

Rapportage Leerlingen Veiligheid en welbevinden

Godelindeschool (11AY00)

april 2021



Inhoudsopgave

Uitleg	3
Legenda voor de scores	3
Opbouw rapportage	3
Gemiddelde score en succes!score	4
Hoe we tot een succes!score komen	4
Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?	5
Score per vraag	6
Voorbeeld	6
Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school?	7
Rubriek 2. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?	7
Rubriek 3. Hoe zien kinderen hun eigen rol in vervelende situaties?	8
Rubriek 4. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	8
Rubriek 5. Hoe is de sfeer in de groep?	8
Rubriek 6. Hoe is het contact met de leerkracht?	9
Verdeling van de antwoorden per vraag	10
Voorbeeld	10
Wat vertelt de Afwijking?	10
Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school?	11
Rubriek 2. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?	13
Rubriek 3. Hoe zien kinderen hun eigen rol in vervelende situaties?	15
Rubriek 4. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	15
Rubriek 5. Hoe is de sfeer in de groep?	17
Rubriek 6. Hoe is het contact met de leerkracht?	18

Uitleg

Legenda voor de scores



Score school

Score school wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op jouw school.



Score bestuur

Score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.



Score landelijk

Landelijke score wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken.



N-factor van de school

Het aantal respondenten van de school dat de vragenlijst en/of de vraag heeft beantwoord. De N-factor wordt getoond voor de huidige vragenlijst.

Opbouw rapportage

Hoofdstuk 1 toont de scores van elke rubriek. Elke rubriek wordt kort toegelicht.

Rubriek 2 toont per rubriek de scores van de vragen.

Rubriek 3 toont per vraag de verdeling van de antwoorden.

Gemiddelde score en succes!score

Soms is een **gemiddelde** prettig, bijvoorbeeld als we ouders of leerlingen vragen om de school een rapportcijfer te geven.

Meestal vertalen we de antwoorden echter naar een **succes!score**. Deze score vertelt je direct hoeveel procent zonder meer positief heeft geantwoord en richt je dus op 'succes'. Dat past veel meer bij het nieuwe denken in kwaliteitszorg. In dit nieuwe denken werk je vanuit eigen ambities in plaats vanuit 'voldoen' aan de basiseisen. Zie succes!scores niet als norm maar als *hulpmiddel* om samen in gesprek te komen over wat jullie zien als succes.

Hoe we tot een succes!score komen

In onze vragenlijsten werken we met verschillende antwoordschalen. Hieronder zie je welke antwoordschalen we gebruiken en welke antwoordmogelijkheden we daarbij kunnen geven (dat kan verschillen). De antwoorden die meetellen voor de succes!score zijn oranje gearceerd.

<i>Antwoordschaal</i>	<i>Antwoordmogelijkheden (oranje deel bepaalt succes!score)</i>									
3-puntschaal	Niet zo		Gaaf wel					Ja		
	Weinig		Niet vaak, niet weinig					Vaak		
4-puntschaal	Niet tevreden		Een beetje ontevreden		Een beetje tevreden			Tevreden		
5-puntschaal	(Bijna) niet		Een beetje		Gaaf wel			Vaak		Heel vaak
	Nooit		Heel soms		Soms			Best vaak		Heel vaak
10-puntschaal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?

Achter de Schoolscore staat indien van toepassing de vorige score (lichtgrijs).



