



protocol MELDCODE 2.0

**huiselijk geweld en
kindermishandeling
december 2018**

Inhoudsopgave:

Inleiding:	3
Stappenplan Meldcode Basisschool de Hobbedob	5
stap 0: vroegsignalering	6
Stap 1: In kaart brengen van signalen	7
Stap 2: Collegiale consultatie,	7
Stap 3: zorg verkennend gesprek betrokkenen	8
Stap 4: Wegen van het geweld, bij twijfel>altijd Veilig Thuis	8
Stap 5A; hulp organiseren + bespreken.	9
stap 5B: melding doen bij veilig Thuis + bespreken.	9
stap 6: nazorg	10
Wettelijke Verplichtingen:	10
Verantwoordelijkheid	10
Hoe gaat de organisatie om met vertrouwelijke informatie	11
Hoe wordt er binnen de meldcode gedocumenteerd	11
Instructie gebruik Kindcheck	11
Deskundigheid eengerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis	12
Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim	13
Verwijsindex risicojongeren	13
Noodsituaties	14
Gezag:	14
Informatie delen:	14
Aanvullende materialen:	14
Toelichting op stap 1	15
Risicofactoren voor kindermishandeling	15
Beschermdende factoren	16
Signalen bij kinderen die kunnen wijzen op mishandeling:	17
Namen,sites en begrippen	20

Inleiding:

Sinds 1 juli 2013 zijn professionals verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. In het kader van kwaliteitszorg, wordt de plicht opgelegd om een meldcode te hanteren voor huiselijk geweld en kindermishandeling, daaronder ook begrepen seksueel geweld, vrouwelijke genitale verminking (ook wel meisjesbesnijdenis genoemd) en eengerelateerd geweld.

De verplichting geldt voor organisaties en zelfstandige medewerkers in de gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg, justitie en politie.

Deze meldcode is gebaseerd op het basismodel meldcode: Stappenplan voor het handelen bij het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Bij de bestaande Meldcode is per 1 jan 2019 een verscherping toegevoegd, de zogenoemde afwegingskaders. Dit vanwege de volgende redenen:

- Eerder geweld blijkt een belangrijke voorspeller. Tot nu toe was er onvoldoende zicht op eerder geweld en patronen .
- Uit het onderzoek van het Verwey Jonker Instituut in G4 zijn een aantal zorgwekkende resultaten naar voren gekomen: - 1 jaar na het opstarten hulp was de situatie vaak niet veiliger geworden, - De benodigde hulp kwam vaak niet op gang of was inmiddels beëindigd - De betreffende kinderen veelal niet gehoord en ontvingen geen hulp - Er was te weinig aandacht voor herstelgerichte zorg (trauma's) - Er zijn veel soorten professionals die veelal kort betrokken zijn waardoor er op verschillende sporen werd gewerkt.

De afwegingskaders worden toegevoegd bij stap 4 en stap 5 van de bestaande meldcode.

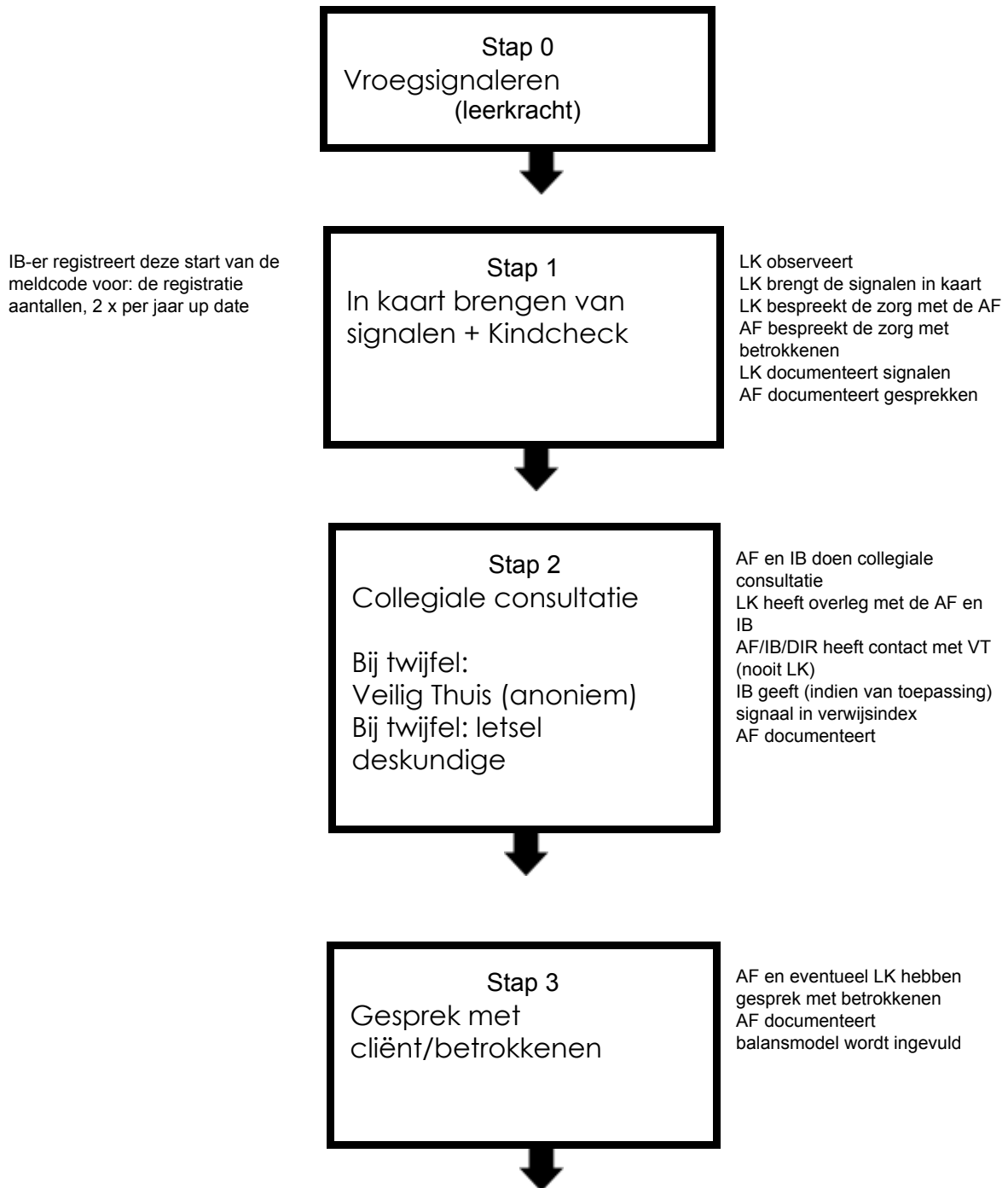
In dit document wordt beschreven hoe wij, team van de Hobbedob, handelen op het gebied van huiselijk geweld en kindermishandeling.

