

DUO

ONDERWIJSONDERZOEK & ADVIES



Rapportage Monitor Sociale Veiligheid

Soort rapportage: Schoolrapportage
Opdrachtgever: o.j.b.s. De Lichtstraat

Utrecht, mei 2024

www.duo-onderwijsonderzoek.nl

Dit rapport is opgesteld door DUO Onderwijsonderzoek & Advies in opdracht van o.j.b.s. De Lichtstraat.

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

Demi van den Tillaart MSc

Inhoudsopgave

1. Inleiding	1
1.1 Onderzoeksopzet	1
1.2 Interpretatie van de resultaten	2
2. Onderzoekresultaten	3
3. Uitsplitsingen	4
Bijlage - Vertaaltabellen	5

1. Inleiding

O.j.b.s. De Lichtstraat wil inzicht in de sociale veiligheid van leerlingen van de school. Tegen deze achtergrond heeft o.j.b.s. De Lichtstraat in mei 2024 een Leerlingtevredenheidsonderzoek laten uitvoeren.

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek beschreven.

1.1 Onderzoeksopzet

Vragenlijst

Er is gebruik gemaakt van de basisvragenlijst voor het afnemen van de Monitor Sociale Veiligheid. Deze vragenlijst is gevalideerd door de Inspectie van het Onderwijs.

Onderzoeksmethode

De leerlingen van groep 5 - 6, 6, 7 en 8 zijn uitgenodigd om aan het onderzoek deel te nemen en de online vragenlijst op school in te vullen.

De school heeft brieven ontvangen met hierin een instructie, een link naar de vragenlijst en een persoonlijke inlogcode voor de leerlingen. Deze brieven werden onder de leerkrachten van de deelnemende groepen verspreid. Met behulp van een persoonlijke inlogcode konden de leerlingen de vragenlijst op school invullen.

Onderzoeksgroepen en respons

Het onderzoek is gehouden onder de leerlingen van groep 5 - 6, 6, 7 en 8 van o.j.b.s. De Lichtstraat. Uiteindelijk hebben 88 leerlingen de vragenlijst ingevuld.

1.2 Interpretatie van de resultaten

De vragenlijst bestaat uit stellingen waar de leerlingen het mee eens of oneens kunnen zijn. Een stelling luidt bijvoorbeeld: *De regels op school zijn duidelijk voor de leerlingen*. Leerlingen kunnen antwoorden met: mee oneens, tussenin, mee eens. We kijken vervolgens op verschillende manieren naar de resultaten:

De gemiddelde scores per stelling

Aan de antwoordcategorieën kennen we een waarde toe. '1' voor mee oneens tot '10' voor mee eens. Per voorgelegde stelling berekenen we vervolgens de gemiddelde score. Als richtlijn bij de interpretatie van de gemiddelde scores op de stellingen bij leerlingtevredenheid gebruiken we de volgende indeling:

- Gemiddeld 8.6 of hoger: zeer goed / zeer tevreden;
- 8.2 tot en met 8.5: goed / tevreden;
- 7.7 tot en met 8.1: redelijk / redelijk tevreden;
- 6.9 tot en met 7.6: matig / matig tevreden;
- 6.8 en lager: zeer matig / slecht / niet tevreden.

Het percentage ontevreden leerlingen

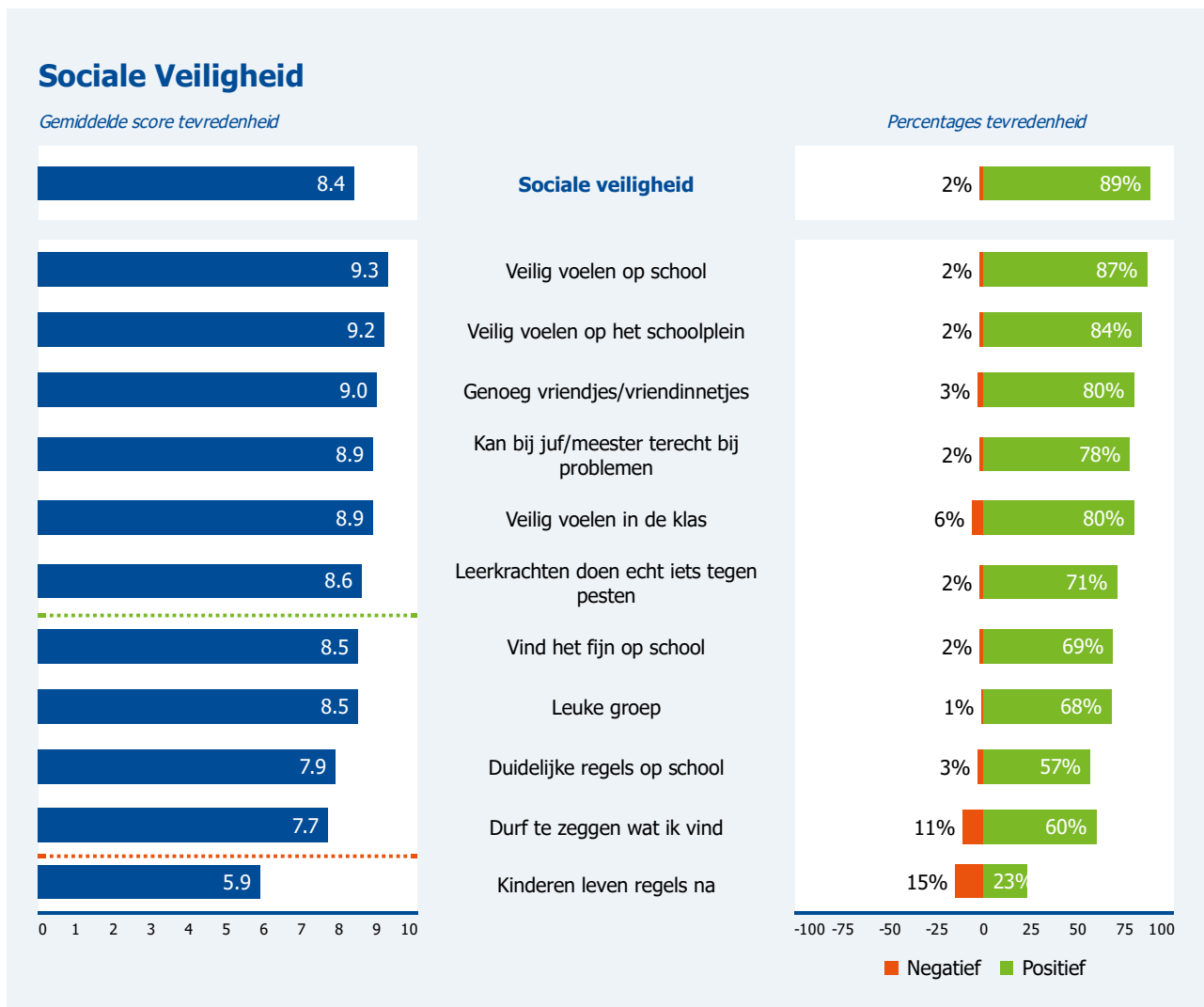
De leerlingen die op de (positief geformuleerde) stellingen – bijv. *De regels op school zijn duidelijk voor de leerlingen* - antwoorden met 'mee oneens' scoren wij als ontevreden leerlingen. Stellingen waarover 15% of meer van de leerlingen ontevreden is, typeren wij als knelpunt/aandachtspunt. De ervaring is dat er vaak sprake is van 15% of meer ontevreden leerlingen als de gemiddelde score op een stelling 6.8 of lager is.