	8,4	-	8,5	8,5
Hoe vinden kinderen het op school? Algemene indruk over het gevoel van veiligheid en het welbevinden van kinderen. De score is hier een gemiddelde omdat kinderen de vragen scoorden met een cijfer van 1-10.				
Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school? Deze rubriek geeft weer hoeveel kinderen in de klas of daarbuiten te maken hebben met vervelende situaties zoals pesten, bang maken, pijn doen, uitschelden of spullen die expres kapot gemaakt worden.	4 %	-	4 %	4 %
Hoeveel kinderen zorgen voor vervelende situaties? Percentage kinderen dat aangeeft wekelijks tot dagelijks andere kinderen te pesten, bang te maken, pijn te doen, uit te schelden of spullen van anderen expres kapot te maken.	1 %	-	1 %	1 %
Zorgt de school voor veiligheid op het plein? In hoeverre kinderen ervaren dat leerkrachten vervelende situaties op het plein snel herkennen en daar actie op ondernemen. De score is het % kinderen dat "best vaak" of "heel vaak" antwoordde.	64 %	-	68 %	67 %
Hoe is de sfeer in de groep? Hoe kinderen het leefklimaat in de groep ervaren en in hoeverre zij zich aanvaard voelen in de groep. De score is het % kinderen dat met "ja" antwoordde.	55 %	-	58 %	59 %
Hoe is het contact met de leerkracht? Eerst relatie dan prestatie. Hoe kinderen het contact met de leerkracht ervaren. Het gaat om aspecten als aardig zijn, eerlijk zijn, luisteren, sfeer scheppen, kinderen betrekken. De score is het % kinderen dat met "ja" antwoordde.	70 %	-	73 %	75 %

Score per vraag

Voorbeeld

Antwoordopties			Cijfer van 1-10		
Getoond wordt de gemiddelde score.				<i>N =</i>	 
Kinderen vinden het fijn om ...					
naar school te gaan	6,9	7,3	103	7,8	7,4
buiten te spelen op het plein	6,9	7,3	103	7,8	7,4
Kinderen voelen zich veilig ...					
in de groep	6,9	7,3	103	7,8	7,4

Elke tabel toont eerst de antwoorden waaruit respondenten konden kiezen, de antwoordopties. De tabel maakt duidelijk voor welke berekening is gekozen, dat kan een gemiddelde score of een (succes!)percentage zijn.

De linkerkolom toont de vraagitems. Vaak tonen we dan de verkorte vraagtekst. Een hoofdvraag met daaronder de subvragen wordt lichtgrijs getoond, in dit voorbeeld zie je twee hoofdvragen staan.

Achter elke vraag staan achtereenvolgens:

Score school N-factor Score bestuur Score Landelijk

In de kolom Score School tonen we (indien van toepassing) de antwoordscore van de vragenlijst uit de vorige periode. Deze “vorige score” is lichtgrijs.

Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school?

Antwoordopties			Cijfer van 1-10		
				<i>N =</i>	 
<i>Getoond wordt de gemiddelde score.</i>					
Kinderen vinden het fijn om ...					
naar school te gaan	7,4	-	232	7,6	7,8
buiten te spelen op het plein	8,6	-	237	8,9	8,8
Kinderen voelen zich veilig ...					
in de groep	8,5	-	239	8,6	8,7
op de gang(en)	8,5	-	236	8,5	8,4
op het plein	8,7	-	239	8,9	8,7
tijdens het overblijven	8,7	-	238	8,5	8,4

Rubriek 2. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

Antwoordopties	nooit	bijna nooit	soms, maar niet elke week	elke week, maar niet elke dag	(bijna) elke dag
				<i>N =</i>	 
<i>Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "elke week, maar niet elke dag" of "(bijna) elke dag."</i>					
Word je in de klas ...					
gepest	3 %	-	240	4 %	4 %
bang gemaakt	1 %	-	238	3 %	2 %
uitgescholden	8 %	-	238	7 %	7 %
pijn gedaan	5 %	-	235	4 %	4 %
Is er expres iets van jou stuk gemaakt in de klas?	1 %	-	215	1 %	1 %
Word je buiten de klas ..					
gepest	2 %	-	240	3 %	3 %
bang gemaakt	1 %	-	237	2 %	2 %
uitgescholden	6 %	-	238	5 %	6 %
pijn gedaan	3 %	-	236	3 %	3 %
Is er expres iets van jou stuk gemaakt buiten de klas?	1 %	-	214	1 %	1 %

Rubriek 3. Hoe zien kinderen hun eigen rol in vervelende situaties?

