

WМК · PO



Vragenlijst veiligheid leerlingen januari 2019

Uitslagen Vragenlijst

Obs het Kompas

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid leerlingen januari 2019 van Obs het Kompas. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Obs het Kompas
Adres	Drechtstraat 9
Postcode + Plaats	1946AZ BEVERWIJK

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 14 januari 2019 tot 21 januari 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	79
Aantal afgerond	79
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores







Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	33	
Meisje	46	
In welke groep zit je?		
Groep 5	17	
Groep 6	20	
Groep 7	23	
Groep 8	19	

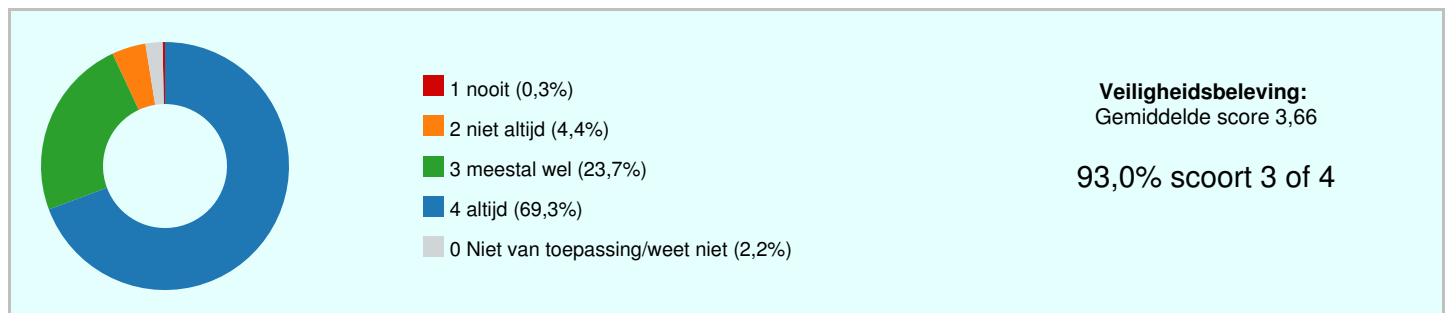
Analyse

De school scoort op veiligheidsbeleving een 3,59 gemiddeld. Dit mag als "goed" worden beschouwd. De respons op de vragenlijst was 100%. De kinderen voelen zich over het algemeen veilig op school en leerlingen geven aan dat de leerkrachten zaken uitspreken en optreden indien nodig. Op alle onderdelen van de vragenlijst liggen de scores boven de gestelde ondergrensnorm van 3.0.

Op school wordt veel aandacht besteed aan sociaal emotionele vaardigheden en vanaf schooljaar 2018-2019 wordt gewerkt met een nieuwe methode Kwink naast lessen Rots & Water en groepstrainingen "Ook zo omgaan met elkaar". De resultaten zijn in de groepen nabesproken met de leerlingen en daarvan is per groep een verslag gemaakt. In de komende teambijeenkomsten zal de invoering van de nieuwe methode een terugkerend item zijn op de agenda. Na een eerste evaluatie zal gekeken worden of er extra scholing nodig is voor het team bij het werken met de nieuwe methode. Naar aanleiding van de eerste ervaringen en evaluatie zal een kwaliteitskaart opgesteld worden met daarin de afspraken omtrent het werken aan de sociaal emotionele vaardigheden.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,62	3,52	+0,09	0,58	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,69	3,65	+0,05	0,51	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,73	3,68	+0,05	0,55	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,59	3,47	+0,12	0,66	
	3,66	3,59	+0,07	0,58	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