2. Onderzoeksresultaten

We hebben de leerlingen gevraagd een aantal stellingen te beantwoorden voor de Monitor Sociale Veiligheid. We hebben de leerlingen stellingen voorgelegd over 'sociale veiligheid' in het algemeen.

De leerlingen geven in sterke mate aan dat ze zich veilig voelen op school (9.3), dat ze zich veilig voelen op het schoolplein (9.2), dat ze genoeg vrienden/vriendinnen in de groep hebben (9.0), dat ze bij hun juf/meester terecht kunnen als ze problemen hebben (8.9), dat ze zich veilig voelen in de klas (8.9) en dat de leerkrachten echt iets doen tegen pesten (8.6).

(Relatief veel) leerlingen geven aan dat veel kinderen in de groep zich niet aan de regels houden (5.9; 15% negatief).



3. Uitsplitsingen

In de onderstaande tabel zien we een uitsplitsing van de resultaten op de aspecten naar groep.

Resultaten per groep	Groep 5 - 6	Groep 6	Groep 7	Groep 8	o.j.b.s. De Lichtstraat
Sociale veiligheid	7.8	8.4	8.4	8.6	8.4
Leuke groep	8.8	8.8	8.4	8.2	8.5
Genoeg vriendjes/vriendinnetjes	9.2	9.3	8.2	9.3	9.0
Durf te zeggen wat ik vind	7.1	6.4	7.7	9.3	7.7
Vind het fijn op school	6.7	8.8	8.7	8.7	8.5
Duidelijke regels op school	7.1	7.9	8.7	7.5	7.9
Kinderen leven regels na	4.3	6.0	6.8	5.5	5.9
Kan bij juf/meester terecht bij problemen	8.4	9.3	9.1	8.6	8.9
Veilig voelen op school	8.8	9.3	9.3	9.6	9.3
Veilig voelen in de klas	8.8	8.6	8.7	9.3	8.9
Veilig voelen op het schoolplein	9.2	9.0	8.9	9.6	9.2
Leerkrachten doen echt iets tegen pesten	8.0	9.3	8.0	8.7	8.6

Bijlage - Vertaaltabellen

In deze bijlage zijn vertaaltabellen van verkorte stellingteksten naar de oorspronkelijke stellingteksten opgenomen. Deze tabellen worden per onderwerp weergegeven.

Sociale veiligheid

Label	Omschrijving
Leuke groep	Ik zit in een leuke groep
Genoeg vriendjes/vriendinnetjes	Ik heb genoeg vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn groep
Durf te zeggen wat ik vind	Ik durf in mijn groep te zeggen wat ik vind
Vind het fijn op school	Ik vind het fijn op school
Duidelijke regels op school	De regels op school zijn duidelijk voor de leerlingen
Kinderen leven regels na	De meeste kinderen in mijn klas houden zich aan de regels
Kan bij juf/meester terecht bij problemen	Als ik problemen heb, kan ik altijd bij mijn juf/meester terecht
Veilig voelen op school	Ik voel me veilig op school
Veilig voelen in de klas	Ik voel me veilig in de klas
Veilig voelen op het schoolplein	Ik voel me veilig op het schoolplein
Leerkrachten doen echt iets tegen pesten	Mijn juf(fen)/meester(s) doen echt iets tegen pesten in mijn klas
Sociale veiligheid	Sociale veiligheid

ALGEMENE GEGEVENS

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

Demi van den Tillaart MSc

Contactgegevens

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

Euclideslaan 60, 3e etage

3584 BN Utrecht

telefoon: 030-2631080

e-mail: info@duo-onderwijsonderzoek.nl

website: www.duo-onderwijsonderzoek.nl