Antwoordopties	nooit	bijna nooit	soms, maar niet elke week	elke week, maar niet elke dag	(bijna) elke dag
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "elke week, maar niet elke dag" of "(bijna) elke dag."  <i>N</i> =  					
Heb je dit schooljaar wel eens ...					
iemand gepest (expres een vervelend gevoel gegeven)	0 %	-	234	1 %	1 %
iemand bang gemaakt	0 %	-	232	1 %	1 %
iemand uitgescholden	1 %	-	235	2 %	2 %
expres iets stuk gemaakt van iemand	0 %	-	236	0 %	0 %
iemand expres pijn gedaan	1 %	-	234	1 %	1 %

Rubriek 4. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

Antwoordopties	nooit	héél soms	af en toe	best vaak	heel vaak
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "best vaak" of "heel vaak".  <i>N</i> =  					
Leerkrachten hebben snel door of iemand gepest wordt.	40 %	-	212	49 %	46 %
Leerkrachten letten goed op of kinderen zich aan de regels houden	78 %	-	231	78 %	77 %
Leerkrachten helpen snel als er iets vervelends gebeurt.	75 %	-	232	78 %	76 %
Toezicht op het plein is goed geregeld.	61 %	-	231	67 %	66 %

Rubriek 5. Hoe is de sfeer in de groep?

Antwoordopties		niet zo		gaat wel		ja
			N =			
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “ja”.						
Kinderen zijn blij dat ze in deze groep zitten.	78 %	-	240	78 %	77 %	
Kinderen hebben genoeg vriendjes in de groep.	85 %	-	240	82 %	81 %	
Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar.	50 %	-	240	50 %	48 %	
Kinderen in de groep helpen elkaar graag.	54 %	-	240	59 %	60 %	
Iedereen hoort erbij in de groep.	52 %	-	240	63 %	71 %	
Kinderen doen meestal snel wat de juf of meester zegt.	22 %	-	240	27 %	29 %	
Kinderen kunnen rustig werken in de groep.	43 %	-	240	47 %	46 %	

Rubriek 6. Hoe is het contact met de leerkracht?

Antwoordopties	niet zo		gaat wel		ja
					
	<i>N =</i>				
<i>Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "ja".</i>					
Kinderen ervaren de leerkracht als aardig.	77 %	-	240	85 %	84 %
Kinderen ervaren de leerkracht als eerlijk.	85 %	-	240	81 %	79 %
Kinderen ervaren dat de leerkracht goed luistert.	66 %	-	240	68 %	69 %
Leerkrachten zorgen voor een gezellige sfeer in de klas.	68 %	-	240	74 %	75 %
Leerkrachten vinden de mening van kinderen belangrijk.	65 %	-	240	71 %	72 %
Leerkrachten laten kinderen meepraten en meedenken over de regels in de groep	65 %	-	240	65 %	70 %
Leerkrachten laten kinderen meedenken over hoe het (nog) beter kan gaan in de groep.	65 %	-	240	70 %	74 %

Verdeling van de antwoorden per vraag

Voorbeeld

<i>Kinderen gaan graag naar school</i>							
<i>N = 103 Afwijking = 3,45</i>							
	10	39	38%	30%	25%	19%	
	9	11	11%	19%	22%	24%	
	8	25	24%	19%	18%	22%	
	7	8	8%	18%	14%	12%	
	6	14	14%	7%	6%	8%	
	5	3	3%	-	7%	5%	
	4	2	4%	7%	4%	2%	
	3	1	1%	-	2%	3%	
	2	-	-	-	1%	3%	
	1	-	-	-	1%	2%	

Onder de (verkorte) vraagtekst tonen we de N-factor (hoeveel respondenten hebben de vraag beantwoord). Daarnaast tonen we de standaarddeviatie (afwijking). Dat getal vertelt je wat de spreiding van de antwoorden is rondom het gemiddelde. Lees meer hierover onder het kopje “Wat vertelt de Afwijking?”

