

WMK·PO



Vragenlijst veiligheid leerling 2023.1

Uitslagen Vragenlijst



Jan Campertschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Veiligheidsbeleving	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Het optreden van de leraar	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
De opstelling van de leerling	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Welbevinden	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Fysieke veiligheid	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Sociale veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Psychische veiligheid	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Materiele zaken	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Cijfers	16
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	18

Slotconclusies	19
Waardering van de vragen	19
Hoogste en laagste scores	19

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid leerling 2023.1 van Jan Campertschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Jan Campertschool
Adres	Driehuizerkerkweg 34
Postcode + Plaats	1985EL DRIEHUIS NH

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 14 februari 2023 tot 14 maart 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	78
Aantal afgerond	74
Responspercentage	95%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

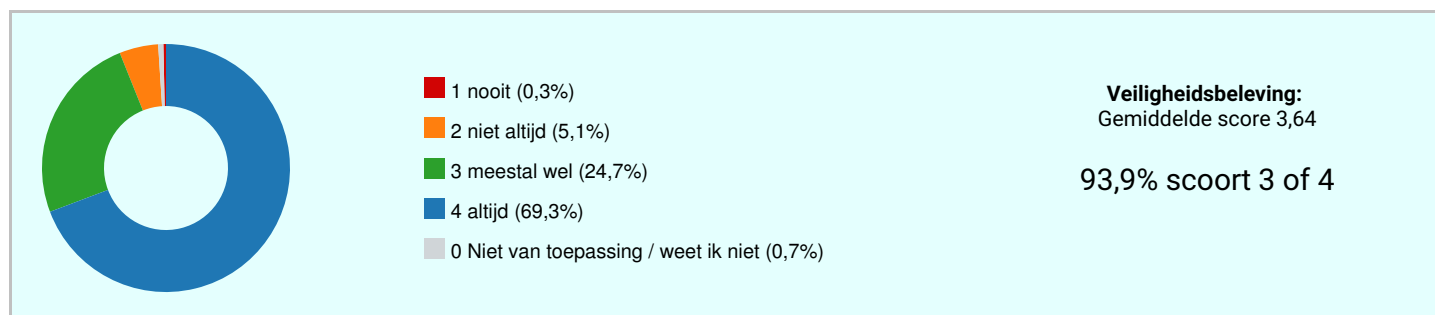
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	37	
Meisje	37	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	25	
Groep 7	29	
Groep 8	20	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,57	3,50	+0,06	0,62	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,70	3,63	+0,07	0,59	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,73	3,67	+0,06	0,53	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,56	3,50	+0,05	0,62	
	3,64	3,58	+0,06	0,59	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Bespreekpunten

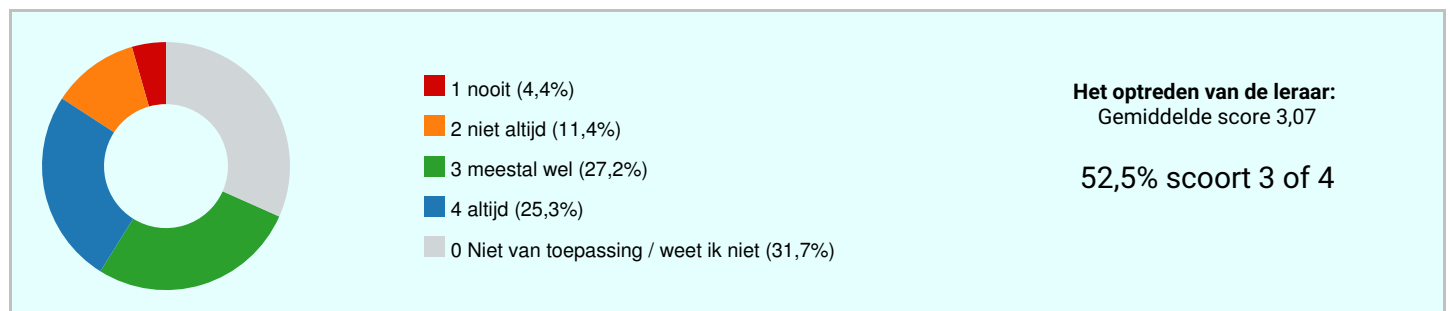
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Analyse