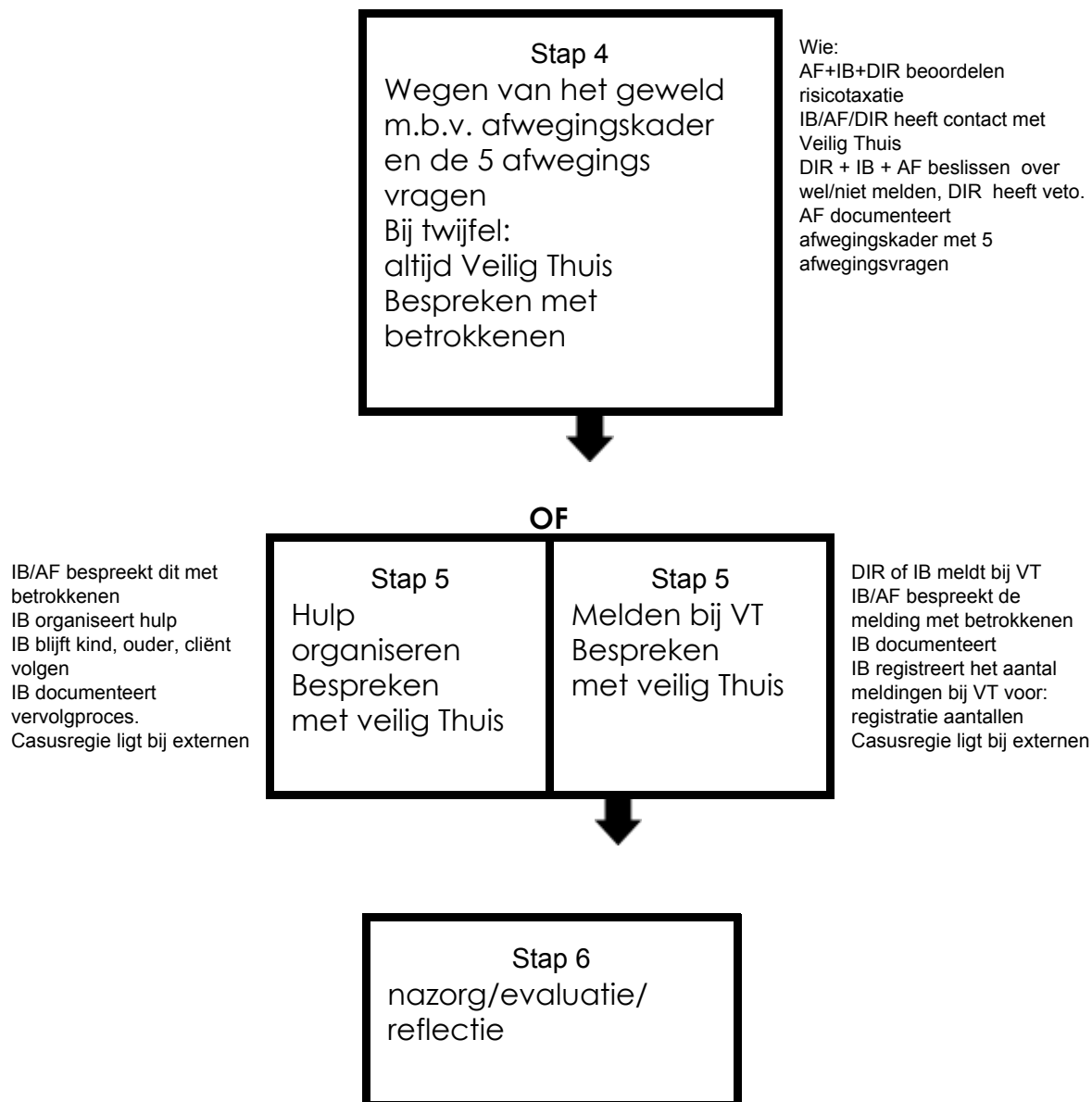
De Meldcode verplicht ons om het 5 stappenplan te doorlopen wanneer er vermoedens zijn van kindermishandeling en/of huiselijk en/of eengerelateerd geweld. Deze stappen worden in dit document uitgewerkt. Wij hebben zelf stap 0 en stap 6 toegevoegd.

Het doel van de wet Meldcode is om de leerlingen, die te maken hebben met kindermishandeling en/of huiselijk en/of eengerelateerd geweld passende hulp te bieden.

Bibi Gräber
december 2018.

Stappenplan Meldcode Basisschool de Hobbedob





Documentatie gebeurt in Parnassys onder het tabje “format meldcode”. Het is niet noodzakelijk de stappen in chronologische volgorde te doorlopen. De situatie kan zich voordoen dat er direct naar stap 4 of 5 wordt overgegaan. Ook kunnen de stappen meerdere keren doorlopen worden.

Figuur 1: Stappenplan verbeterde meldcode



Hieronder een korte omschrijving van de stappen 0 t/m 6.

stap 0: Vroegsignalering

Wie: elke professional die met kinderen werkt.

De leerkracht maakt het kind gedurende de week het meest mee. Het zal waarschijnlijk de leerkracht zijn die als eerste signalen door zal krijgen die eventueel duiden op kindermishandeling en/of huiselijk geweld. Maar ook overblijfouders, naschoolse opvang of een conciërge zijn verplicht om te signaleren. Omdat dit document voor basisschool de Hobbedob is, zal er voornamelijk gesproken worden over leerkracht. Bij vroegsignalering worden signalen gezien die duiden op een zorgelijke of mogelijk bedreigde ontwikkeling. Zelden zullen deze signalen direct duidelijkheid geven over de oorzaak zoals huiselijk geweld of kindermishandeling. In deze fase wordt er enkel gesignaleerd. In de bijlage zijn verschillende observatielijsten toegevoegd waar de leerkracht/professional gebruik van kan maken om zijn/haar bevindingen te bevestigen hetzij te ontkrachten.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Wie: de leerkracht

In stap 1 worden de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart gebracht en vastgelegd. De signalen worden zonder aannames en zo feitelijk mogelijk genoteerd in Parnassys bij de leerling onder tabblad "meldcode" bij stap 1. Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.

In deze fase observeren we de leerling in de klas en eventueel daarbuiten (bijvoorbeeld tijdens een buitenspeel momenten) waardoor we de signalen in kaart kunnen brengen.

We verzamelen alle signalen waardoor we duidelijker krijgen of er zorgen zijn en welke zorgen dit zijn. Alle gegevens die te maken hebben met het signaleren en handelen worden schriftelijk vastgelegd. Zie hierboven(Parnassys). Wees alert, dit zijn zeer privacygevoelige gegevens.

Stap 2: Collegiale consultatie, bij twijfel altijd Veilig Thuis contacten (anoniem) en/of een letsel deskundige consulteren.

wie: leerkracht, aandachtfunctionaris, intern begeleider.

Wanneer de leerkracht gegronde redenen heeft om aan huiselijk geweld en/of kindermishandeling te denken, wordt er bij deze stap collegiale consultatie ingeschakeld. Dit kan de intern begeleider zijn maar ook de aandachtfunctionaris, een collega van een andere groep, directie, jeugdconsulent van de Gemeente Weesp of een jeugdarts. Bij twijfel wordt er altijd door de aandachtfunctionaris of IB-er(anoniem) contact opgenomen met Veilig Thuis om daar om een consultatie te vragen. Bij fysiek letsel wordt er een letsel deskundige geconsulteerd. Dit doet ook de

aandachtsfunctionaris of IB-er. Deze consultaties worden door de AF vastgelegd in Parnassys onder het tabje "meldcode". In deze fase is er geen toestemming nodig van ouders en/of leerling omdat de consultatie in beide gevallen anoniem is. Wanneer de consultatie intern betreft, wordt er zeer zorgvuldig met de gegevens omgegaan en zijn er zo min mogelijk mensen bij betrokken.

Op de Hobbedob is de aandachtsfunctionaris en de intern begeleider dezelfde persoon. Blijkt dat de zorgen gegrond zijn en dat er meer nodig is, dan gaan we over naar stap 3 en wordt er een melding gedaan bij de Verwijsindex. Dit wordt meegedeeld aan ouders, hier is geen toestemming voor nodig. Het hoe en wat over de Verwijsindex staat uitgelegd onder het hoofdstuk "verwijsindex".

Het doen van een melding bij Veilig Thuis zonder dat de signalen zijn besproken met de ouder(s)/leerling, is alleen mogelijk als:

- de veiligheid van de leerling, die van de leerkracht of die van een ander in het geding is; of
- als er goede redenen zijn om te veronderstellen dat de ouder/leerling door het zorg verkennende gesprek bij stap 3 het contact met school zal verbreken en de leerling daardoor niet voldoende meer kan worden beschermd tegen het mogelijk geweld.

Bij het vragen van advies aan Veilig Thuis geldt dit niet, advies vragen mag altijd anoniem.

Stap 3: Zorg verkennend gesprek betrekken

wie: betrekken (ouders/kind), aandachtsfunctionaris, leerkracht indien nodig.