Onder de vraag zie je de antwoordopties. Achter een antwoordoptie lees je achtereenvolgens:

- aantal respondenten dat dit antwoord koos
- percentage respondenten dat dit antwoord koos
- percentage respondenten dat dit antwoord de vorige keer koos (lichtgrijs)
- percentage van alle respondenten van de scholen van het bestuur die dit antwoord kozen
- percentage van alle respondenten van alle scholen die gebruik maken van de Succes!Spiegel

Wat vertelt de Afwijking?

De standaardafwijking geeft de spreiding van de antwoorden op de vragenlijst rondom het gemiddelde aan. Een kleine standaardafwijking betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie.

Wat betekent bijvoorbeeld een afwijking van 1,45? Dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer.

De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school?

Kinderen gaan graag naar school

N = 232 Afwijking = 1,76



1	7	3 %	-	2 %	1 %
2	0	0 %	-	1 %	1 %
3	2	1 %	-	2 %	1 %
4	6	3 %	-	2 %	2 %
5	6	3 %	-	6 %	5 %
6	25	11 %	-	7 %	7 %
7	49	21 %	-	19 %	16 %
8	78	34 %	-	28 %	27 %
9	47	20 %	-	21 %	22 %
10	12	5 %	-	13 %	18 %

Kinderen vinden buiten spelen op het plein fijn

N = 237 Afwijking = 1,28



1	0	0 %	-	0 %	0 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	1	0 %	-	0 %	0 %
4	0	0 %	-	1 %	1 %
5	4	2 %	-	1 %	2 %
6	9	4 %	-	2 %	3 %
7	26	11 %	-	7 %	7 %
8	56	24 %	-	15 %	16 %
9	67	28 %	-	30 %	28 %
10	74	31 %	-	43 %	42 %

Kinderen voelen zich veilig in de groep

N = 239 Afwijking = 1,38



1	0	0 %	-	1 %	0 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	1	0 %	-	1 %	0 %
4	2	1 %	-	1 %	1 %
5	3	1 %	-	2 %	3 %
6	16	7 %	-	4 %	4 %
7	26	11 %	-	9 %	9 %
8	56	23 %	-	19 %	18 %
9	65	27 %	-	26 %	25 %
10	70	29 %	-	36 %	39 %

Kinderen voelen zich veilig op de gangen.

N = 236 Afwijking = 1,41



1	0	0 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	1 %	0 %
3	1	0 %	-	0 %	1 %

4	1	0 %	-	1 %	2 %
5	7	3 %	-	3 %	3 %
6	9	4 %	-	4 %	5 %
7	31	13 %	-	10 %	11 %
8	60	25 %	-	20 %	17 %
9	48	20 %	-	23 %	23 %
10	79	33 %	-	35 %	37 %

Kinderen voelen zich veilig op het plein.

N = 239 Afwijking = 1,28



1	0	0 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	1	0 %	-	0 %	1 %
4	0	0 %	-	1 %	1 %
5	3	1 %	-	1 %	2 %
6	9	4 %	-	3 %	3 %
7	28	12 %	-	7 %	7 %
8	47	20 %	-	17 %	17 %
9	67	28 %	-	28 %	27 %
10	84	35 %	-	42 %	41 %

Kinderen voelen zich veilig tijdens het overblijven.

N = 238 Afwijking = 1,40



1	0	0 %	-	2 %	4 %
2	1	0 %	-	0 %	1 %
3	1	0 %	-	1 %	1 %
4	1	0 %	-	1 %	2 %
5	2	1 %	-	2 %	3 %
6	10	4 %	-	4 %	4 %
7	28	12 %	-	9 %	8 %
8	50	21 %	-	16 %	14 %
9	52	22 %	-	23 %	21 %
10	93	39 %	-	40 %	43 %

Rubriek 2. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

Pesten in de klas.