Over het algemeen voelen de leerlingen zich fijn op de Jan Campertschool. In het schooljaar 2023-2024 start de school met de KiVa methode (sociale ontwikkeling en anti-pestmethode). De school besteedt aandacht aan de Gouden weken bij de start van het schooljaar. De schoolregels hangen in de algemene ruimtes van de school en boven de klassendeuren. We hebben een mooi, nieuw groen schoolplein met veel speelmogelijkheden.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,11	3,35	-0,24	0,74	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,31	3,43	-0,12	0,75	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,83	3,17	-0,33	0,99	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,75	2,98	-0,23	1,06	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,90	3,11	-0,21	0,90	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,27	3,57	-0,30	0,80	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,18	3,51	-0,33	0,85	
	3,07	3,33	-0,25	0,89	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Bespreekpunten

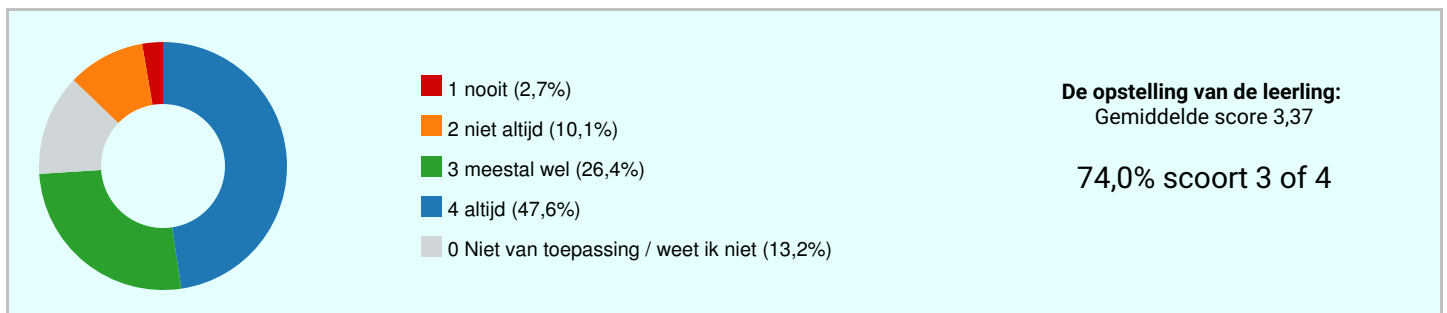
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Analyse

In groep 8 van het vorige schooljaar zat een sterke dynamiek met pestgedrag. Het kamp in het begin van het schooljaar en een interventie door bureau OOK heeft niet het gewenste effect gehad. De leerkracht is medio het schooljaar uitgevallen en de groep heeft 2 nieuwe leerkrachten gekregen. Vanaf medio het schooljaar is groep op een apart veldje onder leiding van twee medewerkers van de school gaan buitenspelen tijdens de overblijf.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,47	3,19	+0,28	0,76	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,35	3,25	+0,10	0,82	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,14	3,19	-0,05	0,88	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,51	3,61	-0,09	0,71	
	3,37	3,31	+0,05	0,81	



Sterke punten

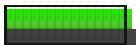
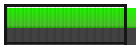
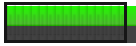
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

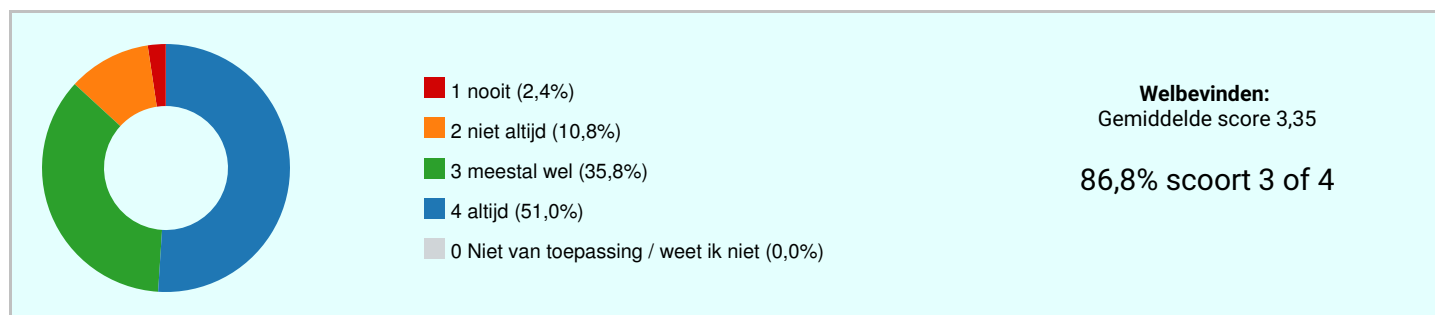
Bespreekpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Analyse

