

WMK·PO



Tevredenheidspeiling ouders 2023

Uitslagen Vragenlijst



Jan Campertschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Kwaliteitszorg	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Leerstofaanbod	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Leertijd	10
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Pedagogisch Handelen	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Didactisch Handelen	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Afstemming	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	14
Mogelijke verbeterpunten	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Schoolklimaat	15
Mogelijke verbeterpunten	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Zorg en begeleiding	16
Mogelijke verbeterpunten	16
Bespreekpunten	16
Analyse	16
Opbrengsten	17
Mogelijke verbeterpunten	17

Bespreekpunten	17
Sociale veiligheid	18
Mogelijke verbeterpunten	18
Bespreekpunten	18
Analyse	18
Incidenten	19
Mogelijke verbeterpunten	19
Bespreekpunten	19
Analyse	19
Eindcijfer	20
Analyse	20
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	21
Slotconclusies	22
Waardering van de vragen	22
Hoogste en laagste scores	22

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidspelling ouders 2023 van Jan Campertschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Kwaliteitszorg	5 vragen
Leerstofaanbod	5 vragen
Leertijd	4 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	5 vragen
Afstemming	4 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	6 vragen
Eindcijfer	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 64 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Jan Campertschool
Adres	Driehuizerkerkweg 34
Postcode + Plaats	1985EL DRIEHUIS NH

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 29 maart 2023 tot 15 mei 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	133
Aantal afgerond	36
Responspercentage	27%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	2	☐
2	5	☐
3	4	☐
4	3	☐
5	7	☐
6	5	☐
7	8	☐
8	2	☐

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	2,67	3,02	- 0,36	0,64	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,53	2,84	- 0,31	0,90	
De school staat goed bekend	2,43	3,24	- 0,81	0,77	
De ouders spreken positief over de school	2,58	3,12	- 0,54	0,85	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,00	3,31	- 0,31	0,71	
	2,63	3,10	- 0,47	0,80	



Mogelijke verbeterpunten

- De school staat goed bekend
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De ouders spreken positief over de school

Bespreekpunten

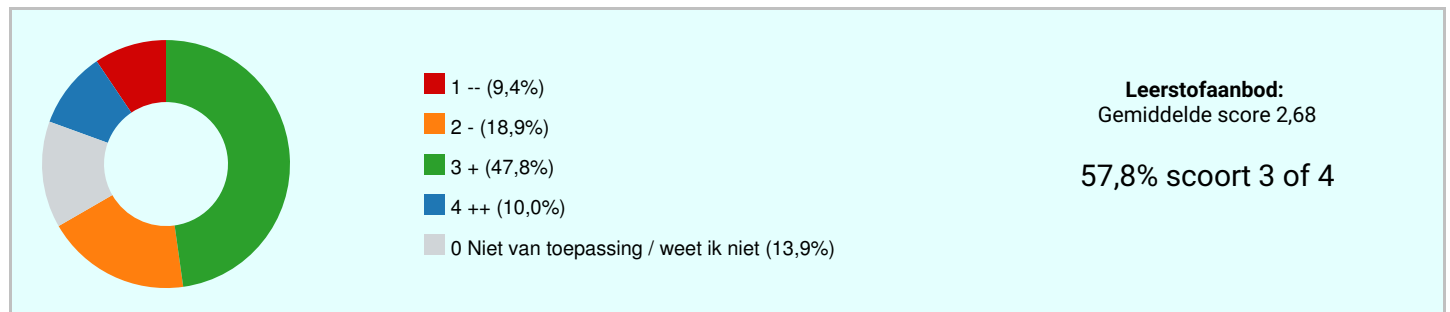
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De ouders spreken positief over de school
- De school staat goed bekend

Analyse

Naar aanleiding van het inspectieoordeel (zeer zwak) zijn de ouders geïnformeerd en uitgenodigd voor een informatie avond over het verbeterplan. Ouders worden op vaste momenten geïnformeerd over de voortgang van het verbeterplan en de resultaten van het Cito LVS (juni 2023, najaar 2023 en voorjaar 2023). De vragen die naar voren zijn gekomen tijdens de informatieavond op geeltjes worden beantwoord in de nieuwsbrief. Normaliter worden de focuspunten vanuit het jaarplan gedeeld met de ouders via de nieuwsbrief en en ze staan genoemd in de schoolgids.