Mochten stap 1 en 2 doorlopen zijn en de zorgen blijven bestaan, gaan we over naar stap 3, het zorg verkennende gesprek. Het gesprek wordt geleid door de aandachtsfunctionaris. Deze is hiervoor opgeleid om deze gesprekken op de juiste manier te voeren. De AF nodigt de betrekken uit voor een gesprek op school en zorgt ervoor dat er altijd iemand anders op school aanwezig en op de hoogte is van het gesprek i.v.m. de veiligheid. Soms is het prettig als de leerkracht erbij is, dat kan per casus verschillen. De AF is hier in charge, hij/zij nodigt betrekken uit, voert en leidt het gesprek en documenteert het gesprek na afloop. Een kopie van het gesprek gaat naar alle betrekken. Het doel van een zorg verkennend gesprek is bespreken of de signalen inderdaad gegrond zijn of dat er een andere verklaring voor is. Het is in deze fase belangrijk om zo eerlijk en transparant mogelijk het gesprek te voeren. Er zijn echter uitzonderingen: zo is het denkbaar dat de leerkracht besluit om de vermoedens van seksueel misbruik of eengerelateerd geweld nog niet met de dader te bespreken omdat er een risico is dat de dader zich, na dit gesprek, op het slachtoffer af zal reageren. Ook kan worden afgezien van een gesprek als er goede redenen zijn om aan te nemen dat de leerling/ouder(s) daardoor het vertrouwen kwijt raakt in de school en de contacten zal verbreken. Dit heeft tot gevolg dat de

leerling/ouder(s) uit het zicht raakt. Een goed format om tijdens het gesprek te gebruiken is het balansmodel (zie bijlage)

Stap 4: Wegen van het geweld, bij twijfel>altijd Veilig Thuis contacten

Bespreken met betrokkenen

wie: AF, IB, directie.

Na de eerste drie stappen beschikken we al over redelijk veel informatie:

- de beschrijving van de signalen die zijn vastgelegd;
- de uitkomsten van het gesprek met ouders/leerling;
- het advies van deskundigen (Veilig Thuis)

In stap 4 is het belangrijk dat we deze informatie gaan wegen. Dit doen we met behulp van de 5 vragen van het nieuwe afwegingskader en, indien nodig, d.m.v. het risico instrument LIRIK (zie bijlage).

Afwegingsvraag 1: vermoeden wegen:

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

- A. op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig> dossier vastleggen en sluiten.
- B. ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Het bevoegd gezag van mijn school wordt op de hoogte gesteld. ga verder naar afweging 2.

Afwegingsvraag 2: veiligheid:

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de meldcode schatten wij als school (AF en directie, eventueel leerplicht) in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid.

- A. Nee? ga verder naar afweging 3
- B. Ja of twijfel? direct (telefonisch)(anoniem) melding doen bij VT.

De afwegingen die hierna volgen worden met VT doorlopen.

Afwegingsvraag 3: hulp:

Ben ik, of iemand anders in mijn school/omgeving/netwerk/gemeente, in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

- A. NEE> Melden bij VT, VT neemt binnen 5 werkdagen een besluit en koppelt dit terug naar de melder (melder is nooit de leerkracht)
- B. JA> ga verder naar afweging 4.

Afwegingsvraag 4: hulp:

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals is afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

- A. NEE> Melden bij VT.
- B. JA> hulp in gang zetten, termijnen afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem een casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft,

zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afwegingsvraag 5.

Afwegingsvraag 5: resultaat:

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of herstel van de direct betrokkenen?

- A. NEE> melden bij VT
- B. JA> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.

Zijn er voldoende aanwijzingen om door te gaan naar stap 5? Stoppen we bij stap 4 met een hulpplan? Dit afwegen is een gedegen en belangrijk proces. De weging wordt uitgevoerd door de AF, directie en eventuele andere betrokken (geen ouders/leerling). De veiligheid van de leerling staat hierin voorop. Wanneer we tot de conclusie komen dat de veiligheid van het kind in het geding is, dan gaan we door naar stap 5.

Bij deze stap kan er gekozen worden voor 2 opties; zelf hulp organiseren of melden bij VT.

Stap 5; Hulp organiseren + bespreken.

wie: AF, IB, directie, overige betrokken.

Het kan zijn dat we, samen met ouders en eventuele andere betrokken zoals de Gemeente Weesp, Sociaal Wijk Team of Veilig Thuis zelf de hulp kunnen organiseren om ervoor te zorgen dat dat het risico op huiselijk geweld en/of op kindermishandeling nihil wordt. Belangrijk is wel dat ouders hiervoor open staan en actief deelnemen aan het hulpplan. In het hulpplan wordt beschreven hoe de hulp eruit ziet, wie deze coördineert, welk tijdpad er bewandeld gaat worden, wie evalueert, wie documenteert, wie erbij betrokken zijn. De leerkracht houdt de leerling nauwgezet in de gaten tijdens de loopperiode van het hulpplan. Dit plan wordt ook opgenomen in Parnassys, evenals de evaluatiemomenten. De regie van dit proces ligt in handen van de externe hulp. We spreken af hoe en wat er met school gecommuniceerd wordt. Wanneer de zorgen blijven wordt er alsnog een melding gedaan bij Veilig Thuis (stap 5B). Wanneer de zorgen afnemen wordt er geschaald naar stap 4 of eventueel naar nog eerdere stappen.

stap 5: Melding doen bij veilig Thuis + bespreken.

wie: AF, IB, directie, betrokken.

Wanneer we een leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling beschermen, ondanks alle inspanningen van de voorgaande stappen, dan melden we onze zorgen bij Veilig Thuis.

De melding wordt gedaan door de intern begeleider of door de directie.

Vooraf wordt aan ouders verteld dat we een melding gaan doen.

Daarin volgen we de volgende stappen:

1. uitleg waarom we een melding gaan doen en wat het doel hiervan is.
2. vragen naar reactie van ouder/kind
3. in geval van bezwaren van ouder, bekijken we in hoeverre we tegemoet kunnen komen aan deze bezwaren.
4. mocht dat niet mogelijk zijn, dan wegen we de bezwaren af tegen de noodzaak om het kind te beschermen. We betrekken daarbij de aard, de ernst, en de noodzaak om de leerling te beschermen. Deze wegen we opnieuw af tegen het maken van een melding.

Bij de melding worden de stappen 0 t/m 4 benoemd, met daarin zoveel mogelijk feiten en gebeurtenissen, zonder interpretaties en/of aannames. Bij een melding vindt altijd overleg plaats tussen school en Veilig Thuis over wat school, binnen onze grenzen, kan doen om de leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen. We zijn verplicht om ook een melding te doen zonder de ouders hiervan op de hoogte te stellen in het geval wanneer de veiligheid van de leerling of van de leerkrachten acuut in het geding is, wanneer we goede redenen hebben dat de ouder daarna de contacten met school zal verbreken en de leerling van de radar verdwijnt of wanneer we goede redenen hebben dat de melding extra geweld/mishandeling voor de leerling zal veroorzaken.

Een melding is geen eindpunt. Als de school een melding doet, dient school in de contacten met Veilig Thuis ook te bespreken wat school zelf, na de melding, binnen de grenzen van het onderwijs, kan doen om de leerling of zijn gezinsleden te beschermen en te ondersteunen. De betrokkenheid van school bij de leerling houdt niet op na de melding. Van school wordt verwacht dat we, naar de mate van onze mogelijkheden, de leerling blijven ondersteunen en beschermen. Uiteraard gebeurt dit in overleg met Veilig Thuis om zo tot een gemeenschappelijke aanpak te komen. De regie van dit proces ligt in handen van de externe hulp.

stap 6: Nazorg

wie: alle betrokkenen.

Op de Hobbedob hebben we deze stap toegevoegd. Het is voor ons belangrijk om terug te kijken en te leren van onze eventuele fouten en successen. Dit doen we door na een periode (afhankelijk van het proces en/of hulpplan) terug te kijken. We bekijken onze eigen rol in het geheel (leerkracht, AF, IB, Directie) en stellen onszelf de volgende vragen; wat is er goed gegaan? Wat ging er niet goed? Hoe kwam dit? Hoe kunnen we dit een volgende keer voorkomen? Welke afspraken moeten we dan maken? Als het mogelijk is, vragen we ook de overige betrokkenen aan tafel om met ons mee te denken hierover (ouders, VT, Gemeente Weesp). Op deze manier zullen we steeds professioneler worden in ons handelen.