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,14	3,16	-0,02	0,84	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,08	3,25	-0,17	0,83	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,41	3,26	+0,15	0,59	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,80	3,76	+0,04	0,52	
	3,35	3,35	+0,00	0,77	



Sterke punten

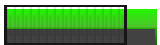
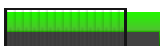
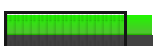
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

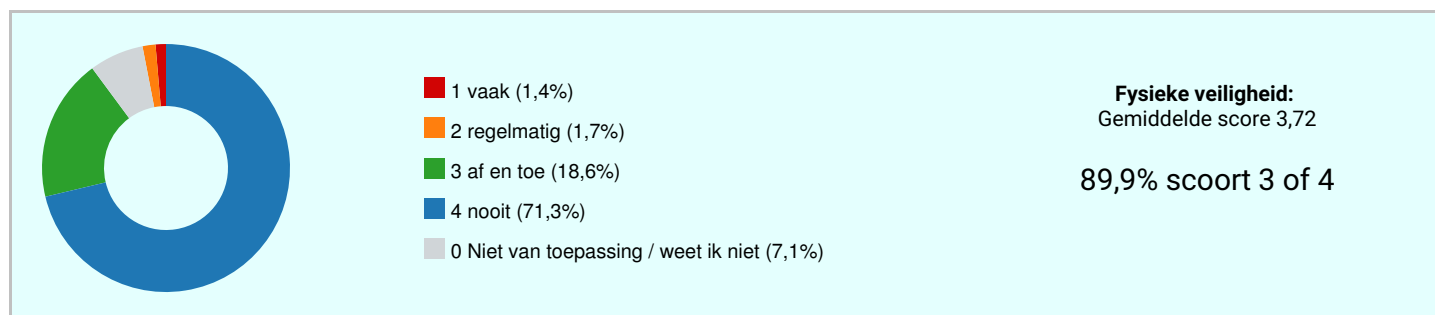
Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,80	3,62	+0,18	0,50	
Ik word geschopt	3,70	3,64	+0,05	0,64	
Ik word geknepen	3,80	3,75	+0,05	0,50	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,58	3,59	-0,01	0,60	
	3,72	3,65	+0,07	0,57	



Sterke punten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

Men is het eens over

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt

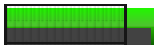
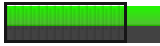
Bespreekpunten

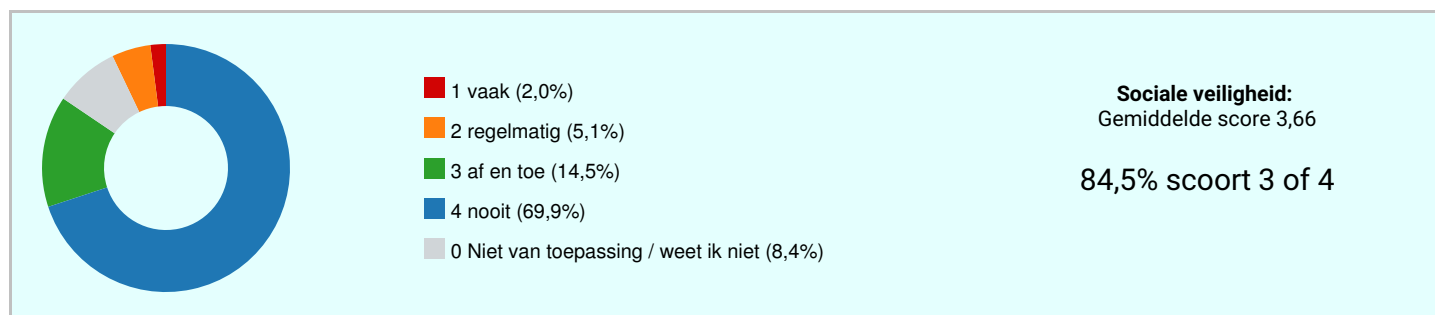
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Analyse

--

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,74	3,65	+0,10	0,72	
Ik word uitgescholden	3,42	3,49	-0,07	0,84	
Ik word buitengesloten	3,63	3,54	+0,09	0,61	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,88	3,84	+0,04	0,37	
	3,66	3,62	+0,04	0,68	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