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de basisvakken: taal, spelling, rekenen en lezen	2,91	3,37	- 0,46	0,80	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling	2,55	3,14	- 0,59	0,86	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de creatieve ontwikkeling	2,83	3,06	- 0,23	0,70	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan wereld-oriënterende vakken	2,59	3,07	- 0,49	0,81	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan ict-vaardigheden	2,46	2,87	- 0,41	0,84	
	2,68	3,11	- 0,44	0,82	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan ict-vaardigheden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan wereld-oriënterende vakken

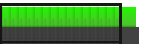
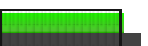
Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan ict-vaardigheden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan wereld-oriënterende vakken

Analyse

Ons aanbod is op orde, we moeten dit beter communiceren aan ouders. Daarom zal een aantal keren per jaar in de nieuwsbrief aandacht worden besteed aan een (nieuwe) lesmethode. Ook in de oudergesprekken zal aandacht zijn voor het lesaanbod. De leerkrachten informeren de ouders wekelijks via Parro over de gang van zaken in de klas en activiteiten die zijn gedaan.

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,50	3,59	-0,09	0,55	
De school eindigt goed op tijd	3,31	3,38	-0,08	0,66	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,72	3,51	+0,21	0,45	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,00	3,42	-0,42	1,05	
	3,38	3,47	-0,09	0,76	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school eindigt goed op tijd
- De school begint goed op tijd

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,06	3,28	-0,22	0,70	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,03	3,34	-0,31	0,69	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,06	3,34	-0,29	0,75	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	2,80	3,21	-0,41	0,91	
De leraar doet aardig en is vriendelijk tegen de leerlingen	3,22	3,56	-0,34	0,71	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,26	3,48	-0,22	0,77	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,31	3,52	-0,21	0,74	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,36	3,47	-0,11	0,75	
	3,14	3,39	-0,24	0,77	



Mogelijke verbeterpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden

Bespreekpunten

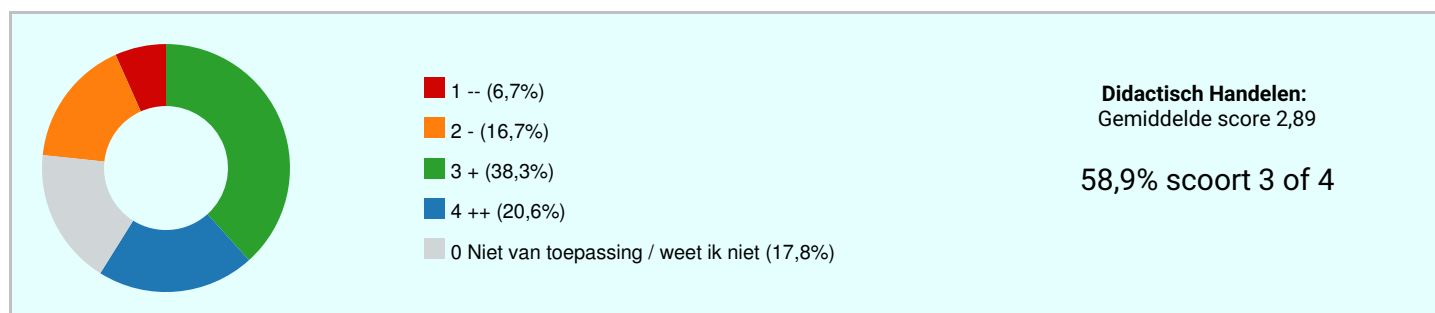
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan

Analyse

Om het aanbod op sociaal-emotionele ontwikkeling uit te breiden wordt in het schooljaar 2023-2024 gestart met de sociaal-emotionele lesmethode KIVA. In januari 2024 is hierover een ouderavond gepland.

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	2,97	3,39	- 0,42	0,81	
De leraar kan goed uitleggen	2,96	3,47	- 0,50	0,82	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,03	3,36	- 0,32	0,86	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	2,76	3,24	- 0,48	0,92	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	2,67	3,30	- 0,63	0,90	
	2,89	3,35	- 0,47	0,87	



Mogelijke verbeterpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar kan goed uitleggen

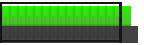
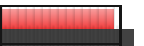
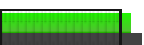
Bespreekpunten

