

Faseonderwijs op de Graaf Reinaldschool

Het onderwijs op de basisschool is afgestemd op de ontwikkeling van de leerlingen. Zo zal de nadruk in de fasen 1, 2 en 3 en (in mindere mate ook nog in fase 4 en 5) liggen op het spelen en spelonderwijs leren. Die eerste jaren zijn meer een voorbereiding op de verdere schooltijd.

Kinderen zijn niet allemaal op hetzelfde moment toe aan lezen, schrijven en rekenen. Op de basisschool krijgt het kind de kans zich naar eigen aanleg en tempo te ontwikkelen. Om die reden hebben we per september 2008 een nieuwe organisatievorm ingevoerd:

het faseonderwijs.

Waarom faseonderwijs:

De wereld om ons heen verandert steeds sneller en kinderen veranderen daarin mee. Dus ook het onderwijs moet veranderen. De verschillen tussen kinderen worden steeds groter en de school moet daarop in spelen. Met faseonderwijs zitten we nog dichter op de ontwikkeling van kinderen, omdat we met halve jaren werken.

Wat houdt faseonderwijs in?

In het faseonderwijs bestaan er geen groepen meer, maar zitten kinderen in een fase. Groep 1 bestaat dan voortaan uit fase 1 en 2; groep 2 bestaat uit fase 3 en 4, groep 3 bestaat uit fase 5 en 6 etc.. Elke groep wordt dus in tweeën gedeeld, waardoor je aan het eind van je schoolloopbaan 16 fasen hebt doorlopen. Twee keer per jaar kan een kind overgaan naar de volgende fase (in februari en september).

In de onderbouw zitten de fasen 1, 2 en 3 bij elkaar en de fasen 4 en 5 zitten bij elkaar. In fase 4 zitten dus de kleuters die 5 ½ jaar zijn en in fase 5 zitten de kinderen die 6 jaar zijn (de groep 3 kinderen).

In fasen 4 en 5 krijgen alle kinderen de instructie van lezen, taal en rekenen. Na deze instructie gaan de kinderen van fase 4 spelen en de kinderen van fase 5 krijgen de verwerking die bij de leerstof hoort. Na een half jaar gaan de kinderen door naar de volgende fase: kinderen uit fase 4 worden nu fase 5 en kinderen uit fase 5 worden dan fase 6. De kinderen in de nieuwe fase 5 krijgen de leerstof van fase 4 nogmaals aangeboden, waardoor er een stevige basis ontstaat. Dat betekent dus ook, dat kinderen twee keer per jaar van groepssamenstelling wisselen. Bv. een kind start in september in fase 4 en gaat in februari naar fase 5. Er komen dan nieuwe kinderen bij deze fase 5 te zitten.

Hoe ziet een en ander er dan uit:

groep	1	2	3	4	5	6	7	8
fase	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16

Indeling v.d. fasegroepen	1-2-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16-16+
---------------------------	-------	-----	-----	-----	-------	-------	-------	--------

Precies op de helft van het aantal weken van een schooljaar vindt er een fasewisseling plaats.

Voor leerlingen die voor de herfstvakantie op onze school komen en starten in fase 1, geldt de afspraak dat ze in januari/februari tijdens de fasewisseling overgaan naar fase 2.

Voor leerlingen die na de herfstvakantie op onze school komen en starten in fase 1, geldt de afspraak dat ze pas na de zomervakantie overgaan naar fase 2.

Voor leerlingen die voor 15 maart op onze school komen en starten in fase 1, geldt de afspraak dat ze in augustus/september tijdens de fasewisseling overgaan naar fase 2.

Voor leerlingen die na 15 maart op onze school komen en starten in fase 1, geldt de afspraak, dat ze pas in januari/februari overgaan naar Fase 2.

Naast het verwerven van kennis is het onderwijs ook gericht op het ontwikkelen van creativiteit en op sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden.

De basisschool kent wel voorgeschreven vakgebieden, maar het aantal lessen per vak is niet voorgeschreven. Hoe en wat er wordt onderwezen, staat in het schoolplan en het activiteitenplan. Dit is het draaiboek dat elke school zelf samenstelt. Ook de visie van het schoolteam op het onderwijs en het onderhouden van contacten met ouders staan hierin vermeld. U kunt het complete schoolplan en het activiteitenplan op school ter inzage vragen.