Wettelijke Verplichtingen:

- **Verantwoordelijkheid**

In de meldcode dient de organisatie vast te leggen wie binnen de organisatie de stappen doorloopt. Bijvoorbeeld een leerkracht die de signalen bespreekt met de zorgcoördinator/AF van een school. Daarnaast moet de organisatie in de meldcode vastleggen wie eindverantwoordelijk is voor de beslissing om wel of geen melding te doen.

> Op de Hobbedob hebben we deze afspraken in het stappenplan opgenomen.

Jaarlijks overleg

- In de meldcode dient de organisatie vast te leggen dat een van de aandachtsfunctionarissen minimaal eenmaal per jaar overleg voert met de directie of de bestuurder van de organisatie om, op basis van een kort schriftelijk jaarverslag van de aandachtsfunctionaris, te bezien op welke wijze de implementatie en de werking van de meldcode in het komend jaar kan worden bevorderd en welk aandeel de directie / bestuurder en de aandachtsfunctionaris hierin zullen hebben.
- > Op de Hobbedob zal dit aan de start van elk nieuw schooljaar ingepland worden. Het is de verantwoordelijkheid van de aandachtsfunctionaris om dit op de kaart te zetten bij directie.

Overleg over scholing en toerusting van de medewerkers

In het jaarlijks overleg zoals hierboven bedoeld adviseert de aandachtsfunctionaris in ieder geval ook over de wijze waarop de directie in het komend jaar vorm zou kunnen geven aan zijn in de wet vastgelegde verantwoordelijkheid voor toerusting en scholing van de medewerkers die met de meldcode moeten werken.

> Op de Hobbedob denken we voor komend schooljaar aan scholing m.b.t signalering.

- **Hoe gaat de organisatie om met vertrouwelijke informatie**

Op de Hobbedob wordt vertrouwelijke informatie (op papier) opgeslagen in de dossierkast in de IB ruimte. Zowel de IB ruimte als de dossierkast hebben beiden een slot. Informatie die digitaal aangeleverd wordt, wordt opgeslagen in Parnassys bij de desbetreffende leerling. In verband met de nieuwe wet AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) die 25 mei 2018 van kracht zal zijn, zijn we nog zoekende. Parnassys zal ervoor zorgen dat hun LOVS up to date is voor die tijd. Ouders hebben altijd recht om het dossier van hun kind in te zien binnen een termijn van 2 weken na de aanvraag.

- **Hoe wordt er binnen de meldcode gedocumenteerd**

Alle documentatie gebeurt digitaal in Parnassys. Deze informatie zal vanaf 25 mei 2018 alleen in te zien zijn door de groepsleerkracht, IB en directie.

Binnen de meldcode worden signalen van concreet waarneembaar gedrag genoteerd. Alle stappen van de meldcode, contacten met ouders, collega's, externen en de adviezen. De houding van ouders ten aanzien van de signalen, meldcode en eventuele melding, de eventuele melding zelf en de stappen van het vervolgproces.

- **Instructie gebruik Kindcheck**

De kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de kindcheck is om meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren. De kindcheck vindt plaats in **stap 1 van de meldcode**.

De kindcheck geldt voor alle professionals die onder de Wet verplichte meldcode vallen.

De kindcheck is gericht op professionals die contacten hebben met volwassen cliënten en niet met hun kinderen en daarom ook niet beschikken over kindsignalen.

De kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de professional zich, vanwege de ernstige situatie van zijn volwassen cliënt, zorgen maakt over mogelijk aanwezige minderjarige kinderen. De kindcheck geldt als een professional meent dat er, vanwege de toestand van zijn volwassen cliënt, risico's zijn op ernstige schade voor kinderen of een bedreiging van de veiligheid van kinderen die afhankelijk zijn van de zorg van cliënt. Zo geldt de kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

NB:

- Ook het contact met een adolescent waarbij de professional zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de kindcheck;
- De kindcheck geldt ook voor zwangere vrouwen.

Heb je twijfels over de veiligheid van de kinderen? Dan doorloop je de stappen van de meldcode. Je legt eerst vast door welke signalen bij de ouder je twijfelt over de veiligheid van de kinderen. Daarna volg je de verdere stappen van de meldcode die ervoor zorgen dat er ook verder onderzoek plaatsvindt en dat er, zo nodig, passende hulp komt.

> Op de Hobbedob, basisschool, spreekt het voor zich dat er een kindcheck is. We werken immers de hele dag met de kinderen. Toch is het belangrijk te weten of er ook nog meerdere kinderen in het gezin zijn om ook voor deze kinderen de veiligheid te kunnen waarborgen. Een signaal uitzetten via de Verwijsindex is een mogelijkheid voor.

- **Deskundigheid eengerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis**

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eengerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm

van geweld specifieke expertise vraagt. Wanneer wij hier vermoedens van hebben, raadplegen we Veilig Thuis of een deskundige op het gebied van van eengerelateerd geweld van expertisecentrum Pharos. Eengerelateerd geweld is niet gebonden aan een geloof maar aan een cultuur.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties.

> Op de Hobbedob nemen we In dergelijke gevallen direct contact op Veilig Thuis, de bureaudienst (0800-2000). Het is dan niet noodzakelijk alle stappen van de meldcode te doorlopen. Vaak wordt stap 3 overgeslagen i.v.m. veiligheidsrisico van de kinderen.

● **Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim**

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een cliënt of patiënt is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is. Dit is het geval bij ernstige vormen van huiselijk geweld of kindermishandeling, waarbij de betrokkenen zelf niet of onvoldoende mee kunnen of willen werken.

Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een cliënt zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als zijn cliënt, patiënt of leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een cliënt, patiënt of leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt.

NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest. Met andere woorden, de stappen van de Meldcode dienen zuiver doorlopen te zijn.

- **Verwijsindex risicjongeren**

De organisatie moet zijn medewerkers op de hoogte stellen van de meldingsprocedure voor de Verwijsindex risicjongeren. Dit geldt alleen voor organisaties die bevoegd zijn een melding te doen in dit systeem.

Melding in verwijsindex

Behalve het volgen van de stappen uit dit protocol moet u ook melding doen in de verwijsindex risicjongeren

(www.verwijsindex.nl). Dit is een digitaal registratiesysteem voor risicosignalen van hulpverleners over jongeren. Door de meldingen in de verwijsindex weten hulpverleners sneller of een kind ook bekend is bij een collega. Op deze manier wordt voorkomen dat hulpverleners langs elkaar heen werken en blijft elke risicjongere in beeld. Belangrijk: melding in de verwijsindex is geen vervanging van het protocol, maar een aanvulling en ondersteuning hierop. De meldcriteria vindt u op www.meldcriteria.nl.

> Op de Hobbedob doet de IB-er een melding bij de Verwijsindex.

Noodsituaties

Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld dat een leerling of een gezinslid daartegen onmiddellijk moet worden beschermd, kunt u meteen advies vragen aan Veilig Thuis. Komt men daar, op basis van de signalen, tot het oordeel dat onmiddellijke actie is geboden, dan kunt u zo nodig in hetzelfde gesprek een melding doen, zodat op korte termijn de noodzakelijke acties in gang kunnen worden gezet.

In noodsituaties kunt u overigens ook contact zoeken met de crisisdienst van het Bureau Jeugdzorg en/of de politie vragen om hulp te bieden.

Gezag

Het is voor de informatieverstrekking en de Wet op de Privacy en bescherming persoonsgegevens belangrijk om te weten wie het gezag over het kind heeft. In de meeste gevallen zullen dit beide ouders (getrouwd) zijn. Bij scheidingen wordt er altijd gevraagd wie het wettelijke gezag heeft en vragen we ook om een papieren/digitale bevestiging hiervan. In het geval dat er ook een voogd bij een gezin betrokken is, vragen we ook aan te tonen hoe het gezag geregeld is. Wanneer het onbekend is hoe het gezag geregeld is, mag school dit opvragen bij centraal gezagsregister.