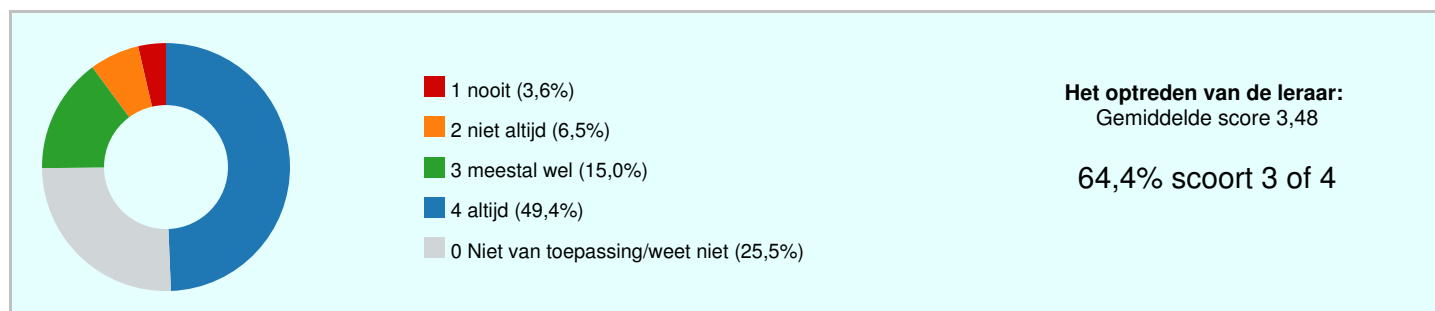
Analyse

De scores van "de veiligheidsbeleving" van onze leerlingen zijn goed. Het meest veilig voelen de kinderen zich in het lokaal in aanwezigheid van de leerkracht. Ook de score voor het overblijven komt uit op een "goed-score". In de nabespreking per groep geven leerlingen aan dat het negen van de tien keer goed gaat bij de overblijf, de overblijfmedewerkers streng zijn, maar de regels wel duidelijk zijn. Soms botst het nog wel eens tussen groepen onderling. Deze resultaten zullen we delen met de tussenschoolse opvang (TSO).

De samenwerking tussen TSO en school is goed te noemen; er is regelmatig overleg, zodat kinderen overal gelijk worden aangesproken.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,43	3,32	+0,10	0,74	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,54	3,42	+0,12	0,75	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,25	3,13	+0,13	0,97	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,18	2,94	+0,24	1,12	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,30	3,09	+0,21	0,96	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,77	3,55	+0,22	0,64	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,64	3,49	+0,16	0,67	
	3,48	3,30	+0,18	0,85	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

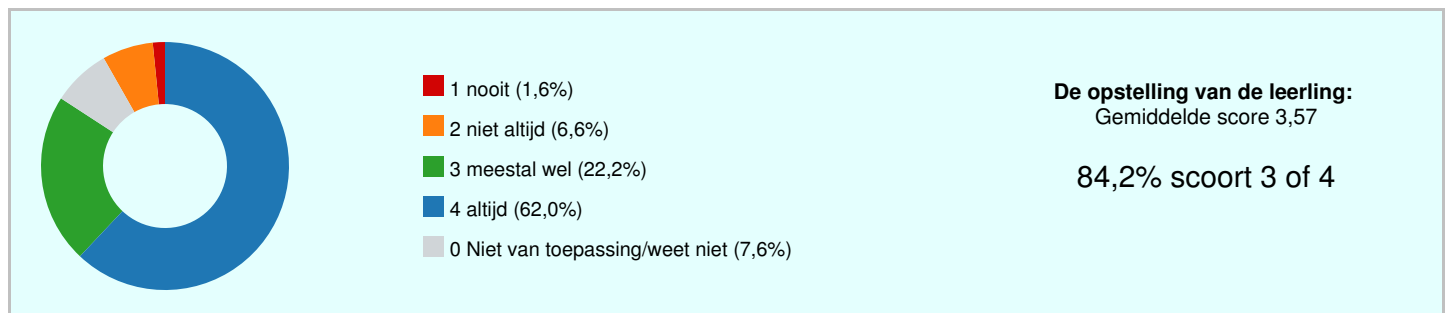
Analyse

De scores van de "het optreden van de leerkracht" liggen tussen voldoende en uitstekend. In de groepen zijn de resultaten besproken. De items met de laagste scores hebben daarbij onze specifieke aandacht gehad.

In de groepen wordt gewerkt met een pestprotocol. We praten "dingen" uit. Dat zien we ook terug in de ze vragenlijst. Leerlingen geven bij de nabespreking aan dat er wordt opgetreden door de leerkrachten, een tip was nog om leerlingen individueel aan te spreken en niet voor een hele groep bij "foutjes".

