

WМК · PO



**Vragenlijst veiligheid januari 2020**

Uitslagen Vragenlijst

**Jan Campertschool**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid januari 2020 van Jan Campertschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Jan Campertschool
Adres	Driehuizerkerkweg 34
Postcode + Plaats	1985EL DRIEHUIS NH

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 27 januari 2020 tot 13 februari 2020.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	101
Aantal afgerond	99
Responspercentage	98%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	57	
Meisje	42	
In welke groep zit je?		
Groep 5	27	
Groep 6	22	
Groep 7	22	
Groep 8	28	

**Analyse**

gr. 5 Verhouding jongens meisjes is 2 : 1 . Dit betekent wat voor de dynamiek in de groep. Dit valt dan ook terug te lezen in de rapportage. 1 leerling heeft vanwege ziekte de lijst niet ingevuld.

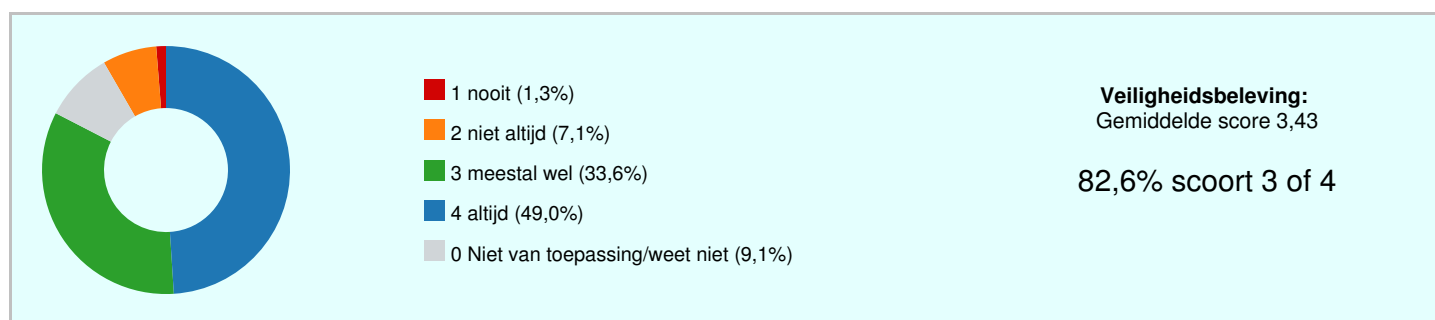
gr. 6 Allen ingevuld, verhoudingsgewijs wat meer jongens.

gr. 7 Verhouding jongens meisjes grotendeel gelijkwaardig. 1 leerling was tijdens de afname ziek.

gr. 8 De verhouding jongens en meisjes in hier in evenwicht.

## Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,44	0%	5%	44%	47%	3%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,48	0%	9%	33%	57%	1%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,47	2%	7%	32%	58%	1%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,31	3%	7%	24%	34%	31%	
	3,43	1%	7%	34%	49%	9%	



### Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

### Analyse

gr. 5 De veiligheidsbeleving van de groep leidt niet tot zorg. Het is wel een vraag of dit het reële beeld is wat de leerlingen weergeven. Dit komt door een andere beantwoording van andere vragen.