Informatie delen

School mag informatie verstrekken zonder toestemming aan Veilig Thuis, Raad voor de Kinderbescherming en voogden. Voor de overdracht tussen basisschool naar basisschool en/of voortgezet onderwijs is ook geen toestemming nodig. Ouders hebben recht op inzage van de overdracht en mogen hun reactie melden in de overdracht. Het is voor ons vanzelfsprekend dat we helder en transparant communiceren en dus ook ouders op de hoogte brengen wanneer en aan wie we informatie verstrekken.

Aanvullende materialen

Toelichting op stap 1

Risico- en beschermende factoren

Er zijn allerlei factoren van invloed op het welzijn en de gezondheid van kinderen. Als u zich zorgen maakt om een kind is het belangrijk dat u zo objectief mogelijk beschrijft wat u ziet of hoort. Kijk daarbij naar zowel de risico's als de factoren die juist beschermend zijn. Al voldoet een gezin aan meerdere risicofactoren, dan hoeft dat nog niet te betekenen dat er werkelijk sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld.

De beschermende factoren kunnen het risico juist weer verkleinen. Daar moet u dus ook op letten. Belangrijk: **objectief signaleren**

Schrijf bijvoorbeeld: 'Stefan ziet wit, heeft wallen onder de ogen en strakke trekken in zijn gezicht' in plaats van: 'Stefan ziet er slecht uit'.

Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of

kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast.

Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen. Maak bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling gebruik van een signaleringsinstrument als uw organisatie daarover beschikt.

Betreffen de signalen huiselijk geweld of kindermishandeling gepleegd door een beroepskracht, meld de signalen dan bij de leidinggevende of de directie, conform de interne richtlijnen. In dat geval is dit stappenplan niet van toepassing. Beschrijf uw signalen zo feitelijk mogelijk. Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Maak een vervolg aantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht. Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd. Bron: Basismodel meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Belangrijk: wees zorgvuldig

Het opmerken van de signalen in de lijst hierna hoeft geen grond te zijn voor een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld. Een andere oorzaak is ook mogelijk. Bovendien is deze lijst niet volledig. Ook andere signalen, die niet in deze lijst staan, kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld. Met andere woorden: wees zorgvuldig.

• Risicofactoren voor kindermishandeling

Ouders

- mishandeling van een eerder kind;
- mishandeling of verwaarlozing in eigen verleden;
- persoonlijkheidsstoornis: impulsiviteit, instabiliteit, agressie, suïcideneiging, moord;
- verslaving: alcohol, drugs, gokken;
- (lichte) verstandelijke handicap;
- ontkenning ernst kindermishandeling;

- verbaal of lichamelijk relationeel geweld;
- vader of moeder is jonger dan 20 jaar;
- alleenstaand ouderschap;
- afhoudend jegens gezondheidszorg en hulpverlening (no-show's).

Omgeving

- financiële problemen (armoede);
- werkloosheid, lage opleiding, gebrek aan perspectief;
- weinig steun van familie en omgeving (isolement);
- nieuwe migranten, illegalen.

Kind

- ongewenst of tegenvallend kind;
- huilbaby;
- kind met (meervoudige) handicap;
- kind met ontwikkelings- en gedragsprobleem (ADHD, autisme, ODD);
- prematuur of dysmatuur geboren kind;
- adoptiekind, pleegkind of stiefkind;
- groot gezin van drie of meer kinderen;
- kind dat eerder mishandeld is.

Gezin, interactie tussen ouder en kind

- gebrek aan kennis over opvoeding, vreemde verwachtingen of opvattingen;
- negatieve ouder-kindinteractie;
- ongewenste zwangerschap;
- negatief ervaren zwangerschap (medische complicaties, geweld, relatieproblemen);
- stressfactoren in gezin (verhuizing, scheiding).

• **Beschermende factoren**

Ouders

- competentie en draagkracht: ouders kunnen opvoeding qua tijd en energie aan;
- positief zelfbeeld;
- partner ondersteunt en deelt in zorg en opvoeding;
- ouders hebben vervelende jeugdervaringen goed verwerkt;
- ouders kunnen steun putten uit eigen liefdevolle opvoeding;
- ouders zijn in staat steun uit omgeving te vragen en deze goed te gebruiken;
- ouders zijn aanwezig en emotioneel beschikbaar voor het kind;
- ouders zijn flexibel en kunnen omgaan met veranderingen.

Kind

- kind is sociaal vaardig, kan gevoelens goed verwoorden, probleemoplossend vermogen;
- positief zelfbeeld;
- bovengemiddelde intelligentie;
- aantrekkelijk uiterlijk, kind ziet er leuk uit;
- kind heeft goede relatie met andere volwassene(n) naast ouders;
- egoveerkracht, kind kan staande blijven in allerlei sociale situaties, toont veerkracht;

- kind is bereid en in staat te veranderen, kan naar eigen aandeel kijken en nieuwe dingen aanleren.

Gezin en omgeving

- steun uit informeel netwerk: er is ten minste één betrouwbare persoon die het kind kan opvangen
of de ouders praktisch, materieel of emotioneel bijstaan;
- steun uit formeel netwerk: instanties helpen ouder(s) en/of kind (bijvoorbeeld jeugdgezondheidszorg, huisarts, kerk).

Signalen bij kinderen die kunnen wijzen op mishandeling:

Lichamelijke signalen bij kinderen tot 12 jaar

- onverklaarbare blauwe plekken, schaafwonden, kneuzingen, botbreuken;
- krab-, bijt- of brandwonden;
- littekens;
- slechte verzorging in kleding, hygiëne, voeding;
- onvoldoende geneeskundige of tandheeskundige zorg;
- achterstand in ontwikkeling (motoriek, spraak, taal, emotioneel, cognitief);
- psychosomatische klachten (buikpijn, hoofdpijn, misselijk, etc.);
- vermoeidheid, lusteloosheid;
- genitale of anale verwondingen;
- jeuk of infectie bij vagina of anus;
- opvallend vermageren of dikker worden;
- recidiverende urineweginfecties of problemen bij het plassen
- niet zindelijk (vanaf 4 jaar); let op: bij een verstandelijke beperking kan de zindelijkheid leeftijd afwijken;
- afwijkende groei- of gewichtscurve;
- kind gedijt niet goed;
- kind komt steeds bij andere artsen of ziekenhuizen;
- houterige manier van bewegen (benen, bekken 'op slot');
- pijn bij lopen of zitten;
- seksueel overdraagbare aandoening;
- slaapproblemen;
- voeding- of eetproblemen.

Extra voor kinderen tot 4 jaar

- lichaam stijf houden bij optillen.

Extra voor kinderen van 12 tot 19 jaar

- zwangerschap;
- abortus;
- vertraagd intreden puberteit;
- boulimia.

Emoties en gedrag bij kinderen tot 12 jaar

- extreem zenuwachtig, gespannen, angstig of boos;
- teruggetrokken gedrag;
- in zichzelf gekeerd, depressief;
- passief, meegaand, apathisch, lusteloos;
- kind is bang voor de ouder;
- plotselinge verandering in gedrag;
- veel aandacht vragen op een vreemde manier;

- niet bij de leeftijd passende kennis, gedrag of omgang met seksualiteit;
- vastklampen of veel afstand houden;
- angst of schrikreacties bij onverwacht lichamelijk contact;
- zelfverwondend gedrag;
- overijverig;
- jong of ouwelijk gedrag;
- stelen, brandstichting, vandalisme;
- altijd waakzaam;
- (angst voor) zwangerschap;
- extreem verantwoordelijkheidsgevoel;
- niet spelen met andere kinderen (vanaf 3 jaar);
- afwijkend spel (ongebruikelijke thema's die kunnen wijzen op kindermishandeling);
- snel straf verwachten;
- gebruik van alcohol of drugs;
- agressieve reacties naar andere kinderen;
- geen interesse in speelgoed of spel.