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,51	3,19	+0,33	0,83	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,64	3,21	+0,43	0,65	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,48	3,16	+0,32	0,70	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,62	3,58	+0,04	0,60	
	3,57	3,29	+0,28	0,70	



Sterke punten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Bespreekpunten

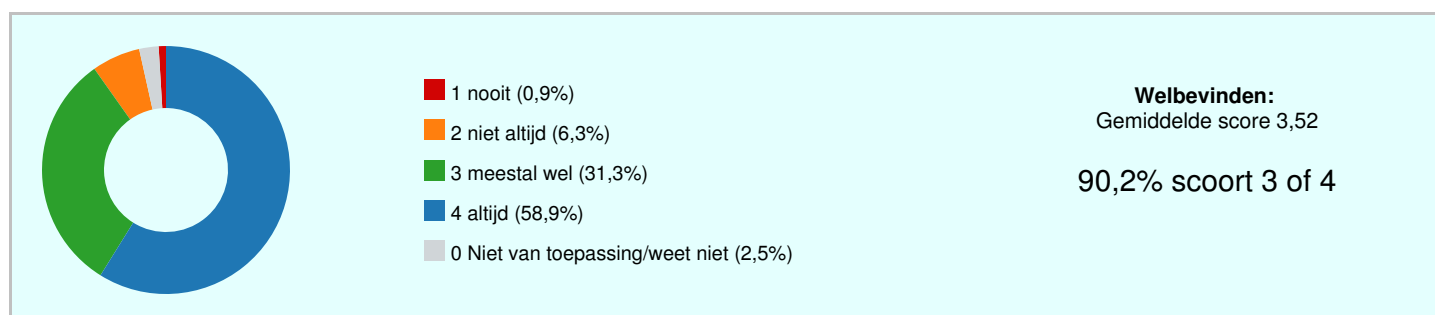
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Analyse

De scores van de "het optreden van de leerling" liggen tussen ruim voldoende en goed. Omdat de meerderheid van de kinderen hebben aangegeven zich veilig te voelen in de klas, geven ze aan dat ze andere kinderen durven aan te spreken. In meerdere groepen is in de afgelopen jaren een traject gevolgd van 'Ook zo omgaan met elkaar'. Bovenstaande onderdelen kwamen regelmatig aan bod. Daarnaast bieden we jaarlijks in de groepen 4 t/m 8 Rots & Waterlessen aan gegeven door een daarvoor opgeleide vakdocent gymnastiek. Kinderen geven aan deze lessen te waarderen. Voor kinderen die moeite hebben met bovenstaande items hebben we individuele trajecten kunnen realiseren, zoals SOVA en faalangstrainingen.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,38	3,17	+0,21	0,67	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,51	3,25	+0,26	0,69	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,47	3,31	+0,17	0,65	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,72	3,77	-0,05	0,58	
	3,52	3,37	+0,15	0,66	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Bespreekpunten

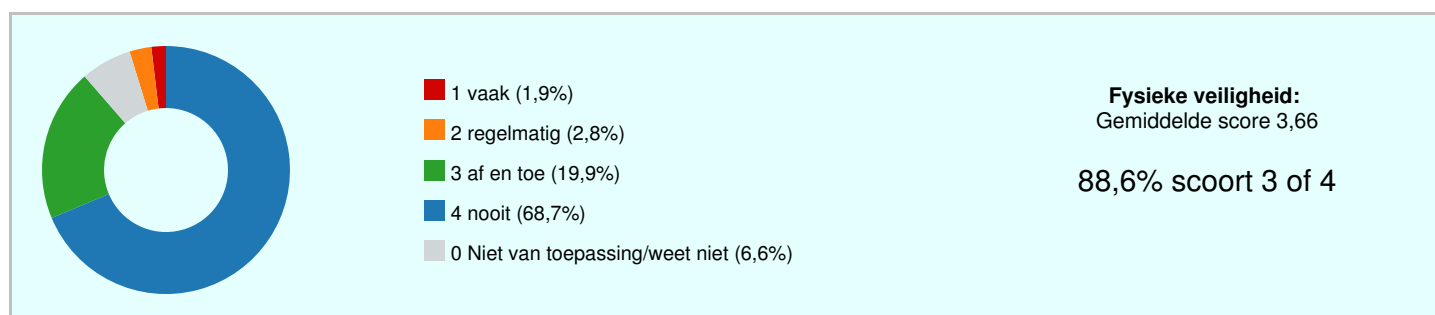
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

De scores van "welbevinden" liggen tussen ruim voldoende en goed. Een grote meerderheid (90%) van de leerlingen geeft aan zich goed te voelen op het Kompas. We zijn in februari 2019 gestart met een nieuwe methode voor sociaal emotionele ontwikkeling, "Kwink". Hiermee willen we ook het welbevinden van de overige 10% van de kinderen positief beïnvloeden.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,63	3,62	+0,01	0,65	
Ik word geschopt	3,61	3,64	-0,04	0,67	
Ik word geknepen	3,84	3,69	+0,14	0,40	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,58	3,59	-0,01	0,74	
	3,66	3,64	+0,03	0,64	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Men is het eens over