N = 240 Afwijking = 0,77



Nooit	159	66 %	-	64 %	63 %
Bijna nooit	57	24 %	-	23 %	23 %
Soms, maar niet elke week	18	8 %	-	9 %	9 %
Elke week, maar niet elke dag	4	2 %	-	3 %	3 %
(Bijna) elke dag	2	1 %	-	1 %	1 %

Elkaar bang maken in de klas.

N = 238 Afwijking = 0,64



Nooit	181	76 %	-	71 %	71 %
Bijna nooit	45	19 %	-	21 %	21 %
Soms, maar niet elke week	9	4 %	-	6 %	6 %
Elke week, maar niet elke dag	1	0 %	-	2 %	1 %
(Bijna) elke dag	2	1 %	-	1 %	1 %

Elkaar uitschelden in de klas.

N = 238 Afwijking = 1,04



Nooit	115	48 %	-	52 %	53 %
Bijna nooit	71	30 %	-	29 %	27 %
Soms, maar niet elke week	33	14 %	-	13 %	12 %
Elke week, maar niet elke dag	11	5 %	-	4 %	4 %
(Bijna) elke dag	8	3 %	-	3 %	3 %

Elkaar pijn doen in de klas.

N = 235 Afwijking = 0,90



Nooit	127	54 %	-	53 %	54 %
Bijna nooit	75	32 %	-	33 %	32 %
Soms, maar niet elke week	22	9 %	-	11 %	10 %
Elke week, maar niet elke dag	6	3 %	-	3 %	2 %
(Bijna) elke dag	5	2 %	-	1 %	2 %

Expres spullen kapot maken in de klas.

N = 215 Afwijking = 0,63



Nooit	160	74 %	-	75 %	81 %
Bijna nooit	48	22 %	-	21 %	16 %
Soms, maar niet elke week	4	2 %	-	3 %	3 %
Elke week, maar niet elke dag	1	0 %	-	1 %	1 %
(Bijna) elke dag	2	1 %	-	0 %	0 %

Pesten buiten de klas.

N = 240 Afwijking = 0,69



Nooit	175	73 %	-	69 %	68 %
Bijna nooit	52	22 %	-	21 %	21 %
Soms, maar niet elke week	8	3 %	-	7 %	7 %
Elke week, maar niet elke dag	3	1 %	-	2 %	2 %
(Bijna) elke dag	2	1 %	-	1 %	1 %

Elkaar bang maken buiten de klas.

N = 237 Afwijking = 0,60



Nooit	186	78 %	-	74 %	73 %
Bijna nooit	39	16 %	-	19 %	20 %
Soms, maar niet elke week	10	4 %	-	5 %	5 %
Elke week, maar niet elke dag	1	0 %	-	1 %	1 %
(Bijna) elke dag	1	0 %	-	1 %	1 %

Elkaar uitschelden buiten de klas.

N = 238 Afwijking = 0,98



Nooit	127	53 %	-	56 %	57 %
Bijna nooit	74	31 %	-	28 %	27 %
Soms, maar niet elke week	22	9 %	-	10 %	10 %
Elke week, maar niet elke dag	7	3 %	-	3 %	3 %
(Bijna) elke dag	8	3 %	-	3 %	3 %

Elkaar pijn doen buiten de klas.

N = 236 Afwijking = 0,76



Nooit	150	64 %	-	61 %	61 %
Bijna nooit	65	28 %	-	28 %	28 %
Soms, maar niet elke week	15	6 %	-	8 %	8 %
Elke week, maar niet elke dag	4	2 %	-	2 %	2 %
(Bijna) elke dag	2	1 %	-	1 %	1 %

Expres spullen kapot maken buiten de klas.