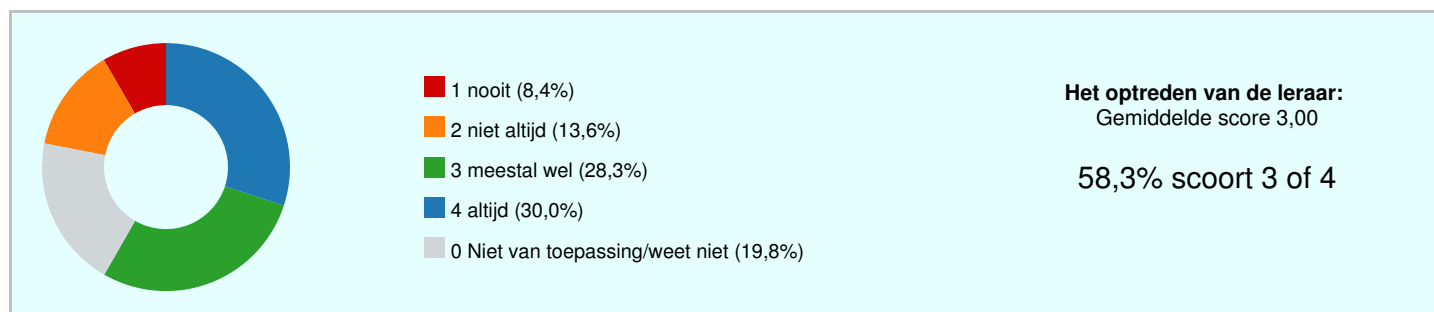
gr. 6 De veiligheidsbeleving is ruim boven gemiddeld.

gr. 7 Prima veiligheidsbeleving in deze groep.

gr. 8 Veiligheidsbeleving is goed, bij het overblijven is het voldoende.

## Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	2,88	7%	18%	26%	23%	25%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,16	5%	14%	22%	36%	22%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,72	10%	14%	30%	15%	30%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,37	20%	14%	21%	12%	32%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,99	9%	12%	33%	29%	16%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,24	4%	13%	30%	42%	10%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,37	3%	9%	34%	52%	2%	
	3,00	8%	14%	28%	30%	20%	



### Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

### Analyse

gr. 5 Het optreden van de leerkracht is voor de leerlingen niet duidelijk. Als punten komen met name naar voren het optreden als de leerling bang is voor andere leerlingen en voorts het optreden als de leerling door anderen voor gek wordt gezet.

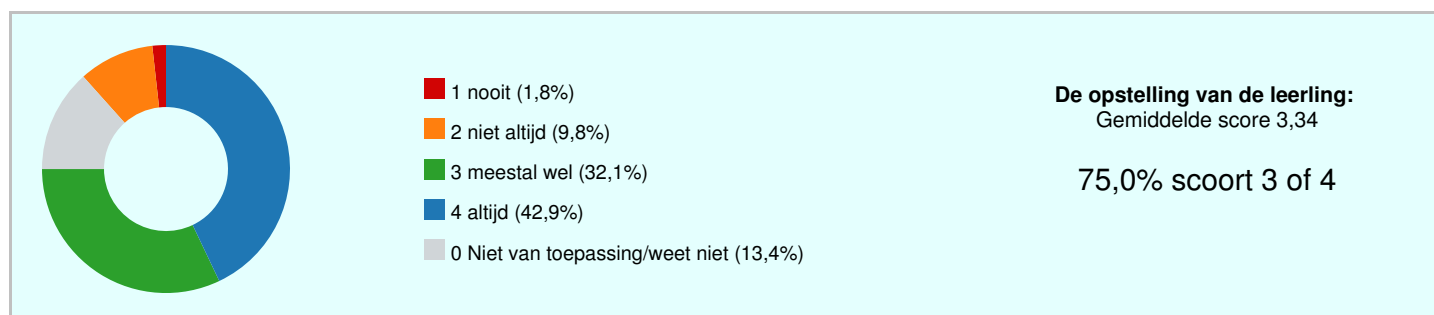
gr. 6 De belangrijkste aandachtspunten bij groep 6 zijn het optreden van de leerkracht als een kind wordt gepest en het optreden van de leerkracht als een leerling bang is voor andere leerlingen.

gr. 7 Er springen hier in het optreden van de leerkracht 4 zaken in het oog die aandacht behoeven; optreden als er wordt gepest, optreden bij bang zijn, optreden bij voor gek worden gezet en optreden als anderen aan de spullen zitten.

gr. 8 Het optreden van de leerkracht is goed. Leerlingen geven alleen als aandachtspunt aan het gesprek en optreden van de leerkracht wanneer leerlingen bang zijn.