- Ik word geknepen

Bespreekpunten

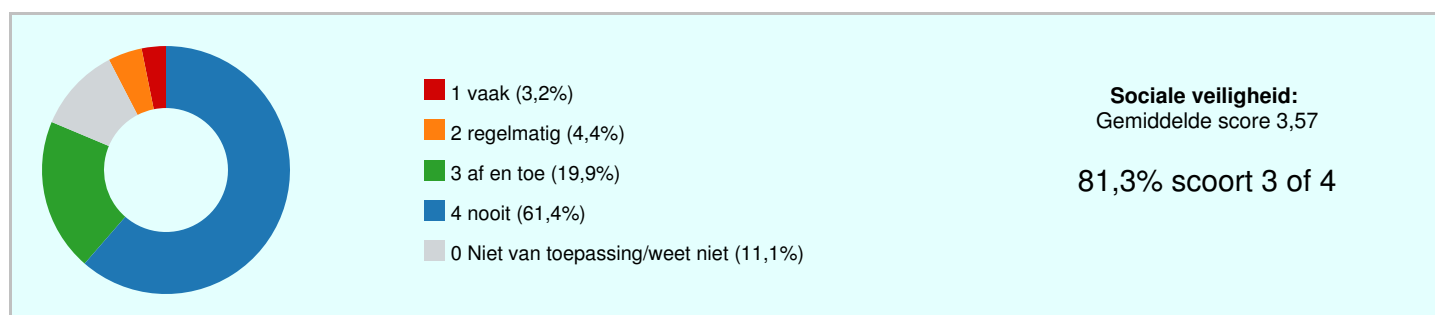
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Analyse

De scores van de "fysieke veiligheid" liggen tussen goed en uitstekend. Van de leerlingen geeft 69% aan nooit last te hebben van fysiek geweld. Hoewel de score goed tot uitstekend genoemd mag worden, willen wij als school dat de fysieke veiligheid voor alle leerlingen gewaarborgd is. Ook hiervoor zetten wij de methode "Kwink" in, in de komende jaren.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,49	3,66	-0,17	0,83	
Ik word uitgescholden	3,41	3,51	-0,10	0,81	
Ik word buitengesloten	3,63	3,53	+0,10	0,70	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,79	3,90	-0,10	0,52	
	3,57	3,64	-0,07	0,75	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten

Bespreekpunten

- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

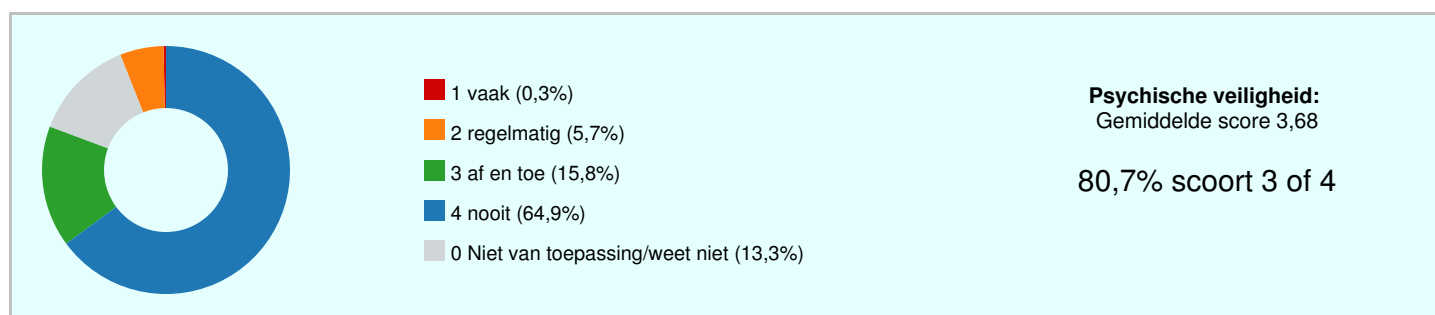
Analyse

De scores van de "sociale veiligheid" liggen tussen ruim voldoende en uitstekend. Wij geven aandacht aan het gebruik van social media in de bovenbouwgroepen wanneer daar aanleiding toe is. Hiervoor kan het programma WhatsHappy ingezet worden.

