsperspectiefplan. In de taalklassen krijgen de leerlingen bij binnenkomst een ontwikkelingsperspectiefplan. Onderzoekend leren wordt aangeboden aan groepjes kinderen om al doende te leren. Voor kinderen die meer aankunnen dan de basisleerstof bieden wij masterwerk aan en maken in enkele gevallen gebruik van de HB-coach.

We vinden het van belang dat de kinderen zich aantoonbaar veilig voelen op school. Wij meten dit halfjaarlijks met Viseon van Cito, in de taalklassen met een sociale- emotionele lijst met picto's en tweejaarlijks om en om, via een enquête bij de kinderen en bij ouders/verzorgers. Op basis van de resultaten stellen wij ontwikkelpunten in ons veiligheidsbeleid vast. Wij verwijzen hiervoor naar ons 'Veiligheidsplan'. In het kader van het creëren van een veilige leeromgeving bieden wij:

☒ een methodiek ter ondersteuning van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen:

Kanjer training en Rots & Water.

☒ een proactief pestprotocol

☒ een protocol voor medisch handelen

---

**Inzet expertise op onze school:**

- ☒ Er is 5 dagen per week een intern begeleider aanwezig.
- ☒ Binnen de school is een schoolmaatschappelijk werker aanwezig op vaste uren in de week. Zij staat in nauw contact met de intern begeleider en is de schakel naar jeugdhulpverleningsinstanties.
- ☒ De school kan op aanvraag een beroep doen op de expertise van ambulant begeleiders (AB-ers) vanuit diverse disciplines. In overleg met de AB-ers kunnen ook specifieke materialen en methodieken worden uitgetest (en eventueel aangeschaft) \*
- ☐ Er is een leerlingbegeleider/counselor aanwezig
- ☒ Er zijn onderwijsassistenten en leraar-ondersteuners aanwezig
- ☒ Er is een orthopedagoog of (GZ-)psycholoog aanwezig/beschikbaar
- ☒ Er is een remedial teacher (dyslexie/dyscalculie) aanwezig/beschikbaar
- ☒ Er is een logopedist verbonden aan onze school
- ☒ De school kan een beroep doen op een jeugdverpleegkundige en/of schoolarts
- ☐ Er is een gedragsspecialist aanwezig/werkzaam
- ☒ Er is een taalspecialist aanwezig/werkzaam
- ☒ Er is een rekenspecialist aanwezig/werkzaam
- ☐ Er is een talentbegeleider aanwezig/werkzaam
- ☒ Voor- en vroegschoolse educatie (VVE): Ons kindcentrum is onderdeel van onze VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal van Kern Kinderopvang in het gebouw Castellum in Palenstein. De peuterspeelzaal biedt VVE, er is een doorgaande lijn ontwikkeld voor doelgroepkinderen. De kinderen krijgen op de basisschool, evenals op de peuterspeelzaal, de begeleiding die zij nodig hebben.
- ☒ Begeleiding van niet-Nederlandstalige kinderen
- ☒ Gebruik van het programma Kurzweil voor leerlingen met dyslexie
- ☒ Een specifiek taalaanbod in een schakelklas
- ☐ Een plusklas voor meer- en/of hoogbegaafde kinderen
- ☐ Methodisch aanbod voor de meerbegaafde kinderen
- ☒ Motorische remedial teaching (MRT)
- ☒ Een ouderkamer
- ☒ Mentoren project
- ☒ Inhuren van Jonge Helden voor kinderen nieuw in Nederland
- ☒ Inhuren van Shadows via Inzowijs of Prodeba of Impegno.

**Gebouw, materialen en middelen:**

- ☒ De gehele school is rolstoeltoegankelijk.
- ☒ Er is een lift voor toegang tot de bovenverdieping.
- ☒ In overleg met artsen, therapeuten en ambulant begeleiders kunnen specifieke materialen en methodieken worden getest. De school is bereid tot het aanschaffen van speciale materialen en meubilair vanuit extra te ontvangen budgettaire middelen. \*

\* Afhankelijk van de complexiteit van de onderwijsbehoefte, kan dit leiden tot een extra ondersteuningsarrangement (zie 4).