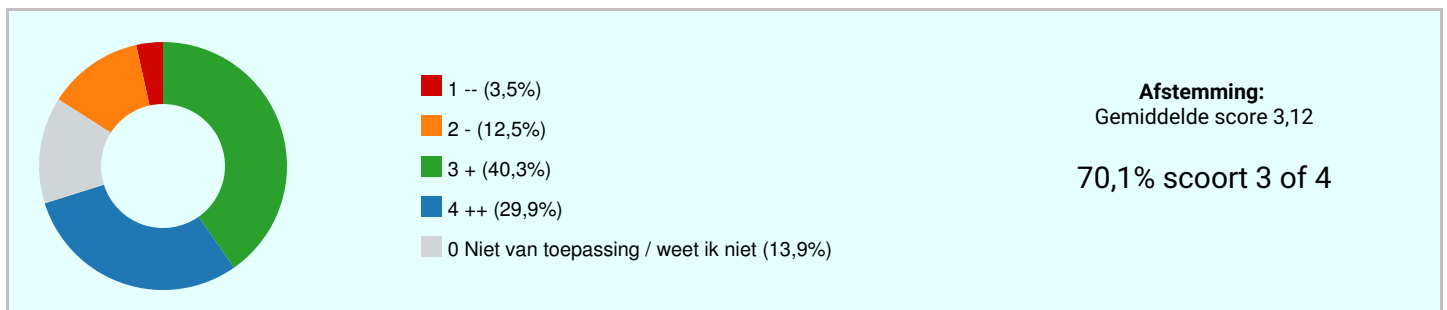
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter

Analyse

Op de Jan Campertschool zijn de leerkrachten het afgelopen 1.5 jaar geschoold in het EDI instructiemodel, waarbij de differentiatie en een instructie volgens een vast stappenplan is geborgd. Medio vorig schooljaar is gestart met het neerzetten van een hernieuwd aanbod voor de Meerpresteerders. In het schooljaar 2023-2024 wordt gestart met de rekenmethode Getal & Ruimte jr waarvan het niveau hoger ligt dan de vorige rekenmethode. We verwachten dat deze methode beter aansluit bij onze leerling populatie. Bij het vak begrijpend lezen (Nieuwsbegrip) wordt kritisch gekeken naar het niveau waar de leerlingen op werken, de leerlingen worden eerder ingedeeld op het niveau van de naaste ontwikkeling.

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,19	3,36	-0,17	0,73	
De leraar sluit aan bij wat mijn zoon/dochter nodig heeft om te kunnen leren	2,76	3,26	-0,50	0,93	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,32	3,56	-0,24	0,69	
De leraar kan goed luisteren	3,19	3,45	-0,27	0,73	
	3,12	3,45	-0,33	0,80	



Mogelijke verbeterpunten

- De leraar sluit aan bij wat mijn zoon/dochter nodig heeft om te kunnen leren

Bespreekpunten

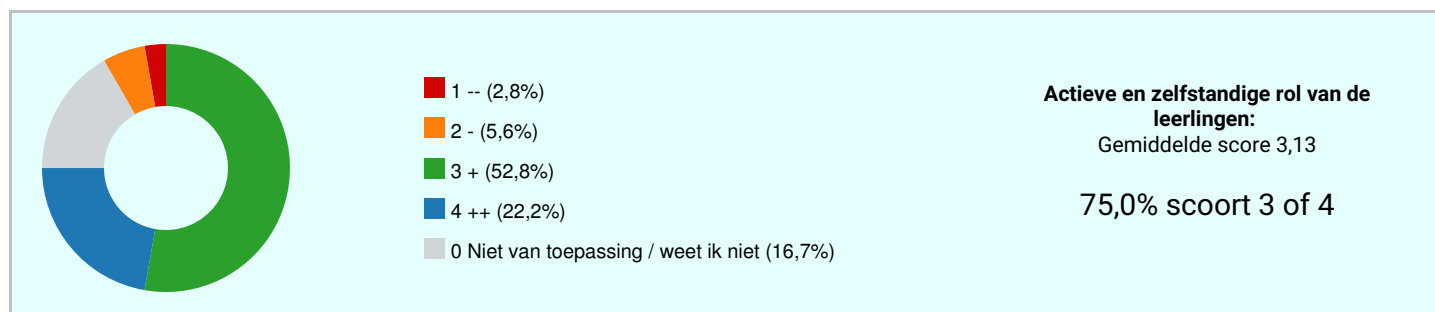
- De leraar sluit aan bij wat mijn zoon/dochter nodig heeft om te kunnen leren
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar kan goed luisteren

Analyse

De cyclus van het handelingsgericht werken is aangepast en geïmplementeerd, dit geldt ook voor de analyse van de Cito resultaten.