## De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,25	1%	11%	32%	32%	23%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,19	5%	12%	32%	39%	11%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,22	1%	13%	41%	35%	9%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,69	0%	3%	22%	65%	10%	
	3,34	2%	10%	32%	43%	13%	



### Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

### Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

### Analyse

gr. 5 De opstelling van de leerling is over het algemeen voldoende. De mondigheid van de leerling als zij/hij wordt gepest kan nog wel wat worden verbeterd. (opkomen voor jezelf).

gr. 6 Licht opvallend maar niet verontrustend zijn de signalen over het er iets van zeggen als er wordt gepest en het helpen bij het verhelpen van het pesten.

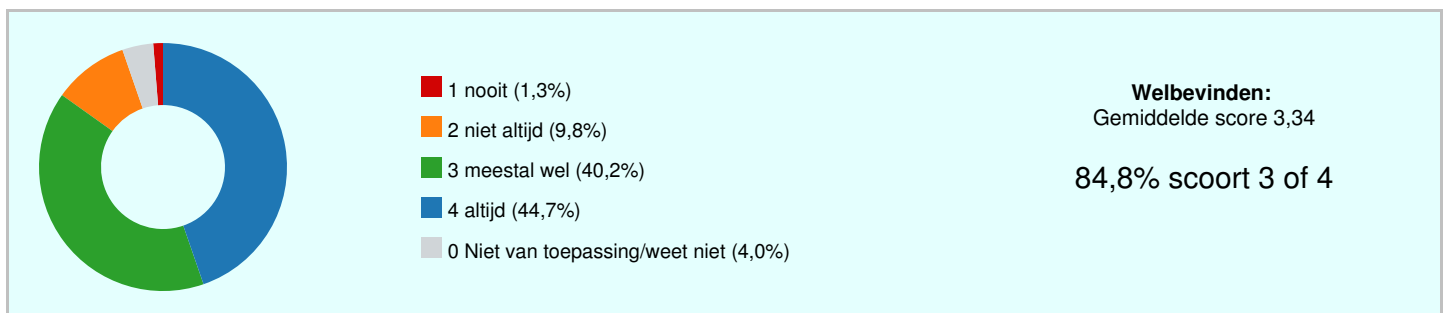
gr. 7 Opstelling van de leerlingen is positief.

gr. 8 De opstelling van de leerlingen is ruim voldoende. Het aanspreken van elkaar (in geval van pesten) is wel een onderdeel dat blijvend onder de aandacht hoort te zijn.



## Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,12	1%	15%	52%	28%	4%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,17	1%	13%	52%	31%	3%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,32	1%	8%	44%	40%	6%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,74	2%	3%	13%	79%	3%	
	3,34	1%	10%	40%	45%	4%	



### Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

### Analyse


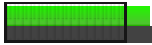


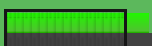
gr. 5 Het welbevinden in groep 5 is in orde. Dit stelt vraagtekens voor de beantwoording van de vragen over de leerkracht waar de antwoorden verhoudingsgewijs erg kritisch waren.

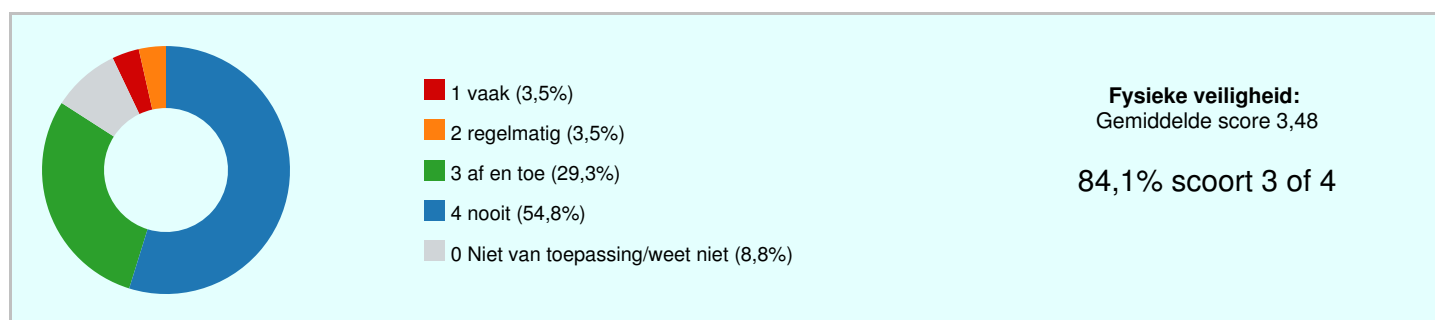
gr. 6 Hier valt in lichte mate op dat het welbevinden 'als het naar je zin hebben' nog meer aandacht behoeft.