Extra voor kinderen tot 4 jaar

- angstig bij het verschonen;
- driftbuien;
- vertraagde spraak-taalontwikkeling.

Extra bij kinderen van 12 tot 19 jaar

- suïcidaal gedrag;
- anorexia;
- boulimia;
- weglopen van huis;
- crimineel gedrag;
- verslaafd aan alcohol of drugs;
- promiscuïteit of prostitutie;
- relationeel geweld;
- hoog schoolverzuim.

Signalen bij het gezin

- onveilige behuizing;
- onhygiënische leefruimte;
- sociaal geïsoleerd;
- gesloten gezin dat hulp vermijdt;
- kind gedraagt zich anders als de ouders in de buurt zijn;
- gezin verhuist vaak;
- gezin wisselt vaak van huisarts, specialist of ziekenhuis;
- relatieproblemen van ouders;
- lichamelijk of geestelijk straffen is normaal in het gezin;
- gezin kampt met diverse problemen;
- regelmatig wisselende samenstelling van gezin;
- sociaal-economische problemen: werkloosheid, uitkering, migratie;
- veel ziekte in het gezin;
- geweld tussen gezinsleden;
- andere kinderen zijn uit huis geplaatst;
- gezin maakt onverzorgde, verwaarloosde indruk.

Signalen van ouder(s)

- ouder schreeuwt naar het kind of scheldt het kind uit;
- ouder troost het kind niet bij huilen;
- ouder reageert niet of nauwelijks op het kind;
- ouder komt afspraken niet na;
- ouder heeft irreële verwachtingen van het kind;
- ouder heeft zelf ervaring met geweld in het verleden;
- ouder staat er alleen voor en heeft weinig steun uit de omgeving;
- ouder weigert benodigde medische of geestelijke hulp voor kind;
- ouder heeft psychiatrische of psychische problemen;
- ouder gedraagt zichzelf nog als kind;
- ouder heeft cognitieve beperkingen;
- ouder vertoont negatief en dwingend gedrag;
- ouder is voor een ander kind uit de ouderlijke macht ontzet;
- ouder belast kind met volwassen zorgen of problemen;
- ouder heeft andere kinderen mishandeld, verwaarloosd of misbruikt.

Signalen van zwangere vrouwen

- alcohol- of drugsgebruik;
- roken;
- zich afzijdig houden van of vertrek bij prenatale zorg;
- geen vaste verblijfplaats;
- frequent verhuizen (meer dan twee adressen in een jaar);
- ongezonde leefomgeving;
- maakt onverzorgde, verwaarloosde indruk;
- geïsoleerd leven;
- geen sociaal netwerk;
- psychische of psychiatrische problemen (in heden of verleden);
- verstandelijke of cognitieve beperking;
- een verwarde indruk maken;
- onvoorbereid op bevalling of de komst van een kind;
- verbergen van de zwangerschap;
- het kind niet willen;
- onrealistische verwachting van het ongeboren kind;
- snelle opeenvolging van zwangerschappen;
- een vorig kind is mishandeld, verwaarloosd of misbruikt;
- ouder is voor een vorig kind uit de ouderlijke macht ontzegd of vorig kind is uit huis geplaatst;
- vrouw wordt zelf mishandeld of heeft dit meegemaakt;
- seksueel overdraagbare aandoeningen (soa's);
- prostitutie;
- criminaliteit;
- ongecontroleerd medicatiegebruik.

Signalen bij kinderopvang

- kind wordt regelmatig te laat opgehaald of gebracht;
- geen of weinig belangstelling van de ouders voor belevenissen of ontwikkeling van het kind;
- afwijkend gedrag van het kind bij het halen en brengen door ouders;
- kind wil zich niet uitkleden voor het slapen;
- kind wil niet verschoond worden;

- knijpen, bijten, haren trekken bij andere kinderen;
- kind wordt onverzorgd gebracht (heel volle luier, ongewassen, hongerig);
- kind wordt onverwacht uitgeschreven zonder afscheid.

Signalen op school

- leerproblemen;
- taal- of spraakproblemen;
- plotselinge drastische terugval in schoolprestaties;
- faalangst;
- hoge frequentie schoolverzuim;
- altijd heel vroeg op school zijn en na schooltijd op school(plein) blijven;
- regelmatig te laat op school komen;
- geheugen- of concentratieproblemen;
- geen of weinig belangstelling van de ouders voor (de schoolprestaties van) het kind;
- angstig bij het omkleden (bij gym of zwemmen);
- afwijkend gedrag wanneer de ouders het kind van school halen;
- kind wordt onverwacht uitgeschreven zonder afscheid;
- onverzorgd naar school;
- zonder ontbijt en/of zonder lunchpakket naar school;
- ouders nemen schooladviezen niet over;
- te hoge druk op schoolprestatie.

Eigen deskundigheid staat voorop

Tot slot een advies. De lijstjes met signalen wijzen u de weg bij het in kaart brengen ervan. Ze zijn niet meer en niet minder dan een hulpmiddel.

Om goed te kunnen handelen, is het belangrijk dat u altijd uitgaat van uw eigen deskundigheid. Als beroepskracht heeft u kennis van de ontwikkeling van kinderen en bent u bij uitstek degene die afwijkend gedrag kan signaleren. Vertrouw op uw kennis, ervaring en intuïtie en neem uw gevoel over de situatie serieus. Maak concreet waar u zich feitelijk zorgen over maakt (inclusief de vraag of er misschien sprake is van seksueel misbruik) en deel uw zorgen over een kind of gezin met een deskundige collega of aandachtfunctionaris.

Namen,sites en begrippen

Aandachtsfunctionaris: De aandachtsfunctionaris heeft een belangrijke rol bij de implementatie van de meldcode in de organisatie. Hij/zij bewaakt de interne procedure van de instelling m.b.t. huiselijk geweld en kindermishandeling en zorgt voor een kwalitatief goed verlopende procedure bij een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Functie eisen

- Ervaring in de uitvoering van het werkproces in de organisatie
- Deskundigheid op het gebied van kindermishandeling en huiselijk geweld, zowel van de inhoudelijke als van de juridische en organisatorische aspecten
- Aantoonbare vaardigheid in gespreksvoering
- Kennis van de sociale kaart van de hulpverleningsinstellingen zowel lokaal, regionaal en landelijk
- Kennis van de relevante recente literatuur over kindermishandeling/huiselijk geweld
- Uitstekende en zorgvuldige mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheden;
- Vaardigheden in het overbrengen van kennis op collega-beroepskrachten en het coachen van collega's.

Taken

De aandachtsfunctionaris zal:

- consulent en gesprekspartner zijn voor een collega die een geval van huiselijk geweld en kindermishandeling vermoedt op grond van eigen waarneming of door informatie van derden
- samen met de betreffende collega een zorgplan opstellen voor de begeleiding van het gezin; bemiddelen bij problemen of knelpunten
- relevante ontwikkelingen (landelijk en regionaal) t.a.v. huiselijk geweld en kindermishandeling volgen en de literatuur bijhouden
- de organisatie specifieke informatie voor de website 'handelingsprotocol' aanleveren en redigeren of laten redigeren
- nieuwe medewerkers op de hoogte brengen van de werkwijze bij de instelling met betrekking tot huiselijk geweld en kindermishandeling
- bijscholing op het gebied van huiselijk geweld en kindermishandeling verzorgen
- overleggen met het management over contact en afspraken op managementniveau met de ketenpartners om een doorgaande lijn te waarborgen
- zorgen voor de informatie aan het management van meldingen huiselijk geweld en kindermishandeling
- deelnemen aan een netwerk aandachtsfunctionarissen in de regio
Op de Hobbedob is Bibi Gräber aandachtsfunctionaris (AF)

Afwegingskader: Het ministerie van VWS heeft het Basisdocument 'Het afwegingskader in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' gepubliceerd. Dit Basisdocument helpt beroepsgroepen bij het opstellen van een voor hun beroepsgroep specifiek afwegingskader.