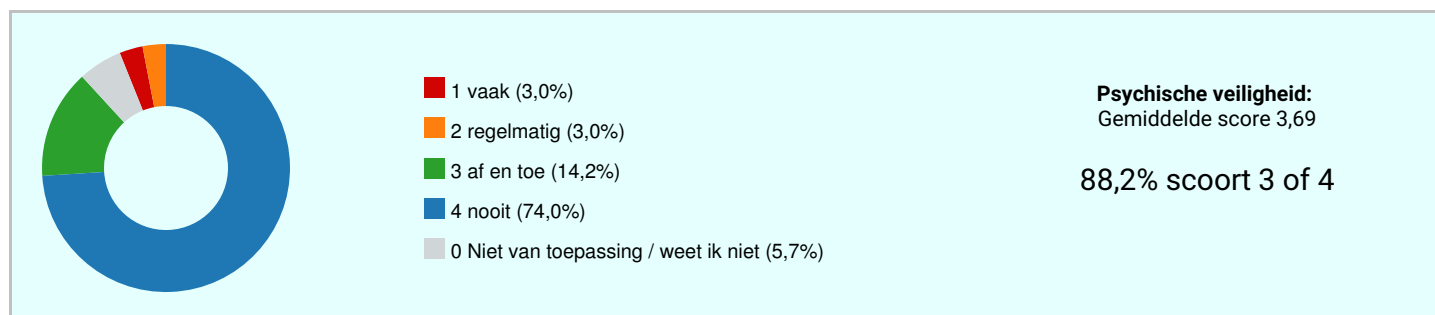
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Analyse

--

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,46	3,53	-0,07	0,79	
Ik word belachelijk gemaakt	3,69	3,66	+0,03	0,72	
Ik word voor gek gezet	3,67	3,68	0,00	0,73	
Ik word bedreigd	3,93	3,84	+0,09	0,31	
	3,69	3,67	+0,01	0,69	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

- Ik word bedreigd

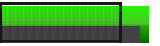
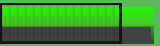
Bespreekpunten

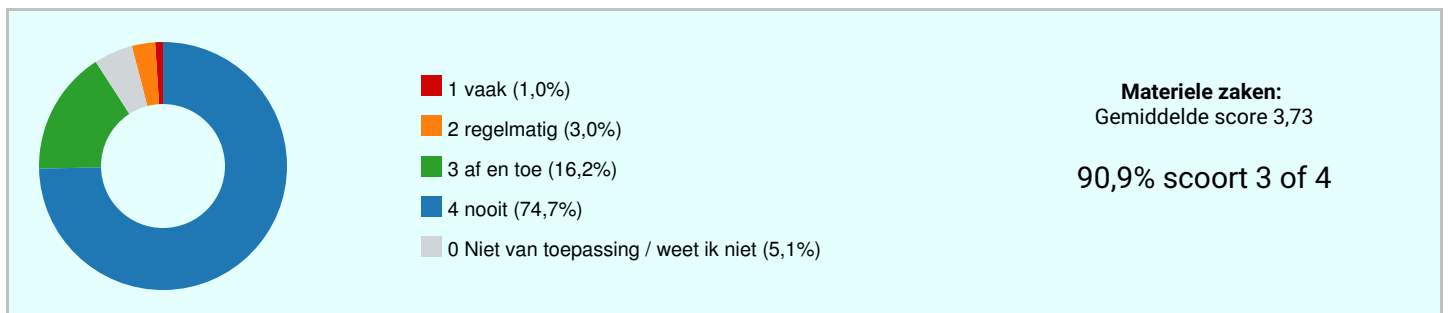
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Analyse

--

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,86	3,81	+0,06	0,45	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,71	3,75	-0,03	0,54	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,72	3,69	+0,04	0,51	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,63	3,40	+0,23	0,72	
	3,73	3,66	+0,07	0,57	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Analyse