gr. 7 Welbevinden is op orde. Wel valt hier op 'het naar de zin hebben in de klas'. Hierover kan de leerkracht met de leerlingen in gesprek gaan.

gr. 8 Het welbevinden is prima en vriendschappen beoordelen de leerlingen als heel erg positief.

## Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,41	5%	2%	34%	49%	9%	
Ik word geschopt	3,52	3%	3%	29%	57%	8%	
Ik word geknepen	3,57	3%	3%	23%	61%	10%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,44	3%	6%	30%	53%	8%	
	3,48	4%	4%	29%	55%	9%	



### Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

### Bespreekpunten

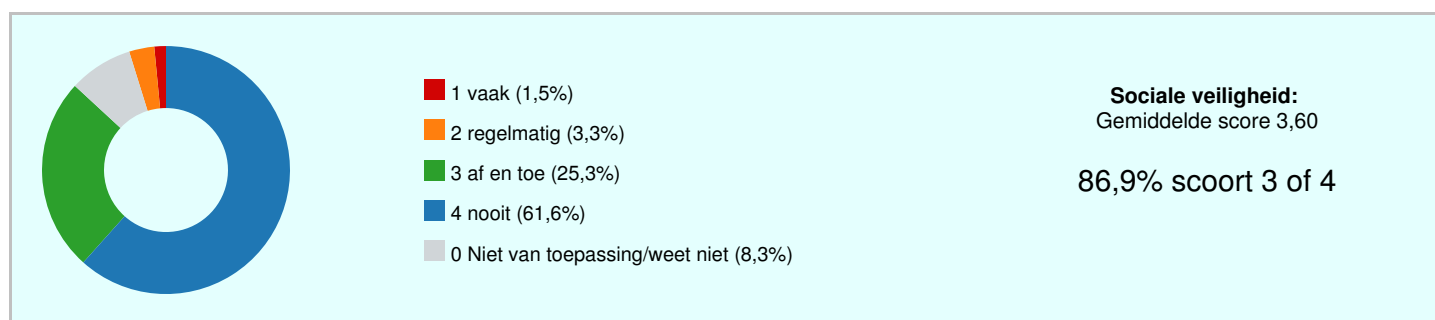
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen

### Analyse

- gr. 5 De fysieke veiligheid wordt door de leerlingen als ruim voldoende aangegeven.
- gr. 6 De fysieke veiligheid is op orde in groep 6.
- gr. 7 De fysieke veiligheid waarderen de leerlingen als goed.
- gr. 8 De fysieke veiligheid is erg goed, de leerlingen gaan goed en respectvol met elkaar om.

## Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,52	2%	4%	29%	56%	9%	
Ik word uitgescholden	3,51	2%	5%	29%	57%	7%	
Ik word buitengesloten	3,52	1%	4%	34%	56%	5%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	1%	0%	8%	79%	12%	
	3,60	2%	3%	25%	62%	8%	



### Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

### Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

### Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

### Analyse


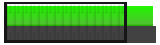

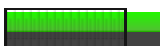

gr. 5 De sociale veiligheid is in orde. Hier valt de positieve beoordeling op inzake het worden gepest. Digitaal doen de leerlingen van groep 5 nog weinig.