Zo'n afwegingskader ondersteunt een beroepskracht met vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling bij het beslissen of een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is en het beslissen of het zelf bieden of organiseren van hulp (óók) mogelijk is. (stap 4 van de meldcode) De AF is bekend met het afwegingskader.

Balansmodel: papieren format waarbij de risico en beschermende factoren van ouders/gezin/kind en omgeving in kaart worden gebracht. Dit dient als hulpmiddel om de draaglasten en draagkrachten in kaart te brengen en een weloverwogen afweging te maken voor een volgende stap in het proces van de meldcode. Het balansmodel wordt gebruikt bij stap 3

CJG: Centrum voor jeugd en Gezin, Bij Jeugd en Gezin Gooi en Vechtstreek kunnen ouders en verzorgers terecht met al hun vragen over ouderschap en de groei, ontwikkeling en opvoeding van hun kind. De hulp is gratis en voor alle inwoners van regio Gooi en Vechtstreek. Bezoek de website van Jeugd en Gezin voor locaties, spreekuurtijden of contactgegevens: www.jggv.nl.

Dossier: onder dossier valt alles wat we vastleggen van een kind en gezin. Dit valt onder de Wet Bescherming Persoonsgegevens (WBP). In het dossier m.b.t. de meldcode staan geen interpretaties maar feitelijke en zakelijke waarnemingen, wat zie/hoor/ruik je. Diagnoses die afkomstig zijn van bevoegde deskundigen, gespreksverslagen met ouders en besluiten. De inhoud van het dossier is als regel bekend bij ouders behalve als er signalen zijn die je eerst intern wilt bespreken voordat je met ouders in gesprek gaat of wanneer er signalen zijn die je niet kunt bespreken vanwege de veiligheid van het kind/gezin/leerkracht.

Eergerelateerd geweld: is de overkoepelende term voor vormen van dwang, psychisch en fysiek geweld gepleegd vanuit eermotief. Het gaat daarbij om geweld dat wordt toegepast om te voorkomen dat een lid van de familie gedrag vertoont dat de familie eer kan schaden.

Huiselijk geweld: Huiselijk geweld is geweld dat door iemand uit de huiselijke- of familiekring van het slachtoffer wordt gepleegd. Hieronder vallen lichamelijke en seksuele geweldpleging, belaging en bedreiging (al dan niet door middel van, of gepaard gaand met, beschadiging van goederen in en om het huis).

Jeugdconsulent: De Gemeente Weesp heeft in overleg met Unita 2 vaste jeugdconsulenten aangesteld.

Een jeugdconsulent is verantwoordelijk voor het indiceren van hulpbehoeften van jongeren. hij/zij zorgt ervoor dat jongeren, waar mogelijk, ondersteuning krijgen en kijkt samen met het gezin en de hulpverlenende instanties **wat** de mogelijkheden zijn op verschillende leefgebieden

Kindcheck: de kindcheck is een onderdeel van de meldcode. Deze wordt altijd uitgevoerd wanneer een professional meent dat de volwassenen in omstandigheden verkeert waarbij een risico bestaat op ernstige schade voor de kinderen waar hij/zij zorg voor draagt. Dit geldt ook voor broertjes en zusjes. Denk aan beperkingen bij ouders, drankmisbruik, ernstig ziek.

Kindermishandeling: Kindermishandeling is 'elke vorm van voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel' - uit de Jeugdwet.

Leerplichtambtenaar: Regionaal Bureau Leerlingzaken is er voor leerlingen, ouders en scholen in regio Gooi en Vechtstreek. Ze houden toezicht op de naleving van de leerplichtwet. Ze ondersteunen en adviseren. Ze controleren en stimuleren. Het doel is dat zoveel mogelijk jongeren naar school (kunnen) gaan, en een diploma halen. Het Regionaal Bureau Leerlingzaken zet zich dagelijks in voor de jongeren in regio Gooi en Vechtstreek. Iedere jongere verdient het om onderwijs te krijgen en een diploma te halen. Die bagage is onmisbaar om in de samenleving een eigen plek te vinden.

Daarom:

- controleren zij of leerplichtige jongeren ingeschreven staan op een school
- treden ze op als er sprake is van schoolverzuim
- beoordelen zij verzoeken tot vrijstelling en verlofaanvragen
- nemen zij deel aan de Zorg Advies Teams op scholen
- begeleiden zij ook jongeren boven de 18 naar school of naar een plek op de arbeidsmarkt

Als RBL Gooi en Vechtstreek werken we samen met scholen, gemeenten en hulpverleners om schoolverzuim terug te dringen en voortijdig schoolverlaten te voorkomen.

De contactpersoon voor de Hobbedob is : telefoonnummer: (035) 692 66 20

LIRIK: Licht Instrument Risicotaxatie Kindveiligheid; De LIRIK is een checklist met uit onderzoek bekende aandachtspunten, risicofactoren en beschermende factoren. Het is een hulpmiddel voor het beoordelen van de thuissituatie van de jeugdige en een hulpmiddel voor het benoemen en onderbouwen van het oordeel van de professional.

Meisjesbesnijdenis: Vrouwelijke genitale verminking (vgv) is de letterlijke vertaling van de term die de WHO voor meisjesbesnijdenis gebruikt: Female Genitale Mutilation (FGM). De Nederlandse overheid verwerpt de term meisjesbesnijdenis, omdat zij net als de WHO van mening is dat het gaat om verminking.

Meldcode: De meldcode is een stappenplan waarin wordt aangegeven hoe de professional om behoort te gaan met het signaleren en het melden van kindermishandeling en huiselijk geweld ter ondersteuning van het besluit om wel/niet te melden. De meldcode is vanaf 1 juli 2013 verplicht in Nederland.

Politie: wanneer de veiligheid van een jongere acuut in gevaar is (veiligheidscheck) kan er direct contact opgenomen worden met de wijkagent of de politie (112) met de vraag voor hulp en/of advies. De politie mag ook een melding maken doen bij Veilig Thuis.

Risicotaxatie: bij de risicotaxatie wordt er een inschatting gemaakt van de kindermishandeling in de nabije toekomst of de kans op herhaling. Leidend zijn daarbij de volgende vragen: wat kan er gebeuren? hoe waarschijnlijk is het dat dit gebeurt? hoe ernstig is het als dit gebeurt? ook hierbij kan het balansmodel een hulpmiddel zijn. Daarnaast hebben we op de Hobbedob ook de LIRIL.

Schoolarts:

Schoolmaatschappelijk werk: Schoolmaatschappelijk werk biedt scholen de mogelijkheid om een beroep te doen op deskundige begeleiding en advisering bij (het signaleren van) problemen van hun leerlingen. Schoolmaatschappelijk werk helpt problemen op te lossen en potentiële (vaak grotere) problemen te voorkomen. Het schoolmaatschappelijk werk is de brug tussen de school en hulpverlening. Versa Welzijn beschikt over een groot netwerk, waardoor we waar nodig kunnen doorverwijzen. De sociaal werker/schoolmaatschappelijk werk kan op drie manieren ondersteunen:

- Adviseren van de leerkracht/school wanneer deze problemen signaleert bij een leerling.
- Rechtstreeks adviesgesprekken voeren met de leerling en/of ouders.
- Contact leggen met de ouders wanneer de school problemen signaleert.

Schoolverpleegkundige:

Sociaal wijk team: Het sociaal Wijkteam biedt zorg en ondersteuning dichtbij, op maat en uitgaand van de eigen mogelijkheden van inwoners. "Samen wordt gekeken hoe de vraag het beste kan worden beantwoord: het wijkteam helpt de inwoner op weg om zelf een oplossing te vinden, door inschakeling van mensen uit de directe omgeving of andere vrijwilligers. Een Sociaal Wijkteam beantwoordt vragen of biedt ondersteuning op het gebied van welzijn, zorg, werk & inkomen, wonen en gezinsrelaties. Denk hierbij aan huishoudelijke hulp, schulden, mantelzorg en verslavingszorg. Als dit niet leidt tot een oplossing, dan zorgt het wijkteam voor professionele ondersteuning op maat. Dat gebeurt dan met het gezin, met één regisseur, op basis van één plan.