#### 4. Extra ondersteuning: arrangementen voor leerlingen met complexe onderwijsbehoeften

De definitie van 'Extra Ondersteuning' is dat de onderwijsbehoeften van het kind dermate intensief en complex zijn, dat deze meer dan de (aanvullende) basisondersteuning op een school vragen.

IKC de Meerpaal kan voor extra ondersteuning een beroep doen op het Samenwerkingsverband; [www.swvzoetermeer.nl](http://www.swvzoetermeer.nl).

Er zijn 4 arrangementen: ondersteuningsarrangement, overbruggingsarrangement, frictie arrangement en een doorstroomarrangement.

1. Onderwijsondersteuning of aanvullende begeleiding binnen het regulier onderwijs. Hiermee kan tijdelijk specifieke onderwijsondersteuning ingezet worden voor de leerling. Met als doel de leerling passend onderwijs te bieden binnen het regulier onderwijs. Het betreft leerlingen die vastlopen binnen één of meerdere ontwikkelingsgebieden, waarbij de verwachting is dat regulier onderwijs de meest passende plek is.
2. Overbrugging wanneer er geen plaats is in het S(B)O voor een TLV- 'waardige'-leerling of wanneer een leerling een TLV heeft, maar nog niet geplaatst kan worden in het S(B)O kan de reguliere school een budget aanvragen om ter overbrugging extra ondersteuning voor de leerling in te zetten.
3. Frictie een bijzondere situatie, veelal een combinatie van onderwijs en zorg. Met budget van het SWV (vaak in combinatie met gemeente) kan ondersteuning voor een leerling ingezet worden, waarmee doorstroom naar een zorg-setting en/of thuiszitten voorkomen wordt.
4. Doorstroom, bij een overstap van SBO naar regulier basisonderwijs of van SO naar SBO.

#### 5. Grenzen aan het onderwijs

Onze school is een reguliere basisschool. Dat betekent dat wij denken in mogelijkheden, maar soms grenzen hebben aan onze mogelijkheden. Wij kunnen veel kinderen een passende plek bieden, maar niet allemaal. Voor ons staat het belang van het kind altijd voorop: elk kind heeft recht op onderwijs en een passende plek.

#### 6. Ambities en ontwikkeling van onze school in de periode 2020-2024

Wij blijven ons ontwikkelen om kinderen goed onderwijs te geven en goed te ondersteunen. Voor wat betreft de **basisondersteuning** zetten wij schoolbreed in op de volgende punten:

Aanvullen met de ambities die zijn geformuleerd in het schoolplan 2020-2024, bijvoorbeeld:

- Stimuleren van eigenaarschap bij kinderen en hun betrokkenheid bij het leren in de groep vergroten
- Het taalonderwijs wordt in thema's aangeboden met als uitgangspunt de zaakvakken
- Bij het rekenonderwijs werken in rekenthema's met de uitwerking op eigen niveau
- Extra aandacht voor begrijpend lezen en het schrijfonderwijs
- Opleiden van een reken- en taalspecialist binnen ons eigen leerkrachtenteam
- Rots & Water school worden; nu zij hier 2 leerkrachten voor opgeleid.

Voor wat de **extra ondersteuning** betreft, zetten wij in op de volgende punten:

- Uitbouwen van de inzet van interne specialisten bij ondersteuningsarrangementen en/of specifieke ondersteuningsvragen van kinderen
- Inhuren van externe specialisten
- Onderzoekend leren aanbieden, om kinderen meerdere mogelijkheden aan te bieden waarop zij kunnen leren
- Zeer ervaren onderwijsassistenten en leraarondersteuners begeleiden de kinderen
- Programma Nieuwe Helden van Jonge Helden aanbieden voor nieuwkomers, met als doel: erkenning voor het vaderland
- Vrijwilligers die voorheen in het onderwijs gewerkt hebben, inzetten om met de kinderen te lezen, te rekenen of een andere ondersteuning te bieden.
- Samenwerken met de welzijnsorganisatie; voorleesexpress, fietsles, huiswerkbegeleiding, zorgen voor ouderen enz.
- Het aanbieden van spel-les voor buiten met de sportcoach en vrijwilligers uit de wijk

## **Contact of onze school de passende plek is voor uw kind?**

Heeft u vragen of onze school voor uw kind de passende plek is? Neem dan contact met ons op via [meerpaal@opoz.nl](mailto:meerpaal@opoz.nl) of telefonisch via 079 3311169.