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	2,90	3,28	-0,38	0,73	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,23	3,40	-0,17	0,66	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,24	3,43	-0,19	0,62	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,17	3,44	-0,26	0,59	
	3,13	3,39	-0,26	0,67	



Mogelijke verbeterpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate

Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Analyse

Middels EDI worden leerlingen actiever gemaakt tijdens de instructie. De leerlingen zijn aanwezig bij de oudergesprekken.

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	2,69	3,16	- 0,46	0,78	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken in de groep	2,56	3,10	- 0,55	0,76	
Ik ben tevreden over de manier van communiceren door de schoolleiding	2,60	3,16	- 0,56	0,83	
Ik ben tevreden over de manier van communiceren door de leerkracht	2,89	3,35	- 0,46	0,70	
De sfeer op school is goed	3,24	3,38	- 0,15	0,73	
De school ziet er verzorgd uit	3,14	3,33	- 0,19	0,71	
	2,85	3,29	- 0,44	0,80	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken in de groep
- Ik ben tevreden over de manier van communiceren door de schoolleiding
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de manier van communiceren door de schoolleiding
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken in de groep

Analyse

De ouders zijn uitgenodigd voor een goed bezochte informatie avond n.a.v. het inspectieoordeel. Deze enquête is afgenomen, net na het kwaliteitsonderzoek. Op een aantal vaste momenten worden ouders geïnformeerd over het verbeterplan via de Nieuwsbrief. Ouders worden wekelijks via Parro geïnformeerd over de gang van zaken in de groep.

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,00	3,35	-0,35	0,79	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	2,08	3,01	-0,93	0,96	
De school biedt passende hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,05	3,03	-0,97	0,94	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	2,19	3,13	-0,94	0,95	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	2,20	2,99	-0,79	0,85	
De school begeleiden ouders en kinderen goed bij de overstap naar het vervolgonderwijs	2,00	3,07	-1,07	0,93	
De school organiseert voldoende contactmomenten	2,71	2,87	-0,16	0,74	
Deze contactmomenten zijn zinvol	3,00	3,26	-0,26	0,72	
	2,53	3,12	-0,59	0,93	



Mogelijke verbeterpunten

- De school begeleiden ouders en kinderen goed bij de overstap naar het vervolgonderwijs
- De school biedt passende hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind

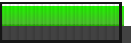
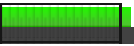
Bespreekpunten

- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school biedt passende hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

Analyse

De HGW (handelings gericht werken) cyclus, de analyse van de Cito resultaten en de zorgroute is herzien en geïmplementeerd. Tijdens de contactmomenten met IB geeft IB actief bij ouders aan dat zij vrij zijn om hun eigen aantekeningen te maken. Er ligt papier en pen op tafel. De ouders van de Meerpresteerders worden geïnformeerd via de mail.

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,00	3,17	-0,17	0,77	
De school informeert mij over de ontwikkeling van mijn zoon/dochter	2,92	3,19	-0,27	0,76	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de contactmomenten	3,18	3,29	-0,10	0,76	
	3,03	3,17	-0,14	0,77	



Mogelijke verbeterpunten

- De school informeert mij over de ontwikkeling van mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De school informeert mij over de ontwikkeling van mijn zoon/dochter
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de contactmomenten

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,29	3,41	-0,12	0,85	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,32	3,32	+0,00	0,83	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	2,85	3,11	-0,26	0,89	
	3,18	3,29	-0,12	0,88	



Mogelijke verbeterpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen

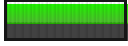
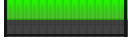
Bespreekpunten

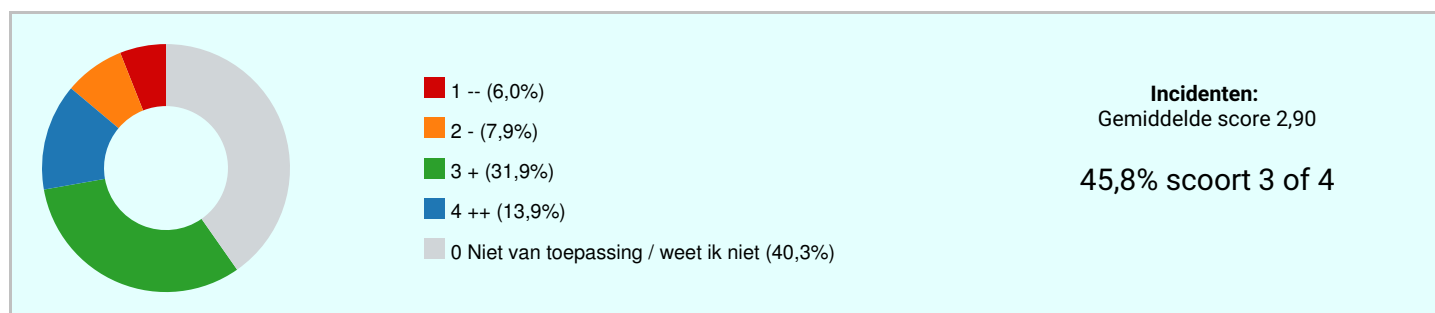
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