Het wijkteam heeft bovendien de mogelijkheid om hulp in te roepen van een specialist die bij die specifieke problematiek van de jongere of dat specifieke gezin past.

Binnen Weesp kunnen wij contact opnemen met : gemeente (0294) 491 391)

Veiligheidstaxatie: bij de veiligheidstaxatie wordt er een inschatting gemaakt in hoeverre op dit moment (actueel) bedreigingen zijn in de veiligheid of ontwikkeling van het kind. Leidend zijn daarbij de volgende vragen; is er sprake van acuut of direct gevaar voor de jeugdige? is er sprake van bedreigend nalaten of handelen van de ouders? zijn er signalen bij de jeugdige die wijzen op kindermishandeling? welke gevolgen heeft de kindermishandeling voor de jeugdige? een kind is veilig wanneer het niet in levensgevaar verkeert, wanneer er in de basale fysieke en psychische behoeften wordt voorzien en wanneer de lichamelijke integriteit wordt gewaarborgd.

Veilig thuis: is het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling. Het zijn regionale organisaties voor iedereen die te maken heeft met huiselijk geweld of kindermishandeling. Veilig Thuis biedt geen hulpverlening maar organiseert dit wel met behulp van bijvoorbeeld een sociaal wijkteam of andere instellingen.

Verwijsindex: Dit is een digitaal registratiesysteem voor risicosignalen van hulpverleners over jongeren. Door de meldingen in de verwijsindex weten hulpverleners sneller of een kind ook bekend is bij een collega. Op deze manier wordt voorkomen dat hulpverleners langs elkaar heen werken en blijft elke risicojongere in beeld. De IB meldt. <https://www.multisignaal.nl/>

Wijkagent: De wijkagent is de schakel tussen wijk en politieorganisatie. Het werk speelt zich deels op straat af en deels achter de schermen. Een wijkagent is voor de bewoners een eerste aanspreekpunt als het gaat om openbare orde en criminaliteit in de wijk. Daarnaast onderhoudt een wijkagent contact met partners zoals de gemeente, welzijnsorganisaties, winkeliers en buurt - en bewonersorganisaties. 0900-8844

<http://www.pharos.nl/nl/home>

<https://www.vooreenveiligthuis.nl/>

<https://www.multisignaal.nl/>

https://www.weesp.nl/inwoners/jeugdhulp-zorg-werk_42648/

<https://lvak.nl/>

<https://www.versawelzijn.nl/hulp-advies/maatschappelijk-werk/schoolmaatschappelijk-werk/>

<https://www.cjggooienvechtstreek.nl/weesp>

<https://www.rblgv.nl/>

<https://www.jggv.nl/>

per 1 jan 2019:

<https://www.augeo.nl/meldcode/afwegingskader/>

https://www.verwey-jonker.nl/doc/vitaliteit/1366_Doorbreken%20geweldspatrimon%20vraagd%20gespecialiseerde%20hulp_Web.pdf

<https://www.nvs-nvl.nl/nieuws/26-nieuws/2244-vernieuwing-afwegingskader-meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling>

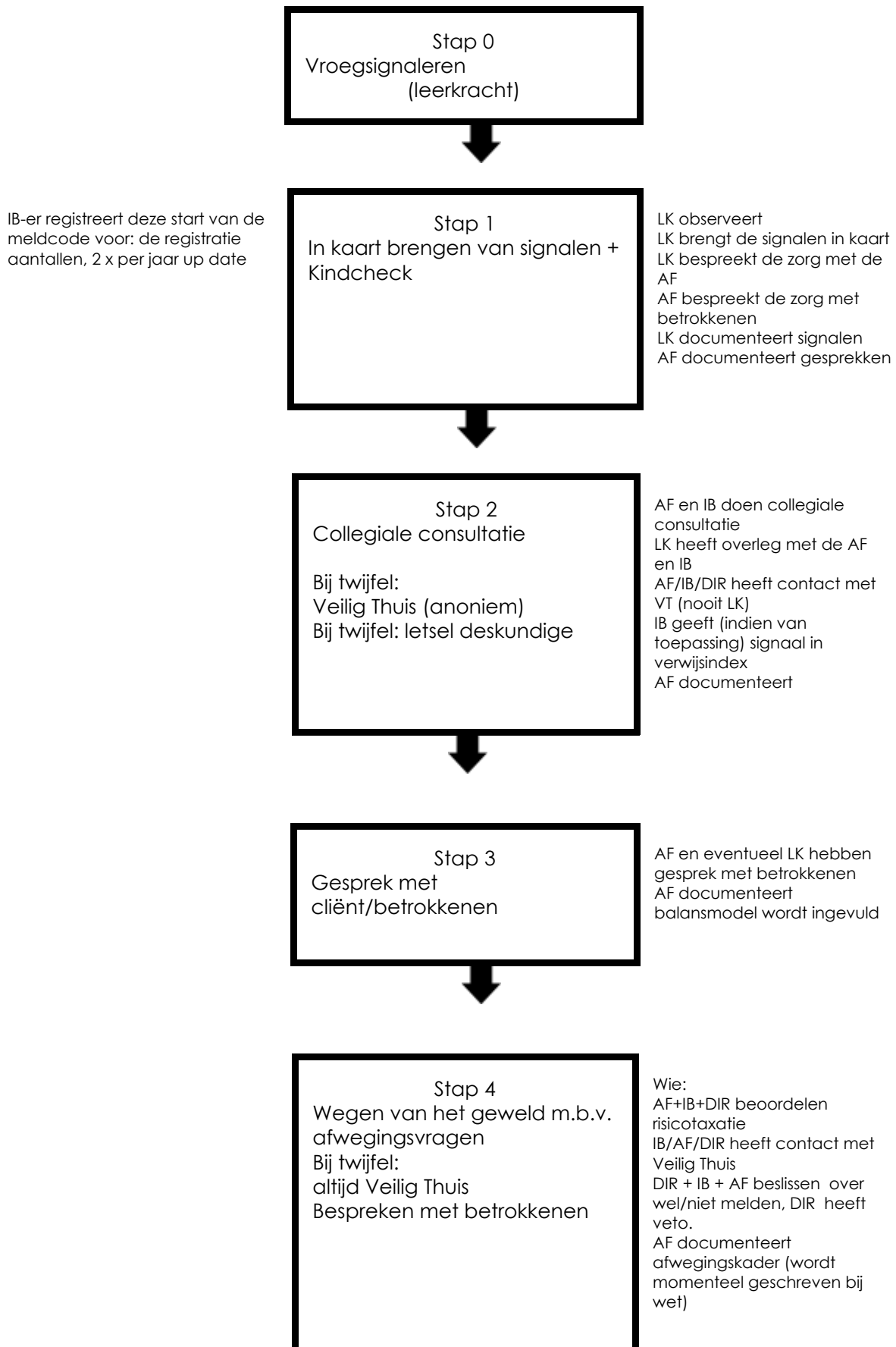
https://www.poraad.nl/files/themas/school_kind_omgeving/afwegingskader_bij_meldcode_kindermishandeling.pdf

Bijlagen

- 6 stappen van de meldcode in klein formaat (voor in de klasse map)
- formulier balansmodel
- formulier LIRIK
- formulier uitleg LIRIK
- poptekeningen fysiek letsel
- signaleringslijst eerderrelateerd geweld
- afwegingskader (oud)
- stroomschema Veilig Thuis
- voorbeeldtekst schoolgids Meldcode en VT
- toestemmingvereiste handleiding

Stappenplan Meldcode Basisschool de Hobbedob

voor in de klassenmap





OF

IB/AF bespreekt dit met
betrokkenen
IB organiseert hulp
IB blijft kind, ouder, cliënt
volgen
IB documenteert
vervolgproces.
Casusregie ligt bij
externen



DIR of IB meldt bij VT
IB/AF bespreekt de
melding met
betrokkenen
IB documenteert
IB registreert het aantal
meldingen bij VT voor:
registratie aantallen
Casusregie ligt bij
externen