N = 214 Afwijking = 0,55



Nooit	174	81 %	-	78 %	81 %
Bijna nooit	34	16 %	-	18 %	16 %
Soms, maar niet elke week	4	2 %	-	4 %	3 %
Elke week, maar niet elke dag	1	0 %	-	1 %	0 %
(Bijna) elke dag	1	0 %	-	0 %	0 %

Rubriek 3. Hoe zien kinderen hun eigen rol in vervelende situaties?

Kinderen pesten wel eens iemand.

N = 234 Afwijking = 0,47



Nooit	195	83 %	-	79 %	78 %
Bijna nooit	36	15 %	-	17 %	17 %
Soms, maar niet elke week	2	1 %	-	3 %	3 %
Elke week, maar niet elke dag	0	0 %	-	1 %	1 %
(Bijna) elke dag	1	0 %	-	0 %	0 %

Kinderen maken iemand wel eens bang.

N = 232 Afwijking = 0,49



Nooit	207	89 %	-	83 %	81 %
Bijna nooit	17	7 %	-	13 %	15 %
Soms, maar niet elke week	7	3 %	-	3 %	3 %
Elke week, maar niet elke dag	0	0 %	-	0 %	0 %
(Bijna) elke dag	1	0 %	-	0 %	1 %

Kinderen schelden iemand wel eens uit.

N = 235 Afwijking = 0,65



Nooit	155	66 %	-	70 %	70 %
Bijna nooit	68	29 %	-	23 %	23 %
Soms, maar niet elke week	9	4 %	-	5 %	6 %
Elke week, maar niet elke dag	2	1 %	-	1 %	1 %
(Bijna) elke dag	1	0 %	-	1 %	1 %

Kinderen maken wel eens expres iets stuk van elkaar.

N = 236 Afwijking = 0,37



Nooit	221	94 %	-	94 %	95 %
Bijna nooit	13	6 %	-	5 %	4 %
Soms, maar niet elke week	1	0 %	-	0 %	0 %
Elke week, maar niet elke dag	0	0 %	-	0 %	0 %
(Bijna) elke dag	1	0 %	-	0 %	0 %

Kinderen doen iemand expres wel eens pijn.

N = 234 Afwijking = 0,60



Nooit	183	78 %	-	79 %	81 %
Bijna nooit	41	18 %	-	17 %	16 %
Soms, maar niet elke week	7	3 %	-	3 %	3 %
Elke week, maar niet elke dag	2	1 %	-	1 %	0 %
(Bijna) elke dag	1	0 %	-	0 %	0 %

Rubriek 4. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

*Leerkrachten hebben snel door
of iemand gepest wordt.*

N = 212 Afwijking = 1,04



Nooit	18	8 %	-	6 %	7 %
Héél soms	41	19 %	-	16 %	17 %
Af en toe	68	32 %	-	29 %	30 %
Best vaak	74	35 %	-	33 %	31 %
Heel vaak	11	5 %	-	15 %	15 %

*Leerkrachten letten goed op of kinderen zich aan de
regels houden.*

N = 231 Afwijking = 0,92



Nooit	2	1 %	-	2 %	2 %
Héél soms	16	7 %	-	6 %	7 %
Af en toe	32	14 %	-	14 %	14 %
Best vaak	99	43 %	-	42 %	37 %
Heel vaak	82	35 %	-	36 %	39 %

*Leerkrachten komen snel in
actie als er iets vervelends gebeurt.*

N = 232 Afwijking = 0,94



Nooit	5	2 %	-	1 %	2 %
Héél soms	8	3 %	-	5 %	6 %
Af en toe	45	19 %	-	16 %	15 %
Best vaak	90	39 %	-	33 %	31 %
Heel vaak	84	36 %	-	44 %	45 %

Toezicht op het plein is goed geregeld.

N = 231 Afwijking = 1,02



Nooit	9	4 %	-	3 %	4 %
Héél soms	19	8 %	-	8 %	9 %
Af en toe	62	27 %	-	22 %	22 %
Best vaak	92	40 %	-	36 %	33 %
Heel vaak	49	21 %	-	31 %	34 %

Rubriek 5. Hoe is de sfeer in de groep?