Analyse

In het schooljaar 2023-2024 starten wij met de KiVa methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling.

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten	2,75	3,02	- 0,27	0,91	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,16	3,31	- 0,15	0,73	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,00	3,35	- 0,35	0,59	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	2,60	3,09	- 0,49	0,94	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,00	3,25	- 0,25	0,91	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,00	3,21	- 0,21	0,89	
	2,90	3,24	- 0,34	0,87	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten

Analyse

Op dit moment heeft de school een anti-pestprotocol, gedragsverwachtingen en een routekaart gedrag. Indien nodig wordt externe ondersteuning in de school gehaald om de groepsdynamiek in een klas positief te beïnvloeden als dat nodig is. In het schooljaar 2023-2024 worden de hiervoor genoemde documenten aangepast naar de KiVa methode.

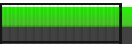
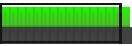
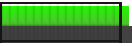
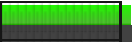
Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?	6,7
Hoe waarschijnlijk is het dat u de school zal aanbevelen aan een andere ouder? Hierbij staat een 0 voor 'ik zal de school beslist niet aanraden' en een 10 voor 'ik zal de school beslist wel aanraden'.	6,6
	6,6

Analyse

Ons doel is een 8.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	2,63	3,10	-0,47	0,80	
Leerstofaanbod	2,68	3,11	-0,44	0,82	
Leertijd	3,38	3,47	-0,09	0,76	
Pedagogisch Handelen	3,14	3,39	-0,24	0,77	
Didactisch Handelen	2,89	3,35	-0,47	0,87	
Afstemming	3,12	3,45	-0,33	0,80	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,13	3,39	-0,26	0,67	
Schoolklimaat	2,85	3,29	-0,44	0,80	
Zorg en begeleiding	2,53	3,12	-0,59	0,93	
Opbrengsten	3,03	3,17	-0,14	0,77	
Sociale veiligheid	3,18	3,29	-0,12	0,88	
Incidenten	2,90	3,24	-0,34	0,87	

Slotconclusies

Jan Campertschool scoort als school een 2,94. Daarmee scoort de school zwak.

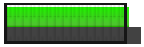
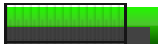
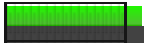
De respons op de Vragenlijst was 27%: 36 van de 133 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

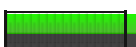
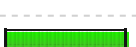
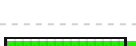
We herkennen de punten en denken ook dat het oordeel van de inspectie hierbij een rol heeft gespeeld. We verwachten dat de inzet van het verbeterplan en de communicatie naar ouders het beeld van de school positief wordt beïnvloed.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	7	11,5%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	23	37,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	22	36,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	11,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	3,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,00	
De school staat goed bekend	2,43	
Leerstofaanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de basisvakken: taal, spelling, rekenen en lezen	2,91	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan ict-vaardigheden	2,46	
Leertijd		
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,72	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,00	
Pedagogisch Handelen		
Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school	3,36	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	2,80	
Didactisch Handelen		
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/ dochter	3,03	
De leraar geeft mijn zoon/ dochter voldoende keuzemogelijkheden	2,67	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,32	

De leraar sluit aan bij wat mijn zoon/dochter nodig heeft om te kunnen leren	2,76	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,24	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	2,90	
Schoonklimaat		
De sfeer op school is goed	3,24	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken in de groep	2,56	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,00	
De school begeleiden ouders en kinderen goed bij de overstap naar het vervolgonderwijs	2,00	
Opbrengsten		
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de contactmomenten	3,18	
De school informeert mij over de ontwikkeling van mijn zoon/dochter	2,92	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,32	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	2,85	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,16	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	2,60	