--

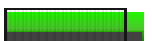
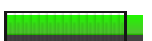
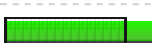
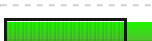
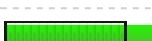
Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,8
Heb je nog opmerkingen 1. nee eigenlijk niet 2. waarom mag ik niet op mijn telefoon op school 3. de gemene dingen over pesten is als Finn me negeert zegt dat ik een racist ben enzovoort 4. we gaan altijd telaar naar buiten en dat is best iritant 5. nee 6. dat de juffen en meesters aardig zijn 7. nee 8. ik vind het een hele leuke school ik hoop dat mijn kinderen later er ook heen gaan! 9. dit is de beste school everr!! 10. jaa meetser moet me helpen alls ik word uitgelagen 11. Minder school meer vrij 12. de jancampert is een hele slechte school met lage cijfers!! 13. nee 14. nee 15. minder werk meer spelletjes 16. ik weel minder wek meer speletjes en langer buitensplelen 17. Prima klas, gezellige sfeer en iedereen doet meestal aardig. Verder is het onderwijs voor mij wel een 7 want af en toe wordt iets niet duidelijk genoeg uitgelegd, en soms worden kinderen hun vragen niet beantwoordt of zelfs soms genegeerd ik geef de school een 6 18. beter opvoeding want 1 kind in de klas is altijd heilig en andere kinderen zijn hetzelfde als de andere zoals rowan is heilig 19. nee 20. nee niet zo streng zijn meester 21. Nope 22. er moet minder gepest worden 23. over uitschelden op internet ik heb nog geen telefoon. van jade 24. dat ik al drie jaar gepest wordt door Sepp dat ik dik ben enzovoort en de laatste tijd doet Thijn daar een beetje aan mee 25. leuke school 26. er zijn vaak niet echt de antwoorden die ik wil geven 27. leuke school maar ik heb 3 vrienden die worden gepest en vroeger was ik 3 jaar achter elkaar gepest maar nu is het over gelukkig maar ik hoop dat het snel over gaat dat gepest bij me vrienden 28. ik vind het soms ook wel grappig 29. meer leuke dingen doen!!	

30. ik vind de klas stom behalven willem,raf,daan,yasin,jeff,sepp
31. Jackie en Lexie gaan heel vaak samen naar de wc en dan heb ik het gevoel dat ze over mij roddelen en dat vind ik niet zo fijn want ze zeggen dat het niet zo is maar ik geloof dat niet.En Lexie negeert mij ook best wel vaak.En Jackie doet heel vervelend tegen mij en lexie doet dan vaak ook mee en dat vind ik dus niet zo heel fijn dus daarom vind ik het niet zo heel fijn in de klas.
32. Dat meester afentoe mee doet met voetbal
33. nou ik wil liever niet achterin zitten omdat ik dan niet oplet en ik kan daar niets aan doen omdat ik het of zo moeilijk vind ik let namelijk weinig op dus daarom wil ik liever een beetje voor zitten en niet helemaal achterin
34. kinderen uit groep 8 zegen naaren dingen tegen mij en daarom voel ik me niet zo veilig op school en dat is niet leuk want voor de rest is school leuk maar ik voel me gewoon niet zo veilig dus dat is heel jammer en ik hop dat dat verandert als ze van school zijn .

8,1

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,64	3,58	+0,06	0,59	
Het optreden van de leraar	3,07	3,33	-0,25	0,89	
De opstelling van de leerling	3,37	3,31	+0,05	0,81	
Welbevinden	3,35	3,35	+0,00	0,77	
Fysieke veiligheid	3,72	3,65	+0,07	0,57	
Sociale veiligheid	3,66	3,62	+0,04	0,68	
Psychische veiligheid	3,69	3,67	+0,01	0,69	
Materiele zaken	3,73	3,66	+0,07	0,57	

Slotconclusies

Jan Campertschool scoort als school een 3,52. Daarmee scoort de school goed.

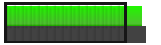
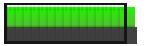
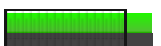
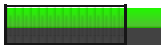
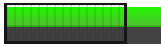
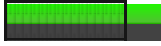
De respons op de Vragenlijst was 95%: 74 van de 78 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Over het algemeen voelen de kinderen zich fijn op de Jan Campertschool. Afgelopen jaar hebben in groep 4 en in groep 8 een interventie van bureau OOK plaatsgevonden. In het schooljaar 2023-2024 start de school met de KiVa training, wij verwachten dat dit bijdraagt aan de veiligheidsbeleving van de kinderen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	8,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	14,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	40,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	17,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,73	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,56	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,31	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,75	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,51	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,14	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,80	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,08	
Fysieke veiligheid		
Ik word geslagen en/of gestompt	3,80	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,58	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,88	
Ik word uitgescholden	3,42	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,93	
Ik word uitgelachen	3,46	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,86	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,63	