Kinderen zijn blij dat ze in deze groep zitten.

N = 240 Afwijking = 0,47



Niet zo	5	2 %	-	4 %	4 %
Gaat wel	47	20 %	-	18 %	20 %
Ja	188	78 %	-	78 %	77 %

Kinderen hebben genoeg vriendjes in de groep.

N = 240 Afwijking = 0,42



Niet zo	4	2 %	-	3 %	5 %
Gaat wel	33	14 %	-	14 %	14 %
Ja	203	85 %	-	82 %	81 %

Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar.

N = 240 Afwijking = 0,54



Niet zo	5	2 %	-	6 %	7 %
Gaat wel	116	48 %	-	45 %	45 %
Ja	119	50 %	-	50 %	48 %

Kinderen in de groep helpen elkaar graag.

N = 240 Afwijking = 0,60



Niet zo	13	5 %	-	4 %	4 %
Gaat wel	97	40 %	-	37 %	36 %
Ja	130	54 %	-	59 %	60 %

Iedereen hoort erbij in de groep.

N = 240 Afwijking = 0,62



Niet zo	16	7 %	-	6 %	5 %
Gaat wel	100	42 %	-	31 %	24 %
Ja	124	52 %	-	63 %	71 %

Kinderen doen meestal snel wat de leerkracht zegt.

N = 240 Afwijking = 0,62



Niet zo	41	17 %	-	13 %	11 %
Gaat wel	147	61 %	-	60 %	60 %
Ja	52	22 %	-	27 %	29 %

Kinderen kunnen rustig werken in de groep.

N = 240 Afwijking = 0,68



Niet zo	30	13 %	-	10 %	11 %
Gaat wel	106	44 %	-	43 %	43 %
Ja	104	43 %	-	47 %	46 %

Rubriek 6. Hoe is het contact met de leerkracht?

Kinderen vinden hun leerkracht(en) aardig.

N = 240 Afwijking = 0,51



Niet zo	8	3 %	-	1 %	1 %
Gaat wel	47	20 %	-	14 %	14 %
Ja	185	77 %	-	85 %	84 %

Kinderen vinden hun leerkracht(en) eerlijk.

N = 240 Afwijking = 0,41



Niet zo	4	2 %	-	2 %	3 %
Gaat wel	32	13 %	-	17 %	18 %
Ja	204	85 %	-	81 %	79 %

Kinderen vinden dat de leerkracht goed luistert.

N = 240 Afwijking = 0,55



Niet zo	8	3 %	-	4 %	5 %
Gaat wel	74	31 %	-	28 %	27 %
Ja	158	66 %	-	68 %	69 %

Leerkrachten zorgen voor gezellige sfeer in de klas.

N = 240 Afwijking = 0,58



Niet zo	12	5 %	-	3 %	3 %
Gaat wel	64	27 %	-	23 %	22 %
Ja	164	68 %	-	74 %	75 %

Leerkrachten vinden de mening van kinderen belangrijk.

N = 240 Afwijking = 0,53



Niet zo	6	3 %	-	3 %	4 %
Gaat wel	79	33 %	-	25 %	24 %
Ja	155	65 %	-	71 %	72 %

Leerkrachten laten kinderen meepraten en meedenken over de regels in de groep.

N = 240 Afwijking = 0,60



Niet zo	14	6 %	-	8 %	6 %
Gaat wel	70	29 %	-	27 %	24 %
Ja	156	65 %	-	65 %	70 %

Leerkrachten laten kinderen meedenken over hoe het (nog) beter kan gaan in de groep.

N = 240 Afwijking = 0,57



Niet zo	10	4 %	-	5 %	5 %
Gaat wel	74	31 %	-	25 %	22 %
Ja	156	65 %	-	70 %	74 %