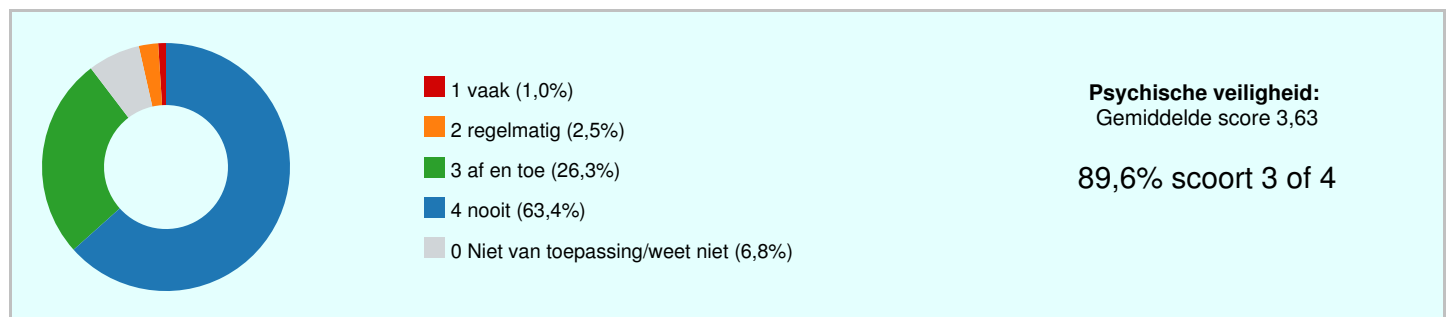
gr. 6 De sociale veiligheid is op orde.

gr. 7 De sociale veiligheid wordt als bijzonder positief ervaren.

gr. 8 De leerlingen ervaren een hoge mate van sociale veiligheid.

## Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,51	1%	2%	38%	52%	7%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,59	1%	4%	26%	61%	8%	
Ik word voor gek gezet	3,61	1%	3%	28%	63%	5%	
Ik word bedreigd	3,82	1%	1%	12%	79%	7%	
	3,63	1%	3%	26%	63%	7%	



### Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

### Men is het eens over

- Ik word bedreigd

### Bespreekpunten

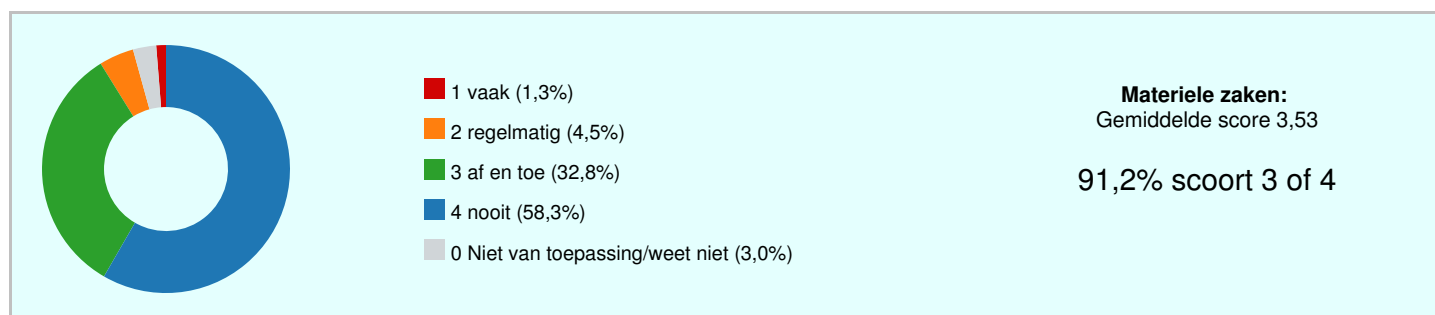
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet
- Ik word uitgelachen

### Analyse

- gr. 5 De psychische veiligheid van de leerlingen is goed te noemen.
- gr. 6 De psychische veiligheid ervaren de leerlingen als goed.
- gr. 7 De psychische veiligheid is op orde.
- gr. 8 De psychische veiligheid is prima.

## Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,69	1%	2%	23%	73%	1%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,60	1%	4%	28%	65%	2%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,49	1%	4%	37%	53%	5%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,33	2%	8%	42%	43%	4%	
	3,53	1%	5%	33%	58%	3%	



### Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen

### Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

### Analyse

gr. 5 Op het gebied van de materiële zaken zien we een positieve beleving ten aanzien van de eigen spullen.

gr. 6 De leerlingen kennen het hanteren op adequate wijze het onderscheid in mijn en dijn.

gr. 7 De leerlingen beoordelen de materiële zaken als ruim voldoende tot goed. In tegenstelling tot de behoefte tot optreden door de leerkracht als andere leerlingen aan de spullen zitten, blijkt hier dat dat niet veel/hinderlijk plaats vindt.

gr. 8 De leerlingen gaan goed om met eigen spullen en de spullen van de ander.

## Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	7,9
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,9
Heb je nog opmerkingen	
	7,9

1. Nee
2. Nee
3. Ik vind dit een fijne school ik heb veel vrienden en hoop dat ik nog veel meemaak
4. School is stom
5. De klas moet iets rustiger woorden.
6. Nooit
7. School is stom
8. Nee
9. nee
10. nee
11. nee
12. nee
13. nee
14. Ik vertrouw eigenlijk niemand.. Dus daarom voel ik me niet veilig.
15. er wort niet altijd gepest maar als er gepest woord dan loopt het niet goed af
16. nope
17. of we nog een nieuw klimrek mogen.
18. ik vind het heel goed dat we heel veel met computers doen
19. het zijn veel te vaak vragenlijsten
20. minder vragen lijsten
21. nee
22. nee
23. nee :)
24. nee
25. Ik vind het in de les te makkelijk .
26. ik ben blij met de meester omdat ik elke dinsdag naar trening en als k dan de volgende dag op school kom vraagt hoe het is en zo
27. Ik vind dit een leuke school.
28. Nee
29. kinderen stelen wel eens maar dan voor de lol en geven ze het terug

7,9

### Analyse

- gr. 5 Het gegeven cijfer is ruim voldoende. Opvallend is wel dat de beleving in de groep iets minder is als op de school.
- gr. 6 De leerlingen zijn goed tevreden over de veiligheid op school en hun schoolbeleving.
- gr. 7 De leerlingen zijn goed tevreden over hun school.

gr. 8 De waardering voor de veiligheid en de school is erg hoog en positief.



## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,43	1%	7%	34%	49%	9%	
Het optreden van de leraar	3,00	8%	14%	28%	30%	20%	
De opstelling van de leerling	3,34	2%	10%	32%	43%	13%	
Welbevinden	3,34	1%	10%	40%	45%	4%	
Fysieke veiligheid	3,48	4%	4%	29%	55%	9%	
Sociale veiligheid	3,60	2%	3%	25%	62%	8%	
Psychische veiligheid	3,63	1%	3%	26%	63%	7%	
Materiele zaken	3,53	1%	5%	33%	58%	3%	

## Slotconclusies

Jan Campertschool scoort als school een 3,39. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 99 van de 101 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

gr. 5 Op grond van voorgaande conclusies kan worden gesteld dat de leerlingen van groep 5 zich op het gebied van de veiligheid positief uitdrukken. Wel vragen ze vanuit de leerkracht een nadrukkelijker rol met meer ondersteuning en begrip. Vrij vertaald: ze willen meer gehoord en gezien worden. Dit onderdeel wordt met de leerkracht besproken. Hierbij zullen passende interventies worden gezocht, waardoor deze beleving in de groep verbetert. Groep 5 zal tegen het einde van het schooljaar (maand mei) nogmaals de vragenlijst veiligheidsbeleving gaan invullen.

gr. 6 Op grond van de voorgaande conclusies kan worden gesteld dat de leerlingen van groep 6 positief zijn over hun veiligheid en welzijn in de groep en in school. Op accenten kan de leerkracht nog eens kijken naar haar/zijn optreden bij het ervaren van pesten of bang zijn en het gesprek hierover in en met de groep. Het geven van complimenten is voor deze groep belangrijk te horen (zin in school).