Daarnaast communiceren wij via mail met de ouders over controle op het gebruik van social media buiten de schooltijden, omdat dit soms doorwerkt onder schooltijd.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,57	3,53	+0,03	0,63	
Ik word belachelijk gemaakt	3,61	3,68	-0,07	0,71	
Ik word voor gek gezet	3,68	3,69	-0,01	0,63	
Ik word bedreigd	3,85	3,85	+0,00	0,40	
	3,68	3,69	-0,01	0,61	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

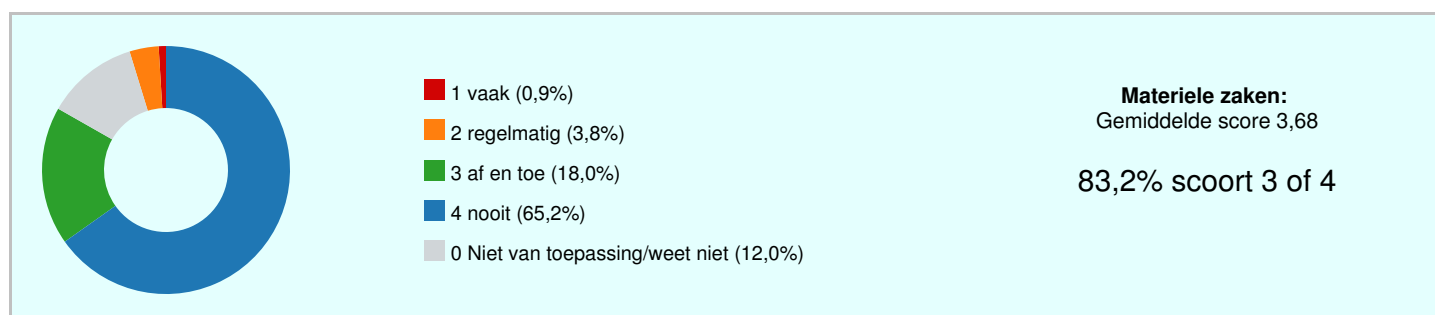
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet
- Ik word uitgelachen

Analyse

De scores van de "psychische veiligheid" liggen tussen goed en uitstekend. Op schoolniveau willen we pesten zoveel mogelijk terug dringen. Elke leerling die aangeeft zich psychisch niet veilig te voelen is er één teveel. Naast de al genoemde interventies (Kwink, SOVA, Ook!, Rots & Water en individuele trajecten) zijn we dit schooljaar gestart met schooljudo in de groepen 3 t/m 6. Een programma dat leerlingen weerbaar maakt, sportiviteit stimuleert en respect voor elkaar nastreeft.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,88	3,79	+0,09	0,36	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,71	3,75	-0,04	0,59	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,73	3,68	+0,05	0,48	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,38	3,35	+0,03	0,80	
	3,68	3,64	+0,04	0,61	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Analyse

De scores van de "materiële zaken" liggen tussen ruim voldoende en uitstekend. We kunnen constateren dat de spullen van kinderen redelijk veilig zijn op school. Fijn om te zien! De enkele keer dat het mis gaat, proberen we het met elkaar op te lossen.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,8
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,3

Analyse

De kinderen geven de school gemiddeld een 8,6. Dat is een mooi resultaat!

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,66	3,59	+0,07	0,58	
Het optreden van de leraar	3,48	3,30	+0,18	0,85	
De opstelling van de leerling	3,57	3,29	+0,28	0,70	
Welbevinden	3,52	3,37	+0,15	0,66	
Fysieke veiligheid	3,66	3,64	+0,03	0,64	
Sociale veiligheid	3,57	3,64	-0,07	0,75	
Psychische veiligheid	3,68	3,69	-0,01	0,61	
Materiele zaken	3,68	3,64	+0,04	0,61	

Slotconclusies

Obs het Kompas scoort als school een 3,59. Daarmee scoort de school goed.

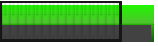
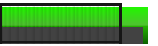

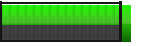



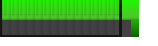




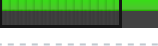


De respons op de Vragenlijst was 100%: 79 van de 79 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De veiligheidsbeleving van onze school is positief uit de enquête gekomen. We gaan verder werken aan de onderdelen waar we nog verbetering mogelijk zien. Ook de groepsevaluaties worden gebruikt om beter in te kunnen spelen op de individuele specifieke behoeften van onze leerlingen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	2,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	22,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	20	50,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	7	17,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,73	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,59	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,77	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,18	
De opstelling van de leerling		
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,64	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,48	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,72	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,38	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,84	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,58	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,79	
Ik word uitgescholden	3,41	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,85	
Ik word uitgelachen	3,57	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,88	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,38	