

Samenvatting Succes!Spiegel Meester Kremerschool april 2023

Algemeen:

Respons:

Leerlingen: ingevuld in maart 2023

- 41 leerlingen hebben meegedaan aan vragenlijst Sociale veiligheid en welbevinden
- 37 leerlingen hebben meegedaan aan vragenlijst Onderwijskwaliteit

Personeel: ingevuld tussen in maart en april 2023

- 6 van onderwijzend personeel hebben onderwijskwaliteit en tevredenheid ingevuld
- 4 van directie/IB hebben onderwijskwaliteit en tevredenheid ingevuld

Ouders: ingevuld in maart en april 2023

- 25 ouders van de 67 gezinnen hebben de vragenlijst ingevuld

Aandachtspunten:

1. De score die ouders en leerlingen geven aan de wijze van lesgeven en leerlingen uit te dagen voldoet nog niet aan onze ambitie.
2. De score van het afstemmen op verschillen tussen leerlingen (differentiatie) wordt door ouders, medewerkers en leerlingen nog niet op het niveau ervaren dat wij nastreven.
3. De score die schoolleiding en medewerkers voor teamsfeer geven, geeft aanleiding om aan te werken.
4. De bereikbaarheid (contact) en de wijze van communiceren van de schoolleiding (directie/ib) scoort onvoldoende bij ouders.

Hier zijn we trots op:

- De score die medewerkers en leerlingen ons geven op het gebied toekomstgerichte vaardigheden is boven het landelijk gemiddelde;
- Leerlingen komen graag naar school en geven ons een 7,8 als rapportcijfer;
- 85% van de leerlingen voelt zich veilig op school;
- Leerlingen ervaren weinig tot geen vervelende situaties op school en daarmee scoren we boven het landelijk gemiddelde;
- Het personeel ervaart een gevoel van veiligheid op school;
- Ouders voelen zich welkom op school.

Speerpunten

1. Het onderwijsaanbod (punt 1 en 2):

Aanpak: Voor het verbeteren van het aanbod is er in februari 2023 een studietweedaagse geweest om de **leerresultaten** beter te **analyseren**, het team heeft een presentatie gegeven aan elkaar over de leeropbrengsten van de middentoetsen en de aanpak ondersteund door een kwaliteitsmedewerker van de stichting en er zijn **lesobservaties** (door IB en directie) en nagesprekken geweest op basis van het EDI-model.

Er is afgelopen schooljaar een **nieuwe methode** geïmplementeerd voor **technisch en begrijpend lezen**, die beter aansluit op de populatie en de verschillen tussen leerlingen. Dit zal aan de hand van een kwaliteitskaart geborgd gaan worden.

In het eerste kwartaal van het nieuwe schooljaar gaan we ons richten op een **nieuwe Taalmethode** die beter aansluit bij de populatie. Dit punt staat als speerpunt in ons jaarplan 2023-2024.

Om beter aan te sluiten voor leerlingen die meer aankunnen, zal per september 2023 een leerkracht starten met de opleiding **Hoogbegaafdheid**. Deze kennis zal zij delen met het team.

Om de motivatie bij leerlingen te vergroten en hen zelf meer inzicht te geven op hun leren zullen we het **EDI-model** bij alle vakken structureel in gaan zetten. Hierdoor leren we leerlingen **reflecteren** op hun handelen en leren.

2. Individuele en teamontwikkeling (punt 3):

Aanpak: In februari 2023 is de organisatie Struijk en Kemper ingeschakeld om te bouwen aan teamontwikkeling. Dit traject zal worden vervolgd in het schooljaar 2023-2024 aangezien er vier nieuwe teamleden (waaronder de directie) zijn gestart. Speerpunten tijdens deze sessies zijn het werken aan onderlinge verbondenheid en collectief leren (observaties bij elkaar met als doel het benutten van elkaars talenten).

In januari 2024 wordt gestart met Meesterschap Primair; werknemers stellen persoonlijke doelen om aan te gaan werken en houden dit bij in een portfolio.

3. Leiderschap en visie (punt 4):

Aanpak: De visie van de school komt tijdens teamvergaderingen en studiedagen regelmatig terug. Er zal worden gewerkt met gedeeld eigenaarschap (projectgroepen taal, rekenen en lezen).

Om tegemoet te komen aan een betere bereikbaarheid en contact met de directie is per 1 augustus een nieuwe directeur gestart die vier dagen per week aanwezig zal zijn op school.