gr. 7 Er kan worden geteld dat de leerkracht een aantal zaken in de groep kan bespreken met de leerlingen over zijn rol in geval van pesten, bang zijn, het aan andermans spullen zitten en het voor gek staan. Elders valt op dat de voornoemde punten over het algemeen weinig plaatsvinden volgens de leerlingen. er ontstaat wel het beeld dat er nog aandacht geschonken kan worden aan het plezier van de leerlingen in de groep. Voorts is de veiligheid en de beleving van groep 7 goed te noemen.

gr. 8 De veiligheid en tevredenheid in deze groep is groot. Er zal doorggevraagd moeten worden naar de beleving tijdens het overblijven (wat kan de school en Op Stoom nog doen om dit verder te verbeteren). De leerlingen zijn goed tevreden over het optreden van de leerkracht. Optreden bij bang zijn geven zij hierin wel als aandachtspunt aan, echter tegelijkertijd geven ze aan dat dit bijna niet voor komt (aanbeveling: een les Kwink aan wijden). Ook blijkt uit de zelfreflectie dat het aanspreken van elkaar ook een onderdeel is wat een regelmatig terugkomend onderwerp van gesprek moet zijn (volgens de leerlingen).

Algemene conclusie: Op de Jan Campertschool voelen de leerlingen zich veilig en hebben ze het naar hun zin. Wel verachten ze van de leerkracht duidelijkheid ten aanzien van optreden inzake pesten en onveiligheid. In dit licht is het maken van afspraken (op gebied van omgang en veiligheid) en het erop toezien dat deze ook gebeuren van belang. Dit betekent consequent en structureel toepassen van PBS binnen de school. De school zal nadrukkelijker de gedragsverwachtingen en afspraken zichtbaar en bespreekbaar moeten maken. Het expliciet maken van wat er nu impliciet en incidenteel gebeurt is voor de duidelijkheid en de veiligheid voor onze leerlingen belangrijk.

De samenvatting van dit rapport zal aan de ouders van de school ter hand worden gesteld.

Een evaluatie van de tussenschoolse opvang is voor de maand maart ingepland. Ook hier zijn de gedragsverwachtingen en de afspraken van belang. In dezen is er een sturende rol weggelegd voor het gedragsteam. Zij zullen er op toezien dat de conclusies en de afspraken worden ingezet en uitgevoerd. Hiervan zal aan het einde van het schooljaar een verslag worden opgesteld wat binnen het schoolteam zal worden besproken en wat ter informatie zal worden voorgelegd aan de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	2,5%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	11	27,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	12	30,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	4	10,0%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
<b>Veiligheidsbeleving</b>							
Ik voel me (...) veilig in de school	3,48	0%	9%	33%	57%	1%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,31	3%	7%	24%	34%	31%	
<b>Het optreden van de leraar</b>							
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,37	3%	9%	34%	52%	2%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,37	20%	14%	21%	12%	32%	
<b>De opstelling van de leerling</b>							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,69	0%	3%	22%	65%	10%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,19	5%	12%	32%	39%	11%	
<b>Welbevinden</b>							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,74	2%	3%	13%	79%	3%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,12	1%	15%	52%	28%	4%	
<b>Fysieke veiligheid</b>							
Ik word geknepen	3,57	3%	3%	23%	61%	10%	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,41	5%	2%	34%	49%	9%	
<b>Sociale veiligheid</b>							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	1%	0%	8%	79%	12%	
Ik word uitgescholden	3,51	2%	5%	29%	57%	7%	
<b>Psychische veiligheid</b>							
Ik word bedreigd	3,82	1%	1%	12%	79%	7%	
Ik word uitgelachen	3,51	1%	2%	38%	52%	7%	
<b>Materiele zaken</b>							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,69	1%	2%	23%	73%	1%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,33	2%	8%	42%	43%	4%	